

庆中秋班会记录 中秋佳节班会心得体会 (通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

庆中秋班会记录篇一

中秋佳节是中国传统节日之一，也是中华文化中的重要组成部分。每到这一节日，人们便纷纷团圆，共同度过这个温馨的节日。在这个特别的节日里，我们举行了一次主题班会，让我们更深入地了解中秋节的起源和文化内涵，也更深刻地认识到珍惜亲情和友情的重要性。以下是我对这次主题班会的心得体会。

第一段：感受传统文化的魅力

中秋节是中国的传统节日，有着悠久历史和深厚的文化内涵。在主题班会中，老师们通过讲述中秋节的起源、发展和寓意，让我们更深入地了解中国传统文化的博大精深。举例而言，在讲解月饼的种类和制作方法时，我们不禁感叹中华民族的智慧和创造力。通过主题班会，我们开启了一扇认识中国传统文化的门，更加珍视并传承这一文化财富。

第二段：感悟亲情的可贵

在中秋节这个团圆的节日里，与家人共度这个难得的时刻是每个人的期盼。主题班会也为我们打开了一扇理解家庭、珍爱家庭的门。在老师的引导下，同学们纷纷分享了自己与家人一起度过的美好时光，或是想到了在不同场合下的家人的

重要性。这让我们不自觉地反思亲情的可贵，并愈加珍视与家人在一起的时光。同时，我们也更理解了父母的心情与付出，更希望能感恩家人、亲近家人。

第三段：感触友情的真挚

与家人相伴在中秋节中是件幸福的事情，而朋友亦是我们生活中不可或缺的陪伴。主题班会中，老师们让我们思考“友谊的种子在何时、何地种下”，并参与了一些游戏活动，让我们更了解珍惜友情的意义。活动结束后，同学们不约而同地拉着手祝福彼此，在彼此眼中看到了友谊的真挚。这令我们感动不已，也更坚定了我们更要珍爱友谊的决心。

第四段：感谢教师的辛勤付出

在主题班会中，教师们付出了大量的时间和精力，为我们赠予了丰富的知识和美好的时刻。他们的辛勤付出引发了我们的心灵共鸣，让我们在这个特殊的节日中，收获了知识、体验了幸福。主题班会不仅让我们了解到中秋节的内涵和文化，更重要的是在教师的引领下，让我们珍视生命、珍惜人生中的美好时刻，感应着丰富的人生体验，让我们感怀自己的初心。

第五段：回顾过去，展望未来

主题班会是一次集思广益的交流和分享活动。在听取了同学们的心得体会之后，我们更愿意在中秋节中寻找美好、感恩人生、珍视亲情和友情，并以此感染身边很多人，让更多的人能感受银月皎洁之夜、铅笔画出的各具特色的圆月、金蛋的惊喜、月饼的佳节，以及在中秋之夜感受道德观念的升华，体会传统文化的深厚底蕴。我们坚信，在以后的人生道路中，我们必将继承发扬民族文化，为中华文明的繁荣注入更多的力量。

结语：

中秋佳节是一年之中最温馨的节日之一，也是家庭团聚和友情交织的时刻。在这个节日中，我们不仅与家人度过了难得的时光，也感受到了友情的真挚，更了解了中华民族传统文化的博大精深。在主题班会中学到的知识和体会，将永远铭刻在我们的心中，成为我们未来前进道路中的向导和指路明灯。我们要以中秋节的文化为根，用节日中的传统为魂，不断提升综合素质，积极迎接未来，让我们在中秋节的历史长河中，续写更加辉煌的篇章。

庆中秋班会记录篇二

中秋节是中国传统的一个重要节日，具有浓厚的民族文化和历史渊源。中秋节主要是在农历八月十五日，也是秋季最重要的节日之一。根据民间传说，中秋节是因为唐朝时期民间流传的一个故事而来：当时唐朝的官员崔宗之在向朝廷进献贡品时，为了安抚官员，便在八月十五日宴请官员赏月。这样的传说被一代传一代人民口口相传，渐渐地形成了一个具有深厚文化底蕴的节日——中秋节。

第二段：学校中秋班会的内容和意义

为了让学生更好地了解和体会中秋节文化，学校在中秋节前举行了一次班会，主题是中秋佳节。班会上老师讲述的中秋节由来和意义，分别介绍了中秋节的起源和一些具有代表性的文化活动。如月饼的制作和故事，赏月和诗词朗诵等。通过听老师的讲解和视频录像的呈现，让同学们更好地了解中华民族的传统文​​化，同时也更好地感受到中秋节的温馨和亲情。

第三段：班级中秋晚会的举办

为了让同学们更好地感受中秋节的氛围，班级还为同学们准

备了一场盛大的中秋晚会。在晚会中，同学们可以自由发挥，表演节目，比如歌曲、舞蹈、小品和杂技等。还有一些游戏和抽奖环节，使得同学们在自由自在的氛围中尽情地释放自己，同时也增加了同学们之间的感情。

第四段：中秋节的家庭传统

中秋节是中华民族传统的一个节日，每个家庭都有传统的习俗。比如团圆、品尝月饼、赏月等等，这些都是家庭传统中的一部分。另外，天空中的明月也是中秋节的一个象征，这也是很多家庭和朋友可以一起赏月的时刻。在这样的氛围中，家人之间深深的感情和友谊也会得到加强和体现。

第五段：结尾

中秋佳节不仅仅是一个民族传统，更是展示中华文化的重要时刻，它极富人民性、友爱性、家庭性和团体性，更加深了人们对祖国和传统文化的感情和认同。班会和中秋晚会的举办，为同学们创造了深入了解和体味传统文化的平台，也为学生们增强了凝聚力，提高了自信心和团队合作意识。在这个美丽的时刻，唯有好好地珍惜，继承和传承中华民族的传统文化，才能让中华文化更加灿烂。

庆中秋班会记录篇三

地点：包头市第三十五中学八年八班本班

参加人：八年八班班主任及全体同学

主题：我们的节日——中秋节

主持人：焦园园张柳霏

摄像照相：塔娜

一、准备

我们班的宣传委员正在布置黑板。

布置好的黑板非常漂亮有月亮月饼小花蝴蝶和兔子还有我们班会的主题这预示会有好的开端。

这是焦园园同学写的主持稿。

二、开始

两位主持人以得体的开场词开始了本次班会全班同学热烈鼓掌。

首先是孙浩然同学为我们介绍了中秋的起源还有几个很有意思的小故事。

具体内容：

关于中秋节的起源，说法较多。中秋一词，最早见于《周礼》，《礼记·月令》上说：“仲秋之月养衰老，行糜粥饮食。”

一说它起源于古代帝王的祭祀活动。《礼记》上记载：“天子春朝日，秋夕月”，夕月就是祭月亮，说明早在春秋时代，帝王就已开始祭月、拜月了。后来贵族官吏和文人学士也相继仿效，逐步传到民间。

二是中秋节的起源和农业生产有关。秋天是收获的季节。“秋”字的解释是：“庄稼成熟曰秋”。八月中秋，农作物和各种果品陆续成熟，农民为了庆祝丰收，表达喜悦的心情，就以“中秋”这天作为节日。“中秋”就是秋天中间的意思，农历的八月是秋季中间的一个月，十五日又是这个月中间的一天，所以中秋节可能是古人“秋报”遗传下来的

习俗。

也有历史学家研究指出，中秋节起源应为隋末唐军于大业十三年八月十五日，唐军裴寂以圆月作为构思，成功发明月饼，并广发军中作为军饷，成功解决因大量吸收反隋义军而衍生之军粮问题。

中秋节赏月的风俗，据历史学家推断，最初是古代宫廷文人兴起，然后扩散到民间的。早在魏晋乐府《子夜四十歌》中，就有一首《秋有月》描写道：“仰头望明月，寄情千里光。”在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行，许多诗人的名篇中都有咏月的诗句，中秋节开始成为固定的节日，《唐书·太宗记》记载就有“八月十五中秋节”。传说唐玄宗梦游月宫，得到了霓裳羽衣曲，民间才开始盛行过中秋节的习俗。

北宋，正式定八月十五为中秋节，并出现“小饼如嚼月，中有酥和馅”的节令食品。孟元老《东京梦华录》说：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”；而且“弦重鼎沸，近内廷居民，深夜逢闻笙芋之声，宛如云外。间里儿童，连宵婚戏；夜市骈阗，至于通晓。”吴自牧《梦粱录》说：“此际金风荐爽，玉露生凉，丹桂香飘，银蟾光满。王孙公子，富家巨室，莫不登危楼，临轩玩月，或开广榭，玳筵罗列，琴瑟铿锵，酌酒高歌，以卜竟夕之欢。至如铺席之家，亦登小小月台，安排家宴，团围子女，以酬佳节。虽陋巷贫窶之人，解衣市酒，勉强迎欢，不肯虚度。此夜天街卖买，直至五鼓，玩月游人，婆婆于市，至烧不绝。”更有意思的是，《新编醉翁谈录》记述拜月之俗：“倾城人家子女不以贫富能自行至十二三，皆以成人之眼眼饰之，登楼或中庭焚香拜月，各有所朝；男则愿早步蟾宫，高攀仙桂。……女则愿貌似嫦娥，圆如皓月。”

明清两朝的赏月活动，盛行不衰。“其祭果饼必圆”；各家都要设“月光位”，在月出方向“向月供而拜”。陆启泓

《北京岁华记》载：“中秋夜，人家各置月宫符象，符上兔如人立；陈瓜果于庭，饼面绘月宫蟾兔；男女肃拜烧香，旦而焚之。”田汝成《西湖游览志余》云：“是夕，人家有赏月之宴，或携柏湖船，沿游彻晓。苏堤之上，联袂踏歌，无异白日”；“民间以月饼相邀，取团圆之义”。富察敦崇《燕京岁时记》称：“中秋月饼，以前门致美斋者为京都第一，他处不足食也。呈供月月饼到处皆有。大者尺余，上绘月宫蜡兔之形。”“每届中秋，府第朱门皆以月饼果品相馈赠。至十五月圆时，陈瓜果于庭以供月，并祀以毛豆、鸡冠花。是时也，皓魄当空，彩云初散，传杯洗盏，儿女喧哗，真所谓佳节也。唯供月时男子多不叩拜。”同时这五百多年中还推出“烧斗香”、“走月亮”、“放天灯”、“树中秋”、“点塔灯”、“舞火龙”、“曳石”、“卖兔儿爷”等节庆活动；其中的赏月，吃月饼、团圆饭等习俗，一直流传到今天。

中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

庆中秋班会记录篇四

中秋是对中国传统文化的一种纪念，它源于中国古代的人们庆祝丰收的传统习俗。在中秋佳节这一天，人们会聚在一起，赏月、品茶、品尝各种传统的中秋美食。而中秋节的意义也不仅仅是一种吃喝玩乐的民俗活动，其背后蕴含的是一种家庭和睦、思亲思乡的精神。

第二段：班会中的主题和活动介绍

在中秋佳节的班会中，我们选定了“手牵手，团圆梦”作为主题，并通过各种传统文化活动来深入探索中秋节这个节日的内涵。首先是赏月活动，我们在学校的草坪上搭建了一座小型的观景亭，大家聚集在一起，轻松愉快的赏月，享受中秋节美好的氛围。然后是中秋赏花灯，我们在教室里悬挂了各种花灯，大家可以玩耍在里面，做功课或与同窗情绪。最后是品尝传统中秋美食、讲述中秋的故事等活动。

第三段：体验和感受

通过在班会中参与这些传统的中秋节活动，我深深的感受到中秋节所体现的家庭和谐、亲情和乡情。在赏月的时候，我们团结在一起，欣赏着银白色的月光，一起谈笑风生。在赏花灯的过程中，我们一起玩耍、谈心，感受到了彼此之间的真挚情感，内心倍感温暖。而品尝中秋节传统美食的时候，我更加深刻地感受到了人与家的亲密关系，感受到了家庭的温暖和重要性。

第四段：对中秋节的思考和反思

通过班会活动，我进一步了解到中秋节的文化内涵和价值，感受到其中蕴含的思乡思亲的情感，更加珍视和重视与家人的关系。同时，我也认识到如今社会的快速发展，许多年轻人忙于工作、事业，抽不出太多时间关注家庭，而中秋节这个节日，更应该让我们牢记家人和乡情的重要性，去表达对自己家庭的感恩和对故乡的思念。

第五段：总结

中秋节是中国传统文化中非常重要的节日，它凝聚了中国人民对家庭和乡情的珍视和关注，更是一个让人体验到亲情和真情的节日。在我们的班会中，我们通过各种传统的文化活动，深入感受到了这种思乡思亲的情怀。珍惜与家人和故乡的亲情，也是每个人生命中不可或缺的一部分，更是我们在

工作和事业中需要坚守的那份爱和责任。

庆中秋班会记录篇五

1. 中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。
2. 介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。
3. 增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

20xx年9月

苏轼的《水调歌头》ok带、中秋灯谜、图画、月饼

八(1)班教室

老师导入：中秋节，是中国的传统节日。从去年开始，国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起来走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

一、中秋节的来历和风俗

1. 中秋节的由来

老师：同学们，每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么？月亮像什么？（有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。）

出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子?(每个月的十五日左右。)

老师：谁知道中秋节的来历?

小结：同学们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

2. 中秋节的传说与民间故事

老师：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事?

生：嫦娥奔月(后羿射日)：

指名讲述嫦娥奔月的故事。

引导队员讲述不同版本的传说，吴刚伐桂；玉兔捣药等等。

老师引：好，听了我给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。(《拜月娘》、《拜土地公》)

二、中秋诗词佳句知多少

老师：有人说，每逢佳节倍思亲，团圆节这份思念当然会更密切，尤其是一轮明月高高挂的时期，诗人就会用诗词来表达对家乡、亲人的思念。

出示图片

老师问：我们来看这幅画，队员们脑中有没有最佳的诗句来配这幅画中的情景。——(李白的《静夜思》)中国画诗书画印融为一体，这幅中国画书画印都有，惟独缺诗，我们给它题首诗，使它变得更完整。(举杯邀明月，对影成三人。选自李白《月下独酌》)(你们知道“但愿人长久，千里共婵娟”这句话出自谁人之口吗?对了，几百年前丙辰中秋的一个夜晚，正是大文豪东坡先生写下了著名的中秋词《水调歌头·明月几时有》，“但愿人长久，千里共婵娟”就出自这首词。老师：今天，我们就一起来欣赏这首绝妙好词。

有感情朗读：苏轼的《水调歌头》，刘禹锡的《八月十五夜桃源玩月》

三、中秋佳节话月饼

1. 品尝月饼，感受月饼的香甜。

老师：队员们每年是怎样过中秋的呢?(队员讲出各种贺中秋的民俗活动)引出——吃月饼、送月饼月饼的外形——圆，象征团圆，表达合家团圆。饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。现代的花纹设计更是各异，别致。(欣赏月饼图片若干张)

老师：展示月饼事物，并简单介绍圆形设计的格式。

2. 动动手，设计一个别致、精美的月饼图案。(背景播放轻快的音乐)

3. 队员作品欣赏。由队员自己讲解自己的设计意图。

举办月饼宴。

老师：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼?往年你和谁一起吃月饼?(吃月饼表示团圆;和家里人一起吃;还和好朋友一起

吃。)师：你吃的月饼是买的呢，还是别人送的？谁送的？为什么要送月饼？(过团圆节，送月饼表示和家人团圆。)咱们中队也是一个大家庭，我们都是这个家庭的成员，你们愿不愿意和全体队员一起过这个中秋节？(板书课题)(大家一起吃月饼，体验班级大家庭的温暖和团圆)

四、中秋灯谜

1. 老师：在许多地方八月十五这天会有灯会，其中一项就是猜灯谜。得月楼前先得月。猜一字(棚)

2. 重逢。猜一字(观)

3. 举杯询包拯。打一句宋词(把酒问青天)

4. 十五的月亮。打一成语(正大光明)

五、游戏：“月”字组词接龙

要求：以“月”字开头组词，以“中秋节”收尾。

六、老师总结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们某某中队是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

结束语：(播放苏轼的《水调歌头》)“但愿人长久，千里共婵娟”，美好的时光带给了我们无限的快乐，也留给了我们无限的遐思。感谢每个学生的参与，相信我们的明天会更美好。