

2023年圈圈乐大班游戏 中班体育活动教案快乐圆圈圈(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

圈圈乐大班游戏篇一

- 1、增进头、身体、手、脚的协调能力。
- 2、体会竞赛的乐趣。

中型呼啦圈、棍子，快乐圆圈圈玩法。

- 1、将呼啦圈绑在棍子上，固定好后把呼啦圈吊起来。
- 2、将幼儿分成2到3组。
- 3、老师先指导幼儿并示范，如先以青蛙跳的方式跳到呼啦圈前，然后穿过呼啦圈(穿越呼啦圈时，先跨一只脚再缩脖子，另一只脚再跨出);穿越后再用青蛙跳返回，和下一位小朋友拍完手后，下一位小朋友方可跳出。
- 4、按序完成，先做完的'组即为优胜组。

- 1、呼啦圈离地面的高度约10厘米左右。
- 2、由于呼啦圈会转动，示范时应让圈稳住以便身体顺利穿过。
- 3、进行游戏时，要留意幼儿的体力限度并注意安全。

可用走平衡木或钻纸箱的方式替代青蛙跳，以增加幼儿的学

习经验。

圈圈乐大班游戏篇二

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。

幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、简便、愉快，并且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应本事。

所以，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。

2、体验赤足活动的乐趣。

3、养成活泼、开朗的性格。

4、培养幼儿关心和保护环境意识。

1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。

2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，教师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

一、准备活动

师：小丑娃娃们，今日妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

圈圈乐大班游戏篇三

1、培养幼儿对玩圈的兴趣，尝试多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

3、让幼儿体验合作的快乐。

1、幼儿用呼啦圈每人一个，平衡木一个，“山洞”两个，懒洋洋头饰一个，“狼堡”道具，灰太狼布偶一个。

2、背景音乐课件、动画课件。

一、设计背景带领幼儿做热身活动。

师：天气真好，到草地上玩一会。（学鸟飞、鸭走、青蛙跳、大象甩鼻子、小兔跳）

二、尝试多种方法玩圈，体验玩圈的乐趣。

1、幼儿自由探索玩圈并互相学习。

师：小朋友，这是什么？（呼啦圈）呼啦圈是什么形状的？（圆形）你们想玩吗？咱们玩一玩吧。

师：你是怎么玩的？（圈立着转）呼啦圈转起来像个陀螺，真棒，我们试一试。

师：你是怎么玩的？（推圈）圈圈滚动起来像车轮子，我们

玩一玩。

师：你是怎么玩的？（跳圈），像小青蛙跳，我们来跳一跳。（一个圈跳进跳出）这个圈还可以怎么跳呢？咱们像小青蛙排队连续跳，幼儿依次跳过。

师：你干嘛呢？（学小乌龟）老师带领幼儿玩圈。

师：你是怎么玩的？（方向盘，开汽车）师幼一起随音乐开汽车。

2、师幼探索玩圈。

师：圈圈还可以怎么玩？（师示范从头向下套）你们试试。还可以这样玩（师用腰转圈）。

3、合作玩圈，体验合作的乐趣。

（1）开火车。

师引导孩子把圈圈一个套在一个的身上。

（2）钻圈。

a□两个幼儿相互钻圈。

b□钻（地笼），进一步练习钻的技能。

三、游戏——拯救懒洋洋，让幼儿掌握钻、跳、平衡等基本技能。

看懒洋洋被灰太狼抓住的动画，师幼组成救羊小分队拯救懒洋洋。

1、师引导幼儿观察游戏场地，讲游戏规则。

2、师带领幼儿游戏。

四、结束部分。

师幼邀请懒洋洋跳舞，做放松活动结束课堂。

圈圈乐大班游戏篇四

1、发展平衡能力及钻、爬、跳的能力，增强动作的协调性和灵活性。

2、培养幼儿的自信心，养成不怕困难，坚强意志的品质。

1、与幼儿人数相等的沙包。

2、贴有敌人图案的拱形门，平衡木4条、拱形门8个，垫子4个、小轮胎8个。

1、带幼儿进入活动场地，进行分队走的准备活动。

(1)音乐导入：《运动员进行曲》入场，一个跟着一个走到活动场地，进行分队走练习。“双龙吐须”由两队变四队。

(2)引导幼儿活动全身，顺序头部—上肢—下肢—躯干—脚部。

(3)玩游戏：“开飞机”，“飞机高飞”“飞机低飞”“飞机右侧飞”“飞机左侧飞”“飞机着地”。教师引导幼儿跟学动作。

2、练习沙包的'各种玩法。

(1)教师：沙包有多种玩法，你们想一想可以怎样玩？引导幼儿投掷沙包，抛接沙包，顶沙包，夹沙包跳、踢沙包。

(2) 练习幼儿投准物体。

3、玩游戏“小小野战兵”，引导幼儿联系跨越平衡木和障碍。

(1) 教师：大班小朋友现在变成了小小野战兵了，你们今天要进行实战演习，你们的任务是：拿上大个‘子弹’（沙包），越过河滩地（铺有地垫），走过独木桥，（走过平衡木），钻过山洞（低头钻过拱形们）

跳过沼泽，（跳过轮胎），打击敌人（投掷沙包），你们有信心完成这个艰巨的任务吗？

(2) 教师带领幼儿练习走地垫、走平衡木、钻拱项门、跳轮胎。教师要向幼儿提示动作要领，过平衡木时要小心，不要慌张，否则会掉下来，，钻山洞时要尽量团紧身子低下头。

(3) 请动作掌握好的幼儿做示范，教师要用语言提升动作要领。

(4) 教师带领幼儿比赛玩游戏“小小野战兵”，幼儿站四队，当一名野战兵打击敌人时，下一名野战兵才可以出发。完成任务快的一队获胜。比赛可进行2-3次。

4、幼儿随音乐做放松活动，结束活动。

教师小评：今天我班的小小野战兵都表现非常棒，把敌人全部打倒了，现在我们休息一会儿，在音乐的伴奏下，幼儿相互拍腿，揉肩，甩胳膊，活动结束。

圈圈乐大班游戏篇五

1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。

- 2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。
- 3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。
- 4、培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

设置一条5米宽的河流。

- 1、幼儿随着教师在音乐声中简便进入活动室。
- 2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中简便运动。
- 3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了能够跳以外的其他各种不一样的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不一样玩法予以充分的肯定和鼓励。
- 4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不一样玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿团体学习。
- 5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。
- 6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等经过小河到达河岸，救出小动物。
- 7、结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

圈圈乐大班游戏篇六

1、喜欢玩球，体验游戏的欢乐。

2、提高幼儿的合作意识

球若干

1、“胯下传球，头上传球”5人一组，间隔必须距离竖排站好，从第一人胯下传至最终一人，然后最终一人从头上往前传，传到第一人，然后再重复胯下传，头上传，好像一轮波浪涌来，异常壮观，规定时间内哪一组轮数多，哪一组获胜。

2、“间隔滚传球”男孩女孩间隔围圈蹲好，男孩传一颜色的球，女孩传一颜色的球，让两个球在圆圈中滚动传递，看谁的球传的既快又无间断，最先传完一圈的获胜。