

2023年思政课培训研修总结(实用8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

思政课培训研修总结篇一

为提升教师教学技能，促进教师成长，积极准备全省高校思想政治课教师教学技能大赛，公共教学部思政教研室于9月17日上午在日省楼s101开展了教研活动。本次活动特邀请省内专家于咏华教授、李x副教授，针对思政教研室x丹老师主讲的《弘扬红船精神走在新时代前列》作出有关教学技能方面的点评，思政教研室全体教师参与交流学习。

本次活动，首先由x丹老师就《弘扬红船精神走在新时代前列》一课进行现场教学；随后由授课经验丰富的于老师和李老师就授课中的技巧问题、使用教材能力等方面分别给出中肯的建议；最后思政教研室全体教师根据两位点评专家的意见和建议，结合自己授课中的问题展开交流。

教研活动是教师探讨教学技能、进行业务切磋、相互学习、提升自我的x台。本次教研活动促进了思政教研室各位老师之间的思想碰撞、理念交流，使每一位教师都收获了宝贵的教学经验，让每一次的授课不再是一个人的冥思苦想，而是大家智慧的结晶。

思政课培训研修总结篇二

2020年9月5日晚，我们xx组织全体教师聆听了北师大马克思主义学院副院长、博士生导师xx教授关于思政教育的精彩讲

座，受益匪浅、感悟良多。总的来说，我最大的领悟是：思政教育立德树人、培根铸魂。

树人，就是坚持以人为本，通过合适的教育来塑造人、改变人、发展人。

我们xx省xx技师学院作为青少年学生培养的重要阵地，学校的思政和德育工作是社会主义核心价值体系建设中不可分割的一部分。要做好这一工作，最为核心的是：学校要培养“德才兼备，以德为先”的高水平的师资和管理队伍，形成课堂教学、校园文化和社会实践多位一体的育人平台，让学生学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。

立德树人，我们要切实推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。要充分发挥课堂教学主渠道作用，在课堂教学中强化优秀传统文化内容，有序推进中华优秀传统文化教育，将积极的情感和正确的价值观自然融入课程教学全过程。

思想政治理论课是各个学校立德树人的关键课程，作为一个政治老师更要把“思政课程”与“课程思政”结合起来，针对青年学生的成长特点，聚焦青年学生的思想关切，加强正面引导、深入解疑释惑，不断增强思想政治教育的亲和力感染力，为培根铸魂发挥各自应有的作用。作为一名专职思政课教师，我一直在为此努力，今后将更加精心备课，结合学生实际，不断打磨思政课程好课，为立德树人作出自己应有的贡献！

思政课培训研修总结篇三

语文思政培训是近年来一种新的培训方式，旨在通过语文学科的教学，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在参与这项培训的过程中，我深刻体会到了语文思政培训的

重要性和价值。以下是我对此的一些心得体会。

首先，语文思政培训有助于提高学生的思辨能力和批判性思维。通过课堂上的讨论、辩论和写作等活动，学生们被锻炼了积极思考问题的能力。时下社会信息发达，学生们面临着各种各样的观点和信息，如果没有良好的思辨能力，就难以分辨真伪，容易被误导。而语文思政培训强调培养学生的批判性思维，使他们能够客观分析问题，做出正确的选择。

其次，语文思政培训可以培养学生的审美情操和艺术修养。语文学科本身就是一门以美为核心的学科，培训中的诗词、散文、小说等文学作品能够启发学生的艺术感悟和审美情操。艺术是人类灵魂的表达，只有通过审美的教育，才能够培养学生的情感和情操。语文思政培训通过让学生欣赏、读解和欣赏文学作品，使学生在艺术的世界中得到陶冶和滋养，培养学生的审美情趣，提高他们的艺术修养。

另外，语文思政培训也可以增强学生的人文关怀和社会责任感。现代社会的竞争激烈，人与人之间的关系日益冷漠。而语文思政培训强调培养学生的人文关怀和社会责任感，使他们更加关心他人，更加关注社会问题。在培训的过程中，我们经常组织学生参与社会实践活动，如义工活动、社区服务等，使学生亲身感受社会的需求和他人的贫困，从而培养他们的关怀之心。

最后，语文思政培训还能帮助学生树立正确的价值观和人生观。在培训中，我们注重教育学生正确的价值观和人生观，促使他们形成积极向上、勇于担当的人生态度。现代社会变化快速，价值观多元化，学生很容易陷入迷茫和困惑。而语文思政培训教导学生正确看待世界、理解人生，从而使他们能够树立起正确的价值观和人生观，指导自己的人生发展。

综上所述，语文思政培训在培养学生综合素质和培养良好社会公民方面起着重要作用。通过提高学生的思辨能力、培养

审美情操、增强人文关怀和社会责任感，以及树立正确价值观和人生观，语文思政培训有助于培养有理想、有担当、有情怀的新时代青年。我深深地体会到了这些方面的重要价值和价值，相信这项培训对于我个人的成长和发展也将起到积极的推动作用。

思政课培训研修总结篇四

为加强思政课教师教学经验和教学技能的交流，切实促进青年教师教学水平的提升，推进“高校思想政治理论课教学质量年”活动的深入开展，基础部思政教研室于5月17日下午在a403教师举办了公开课教研活动。学院党委书记丁坚刚、教务处督导王伟、基础部主任胡海清、基础部督导以及思政教研室全体教师参加了此次活动。

本次公开课由思政教研室专职青年教师沈娟凤主讲，主讲内容为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章第一节社会主义市场经济理论和经济体制改革。沈娟凤老师通过回答“市场经济与计划经济”、“政府与市场”两个问题展开讲述，分析了市场经济与计划经济两种经济手段的概念与利弊，回顾了我国探索社会主义市场经济体制的历程，阐明了党的十八届三中全会以来我国关于处理好政府与市场关系的理论与实践，同时结合现实生动案例、视频等方式加深同学对内容的理解。本次公开课注重理论联系实际，案例生动，并积极与学生互动，取得了良好的教学效果。值得一提的是，在公开课结束后，院党委书记丁坚刚走上讲台，结合公开课教学内容和案例，作了进一步分析和深化，使听课学生和老师都得到了启发。

公开课结束后，听课教师都对沈娟凤老师的讲课进行了点评，在肯定其的优点的同时，也客观地指出了主讲教师在教学中存在的不足。通过此次教学交流活动，教师们受益匪浅，特别是青年教师得到了锻炼，认识到了自身在教学中存在的不足，并纷纷表示要相互学习，增加交流，以提高教学水平。

最后，基础部主任胡海清在总结发言时指出，公开课教学活动是提高思政教师教学水平的良好途径，希望通过教师之间相互交流，相互学习，相互提高，切实提高思政课教师的教学技能与水平，使思政课课堂教学实效性得到不断提高。

思政课培训研修总结篇五

作为中学生的我，每周都要接受一次思想政治课的培训。这门课程被认为是培养学生综合素质和道德底线的重要途径。然而，在培训过程中，我发现了一些问题，并得出了一些心得体会。思政课的内容应该丰富多样，贴近学生生活，而不仅仅停留在纸上谈兵。此外，教学方法也是关键，老师应该注重培养学生的思考能力和创新精神。然后，学校应该提供更多的机会让学生参与社会实践，将课堂所学与实践相结合。

首先，思政课的内容需丰富多样。很多传统的思政课只是简单地传授一些理论知识，很少与学生的生活直接相关。这导致学生在学习过程中缺乏兴趣，难以将所学知识应用到实际中去。相比之下，有些学校尝试将思政课与学生的生活紧密结合，让学生更容易理解和接受。例如，在一堂课上，老师结合当前社会热点问题，与学生进行讨论和辩论。这种方式能够让学生在实践中学会思考，培养独立思考的能力。因此，思政课应该注重内容的实用性，贴近学生的生活，让学生能够在实践中感受到理论的指导。

其次，教学方法也是关键。过去的思政课通常是老师单向传授知识，学生只是被动接受。这种传统的教学方式让学生缺乏思考和创新的机会。相比之下，一些教师尝试采用启发式教学方法，通过提出问题和引导学生进行讨论，激发学生的思考和创新精神。这种教学方式更加注重培养学生的综合素质，帮助他们发展创新能力。因此，教师应该主动创新教学方式，为学生提供更多的思考和创新的机会，促进他们全面发展。

然后，学校应该提供更多的机会让学生参与社会实践。思政课的目的之一是培养学生的社会责任感和公民意识。然而，如果只停留在课堂上，学生难以真正理解和实践所学的知识。因此，学校应该积极组织学生参与社会实践，让他们亲身体验社会问题。例如，组织学生到社区进行志愿服务活动，参观企业或政府机关，了解社会的运作和问题。这种实践能够帮助学生更好地理解所学知识的实际应用，并培养他们的社会责任感和公民意识。

最后，衡量思政课的有效性时，应综合考量学生的学习态度、思维方式和行为习惯的变化。过去，很多学校只注重传授知识，而忽视了学生的学习态度和行为习惯。然而，思政课的目的是培养学生的思维方式和价值观念，因此，学校应该注重评估学生的思维方式和行为习惯是否有所改变。例如，学校可以通过记录学生的课堂表现、问卷调查和讨论班活动等方式来评估学生的学习态度和行为习惯的变化。这样可以更全面地了解学生对思政课的理解和接受情况，及时调整教学方法和内容。

总的来说，思政课作为中学生培养综合素质和道德底线的重要途径，需要不断进行改进和创新。思政课的内容应该丰富多样，贴近学生生活，教学方法要注重培养学生的思考能力和创新精神。此外，学校应该提供更多的机会让学生参与社会实践，将课堂所学与实践相结合。最后，衡量思政课的有效性时，应综合考量学生的学习态度、思维方式和行为习惯的变化。只有不断改进和创新，才能够让思政课真正发挥其应有的作用，为学生的综合素质和道德底线的培养提供有效的途径。

思政课培训研修总结篇六

近年来，随着我国经济的快速发展和社会的不断进步，思政课在高校教育中的重要性日益凸显。为了更好地培养学生的人文素质和社会责任感，我所在的学校组织了一次专门的思

政课培训。在这次培训中，我深深地感受到思政课的重要性，并从中收获了许多宝贵的心得体会。

在培训的第一部分，我们聚焦于思政课的教学目标和内容。培训教师结合实际案例详细阐述了思政课的重要任务是培养学生的道德水准和社会责任感。他们提出，思政课要关注学生的人文关怀，关注学生的人格塑造。通过阅读经典文学作品、讨论道德伦理问题，引导学生树立正确的价值观和人生观。此外，思政课还要引导学生参与社会实践，提高他们的社会责任感。通过培训，我意识到思政课不仅是知识的传授，更是人文关怀和精神启迪的过程。

在第二部分的培训中，我们聚焦于思政课的教学方法和评价体系。培训教师介绍了多种教学方法，如案例教学、互动讨论等，让学生在参与教学过程中主动思考，提高了学习的积极性和深度。同时，培训教师还强调了评价体系的重要性，指出评价应注重学生的思考能力和道德素养的培养。这使我意识到在思政课的教学过程中，我们应该将传统的考试评价方式转变为更加综合和科学的评价体系，以更好地激发学生的学习动力和创造力。

在第三部分的培训中，我们聚焦于思政课与其他学科的关系。培训教师指出，思政课与其他学科之间存在密切的联系和互补关系。思政课可以通过与语文、历史、哲学等学科的结合，提高学生的综合素养和人文素养。这让我明白了思政课不仅仅是一门独立的课程，更是与其他学科交叉融合的过程。只有通过与其他学科的整合，思政课才能更好地培养学生的综合素质。

在第四部分的培训中，我们聚焦于思政课的实践教学。培训教师以自己多年的教学经验为例，分享了实践教学的方法和技巧。他们鼓励我们积极参与社会实践活动，将课堂知识灵活运用于实际问题的解决中。通过这些实践经验的分享，我认识到只有将思政课的理论知识与实践相结合，才能真正培

养出具有社会责任感的新时代青年。

最后，在培训的总结部分，我们对此次思政课培训进行了总结和反思。通过反思，我认识到思政课是高校教育中不可或缺的一部分。思政课不仅仅是为了让学生掌握一些知识，更重要的是培养学生的人文关怀和社会责任感。通过思政课的学习，我们可以更好地立足于自己的岗位，为社会做出更大的贡献。

通过这次思政课培训，我深刻地认识到思政课对于学生的重要性。思政课不仅是传授知识的过程，更是培养学生综合素质和社会责任感的过程。同时，思政课的教学方法和评价体系也需要不断完善和创新。只有通过与其他学科的交叉融合，以及将理论知识与实践相结合，我们才能真正培养出具有社会责任感的新时代青年。我相信，在今后的思政课教学中，我会更加注重培养学生的人文关怀和社会责任感，让学生真正成为有道德、有文化、有担当的人。

思政课培训研修总结篇七

近年来，随着医疗行业的快速发展，护士作为医疗团队中不可或缺的一员，承担着重要的责任。然而，仅仅依靠专业技能的培训已经不能满足护士的全面发展和成长了。因此，有关部门普遍推行思政培训课，帮助护士们加强道德修养和思想政治素质的建设。笔者在参加一次思政培训课后，深感受益匪浅，下面将从课程内容、精神氛围、知识应用、道德责任和职业发展几个方面，谈一谈自己的心得体会。

首先，思政培训课的内容非常丰富多彩。在这堂课上，我们学习了马克思主义理论、社会主义核心价值观以及各种相关的法律法规。这些内容的学习不仅增加了我们的理论知识，更重要的是开拓了我们的视野和思维方式。近年来，医疗行业一直面临着新形势和新问题。只有通过不断更新自己的思想观念，我们才能更好地应对新的挑战和问题。

其次，思政培训课所创造出的精神氛围也让人难以忘怀。在课堂上，无论是教师还是学生，都能充分发挥自己的主体作用。教师们不仅是知识的传递者，更是思想启蒙者。他们采用了丰富多样的教学方法和手段，使我们的学习过程既充满了知识的力量，又富有趣味性。学生们也积极参与，共同交流思想，分享经验。这种积极向上、相互学习的氛围，不仅使我们的学习效果更加显著，也培养了我们良好的学习风气。

然后，思政培训课中学到的知识可以在实践中得以应用。在医疗工作中，护士是医生和患者之间的桥梁和纽带。我们不仅需要有扎实的专业知识，还要有正确的思想和处理问题的能力。通过思政培训课的学习，我们能够更好地理解医患关系的重要性，提升自己的责任感和使命感。在实际工作中，我们能够更加尊重患者的人格尊严，关心他们的身心健康，为他们提供更优质的医疗服务。

再者，思政培训课教会了我作为护士的道德责任。医疗工作是一个高度职业化的行业，对从业人员的道德要求非常高。我们必须始终以人民利益为中心，以患者的生命安全和身体健康为首要目标。在思政培训课上，我们学习了职业道德的核心要义，以及专业操守和行业规范。在实际工作中，我们要做到廉洁奉公、诚实守信、勤勉奉献，时刻保持良好的职业道德，不辜负患者和社会的期望。

最后，思政培训课对护士的职业发展也有着积极的推动作用。随着医疗行业的不断发展，护理职业已经不再是单一的技术工作，而是一个职业化程度较高、需求量和竞争性都较强的职业。在这样的背景下，护士们需要具备良好的思想品德和综合素质，才能更好地适应职业发展的需求。思政培训课正是为了满足这一需求而设立的，它培养了我们的个人修养和社会责任感，为我们的职业发展打下了坚实的基础。

总结起来，思政培训课对护士们的发展起到了重要的推动作用。它不仅丰富了我们的知识储备，更重要的是培养了我们

的思想品德和职业道德。通过这次培训课，我深感到只有不断提升自己的理论水平和道德修养，才能更好地为患者服务，为医疗事业的发展贡献自己的力量。我也会将所学所思应用于实践工作中，用行动诠释护士这一职业的价值和意义。

思政课培训研修总结篇八

近年来，我国教育领域对思想政治教育的重视程度不断提升，学校思政课的培训工作也进一步加强。作为一名中学教师，我有幸参加了近期的思政课培训，通过学习和交流，我深刻体会到了思政课对学生成长的重要意义，并在培训中收获了宝贵的心得体会。

首先，思政课是培养学生综合素质的重要途径。思政课不仅是学生增长知识、提高文化素养的重要渠道，更是培养学生正确价值观、道德观的关键环节。在培训中，老师们讲解了一系列政治理论，生动易懂地阐述了核心价值观的内涵和重要性。我被其中一位老师的讲解深深打动，他生动活泼的方式使得学生们在轻松的氛围中理解了这些理论的内涵，加深了对核心价值观的理解。因此，好的思政课教学方法能够有效地引导学生，在知识学习与思想引领之间找到平衡点，培养他们全面发展的综合素质。

其次，思政课培训强化了师生之间的交流与互动。在思政课的培训中，不再单纯地以老师单向传授知识为主，而是更加注重师生互动与合作。培训中，我们进行了小组讨论的活动，每个小组的学生都积极参与，分享自己对思政课的理解和体会。这种互动式学习，不仅让学生增强了自信心，也让他们学会了倾听和尊重他人的观点。此外，思政课培训还促进了师生之间的互动交流，加强了教师与学生的沟通，为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

再次，在思政课培训中，我们体会到了学科交叉的重要性。在培训中，不仅有思想政治理论的讲解，还有艺术、哲学、

历史等多个学科的知识。这让我们深刻认识到，思政课教育并非孤立存在，而是需要与其他学科相互融合，形成多学科交叉的教学模式。例如，在探讨社会主义核心价值观的时候，我们可以引入一些现实生活中的典型案例，结合历史教育让学生了解到核心价值观的来历和深刻内涵。这样既能提高学生的学习兴趣和理解程度，又能更好地培养他们的综合素质。

最后，培训中，思政课的生动教学方法给我留下了深刻印象。让学生们参与其中，通过观察、实践、演示等方式，使得思政课不再枯燥乏味，而变得生动活泼，吸引了学生的注意力。培训中，老师们还以身作则，用自己的真实经历和亲身感受来阐述思政课教学的重要性和实用性。这种贴近实际的教学方法，使得学生们更容易理解和接受这些理论，也为我们今后的教学提供了有益的借鉴。

综上所述，通过思政课培训，我进一步认识到了思政课在学生成长中的重要意义。思政课不仅是培养学生综合素质的重要途径，也是通过师生互动交流和学科交叉，提高学生思想水平和综合能力的关键环节。同时，生动活泼的教学方法也让我深受启发。希望通过我在思政课培训中的收获与体会，能够更好地培养学生正确的人生观、价值观，培养他们成为为社会、为国家作出贡献的新时代青年。