

2023年幼儿园大班消防安全教案及反思

幼儿园大班消防教案(大全9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班消防安全教案及反思篇一

了解火中逃生自救的基本方法。

1、经验准备：教师事先带领幼儿参观消防队，观看消防知识展。

2、物质准备：消防灭火视频。

1、幼儿观看消防灭火视频，引出活动内容。

师：刚才你们看到什么？为什么会发生火灾？

2、引导幼儿结合已有的经验，讨论在家、在园遇到火灾脱离危险的方法

(1) 提问：如果遇到火灾应该怎么办？。如果火很大，有很多浓烟，应该怎么做？

(2) 小结：如果遇到火灾，应该迅速离开着火处并大声呼救，拨打119报警，不能乘坐电梯等，如果火很大，有很多浓烟，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，下蹲弯腰，烟枪逃离火场。

3、引导幼儿交流：预防火灾的方法。

小结：小朋友不玩火、不适宜燃放烟花爆竹、不乱动煤气开关等。

4、开展消防演习活动，引导幼儿采用正确的方法有序的逃生。

1、组织幼儿观察幼儿园消防通道、安全出口等，并定期开展消防演习活动。

2、游戏活动：开展角色游戏“火警逃生”，让幼儿经一部掌握自己的方法。

幼儿园大班消防安全教案及反思篇二

1、通过玩长梯的游戏发展幼儿的平衡、钻、爬、攀登的能力，提高幼儿的合作性和协调性以及应变的能力。

2、培养幼儿机智、勇敢、果断、互相帮助、临危不惧的良好品质和自我选择、主动参与锻炼的良好习惯。

1、布娃娃若干。

2、长梯3把、车胎或其它物品3只

3、起火的高楼一幢。

4、红布火苗若干

1、幼儿玩木头人的游戏四散站立，跟随老师做热身运动。

2、幼儿听口令立刻集合。

老师说：“今天老师带来一位新朋友给你们认识，它也想跟我们小朋友一起玩游戏，小朋友想认识它吗？”（想）老师又说：“它长得很特别的，身体有瘦瘦、果子高高的。你们猜是谁呢？”（引出活动器材——长梯）

3、把活动器材——长梯介绍给幼儿认识，并对幼儿进行提问：

你们在生活中见过长梯吗？长梯有什么用呢？（引导幼儿讲述长梯的用途，发展幼儿的语言表达能力。）

老师说：“可是今天我们用长梯进行一种有趣的活动，小朋友想玩吗？”

4、激发幼儿的兴趣，鼓励幼儿自由探索长梯的各种玩法。并请个别幼儿示范自己的玩法。

5、玩角色游戏：（救火大行动）

（1）、由配班老师充当消防员前来作报告|说：“报告队长，刚接到求救电话，某地方发生火灾，请我们立刻去救火，报告完毕。”

（2）、主教师组织幼儿集合，进行分配角色，给他们发出命令：“第一组的消防员去救小动物离开火场。”“第二组的消防员把受伤的小动物送往医院。”“第三组消防员去灭火”。

（3）、教师讲述去救火的要求：1、小朋友注意安全，不能过急。2、要求幼儿去救火时要利用长梯。（发展幼儿做出各种爬行的动作。）

6、教师把幼儿分成三组进行活动，在活动中巡视幼儿的安全。并对胆怯的幼儿进行鼓励。

7、幼儿听信号集合，师生共同总结起火的原因，并对幼儿进行安全的教育。

对这次活动的勇敢小消防队进行表扬。并组织幼儿去医院探望受伤的小动物。

幼儿园大班消防安全教案及反思篇三

《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）对幼儿园语言科学领域活动目标的规定的是对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。《纲要》中还指出要为幼儿创设宽松的环境让每个幼儿都有机会参与尝试支持鼓励他们参加到活动中来。根据幼儿的年龄特点，幼儿的思维比较直观具体，对于一些抽象的减法运算难以理解，所以我创设了消防员救火的场景，让幼儿参与其中并在愉快的氛围中学习该数学活动并能感受消防员的精神！

1. 通过消防员救火的情景，产生对消防员的敬佩感情。
2. 能够通过教具、表象进一步列出相应的算式。
3. 在已学习过6以内减法的基础上，学习十以内的减法，进一步巩固对减法的认识。

重点：能够正确列出十以内减法的算式

难点：能够进一步理解减法的含义

经验准备：幼儿已经学习过6以内的减法运算

（一）图片导入，引出话题

（出示森林火灾图片）

师：哪位小朋友能告诉老师，这张图片发生了什么事，从图片中看到了什么？

（幼儿自由回答）

师：对！小朋友回答的都很对，这张图片是老师前段时间看的一则新闻。是关于四川凉山木里县森林发生火灾的新闻，很多消防员叔叔都英勇牺牲了！小朋友们有什么感受呢？
（幼儿自由回答）

师：小朋友们想一想，如果在我们生活中发生火灾时，应该怎么办呢？（幼儿自由回答）

（二）开始部分

1. 播放视频，开始活动

师：老师收到信息说前方大楼发生了火灾，非常紧急，小朋友愿意化身小小消防员去帮助消防员叔叔嘛？（幼儿自由回答）

师：是啊小朋友们太小呢，等我们长大了就可以像消防员叔叔那样勇敢的去救人了。但是我们可以帮助消防员叔叔们记录一下（请小朋友帮助老师发放记录表）

2. 直观教具，学习减法

（在黑板上整齐的张贴消防车卡片）

师：你们看，有好多好多消防车呀，小朋友们数一数，一共有几辆消防车呢？（幼儿表达）

师：小朋友们真棒！消防车排的整整齐齐的。我们也要向消防员叔叔学习，那我们日常生活中可以怎么做呢？（幼儿自由回答）

师：（出示大楼着火图片）现在前方失火的大楼需要调动三辆消防车，因为消防队的纪律是很严格的，调动的车辆都是要有记录的，那请小朋友记录一下还剩下几辆车呢？（首先

老师示范如何记录，然后幼儿自己在记录表上列出算式，并和大家分享自己的记录，一起交流)

教师小结：减法算式就是一个数减去掉另一个数，还剩下另一个的数组合起来的的就是算式。但是呢光靠数字宝宝是不能组成一个完整的算式的，所以我们请来了减号宝宝和等号宝宝来帮助我们！例如可以用 $10-3=7$ 表示。

3. 口头叙述，学习减法

师：现场被困了十个人，消防员叔叔去救火了，那小小消防员们要继续做记录工作哦！

师：消防员叔叔们不一会就把火扑灭了，先是救出了四个人，那还有几个人没有救出来呢？（在记录表上列出算式，幼儿上台表达）

师：最后经过消防员叔叔的不懈努力终于把所有被困的人员全部救出来了！

师：因为消防队有严格的管理制度，现在消防队要把大家的记录表都收起来，进行归档和整理。因为每个小朋友们记录的都不一样，所以为了方便归档请小朋友们展示自己记录的内容，表达自己的想法。（幼儿自由回答）

4. 抽象数字，进一步巩固

（出示礼物教具，进一步感知十以内减法的运算）

（幼儿自由回答）

师：（出示准备好的礼物）老师已经给大家准备好了，但是老师只准备了六份礼物，但是参加救火消防员叔叔的一共有十位，那我们还差几份礼物呢？（请幼儿在黑板上展示自己

的算法和算式，)

师：那我们还差四份礼物，让我们想想办法应该怎么办呢？
(幼儿自由回答)

(三) 结束部分

师：小朋友说的都很棒，那我们就每个人画一幅送给消防员叔叔吧！

幼儿动手创作并与同伴交流画的含义！

师：小朋友们画的都非常好，而且还很有意义，那么我宣布，这次大家任务完成非常顺利，大家都是一名合格的小小消防员！来让我们为自己鼓鼓掌吧！

(四) 活动延伸

师：老师给大家布置一个任务，小朋友们回到家和爸爸妈妈一起搜集一下关于日常生活中的消防知识，下次活动我们一起分享！

在这次活动中，我融合了五大领域，幼儿不仅可以在感知十以内减法的运算中感受数学的魅力，还可以感受到消防员自律勇敢的精神！但是由于幼儿的年龄、身心发展尚未发展成熟，可能达不到预期的结果。

幼儿园大班消防安全教案及反思篇四

活动目标：

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高自我保护能力。

活动准备：

材料准备：火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、消防车声音、“火警电话119”标志，小毛巾、小脸盆等若干。

经验准备：幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，知道自己家的住址。

活动过程：

1、录像里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：

a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

b□大火能烧死人和动物□c□污染空气。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？
（幼儿自由讲述）

2、师小结。

（1）小朋友不能随便玩火。

（2）点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。

（3）不能随便燃放烟花爆竹。

（4）不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

（5）不能随便玩电、插头、插座等。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？（用水泼、用脚踩、用石头压）。

录像二：房子着火了，怎么办？

1、鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。

2、引导幼儿思考上面的方法哪些小朋友能做。

1、听警报拉响起进行第一次消防逃生演习。

2、第二次消防演习。

幼儿园大班消防安全教案及反思篇五

活动目标：

1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

2、树立防火意识，提高自己保护能力。

活动准备：

材料准备：火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、消防车声音、“火警电话119”标志，小毛巾、小脸盆等若干。

经验准备：幼儿已积累了一些安全防火的'知识经验，知道自己家的住址。

活动过程：

1、录像里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：

a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

b□大火能烧死人和动物。

c□污染空气。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？
（幼儿自由讲述）

2、师小结。

（1）小朋友不能随便玩火。

（2）点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。

（3）不能随便燃放烟花爆竹。

（4）不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

（5）不能随便玩电、插头、插座等。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？（用水泼、用脚踩、用石头压）。

录像二：房子着火了，怎么办？

1、鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。

2、引导幼儿思考上面的方法哪些小朋友能做。

1、听警报拉响起进行第一次消防逃生演习。

2、第二次消防演习。

幼儿园大班消防安全教案及反思篇六

这几天，我班幼儿特别喜欢看描写消防员生活的电视剧《烈火雄心》，在户外活动时，就听栾希杰嘴里振振有词地说：“慈云山出小车，出云梯，出洒水车。”还有几名幼儿也跟着嚷嚷着：“钻石山出小车，洒水车。”边说边从大型滑梯中的滑杆上滑下在周围忙碌着，把自己当作消防员。结合幼儿这一兴趣点，又考虑到消防意识应从小培养，学会自我保护的方法。于是，我组织了以《消防英雄》为主题的探究性活动。

- 1、通过资料的收集、阅读，了解消防员的工作装备和工作对象。
- 2、在遇到灾情时，消防员是如何去救人的，了解逃生的方法，认识几种常见的标志。
- 3、讨论火情的发生原因，如何预防火情，学会设计简单的安全标志。

活动一：集中活动《消防员》

目的：

- 1、通过收集的资料，了解消防员的工作装备和工作对象。
- 2、学习消防员机警、遇事不乱、大无畏的处事态度。

准备：

- 1、事先请幼儿收集有关消防的资料、图片；

2、图画纸、彩笔。

过程：

1、出示幼儿事先收集到的资料、图片。

2、互相交流、讨论图片中的内容。了解消防员的工作装备和工作对象。

3、请幼儿为自己设计一套安全的消防设备。

4、互相交流自己的作品。

活动二：小组活动《着火了！怎么办？》

目的：

1、让幼儿掌握几种初期火情的处理方法。

2、学会在火情中的自我保护方法及逃生方法。

3、认识几个有关的公共标志。

准备：

1、录像机、《雪孩子》录像带；

2、请嘉宾（消防员）到班级来。

过程：

1、请幼儿看录像《雪孩子》中着火的那一部分。

2、讨论：着火了！怎么办？

3、认识几个有关的公共标志，知道在火情中要结合一些标志进行逃生。

4、嘉宾（消防员）给幼儿讲解在火情中要怎样做？并演示消防栓的启动方法。

活动延伸：在区域中请幼儿尝试着动手做实验：如何使火熄灭？

活动三：小组活动《火》

目的：

- 1、知道火的益处与危害。
- 2、学会设计简单的安全标志。提高幼儿的防火意识。
- 3、教育幼儿从小不玩火。

准备：图画纸、彩笔

过程：

- 1、讨论：火到底是好还是坏？知道火的益处与危害。
- 2、找一找周围能引起火情的东西，教育幼儿从小不玩火，有防火意识。
- 3、学会设计简单的安全标志，来提醒别人注意，加强安全宣传。
- 4、共同将设计好的标志，布置成美丽的安全海报。

活动四：小组活动《我做消防员》

目的：

- 1、通过游戏巩固对消防员的工作流程。
- 2、通过游戏掌握逃生路线与自救方法。

准备：

- 1、事先请有条件的家长带幼儿去参观消防局；
- 2、游戏场地。

过程：

请去过消防局的幼儿介绍那里的环境。

为此设计了三种游戏，游戏由浅入深的进行。

玩法（一）：教师当解说员，由教师说出现在地火情（初期火情），练习“市民”对发生火情的处理与自救。

玩法（二）：教师当解说员，幼儿做受困者，由活动室内实际演习，听到警报到疏散人群，进行逃生路线的演习。（练习从教室往室外疏散的逃生路线）

玩法（三）：请四名幼儿当消防员，一名幼儿当消防指挥中心接话员，其余幼儿当市民。（场地：室外）由市民发现火情、报警，进行初期处理，消防指挥中心发出指令；在此同时，市民要进行一些自救或是自行安全逃生。

1、在活动中，幼儿都能积极投入到活动中，学到了一些消防常识，知道消防员不仅仅是救火，还有许多的工作，是我们家庭、人身安全的守护神，是我们心目中的英雄。

2、教师能在活动中抓住幼儿的兴趣点，为了能丰富幼儿的知识，教师能有效的利用多方面的教育力量，适时的给幼儿指导，形成师生互动的关系，并能在活动中为幼儿提供观察、

操作、思考、交流与表现的空间和时间。

3、在探究活动中，幼儿不仅仅是学到了知识，而且还掌握了学习的方法，知道如何去查阅、收集资料，学会了互相配合、互相交流，有合作的意识。但在活动中，还有不足的地方，幼儿对自己收集的资料不知如何去介绍给同伴，还需以后加强锻炼主题活动消防安全我知道在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。“授之以鱼，不如授之以渔”。

为了培养大班幼儿的消防安全意识，我们利用影视资源，从幼儿情感培养和行为练习入手，开展了丰富多彩的“消防安全我知道”系列主题活动，幼儿通过观影、谈话、讨论、参观、演习等活动提高了安全意识和自我保护能力。

活动一、组织幼儿观看《火灾警示录》等消防专题宣传片，通过观影让幼儿进一步了解火灾的危害，激发幼儿的消防安全意识。知道玩火、玩电、玩煤气等的危害，通过观影后的谈话、讨论拓展幼儿生活经验，知道在遇到火灾时该怎么办，用什么办法可以保护自己等。

活动二、请消防大队的消防战士走进保育院，为幼儿介绍消防知识。通过讲解，使幼儿知道了容易引起火灾的因素，火灾的类型，各类火灾的扑救方法、常见安全警示标示的认识、“119”火警报警电话以及自救逃生的办法等消防知识。

活动三、为了让孩子们亲身体会感受消防常识，我们组织幼儿前往消防支队参观，让幼儿在了解消防知识的同时也了解

部队生活，在参观的过程中，孩子们兴奋地观看了消防战士的训练表演，对他们精湛的技能报热烈的掌声，消防车辆装备和灭火救援器材，这些装备很快就吸引了小朋友的注意，他们有的还尝试着使用了防毒面具、灭火器、空气呼吸器等灭火救援器材。走进战士们的宿舍，看到叔叔的被子叠得整整齐齐，小朋友都惊叹不已。叔叔现场叠被子表演赢得了幼儿的阵阵掌声。在轻松、欢快的气氛下给孩子们上了一堂生动的教育课。

系列活动的意义是深刻的，起到的作用是明显的。幼儿园是防火能力比较弱的一个群体，开展这样一系列活动很有必要，也很有现实意义，小朋友们通过活动对消防的了解不再只是电视里看来的，大人们嘴里听到的那么模糊，而是更直观地、更真实地亲手“触摸”到了消防知识，既丰富了知识、拓宽了视野，更是为自己的生命增加了一层厚厚地“保护膜”，有效推动了消防工作的影响和社会化进程。通过开展这次活动，不仅把消防安全知识带到了校园里面，让小朋友对消防部队有了直观的了解，也增进了消防部队与学校之间的鱼水深情，有效促进幼儿园的消防安全教育活动的开展，达到了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的目的。

幼儿园大班消防安全教案及反思篇七

- 1、了解消防车的用途。
- 2、培养为他人服务的情感。

课件

一、导入

出示消防车图片——回忆交流关于消防车的经验

- 1、这是什么车，最特殊的地方是哪里？

师：消防车最特殊的地方就是车上有长长的水管和长长的梯子。

2、它有什么用？如果它老了，再也不能救火了怎么办？

师：今天老师就带来了一个关于老消防车的故事，听一听这辆老消防车都做了哪些事情。

二、欣赏理解故事

1、播放课件，完整欣赏

2、理解故事

1、老消防车新的工作是什么？

2、你觉得老消防车的新工作怎么样？

三、讨论交流

讨论：老消防车还能做什么新的工作来为大家服务？

重点：了解消防车的工作，发挥想像，说说还有什么“新的”工作可以让消防车做。培养乐意为他人服务的情感。

幼儿园大班消防安全教案及反思篇八

1. 爱惜自己校园，驱逐火灾隐患。

2. 师生有情火无情，校园防火钟长鸣。

3. 火灾无情，警钟长鸣。

4. 警惕火灾，珍惜生命

5. 人人树立防火观念，班班清除火灾隐患。
6. 安全用火，幸福你我。
7. 学校是我家，防火大家抓。
8. 消防演练经常搞，火灾损失定减少。
9. 安全自检隐患自改责任自负。
10. 防火意识不强是的隐患。
11. 预防和扑救火灾，是全社会的共同责任。
12. 麻痹和大意，防火两大忌。
13. 多一些消防知识，少一分火灾威胁。
14. 齐心协力除火患，国泰民安事业兴。
15. 消防安全人人抓，预防火灾靠大家。
16. 自防——永不放松，警钟常鸣。自救——临危不惧，头脑清醒。
17. 报警早，损失少。
18. 火无情人有情，齐防火共安宁。
19. 预防火灾是全校师生的共同责任。
20. 消防常识永不忘，遇到火情不惊慌。

幼儿园大班消防安全教案及反思篇九

- 1、仔细观察画面，清楚讲述小象寻找工作的经历。
- 2、尝试根据特长找工作，渴望为周围的人服务。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。

跳跃是大班孩子较喜欢做的动作，不管是在户外还是在室内，调皮的孩子们，总会有各种不同的跳跃行为，我就见过很多小男孩喜欢站在凳子上跳下来。所以，我选用了凳子这一活动材料来帮助幼儿练习助跑跨跳，并通过不同难度的助跑跨跳，使他们获得对自己身体发展的自信心等。

（一）利用塑料小凳子学习助跑跨跃动作，发展动作的协调性和灵敏性。

（二）能尝试调整起跑点，用力蹬地跃起，跨跃过不同高度、不同宽度的小凳子。

（三）在活动中乐于尝试，勇于挑战，并体验成功的喜悦。

重点：练习助跑跨跃动作。

难点：调整起跑点，跨跳跃过不同高度不同宽度的小凳子。

（一）与幼儿人数相等的塑料小凳子、毛绒小动物玩具，四个大呼啦圈。

（二）音乐播放机，相关律动音乐及火警音乐。

（三）活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋袜是否合适。

（一）准备活动。

角色扮演，激发兴趣：幼儿扮演消防员角色，手拿凳子自由进入场地，然后跟随音乐做凳子热身操。

（二）基本活动。

1、体验与参与——自主玩凳子，练习本领。

1) 引起幼儿兴趣，激发幼儿的创新意识。

2) 幼儿尝试多种方法玩凳子，教师观察、指导。

教师观察幼儿不同的玩法，指导能力较弱的'幼儿，提醒幼儿注意安全。

3) 集中演示。

2、探索与创造——合作玩凳子，创造新本领。

一) 提出新要求。

二) 幼儿自由组合分散场地玩凳子，教师观察、指导。

教师重点观察幼儿创新的玩法，特别留意幼儿活动中是否有跨跳或助跑跨跳动作，指导能力较弱的幼儿，提醒幼儿注意安全。

三) 集中演示。

教师依次请难度较大或有创新玩法的小组幼儿进行展示。

重点请用了“助跑跨跳”这个方法并且动作相对规范的幼儿示范，引导幼儿观察助跑跨跳的方法。

教师以“我也来学一学”的口吻，边做动作边讲解动作要领：助跑时要有一定的距离，跨时一只腿要用力蹬地，另外一只腿要尽量往上抬起，再自然落下。请幼儿一起练习。

四) 幼儿自由选择不同难度的小组进行跨跃练习。

玩法一：2张或3张小凳子叠高形成新的高度进行跨跃

玩法二：2张或3张小凳子平衡放在一块形成新的宽度进行跨跃

玩法三：在玩法二或三的基础上增加宽度或高度进行跳跃。

引导幼儿讨论“怎样才能跳得高、跳得远”，邀请一名助跑动作做得很好的幼儿示范，让发现助跑的作用和重要性。

引导幼儿尝试调整不同的起跑点，再次进行练习。

3、合作与竞争——跨跃“火墙”，营救小动物。

一) 情景导入：火警响起，教师接到火警电话，要求消防员一起帮忙营救困在森林里的小动物。

二) 介绍游戏玩法与规则要求。

幼儿分成四组竞赛游戏，老师提醒幼儿遵守规则，注意安全。
示意图：

4、小结竞赛情况，表扬最快营救完小动物的小组的幼儿，鼓励其他小组幼儿下次再努力，争取有好成绩。

(三) 结束活动。

1、教师小结：今天我们的消防员非常能干，学习了助跑跨跃的新本领，还用这个新本领营救了小动物，老师为你们感到

骄傲！今天的营救任务结束了，我们放松一下手和脚。

2、放松运动后，引导幼儿每人拿一张小凳子散步回课室，结束活动。

此次活动中，幼儿的主体地位得到了充分的体现，例如：让个别幼儿做新动作的示范，让其他幼儿观察动作要领，教师帮助总结提炼，然后教师以“学习”的口吻达到示范的作用，始终将幼儿推在前方，整个过程都将幼儿推在前面，老师在后，充分尊重幼儿的主体地位。教师始终以“同伴”、“支持者”、“鼓励者”的角色参与到幼儿活动中，与幼儿建立良好的同伴关系，使幼儿在宽松、和谐的游戏氛围中获得快乐的体验。