

幼儿中班角色游戏教案 幼儿园角色游戏活动方案(通用9篇)

编写初中教案可以帮助教师更好地掌握教学进度和教学重点，提高自己的教学水平。下面是小编为大家准备的小学教案参考资料，希望能对大家有所启发。

幼儿中班角色游戏教案篇一

角色扮演，是一种综合性、创造性的互动活动，人们通过进行角色扮演活动，可以分享和感知经验与心得。

角色扮演，包括以下几种常见形式：

- 1、互动角色扮演活动
- 2、即兴表演（舞台戏剧、影视剧）
- 3、实景角色扮演□cosplay,应该是这种形式的一个分支）
- 4、角色扮演疗法（心理学）
- 5、角色扮演法（企业管理）
- 6、电子角色扮演游戏
- 7、服饰角色扮演（角色装扮cosplay□

互动扮演活动

这是一种古老的、历久不衰的娱乐活动，我们曾经用“过家家”、“家家酒”、“警察抓土匪”、“玩打仗”、“桌上角色扮演游戏”、“跑团”等等称呼它。

在这类活动中，所有参与人会达成共识：我们要做什么？怎么做？（确定共同期许和规则。）

每个成员都会有一个身份、角色，进行交流互动。欢笑、辩论、指挥、执行……，成员间通过这种面对面方式，交流互动、创新创造、增进感情。

成员在活动中的身份，分两种为：扮演者、主持人。

扮演者：参与活动的所有成员都是扮演者，通过扮演各自的角色参与活动。

主持人：部分活动（如：桌上角色扮演游戏）中需要的，特殊的扮演者。负责：创造世界、创作剧本、扮演剧中人、主持活动进行。

即兴表演

即兴表演没有成文的文学剧本，只有很简单的“提纲”，或称“幕表”。演员根据“幕表”提示的剧情梗概，在舞台上临时想出对话和独白，即兴发挥。

现代，很多人在角色扮演互动活动中，发扬这种表演精神，使得即兴表演不再局限于戏剧、影视剧，成为人们休闲互动的形式。

通过装扮成动漫人物、电影人物，进行戏剧创作表演，就是服饰角色扮演（角色装扮cosplay）

幼儿中班角色游戏教案篇二

娃娃家，银行，小吃店，鞋店，花店

1、能认真完成自己所担任的角色任务，体验和同伴共同游戏

的快乐。

2、在说说、买卖、玩玩的过程中学习简单的交往。

1、娃娃家的炊具、家具、电器，菜类，鱼类等。

2、银行玩具：柜台、取钱卡、取款机、钱

3、小吃店玩具：各种好吃的食物、蔬菜、鱼类、收银台等。

4、贝贝鞋店玩具：各种鞋子，鞋盒，收银台，等。

5、花店：各种各样的塑料花、纸花、包装纸，收银台等。

一、以花店开张，招聘服务员导入活动，激发幼儿兴趣。

2、师出示花店的操作材料，以及之前服务员所制作的花朵。

二、提出游戏要求

1、游戏时候不能争抢玩具，要使用礼貌用语。

2、要坚守自己的岗位，不能随意走动。

三、幼儿自选游戏角色进行游戏，老师以角色身份参与游戏巡回指导。

1、师：花店的生意真好呀，你们的花买了多少钱？这么多的钱你们想用它来干什么？（可以引导幼儿把钱存到银行）

3、师：你想买什么呢？为什么不卖给你呀？哦，没有钱，那我们一起去银行取钱吧。

4、师：银行里面的人可真多啊！我们要排队哦。

四、游戏结束，讨论评价，收拾整理活动材料。

(1) 幼儿交流：今天扮演了什么角色？做了哪些事情？心里觉得怎样？

(2) 教师小结：对每个角色区进行简单点评，重点评价花店活动情况。

幼儿中班角色游戏教案篇三

1、培养幼儿细致的观察潜力，感受“代替”的重要作用。

2、养成遇事动脑思考，灵活应变的思维品质。

磁带，小铁桶、皮球、盒子、书本等若干；投影仪

1、谈话：宝贝们，这天天气这么好，我们一齐去郊游吧。放音乐《郊游》师幼一齐做律动进活动室。

2、郊游时捡到一个小铁桶，谈话：咦，这是什么呀？是用来干什么的？（装油漆的）噢，原先是人们用完油漆后剩下的，那你们想一想，我们能够用这个小桶做什么呢？（当水桶、板凳、垃圾桶、鱼缸等）让幼儿自由想象发言，教师小结。

出示图片

（1）郊游时捡到了很多柴火，把它们分成两堆，但是只有一根绳子，想把绳子分成两段，但是没带刀子，怎样把绳子割成两段呢（用瓦片、玻璃片、砖头等）

（2）有了柴火，饭一会就做好了，但是又遇到新的难题了：没有筷子，怎样吃面条呢？（竹签，树枝等）

（3）吃完饭了，搭个帐篷休息一会儿吧，困难又来了：没有

锤子，怎样钉钉子呢？（让幼儿仔细观察，多动脑，发挥想象，多想办法。）

4、刚才我们帮了开心班的小朋友，他们可高兴了，还说谢谢你们呢，你们高兴吗？走，我们之后去郊游吧。听音乐，做律动继续去郊游。

5、音乐止，问：孩子们，你们累吗？休息一会吧？但是没有板凳怎么办呢？找个东西来代替它吧？让幼儿自己在活动室找东西代替。

6、交谈：你用什么代替了板凳？

7、孩子们，休息好了，我们之后去玩吧，出活动室，结束。

幼儿中班角色游戏教案篇四

进入中班后，孩子对游戏的规则和游戏角色又有了更高的认识，能够与同伴合作进行游戏，但由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。我们从小班时的邀请游戏更换成了插牌游戏，幼儿自主选择自己喜欢的游戏。

并根据幼儿的兴趣和需要，及时提供一些能唤醒他们的生活经验的或者能让他们参与制作的材料，同时注重观察孩子们在游戏中的表现，在游戏中找问题，并且通过和孩子们的交流讨论，及时地进行调整，让孩子们在每一次活动后都有所发展。如，在“香蕉美食”这一角色游戏中，我们为孩子提供废旧的即时贴卷筒、橡皮泥，孩子们利用这些材料制作他们心目中的美食寿司，顾客都争着买，想享受美食带给他们的快乐体验。用餐过程孩子发现少了顾客需要的餐巾，经过讨论就用餐巾盒里放上纱布当餐巾纸，提供给美食店。在游戏过程中我们注意观察幼儿的个性发展以及幼儿游戏的兴趣，根据主题的进展，及时添制新的游戏材料，让幼儿保持游戏的新鲜感，如在开展“香蕉休闲屋”游戏时我们我们结合主

题、课题开展活动，在主题“红黄蓝绿”中，引导老板把区域游戏中制作的“调皮的太阳”，“彩色花”放到“休闲屋”里当休闲特色品销售。供幼儿装饰娃娃家，点心店。结合节日开展活动，国庆节把我们在“庆国庆”活动中制作的国旗放到“休闲屋”里当纪念品送给到访的顾客。

结合平行游戏开展活动，给“香蕉工作室”里提供一些帽子、围巾、手套，橡塑纸条让工作人员穿编，然后送到“休闲屋”里，当礼物送给来休闲屋休闲的顾客，从而吸引顾客，孩子对游戏又有新鲜感。在开展的主题“我们的动物朋友”中，我们根据孩子们对动物很感兴趣，就在“香蕉工作室里”让工作人员为动物涂色，制作“粉红兔”，“工作室”的工作人员把制作好的成品送到“休闲屋”里，进行买卖。

总之角色游戏是幼儿所喜爱的活动之一，在游戏中能充分发挥幼儿的自主性，促进了幼儿全面发展，经过一学期的活动，如今孩子们能认真扮演角色，有了角色意识；遇到困难时，能够自己协商解决。

幼儿中班角色游戏教案篇五

在谈话活动中与幼儿讨论以下问题。你的头发长了怎么办？你去理发店理发吗？理发店里都有哪些工作人员？引导幼儿初步了解理发店在生活中的用途。

提供头梳、剪刀、电吹风等玩具。

布置理发店场景。

1. 学习扮演理发店的理发师，初步了解理发师的工作职责、理发程序和不同的'发型'。
2. 游戏中能大胆地进行顾客与理发师之间的对话，促进语言表达能力的发展。

3. 学习用协商、合作等友好交流的方式分配角色，尝试解决游戏中出现的问题。

4. 能在游戏中正确使用礼貌用语，体验角色扮演、交往的乐趣。

一、情景导入，激发幼儿的兴趣。

(一)教师：小朋友们的头发长了怎么办呢？那么，理发店里都有哪些工作人员？

(二)教师当理发师给某位幼儿理发，进行情景示范，边说边示范，让幼儿初步了解理发的程序。

二、提出游戏要求。

(一)游戏前要先把游戏材料摆放好。

(二)游戏时要遵守自己所扮演角色的职责，如理发师的工作内容和工作程序等。

(三)要做文明的顾客。

三、幼儿自由选择角色开展游戏，教师观察指导。

(一)观察幼儿能否主动并适宜地摆放游戏材料。

(二)重点观察理发师的工作情况。

(三)观察顾客与理发师之间的沟通情况，是否使用礼貌用语，以及游戏中解决问题的能力。

四、整理游戏材料和环境，师幼分享游戏体验，评价游戏情况。

(一) 整理游戏材料和环境。

(二) 交流游戏情况。

幼儿中班角色游戏教案篇六

1、能用语言、动作再现爸爸、妈妈照顾小朋友的情景，反映自己对所扮演的家庭成员中各个角色的认识。

2、会用搓、卷、捏、拧等方法包装糖果，对制作糖果、卖糖果感兴趣，并从中体验游戏的快乐。

3、乐意扮演角色和小朋友一起玩，会使用简单礼貌用语招待小客人。

4、在游戏中遵守规则，培养幼儿良好的文明行为习惯。

冬冬娃娃家、红红娃娃家所需的材料。

幼儿已有参与娃娃家、糖果屋游戏的经历。

一、分享经验

1、交流游戏经验：

教师：娃娃家里少了谁？你最喜欢当谁？都做些什么事情？

（启发引导幼儿结合自身经验，说说自己的爸爸妈妈是怎么照顾自己的）

2、幼儿讨论：

如果你当娃娃的爸爸妈妈，应该怎么做？

娃娃家里还会有谁？（爷爷、奶奶、外公、外婆）

他们也会做哪些事？（带宝宝、烧饭、洗衣服。）

二、提出问题，引出游戏：甜甜的糖果屋。

今天老师就带你们去逛甜甜的糖果屋，那里有更多好吃的糖果呢。

2、甜甜的糖果屋

教师：甜甜的糖果是谁做出来的？

糖果厂的工人是怎样包装糖果的？

（教师边讲解边用搓、卷、捏、拧等方法包一块糖果）

谁能告诉我糖果厂里的工人做好了糖果，要送到哪里去？

糖果屋里卖糖果的是谁？（售货员）

你们都吃过什么味道的糖？（甜味、咸味、酸味。）

三、幼儿选择角色进行游戏活动。

2、幼儿根据自己的意愿选择角色进入“娃娃家”和“甜甜的糖果屋”，扮演角色。

3、规则：当有美妙的音乐响起的时候，甜甜的糖果就要下班了，小朋友要马上放下手中的东西到老师这里来，明白吗？开始行动吧！

4、教师以角色的身份参与游戏。

重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人；巡回指导幼儿用搓、卷、捏、拧等方法包装糖果，用角色语言提醒营业员人情的招呼顾客。

四、活动结束：听音乐结束游戏，评选文明家庭。

1、主人交流：你为客人做了哪些事情？

2、客人评选文明家庭、糖果厂的工人和营业员。

幼儿中班角色游戏教案篇七

1、能观察、了解糖果的形状、知道糖果的种类很丰富。

2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

3、知道不乱扔糖纸。

1、幼儿选择2-3种不同的糖带到幼儿园来、主题墙上布置好。

2、各种糖果若干（形状、颜色不同的糖等）

观察、了解糖果的形状、知道糖果的种类很丰富。

愿意用语言表达自己的发现和感觉。

一、用谈话导入，引起幼儿的回忆体验：师：“小朋友，你们好！你们喜欢吃糖吗？你们吃过什么糖？最喜欢吃什么糖？”（调动幼儿经验，引起幼儿兴趣）

二、操作，游戏

（一）猜糖果

1. 出示一糖罐，里面放置各种形状的糖果。

师：“今天老师带来了好吃的糖，我们一起来认识一下这些糖好不好？”

2. 出示几种有代表的糖，引导幼儿认识。

（二）认识各种各样的糖

1. 教师发给幼儿每人两种不同的糖，用你们的小手来摸一摸糖，用眼睛看一看，用鼻子闻一闻。

2. 引导幼儿说说自己的发现和感受：有各种各样的糖，如棒棒糖、棉花糖、巧克力等，有大的有小的，有不同颜色的，有硬的有软的等等。

（三）品尝糖果

老师请幼儿品尝糖。师：“这种糖吃在嘴里什么感觉？”

（幼儿大胆说出感受）尝一尝甜不甜。小朋友，剥下的糖纸怎么办？（让幼儿说一说）2. 幼儿一边品尝一边回答老师的问题：吃到嘴里糖果是什么形状的，是什么颜色，是硬的还是软的。在嘴巴里的糖果有什么变化吗？（引导幼儿回答糖果变小了）

三、结束活动：教师小结：小朋友，我们把刚才剥下的糖纸扔到垃圾筐里，让幼儿从小养成不乱扔糖纸的好习惯。糖虽然好吃，但不能多吃，别忘了吃了糖以后要漱口和刷牙，下面我们一起到盥洗室漱口去吧！

1、请幼儿搜集不同种类的糖，放在生活区内，供幼儿探索和品尝

2、在日常生活，放上各种糖纸和小石子、塑料泡沫，供幼儿进行折折叠叠，练习包糖。

超级糖果屋的目标是让幼儿观察、了解糖果的形状，知道糖果的种类很丰富，愿意用语言表达自己的发现和感觉。在活动中，我向幼儿提问：“糖是什么样的呢？”有的幼儿

说：“糖是甜的，最好吃！”有的幼儿说：“有的糖是酸的，我喜欢吃！”有的幼儿：“糖很漂亮，有各种各样的！”有的幼儿说：“还有棉花糖，软软的，可好吃了！”“我喜欢棒棒糖。”幼儿在认识各种各样的糖果、品尝糖果的过程中，好奇心、动手能力、语言表达力、想象能力得到了发展。小班幼儿的想法还很幼稚，但他们已会试着用自己的思维方式提出各种理由，去解答各种的疑问。作为教师的我，就应该和孩子们站在一起，针对他们的好奇、好动等特点，运用感知、交流、观察等多种方式，让他们积累感性经验。糖果的味道可以尝，糖果外型美观，在探索活动中能充分调动孩子多种感官进行操作。

幼儿中班角色游戏教案篇八

活动目标：能够听懂老师指令做动作，理解并做出“高高”“低低”“快快”“慢慢”这些指令。

活动准备：红黄蓝蝴蝶若干只、蝴蝶头饰每位小朋友一只、红黄蓝三朵花

活动过程：

1、今天来了这么多的客人，我们先和客人打个招呼吧！

2、今天我们来和客人一起做游戏吧！

（1）请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧，我们来做个吹泡泡的游戏啦。（听老师的指令做动作）

3、还有小动物想和我们一起做游戏，想不想知道是谁飞来啦？（出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶，请幼儿说出蝴蝶的颜色）

（1）提问：小蝴蝶怎么飞啊？（教师提示，打开双手，像小翅膀一样先上下挥动，原地做动作）

(2) 小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗？幼儿回答：想

4、现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦，先把小手打开，我们先原地高高地飞，低低地飞，快快地飞，慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了，我们今天要去花园玩儿了，在花园里看见了三朵大花，这三朵花有三种不同的颜色，我们看看都有什么颜色吧！（出示红黄蓝三朵花，然后请幼儿回答）

5、教师发指令，请家长和宝宝一起来做游戏吧！例如：先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上，等待。（黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上）再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师快快地飞到蓝花上，等待。（红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师快快地飞到红花和黄花上）最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）

6、“先”“后”指令的游戏活动。例如：请红色蝴蝶的小朋友和配课老师先高高地飞到红花上，后低低地飞到蓝花上，最后快快地飞回黄线上。（黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和配课老师做活动）（对幼儿进行表扬）

7、现在小蝴蝶飞累了，我们换个游戏吧，好吗？幼儿回答：“好”今天还请了一位好朋友，想知道是谁么？幼儿回答：“想”教师出示蝴蝶姐姐头饰，请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼，然后请配课老师将手上的蝴蝶收回，把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中，并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦！看看我们前边摆了什么啊？（出示两座城堡）

(1) 请幼儿先观察城堡的颜色，再观察形状。

一座是粉色三角形的城堡，还有一座是绿色半圆形的城堡。

(2) 现在请小朋友排成两队，男孩一队，女孩一队，分别站到两位配课老师的身后拉成小火车，家长和幼儿一起。

(3) 教师发指令。男孩和女孩同时做游戏，女孩先高高地飞到粉色三角形的城堡慢慢地钻过去，后快地飞回黄线。男孩先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去，后慢慢的飞回黄线上。(对幼儿进行表扬)

活动结束：蝴蝶姐姐飞累了，要喝水了，小朋友们也要喝水啦！请幼儿拉火车回班。

幼儿中班角色游戏教案篇九

一、重点区：数学区——比较7以内的两数关系目标：

1. 发现7以内前后两数之间多1和少1的关系。
2. 学会按照数量的多少排序。

投放材料：会沉的材料、会浮的材料，装有清水、盐水与糖水等水盆若干，记录表。

指导要点：

1. 感知7以内数量，点数操作盘中的点卡。
2. 感知7以内相邻两数的关系，引导幼儿目测点数，比较7以内相邻两数多1和少1的关系。

问题：点卡上有几个点子？比7多1的点卡是几？比7少1的点卡是几？

3. 按数量多少排点卡或数卡。

二、介绍开设区域1. 科学区(各种各样的杯子(一))：提供各种不同形状、材质的杯子，引导幼儿区分各种杯子，知道名称。了解各种杯子的特性，并能按一定的标准进行分类。

2. 语言区(借你一把伞)：提供借你一把伞的背景图，引导幼儿根据画面较清楚地讲述图片内容，理解适合自己的东西不一定适合别人的道理。

提供木偶、卡片、图书，引导幼儿说：“请把……借给我，好吗?”等句式。

3. 绘画区(繁华的街头)：继续提供繁华街景的课件或图片、水彩笔等绘画材料，大胆用自己喜欢的方式表现出各式各样的房屋。

4. 操作区(筛花生、绿豆、米)：继续提供筷子一双、小筛一个、小碟，花生、绿豆、米若干，让幼儿练习用筷子夹的动作。

5. 手工区(我设计的船)：提供各种建构材料、泥塑及制作船材料的辅助材料，剪刀、透明胶等工具，让幼儿初步学会用多种材料制作喜欢的船，提高手眼协调能力和创造力。

6. 运动区(轮胎)：继续提供轮胎若干，探究轮胎的各种玩法。

三、幼儿游戏、教师指导。

四、收拾材料、集中讲评。

角色游戏：饮食店(一) 理发店 娃娃家 医院游戏总目标：

1. 对游戏活动感兴趣, 愿意参与活动, 能自愿扮演各种角色进行游戏。

2. 积极参与游戏表现各角色的行为、活动，逐步拓展游戏主题和情节。
3. 能与同伴友好协商、合作，尝试解决游戏中遇到的问题。
4. 能遵守简单的游戏规则，学会在游戏中使用礼貌用语。

饮食店一游戏目标：

1. 了解厨师、收银员、顾客不同的角色特点以及他们之间简单的对话。
2. 积极参与游戏环境的布置，感受快乐。

游戏准备：

1. 经验准备：与爸爸、妈妈一起到小吃店进餐，观察了解小吃店的人员及环境。
2. 物质准备：餐具(一次性纸盘、汤匙、叉子等)，材料(饺子、面条、扁食、等食物)小吃店ppt
3. 环境创设：收集餐具、用具布置游戏环境。

游戏过程：

师：你们吃过什么小吃呢？我们尤溪有什么小吃？

3. 教师播放ppt教师过程讲解一边做动作。
4. 提出规则(1)工作人员不能随意的走动，要负责好自己的岗位，使用文明礼貌用语。
(2)顾客要明确自己的身份。

(3)游戏结束后要把玩具送回家。

5. 幼儿自由选择游戏教师事先分配好角色，幼儿也可以自主选择要扮演什么角色，（教师要特别跟幼儿强调不能大声喧哗和随意走动）6. 幼儿游戏，教师巡视指导。

7. 游戏评价(1)让幼儿说说自己的游戏体验、感受，交流“小吃店”里游戏开展的情况。

(2)教师针对营业员的服务表现和顾客的表现进行评价。

结构游戏：美丽的公园(一)活动目标：

1. 在学习插会各种亭子、房子、树等基础上结合已有生活经验学习建构公园。

2. 发展观察力、动手操作能力、创造力和相互协作能力。

活动准备：

1. 引导幼儿参观公园，观察公园的各种建筑和景观。

2. 在区域活动复习巩固原来的基础插法。

3. 课件：美丽的公园。

4. 拱桥范例。

活动过程：

1. 观看课件：美丽的公园。

2. 教师示范拱桥范例，引导幼儿观察：