

下班后工作总结 七下班班主任工作总结(通用10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

下班后工作总结 七下班班主任工作总结篇一

这学年来，在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作

的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

下班后工作总结 七下班班主任工作总结篇二

一学期匆匆而过，奋斗的脚步还依稀可见，收获的枝已经硕果累累。

初二的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨变得放松和随意起来。为了防止这种倾向的蔓延，我在班级管理上首先就是重视养成教育。把对学生的思想教育放在了重要的位置，爱是教育的前提，首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁。我们是一所重点中学，孩子

们因优异成绩来到这里，就更需要我们去关心他们，爱护他们，理解他们，包容他们，当他们接受你、认可你、亲近你、信任你的时候，再对学生进行思想品德教育，就容易些。有了上学期的几个月的了解，这学期我是这么做的：我除了班会时间按照学部要求召开主题班会外，经常利用早晚自习与学生谈心，教育他们热爱祖国，增强集体观念，培养高尚的情操，长期不懈的熏陶，已见成效。现在二（2）班已经形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

1. 打造一支优秀的班干部团队

班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的'质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，必要给予具体的指导和帮助。现在班上各项工作都有条不紊地进行着，进行得很好。我认为我们的班委会成员是优秀的。

2. 树立正确的舆论导向。

在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它以议论等形式肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从，我经常组织学生讨论《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更

容易为学生接受。经常通过各种方式宣传这样的舆论——学习是学生的天职，领导、班主任、科任老师的教育甚至是责罚都是为了规范他们的行为，为他们的未来养成良好的习惯，成就好人生。使学生能虚心地接受教育，约束自己不良的行为。即使有个别同学偶尔与老师发生摩擦顶撞一句，立刻有同学制止，集体的舆论使他不敢造次，现在同学们都不敢做有损班级名誉的事情。

3. 鼓励竞争，让优秀成为一种习惯。

接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。经常变换着对学生的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着学生，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。

主动和家长进行电话联系。鉴于现代生活节奏感强，家长们的工作也很繁忙，我们的学生遍及全县，为了使家长及时了解自己孩子在校的表现，我经常和家长电话沟通。一方面保全违纪生家长的自尊，另一方面也节省家长的时间，体现了为家长着想的思想，也真正实现平等育人的宗旨。不仅孩子有错时及时和家长沟通，孩子取得了点滴进步，更是及时告知家长，这样一方面让孩子感到，老师即不放大他的缺点，也不忽视他的进步，同时使家长也获得成功的喜悦，从而进一步激发家长主动配合学校教育的意识。我认为一个孩子的未来是一个家庭的未来，甚至是一个家族的未来，我的电话联系，不仅仅是与家长沟通，孩子亲近的人、信任的人也沟通。每一个孩子有他特殊的成长环境，教育要因人而异，学会借力，形成合力，能达到更好的教育效果。

在品味孩子成长的快乐的同时，我清楚的感到仍有一些问题迫在眉睫，自己在今后的工作中应该加强。

一、仍有一些后进生进步不大。后进生虽然有努力学习的愿望，但知识上存在的断层使他们学习差距越来越大，一些中等生受多种思想的影响，而在学习上有下坡的趋势。

二、学生迫切需要有专门的教师给予心理的疏导，引导他们走出困惑，顺利度过青春期。对单亲孩子，本学期因为工作繁忙，关照还不够深入。

总之，一学期的工作是琐碎而又庞杂的。这中间有成功的喜悦也有困惑。随着工作的进一步开展。我越来越深刻的感受到了班主任工作的责任和压力。尽管目前有些现实让我迷茫，但班主任工作依然以其独特的魅力吸引我为之奉献。

20xx-6-22

下班后工作总结 七下班班主任工作总结篇三

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。通过这样做，我也发现，更能增进学生的集体荣誉感。

二、干部队伍的组建和培养。

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、建立互助组。

以互助小组、四年级班主任工作总结四、奖励和批评。

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、加强学生管理。

学生的真实情况，共同管理教育学生。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的的能力以无限的热情，做好自己的工作！

下班后工作总结 七下班主任工作总结篇四

大家好！学校领导要我来和大家做经验交流，真的感到很惭愧！其实在座的老师都是经验丰富的能手。我就来说说我在当班主任工作时的点滴感受吧！

自从当教师以来，我快要与低年级的学生幸福的度过7个春秋了，几年的教学经验使我体会到，要当好低年级班主任必须

在以下几方面下功夫。

一、架起爱桥，感染学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，爱学生是教师更是班主任的天职。从表面上看，它是教师对学生的爱；从本质上看，它是教师对党、对祖国、对人民的爱，我们有责任把这种爱全部奉献给孩子。这是当好一个教师的奥秘所在。一切最高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的热爱之中，没有热爱，就没有教育。这种爱，有着巨大的吸引力。

多年来，我每接手一个班，首先给孩子们的是爱，是爱的感情，爱的语言，爱的环境，使孩子们看到老师所表现出来的一切都是爱他们的。

班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。不管是成绩优秀的，还是后进生，我对他们始终表现出关注和热情，并巧妙地对他们进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。比如我班的学生邹成彬，比较懒散，作业也很潦草。我主动和他谈心，询问学习上的困难，拉近彼此的距离。在一次数学作业中，他竟然破天荒的把字写得又工整又漂亮，而且做得全部正确。我在全班的学生面前表扬了他。为他树立了信心，使他明白自己也是行的。以后的几次作业，虽然正确率不高，但是字体却漂亮的多了！

班主任爱护班级，关心学生不应表现在语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病，你上去轻轻关心几句，并为之送来了药片，常说“受滴水之恩，当涌泉相

报”，学生是不会忘记你的。学生心中定会无比地感动，对此我深有体会：一天，我班的一位学生王月堃发高烧，看了病后要吃药。我就把冲剂冲好，给她喂药，嘘寒问暖。这一点小事，学生始终记在心里，她每次都很热情地向我问好，并时不时地主动帮我拿小黑板、粉笔等，看到我在教室里扫地，就主动地拿起扫帚和我一起扫了起来。这两件事使我深深地懂得，只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。低年级的孩子不知道天热了要脱衣服，天冷了要添衣服，我就随时提醒他们，有时还帮他们穿、脱。我还帮他们梳头、剪指甲。这样，孩子们跟我亲热起来了，不愿读书的孩子也不哭闹着回家了。班主任与学生之间有了真情，有关爱，我想没有的比这更具有凝聚力的了。

二、细心扶持，鼓励学生。

低年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶持来体现的。

刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等，与同学们天天讲，时时想，照着做，记在心，并且通过一些有趣的游戏来进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，形成良好的学习习惯和生活习惯。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还特别要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。我班的万中宏，由于他已经读过一年级，对于许多知识都已经掌握，在他看来现在的上课没多大的劲，所以每次上课时不但自己没能管住自己，还要影响别人。教育感化他乃当务之急。要让他感到在新的集体中再一次读一年级是一件愉快的事，让他喜欢班级，喜欢这个大家庭。于

是我更深地去了解他，了解他的个性与特长，了解他的爱好和才能，了解他的精神世界。并让他参与集体的许多活动，如：帮助大家整理课桌椅、为班级打水、帮助学习差的同学……并适时地进行鼓励和表扬，渐渐地他变了，上课能带好头了，下课能为集体做事了，他喜欢上了我们这个大家庭。通过一段时间的耐心帮助和扶持，他进步很快，成为光荣的少先队员。这件事说明，只要我们坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

下班后工作总结 七下班主任工作总结篇五

一、勤勉教学，成绩突出。

作为新世纪的语文教师，我始终把“一切为了每一位学生的发展”作为自己的奋斗目标，孜孜追求。为此，我积极参加各种形式的通识培训，努力把握新课程、新理念，深入钻研教材，认真进行教学研究，改变传统的教学模式，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。在教学中，我明白，积累是学语文的第一要务，所以，课堂上，我总是把朗读放在首位，每周三节早读课从不占用其它，坚持用来进行朗读训练、记忆积累，并进行高、低、慢、急的朗读技巧指导。语文能力的获得和提高主要靠学生的反复体味、感悟、训练，在教学中，我关注每一个学生，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置，让学生真正成为学习的主人，把老师的讲析压缩到最简最少。作文在语文教学中占有举足轻重的地位，要让学生学会作文，就要激发写作主体的积极性，我坚持引导学生读名著、读美文，鼓励学生认真观察生活，积极思考，写出有真情实感的文章，文章写好后，我又绞尽脑汁的上好讲评课，使每一位学生的写作水平都得以提高。

学生在不断学习中，往往会出现优差分化的现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，我有计划地对这部分学生进行辅导。我把他们分为三个小组：第一组是有能力提高但平时懒动脑筋不学的学生，对这些学生采取集体辅导，

给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。第二组是肯学但能力不强的学生，对这些学生要适当引导，耐心教导，慢慢提高，不能操之过急，且要多鼓励，只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组是纪律涣散，学习不认真，基础不好的学生，对这些学生，采取课余时间个别辅导，因为这部分学生需要一个安静而又不受干扰的环境，才能定下心来学习，只要坚持辅导，这些学生的自信心会逐渐建立起来，学习成绩也会不断提高。

二、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，在做好常规教学工作的同时，我积极从事教学科研活动，自费订阅《语文教学通讯》、《语文教学与研究》等杂志，勤奋学习《语文课程标准》、《新课程语文教学法》等书籍，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组的老师一起钻研教材、教法和学法。主动承担校际公开课教学，200_年和200_6年所上的《沙漠里的奇怪现象》和《醉翁亭记》得到同行好评。

在积极组织好课堂教学的同时，我还积极参与指导学生开展有益的课外活动，从20__年以来一直开展写作兴趣小组的活动指导，并在各种大赛中获好成绩。20__年、20__年指导学生参加本市教育局教研室举办的“新星杯”习作有奖征文活动中1人获一等奖，2人获二等奖，4人获三等奖。20__年5月，指导学生参加全校口头作文大赛，学生闫俊棋、荣磊获一等奖，苏敏获二等奖，田荣获三等奖，并获集体一等奖。

下班后工作总结 七下班主任工作总结篇六

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹

幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、 本学期教学目标和教学内容

(一)、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)、语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)、社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的聲音較有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

下班后工作总结 七下班班主任工作总结篇七

高三对学校、家庭和社会来说是意义重大的—年，是学生勤奋刻苦后收获的一年。高三年级的教学质量引起了社会各界的高度重视，今天本站小编给大家带来高三下班班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的“考前演习”做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意仪容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好

的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

高三最后一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

一、班级情况

全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

二、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

三、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起。

五、尽最大努力改善学生的习惯。首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

一、端正态度，调整学习情绪。高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、指导学法，提高学习效率。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目；后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目；对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、抓住时机，鼓励后进生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、耐心细致，指导学生填写高考报名表。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、配合学校，抓好学生各项常规工作。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度□

七、认真负责，作好毕业生档案工作。毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

下班后工作总结 七下班班主任工作总结篇八

(一)惊喜

1、期末考试，班级中上游学生在年级排名大幅度上升。前十名3人，前五名10人，前二百名26人。

2、班级综合考核领先。常规管理比较到位，扣分较少，几乎每周流动红旗都能得到。重大集体活动成绩出色，获得队列比赛一等奖，运动会总分第一名，2人获英语风采大赛奖项。

3、学生大都文质彬彬，没有发生影响恶劣的事件。从来没有发生过同学间大打出手的情况，连脏话都很少出现。

(二)遗憾

1、200——300名的同学只有5人，300——400名的也只有5人，400——500名的却有14人，中游人数太少，后继乏人，尾巴太大，且难以提高，虽耗费大量心血不见显著成效，甚至继续下滑。因此，升学希望主要寄托在200名内的同学身上。

2、本来很圆满的一个学期就要结束的时候，差点发生了一起校外恶性事件。几位女生要联合教训一位女生，且联系了校外人员，幸亏一位家长因事及时接走了主谋者未酿成严重后果，否则将是一起非常恶劣的事件。事后，对有关人员进行了严肃的批评教育。

二、自认为成功的做法

1、班主任要做学生的精神领袖和思想导师。

(1) 以身作则，工作生活有激情。教学和管理，都努力做到满怀激情，一丝不苟，这本身是热爱生活的表现。这种态度对处于人生观塑造关键期的中学生很重要。教室里哪怕是一个纸团都不应该有，因为爱生活的人不会允许身边是垃圾堆。教室里各种物品的摆放必须整齐，你们做不到我亲自做给你们看。讲台必须洁净，它影响老师讲课的心情。每周必须洗澡，衣服要干净，身上无异味。坐立行走要端庄，男生做谦谦君子，女生做大家闺秀，自觉抵制低俗的生活作风，如走路时不勾肩搭背，说笑时文明得体。

(2) 以积极的人生态度引导学生。八年级学生尽管是大孩子了，但也很容易受情绪影响，特别是遇到生活或学习上的困难时，容易逃避、消极，学生开始了明显的分化，长期成绩落后者渐渐灰心丧气。因此，需要引导他们以积极的心态、乐观的心理面对生活和学习。多开导他们向前看，人生路长，“天生我材必有用”，只要你积极的生活着，这个社会总有你的一席之地，你总可以凭借一技之长立足世界。老师以近20xx年的工作阅历告诉你，学习成绩很重要，但成绩好的未必幸福，广阔的社会不以学习成绩衡量你的成败，做一个正直高尚、积极进取的人是我们一生不懈的追求。

(3) 及时化解学生思想上的疙瘩。和一个女生的交谈意外探测到了她被仇恨扭曲了的心灵。原来在她几岁时爸爸背着她们母女在外面有了一个家庭，爸爸答应的抚养费很少到位，母亲的影响使她对爸爸只有刻骨的恨，为了提高会考成绩，爸爸每天晚上接到自己的家里吃饭后送到辅导班，她感到每次都是“忍辱负重”，为了学习，咬紧牙关挺着，丝毫感觉不到爸爸的好意。我引导她换个角度看问题，正确看待父爱，多一份宽容、理解、感激，少一份埋怨、猜疑、仇恨，使得她及时从阴霾中走出，看到了灿烂的阳光。

(4) 把学生的主要精力引到学习上来。不停的渗透一个观

点——最大的快乐是学习，真正的幸福是在克服一个个难题后获得的成就感。“吾日三省吾身”，每天睡觉前想到今天又明白了一个道理，学会了一个知识，应该感到幸福，为自己竖起大拇指。经常组织班级学习经验交流会。经常表扬敢于主动请教老师的学生，神秘的告诉他们老师最喜欢主动请教的学生，把老师暗地里表扬学生的话大张旗鼓的在班里说出来，所以到办公室问题的学生我们班最多，大都喜欢主动和老师接触，自然学习兴趣研究高了。

经常找个借口表扬那些落后的学生，让他们不要绝望。家长会上，明确要求家长不许让我们的孩子辍学，哪怕是最后一名，只要在校，知识总会多学一点，做人的道理总会多明白一点，一旦离开学校，不良的观念、做法就会腐蚀他，他人生的思想高度很难再有大提升了，我绝对不会为了班级考核优秀而动员他离校，要让他在这个温暖的集体里学习到最后一刻。

(5) 让学生崇拜你的教学。不要小瞧了学生，他们对你的评价比较客观。你有什么教学水平他们太有感觉了。要想每节课让他们的眼睛明亮的盯着你，需要精心的备课和不懈的学习研究，学生不会满足于你教的那“一碗水”，很多人急不可耐的盯着“一桶水”，冷不丁的一个问题可能让你手足无措，所以不能打无准备之仗，与教学内容相关的知识知道的越多越好。一个教学让学生崇拜的老师在管理班级的时候是很少有阻力的。

2、班主任要参与到各科学习中。

(1) 常与科任老师沟通，了解学生整体学习状况和个别同学的情况。

(2) 提供各科学习方法供参考，查找补充有关资料开拓视野。

(3) 邀请专家到校指导。请曲师大教育心理学专业的老师到

班级作报告，跟进指导学习方法。

(4) 请家长做好监督。

3、班级管理要民主化、科学化。

(1) 教师主导，在充分发扬民主的基础上，实施了小组合作学习制度。分组公平公正公开，首先考虑学习，其次考虑便于合作，安排得严密细致，家长赞不绝口。小组考核办法经小组酝酿，全班讨论，班委会整理后实行。每次单元测试成绩按照平均分排序，根据名次分别加分，出现违纪按照规定扣分，学期末隆重评比奖励20xx年八年级下学期班主任工作总结工作总结。学习劲头高涨，互帮互学蔚然成风。

(2) 每两周召开一次班委会，听取意见，改进工作。

(3) 每个月经班委会研究决定出需要重点帮扶的对象，分工负责，班主任多谈话，帮助分析问题，组长和班委在生活和学习上关心。

(4) 大型活动放手让学生组织。运动会成绩遥遥领先，主要原因在于充分自主，自愿报名，自行组织。班会越是学生自己筹备、主持的越是精彩，老师少插手，适当点拨即可。

(5) “逼迫”家长打电话。告知家长班主任的电话接听免费，周一到周五晚上可以随时联系交流，经常给老师打电话的在家长会上表扬，每打过一次电话的点名提示。就这样，获得了学生丰富的信息，很多问题就在与家长的交流沟通中解决了。家长也渐渐感到老师没有架子，好交往，体谅人，有什么话及时说，对学校工作很支持。

三、 反思与改进

1、学习讲得太多，做人指导不足。

2、几位后进女生心生杂念，经常合伙干些不允许的事情，隐藏较深，发现较晚。对她们的关心不够，没有及时了解到其心理变化以后既要抓好班级学习，又要密切注意少数人的思想动态。

3、批评的有点多，表扬的有点少。

4、班干部作用发挥的还不是很好，普通班干部不该大胆负责。

5、小组合作学习如果控制不好，对优秀生有影响，必须明确什么时间可以讨论，什么时间不许讨论。

6、班主任身体锻炼太少，生病耽误了工作。

下班后工作总结 七下班主任工作总结篇九

为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，

在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，

吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

四、成绩总结

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了_人获一等奖、_人二等奖、_人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中_人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，_人二等奖，_人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

下班后工作总结 七下班班主任工作总结篇十

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。（班主任工作 可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

三、出勤情况

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。本人并能做到根据自己学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求积极参加。

四、勤于捕捉与学生交谈的机会。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育

学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。