

最新小学一年级第一次家长会班主任开场白(模板8篇)

标语的信息要具有鲜明性、可读性和可感染性，能够引发人们的共鸣。标语创作需要具备一定的创意和思维能力，以吸引目标群体的注意力。参考这些范文，写出你自己独特的标语作品吧。

小学一年级第一次家长会班主任开场白篇一

1、三年级知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好学习有进步了，显然精神也就好了。每他都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。针对学生不完成作业情况，我采取了措施，每天请家长进行签字，同时家长也能够了解学生对知识的掌握情况。这样做虽然给各位增添了不少麻烦，但是我相信一旦孩子习惯养成了，带给大家的都是长久的轻松，我很明白家长都有自己各自的工作也很繁忙，但是，请抽出时间，检查孩子的完成情况。并且我也希望家长签字时，是认真检查过作业的，对于不合格的，不能轻易过关，请千万别让孩子认为作业只要做了就行，对不对，好不好，无所谓。孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题，但孩子做不做作业则是学习的态度问题，同样的，家长是不是认真检查，也是对孩子负责的态度问题。

2、培养孩子活跃的思维。我们的校风就是勤学、善思，不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

3、让孩子养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的途径。

4、父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

现在，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合能力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅表现在作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制能力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。

最后，我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适

应校园的新生活，今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

一、班级情况介绍：

我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

二、开设的课程有：

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

三、学生上课时间安排：（下周改点：下午提前半小时）

上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知

道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学校生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

(1) 了解学校是学习的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

(3) 孩子的训练从入学开始。

学问没有捷径，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比

较好，当小孩表示：做完功课了！家长应亲自检查并签字，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：反正妈妈也不看。所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

4、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

七、让孩子养成良好的生活习惯。

1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，学校是提前15分钟开大门，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

八、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。

1、家长发现孩子优点，就称赞：好棒！看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：你怎么这么做应该称赞他：真会帮助别人，乖孩子。当孩子沮丧时，不要说：你看，谁叫你不听我的话的！应该安慰她：你的心情，我了解。相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验学会的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让小孩尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

小学一年级第一次家长会班主任开场白篇二

各位家长们：

谢谢家长们能来参加这个家长会，对你们而言，是小学阶段第一个家长会，一定认为是特别重要的，最起码见见我这位班主任的脸，并且听听她说话，粗略的评价一下第一印象！看着你们一张张面孔，有熟悉的也有陌生的，你们给我的初步印象是你们都太年轻了，感觉到你们也特别有文化，因为像你们这个岁数的家长，一定接受过高等学校的学习，所以我就有了些诚惶诚恐之感，但是还得硬着头皮继续教你们的孩子，首先，谢谢你们把孩子们送到我的班，这也说明我们有缘分，我们有六年相处在一起的机会，到了六年后的今天，我们就变成朋友了，而不是家长与老师的关系了，希望我们合作愉快！

自我介绍一下，我姓杨，叫杨素芳。带班也有好几届了，是上届六五班的语文老师兼班主任。稍做一个自我评价，上上届的毕业班，我所带的班级语文成绩为全旗第一，刚毕业的六五班，最值得骄傲，目标是第一，但是仅差0.25分区区第二，特别遗憾，这班学生是我培养的最优秀的一届，高效课堂，我班曾经得到市领导的赞扬，旗级领导对我班学生特别看好，因为这班的学生能力太强了，上了初中后，我班二十五个学生在上湾中学上学，分班时，全部进入火箭班，只有一位同学，因为他是先天性癫痫患者，分到了普通班。与这些孩子们有了深厚的感情，与他们的父母相处的如朋友一样，虽然毕业了，家长们总是打电话与我联系，感觉特别亲切。我这人，长得有些笨拙，可是心眼不坏，性格耿直，好相处，好说话，在工作中如有不妥之处，请直言，我定接受！不会有那么多的花花肠子的。这是个人方面的一些介绍，在学校中，我算是资深教师了，今年我的工作更加重了，除了带咱们班语文还有班主任工作，还是一年级的年级小组长，最棘手、头疼的是还得对四、五、六年级的语文工作进行一个领导式评价，虽然不是领导，甚是领导，听课，备课，评课，都得

组织进行，其实也就是把两个人的事全部放在一个人身上了，没有办法，除了接受别无选择！带这一届，说实话，是我自告奋勇，毛遂自荐的，领导让我带四年级，再带课改班，我有些累了，就想休息两年，所以我就申请要带一年级，如愿了，可是通过这几天的工作，我却有些后悔了，比想像的更不适应，更累！但是仅仅也是发个牢骚作罢，仍然得继续努力，好好的全身心的投入到这届学生中，因为带完了这一届应该是预示着我退休了，为自己画一个圆满的句号吧！尽自己所能把你们的孩子们带好！这也是我的一个希望，也希望家长们配合我，一个人的能力是有限的，我们共同努力，再一次创一个曾经六五班的辉煌！

我知道，我们这里有很多家长们，是托着所谓的关系进来二班的，因为我是老教师，因为我有所谓的经验，因为人云亦云，说这是一个好老师，所以就变成了一个关系班，这对我压力特别大，第一没有你们想像的那么好，怕让你们失望。第二，有些家长的文化要比我高多了，我怕我有些地方出错了，会让你们更加笑话，但也没有法儿，只能满强热忱教了，尽力而为，别太高估了我，我也有许多的缺点，比如，我的书写不好，我的普通话不太标准，但是我会尽力的，我的上届学生在这两方面都比我强，所以你们也别太失望了，没事，绝对不会影响到你们孩子的。看到我的批语，别笑话我，没有办法，我使劲练过，依然如故！

书归正转！我要提一些建议了，第一：家长们要配合我工作。人多力量大，学生的成绩与家长老师的配合是密不可分的，所以希望家长们配合我的工作，特别一年级，二年级，是最关键的两年，这两年形成学生学习习惯，行为习惯的最佳时期，你们每天要按照我的要求给予对你们孩子的辅导，到了三年级，你们就能放手了，我说到做到，所以这两年你们陪在孩子身边与他们共同学习与玩耍。千万别放任自流，美其名曰：“锻炼他们的自理能力！”算了吧，这些能力得和风细雨，而不能欲速而不达所以再忙也应管管自己的孩子，别为时晚矣！

第二：应注意的一些事情，中午必须要午休，不能早到校，按规定时间到校，你来早了，也只能在外面观望，并且安全方面也是一个问题，放学后，希望家长们接你的孩子，因为他们现还是太小，等上了二年级后再慢慢地放手。值日问题，这个学期，我排了值日表，每个孩子是两次，每次是四个孩子，因为他们还是太小，只能是家长们帮助他们，遇到大型活动时，要清理玻璃，那只能是再多请家长们来帮忙了，一个学期最多也是轮一次，希望别找个好理由“推迟”。上届的家长有这样一个不好的现象，因为个体户多，上班人少，上班人有些看不起人家个体户，遇到擦玻璃时，他们说上班走不开，还有就是所谓领导，自己给自己一个优势，也是总是推着不想做这些粗活，我是一个正义的老师，我特别生气，有一次专门把那些高等人请来，让擦玻璃，不是我难为他们，而是要伸张正义。我们一定要做到公平公证。希望这一届不能有那样不愉快的事发生。

第三：按时完成作业！我的作业有些多，是名堂多，书写得少一些，读得多，背得多，在后来会加一些课外的读物，并且我是一个全校算是最严格的老师，平时嘻嘻哈哈的，可是原则问题上我是没有多少余地的，特别不喜欢孩子不按时完成作业，特别是我的背与读的作业，家长们，孩子们以为这些我检查不上，就会蒙混过关，此想法差矣！并且我一直认为家庭作业不能完成，这和家长有绝对的关系，是一个不付责任的体现，所以仅三次机会，第四次可能会出言不逊的，那样，老师家长都会特别尴尬的，所以家长们，还得密切关注我每天在校信通，不管多忙，我会发短信告之作业情况，家长们按内容辅导你的孩子！千万别帮着你的孩子一起撒谎，上一届别的班有一位那样的家长，就是那样做的，坚持了六年，最后的结果是孩子的成绩一直是遥遥领后，老师们也束手无策，因为人家就是太溺爱自己的孩子了，怕累坏了，我们也只能任其发展壮大，交流无法进行！背的作业，我一直延续上一届的一个作法，面批，所以在星期三的国学背诵中，有六位同学没有背会，我给你们一次机会，今天要点名，希望不能有下一次！

第四，家长锻炼孩子的表达能力。我每天都有一个口头作业，中午或者是晚上，其实就是几分钟的时间，练习表达，把自己想说的事情说清楚，说明白，学会一个小总结，这一个星期，每天中午都有一个这样的作业，不知你的孩子回家做了没有？内容是把学生的知识用最简单的语言表达清楚，或者是小故事，或者是两三个生字，或者是儿歌，或者是生活中的小常识，或者是一个知识点，你要学着问你的孩子，今天学生了什么？千万别问孩子：“今天老师打没有打你呀，骂没有骂你呀，夸没有夸你呀，老师上课提问你没有呀？你喜欢你的老师吗？”其实这些问题表面看似重要，其实是我们成人的一些不好的提法，有些会影响孩子们们的注意力，他们总是会按你们的问题上课去想这些的，有误导作用，对了，如对老师有看法时，千万别在孩子面前说老师的坏，那样一点儿好作用都不起，只能更坏。孩子就不会喜欢老师了，那学习也别想提高了，爱屋及乌这个道理家长们应听过吧！如有令你们愤慨之事，和我理有据的交流，我也是个讲理之人，千万别藏在肚里，最后变成一颗随时炸弹，上一届唯一一个特别不开心的事是：“这个孩子一开始学习真得不错，这个家长要求太高了，每次总要想得个第几，考九十分，她想让考100分，也就是说有一颗永不满足的心理，给孩子的压力太大了，当上了三年级时，这样的状况变本加厉，孩子怕考试了，因为一考不好，她妈妈会大哭，会大骂，会打电话与我，给我和孩子的心理有了特别大的压力，孩子成绩一下降，总会打电话与我，我好言相劝，她依然我行我素，到了四年级，彻底为最后几名，她一度得了抑郁症，看了一年病，在没有她的日子里，这个孩子的学习又赶上来了，渐渐忘记了那些恶梦，可是到了六年级，人家打道回府了，病好了，心态没有好，继续作，孩子又重蹈覆辙了，这时与我的关系也不太好了，由于我一些小节上的事情，人家牢牢记在心上，导火线是一篇作文，孩子写的是金丝猴，虽然写得特别好，我由于小见多怪，感觉这东西不可能是家里面能养的，认为是抄袭作文，在评语中就写了这样的语，此文虽佳，但有抄袭之嫌。这下子可完蛋了，来学校与我理论，把六年来积淀仇恨全部发泄，孩子就在现场，这对孩子是多么不好啊！上了一堂

小丑课，所以我们家长别总是对自己的孩子要求太高，能力智力是有差别的，拔苗助长是不可取的。经过那件事后，孩子更沉默了，我内心不忍，说不记恨那是假话，我也没有那样的超凡脱俗，可是静下心来想想，孩子有什么错，错，只是在大人，当然了，我也有错误，我做到了——没有冷落孩子，快毕业了，我的这位弟子，抱着我痛哭，“老师，我真得特别喜欢你，你的爱真得特别伟大！老师，我妈妈说，她错了，她要与你赔礼道歉！”因为最后半年，她妈妈可能也想通了，一架吵完，不太管孩子了，孩子的成绩，三门功课全部是九十多分。讲了这个例子，就是希望在教育孩子方面上一定得科学合理，而不是急于求成，记住欲速则不达！

小学一年级第一次家长会班主任开场白篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好！

我是xxx☐联系电话是xx☐首先我非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会，这是大家对我们学校的信任、也是对我们老师工作的支持，尤其是对我工作的支持。今天因为孩子我们走到了一起，我想我们每位家长都希望自己的儿女能在这里健康快乐成长，将来成龙成凤，我也希望自己的学生能够桃李满天下，所以我们的目标是一致的。作为一（5）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长、我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往、我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

我给大家介绍一下本班的情况，本班共有66名学生，38名男生、21名女生，男生比女生多10名。

孩子上学了，我们应该为孩子做点什么准备呢？大多数父母

首先想到的问题是孩子的学习跟不上怎么办，对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”、，好习惯决定成绩，好习惯决定命运，好习惯是一个人成才和成人的关键，习惯比知识重要，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。、“小树易直也易弯”。培养孩子，应从小开始，从培养孩子良好的习惯开始。

1、培养孩子的时间观念。家长要教育孩子严格遵守学校的作息制度，有计划地安排学习和玩耍的时间。

这包括：要按时到校，不能迟到，学校要求学生早7：50到校，中午11：40接，下午2：50到校，4：40接。9月2日早特殊，而且要养成在家吃早餐的习惯；放学后，回到家先做作业，做作业要专心，做完作业后再玩，不能边玩边做。（培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业再玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那您就能轻松地当个好家长。）为了保证充足的睡眠，利用开学前的一个星期，调整孩子的生物钟：要求孩子每天最晚9：30睡觉，早上6：30起床，每天保证一定的睡眠，开学后，有些学生不适应，可能会上火，请家长注意让孩子多喝些水，以免生病。每天带上水杯，饮用水每天换。

2、上学以后孩子要独立去记很多东西，其中最重要的就是作业和第二天要带的东西。

开学后我让孩子们专门准备一个抄作业本，希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒，一次检查，一次表扬，例如：下学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子做完了，家长要检查签字，完成的好，别忘了要肯定孩子，完成的不好或者没完成，也需要家长帮助孩子找出原因，鼓

励孩子在努力。有过几次经验以后，孩子就会明白，记住老师交待的任务是自己的事情，应该自己完成，这样他在听老师讲话和记事方面都会认真许多。

3、上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前并没有这样的经验，缺乏自己的东西由自己保管的意识。

这样就造成有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，有些父母对这些现象并不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买就可以了，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。另一方面，家长抄一下课程表，回去教孩子认读认读。

4、每天写完作业应让孩子自己收拾书本，（家长可以给孩子准备一个文件袋，专门用来装每天的作业）。按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。统一科目的书放在一起，作业写上名字放在书包的最上面，最初，让孩子自己整理书包和文具盒，他可能会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯，习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。孩子的表现取决于父母的投入，要求家长放在第一位。而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。家长不够尽责。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，就万事大吉了。尤其是一些双职工的父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。

5、孩子写作业时要给予必要的指导，但不要干预过多，渐渐地放手，不要轻易地替孩子改错，有些错误孩子自己经历后

会印象更深。孩子写完作业要让他们自己先检查，家长再评价。6、背诵的、读书的这些作业也要认真完成，最后签上完成的时间和情况。

6、培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。每天读一篇文章，读完后让其讲。

7、一年级语文重点是拼音、识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。

包书皮写名字

1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、重视安全。送孩子到校不要太早，早上7：50到校，中午2：50到校。要按时接孩子，不要让老师久等。要教孩子记住自己家的电话号码、父母姓名和家庭住址。教育孩子不要与陌生人说话，不接受陌生人的东西。还应教给孩子一些安全常识和自救知识，不要玩火玩水玩电，不要玩危险的玩具和危险的游戏。家长接送不要堵路，站在台阶上等，约好位置。

3、注意卫生，不带零食到学校。我班还有些孩子动不动在地上打滚，成天手上身上脏兮兮的，不讲究卫生。还有的孩子吃手指头，这样有可能导致病从口入，对这样的孩子要加强卫生教育。要教育孩子不要买小摊上的小包装食品，这些食品卫生质量无法保障，更不能带零食到校。另外要教育孩子注意用眼卫生。我教的上届学生毕业时有近十个孩子戴上了眼镜，给生活和学习带来诸多不便。不要让自己的孩子在低

年级就戴上眼镜。

4、家长要教会孩子值日，每天下午的值日时间，请家长进校指导孩子完成值日工作，锻炼孩子的自理能力清洁卫生的意识。

5、请不要在孩子面前随意见论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

6、关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面都说到了既然家长把孩子交给了我说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。

7、还给孩子快乐。现在的孩子不会玩了，也没有从前的孩子快乐。童年只有一次，孩子除了学习，应该做做孩子们喜欢做的事情，让孩子像个孩子，不要像个小大人，更不要成为学习的机器。家长应有意识地带孩子玩玩，外出秋游野餐，让他们去公园看看风景，去水边吹吹风，赤脚走走路，引导孩子在玩中学，玩出精彩。寓教于乐，教育无痕，还孩子一个幸福快乐的童年，那是多好的境界呀！

学生的学习和成长是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑

性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。最后送大家一句话：态度决定一切，细节决定成败，努力才会成功。谢谢大家。

8、来接孩子的家长请在咱们班级指定的地点等待孩子，等我带孩子们排队走出校门，解散后您再招呼自己的孩子回家，一定不要在门口拥挤，更不允许随意进出校门。您的车辆一律停在马路对面，不要停在学校门口或孩子们站队的地方。为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。到时候学校会有专人检查是哪个班级的家长违反了学校的规定，希望家长能够配合我的工作。

9、善于发现孩子的优点，欣赏孩子美的细节，及时给予肯定表扬，培养孩子的自信心；

10、多进班级qq群聊天，家长之间可以交流育子经验，也可以和老师询问在校表现，是一个群体性的交流平台。

小学一年级第一次家长会班主任开场白篇四

存在的问题目：

1、学习态度不够端正，纪律有些散慢，学习习惯差（上课做小动作、不听讲，不思考）

2、作业不认真，字迹潦草，有错不改，有的甚至不做。

3同学之间的相处有待提高。

和家长探讨几个问题

1、如何解决孩子学习粗心的问题

孩子学习粗心是家长反映较多的问题，有些家长认为，自己孩子学习接受能力还是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太粗心了。粗心的问题，实际上反映了孩子学习自理能力和学习习惯的问题。孩子粗心会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小时候纠正比较容易些。为了从根本上解决孩子的粗心问题，我们应从提高孩子的学习能力和学习责任心上入手，在平时采取一定的措施行：

(1) 给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的 error，大家要分清这点，是因粗心犯的 error，不是不会而做错的题。隔一定时间，帮孩子总结一下，查查粗心的原因，看看有没有进步。

(2) 让孩子知道“落笔即是练字时”，让孩子落笔就要认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

(3) 让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，要让孩子自己把错误找出来，这样留下的记忆会更深刻。想要发现错误，必须自己认真检查，这也会培养孩子考试时认真检查试卷的习惯的。

2、要培养孩子坚强的意志

学习需要会出一定的努力，要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是很危险的。班上有的孩子遇到问题就哭，就发脾气，希望引起家长的重视。

3、态度、习惯

目前有一部分家长只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，我们要关注智力因素，也要关注非智力因素，要特别关注孩子的学习态度和学习的习惯，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。好习惯使人受益终生，为什么有的学生会学习困难，其根本原因是态度、习惯的问题。

(1) 培养孩子主动积极、努力上进

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害的。家长要经常关注孩子的学习和作业情况，同时培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2) 培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多，教授次数也比较有限，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。我们现在班上将近70个学生，老师在上课时精力有限，即使眼观六路、耳听八方，也会在有些时候有疏忽，因此孩子是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

(3) 培养自主自立习惯

带领孩子实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、看红绿灯等基本安全知识和一些突发事情的处理方法。逐渐让孩子自己准备所有学习用品，并教会他整理书包，这样，孩子就不会不停的丢铅笔，橡皮，甚至课本了。

(4) 要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取

长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私，不任性，特别是不打架。

4、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，人们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

5、在生活中让孩子学会忍耐。

家庭教育中，最容易被家长忽略的就是忍耐。能够忍耐的孩子，在学业及社会生活上都容易获得成功。所以不论运动或游戏，让孩子学习忍耐吃苦是很重要的，家长让孩子忍耐饥饿、口渴、寒冷、疲劳等等身体的苦痛，一些昂贵的玩具叫孩子忍耐到生日或重要节日再买，这样，孩子对于想要之物没办法立刻得到，可以培育出忍耐心，精神因此得到锻炼，使孩子拥有自信。在这个物质丰富的时代，家长到自己的孩子受限制真是有点痛心，但是请家长记住：欲望很容易会得到满足的孩子，因此不懂得珍惜。而不懂得忍耐的小孩很令人伤脑筋，那些在舒适的房间里，始终维持饱腹状态的小孩，将来没有什么大出息。家长要对小孩的物质欲望严格，情绪欲求宽松。当他向你撒娇时就抱抱他、摸摸他的头、用心疼他。当小孩忍耐痛苦的时候，大人也要忍耐，并请家长称赞他！只要家长与孩子之间以爱心、信赖维持感情，孩子不但成绩优异，而且拥有自信，也会受到朋友的欢迎和信赖。

6、家长对孩子的关注

分享绘本《等一等，聪聪》ppt展示，检讨自己。

其实，怪兽一直在孩子们的周围，它可能就是网络游戏、电视、甚至是不好的习惯……可我们大人总是不太在乎孩子，总是把自己的事情看得非常重要，把孩子的事情不当一回事。亲爱的家长，我们一旦错过了和孩子共同成长的时机，就再也找不回来了。什么事情都可以等，唯独孩子的教育不能等，也等不起。家长们，有一句话这样说，你挣再多的钱，永远也弥补不了你教育孩子的失败！钱是永远挣不完的，孩子才是你一生中最伟大的事业。

需要说明的是，我们老师是人，而非神。我们在平时的工作中也难免会有些不足之处。所以，还希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题向我们交流沟通，向教师反映孩子在学习的情况，协调好家庭学校的关系。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

最后，再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。为了孩子就让我们共同努力吧！

小学一年级第一次家长会班主任开场白篇五

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时务必要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自己孩子的特殊状况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮忙您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，务必是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

(1)榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我

也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

这天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

(2) 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

(3) “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、群众回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费超多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如这天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

(4) 学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。

周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的用心性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，这天只错了两道，有进步！这们，改变说法，状况会大不一样。你会发现，在你

的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

(5) 要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现状况会及时反馈给各位家长，家长联系本是老师和家长联系的其中一种方式，老师和家长都可在上面留言。

小学一年级第一次家长会班主任开场白篇六

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人。孩子的美好成长，只有将家庭，学校，社会融为一体，才能更好地培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好地学习，所以今天我们家长会的主题是：好的习惯一好的人生。

开学已经两个月了，孩子们学习的习惯逐渐养成，很多的孩子回校都比较早，早上回到学校能自觉地扫地或在班长带领下读《日有所诵》，这是另我感到很欣慰的。王琳琳当班长带了一个好头，现在艺婷当班长也很不错，以后我们的班长都会轮流请优秀的，自我管理能力强孩子来当，希望孩子们好好管理自己，表现自己。在此要提醒一些来得迟的孩子，

润辉、晓晴等，不过这几天有了进步，希望以后就算天气冷也能早到学校早读书。令我欣喜的还有：大部分的孩子写字都很认真，我特别欣赏欣儿、文菲、芷涵、嘉琪、嘉颖、陈锐、欣妍和唐众的作业，是那么端正秀丽，让人赏心悦目，近来佳兴、灿森、煜民、家焰的字进步很大，裕辉、晓楠、嘉彬、梓航、晓晴的字也在进步中。（展示优秀的作业）但雨桐、钰轩、翔超写字还不够用心，希望大家都用心写一手好字，练字就是练人，练一个人做事的态度。学校要求学生中午回到学校安静阅读，令人高兴的是，我们班很多孩子都积极地准备了故事和大家分享，但遗憾的是，在老师没有来到学校或老师去签到的时候，很多孩子都在吵闹、不但白白浪费时间，还让我们班被值日生扣分，真正用心自己在看书的，有灿森、嘉琪、钰轩、欣儿雨桐等人，希望同学们以后中午能一回到教室就安静看书。

第一方面是关于生活作息时间：

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间表，如果是来接孩子的家长要跟孩子约定好在哪里等家长，不要私自走出校门或到同学家玩，或在学校里到处跑，另外，老师太多事务，本来想留一些学生做做作业再走，但确实无暇兼顾，因此，希望家长在放学后半小时以内接孩子或规定孩子到家，不要在校逗留太久。

2、控制好孩子休息的时间。中午可以小睡一会。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，每天晚上9点30分之前，一定要让孩子睡了。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

3、不能让孩子带玩具和零食和饮料回校，这些势必会影响学习，家长也不要经常给孩子买零食，零用钱要引导孩子存起来，需要时才用，以免养成贪吃乱花钱的坏习惯（艺婷就用自己的零用钱买了一个校卡）。最好给孩子准备一个不锈钢水杯，商店所卖的水并不是很卫生，而且那些塑料瓶用过几

次后会有有害物质析出，因此不要长期用一个饮料瓶装水。

4、学习在每月的第一个星期二都要进行仪容仪表检查，因此养成每月在月初剪头发和指甲的习惯。

5、劳动、运动和卫生、遵守交通规则的习惯。让孩子做点力所能及的家务，给准备一条长度合适的绳子，让孩子天天练一练跳绳，现在班里的垃圾开始多了，原因是孩子没有见到垃圾捡起来的习惯，希望家长要带好头，遵守交通规则，绝不乱扔垃圾。如果每个孩子都能做到见到垃圾捡起来的话，那每天的值日都会很快完成，而且孩子们都拥有一个优美的学习环境。

6、健康方面，每天要吃好早餐，最好是家里做好的，不要给孩子钱让孩子自己买早餐，有些孩子会随便吃点，省下钱来买零食，注意握笔姿势和坐姿，注意劳逸结合。

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

1. 家长要注意作业的布置。不要以为写在本子上的才是作业，其他的读书、做游戏、读故事等都是作业，也要督促孩子认真完成。成绩好的孩子都很重视错题的订正，不少人还专门设了错题本，把错的地方搞懂了，就进步了，要不然，做错了不订正，有什么意义，我发现很多孩子听写错了，订正之后第二次听写还是照样错，因此，订正的时候要用心，明白错在哪里，不要只是应付作业，我发现更离谱的是，一次诗颖的语文作业本错了好几个拼音，我在下面帮她写了订正两字，她竟然用涂改纸把那两个字贴着，没有订正，而家长也没有管，怪不得每次听写，诗颖都没写对几个，一开始不抓紧，孩子任性惯了，就更难赶上别人了。

2、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业再玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那您就能轻松地当个好家长。

3、培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。其中铅笔最好准备五支，要给孩子提供一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。

4. 孩子写作业时要给予必要的指导，但不要干预过多，渐渐地放手，孩子写完作业要让他们自己先检查，家长再评价。

5. 写完作业应让孩子自己收拾书本，作业本分别放在语文、数学文件袋里，这样第二天到校后很轻松的就能把作业找到。每次写字或练字，都会有孩子找不到本子，或不管什么本子，拿起来就用，影响作业的质量，因此，家长一定要准备语文数学两个文件袋，每个本子都写清楚名称，并教孩子记住，把要带回学校的本子分门别类放好，书本不要放在文件袋里，每个文件袋要写上语文或数学以及孩子的名字。

6、培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。有心的家长也可以每天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，让孩子复述在学校听到的故事，睡觉前让孩子课文的朗读入睡，孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

7、自学课文时，用正方形画出翘舌音的字，用圆形画出平舌音的字，用三角形画出鼻音的字，对于前鼻音和后鼻音的字

要特别读准，并留意哪些字是读轻声的。

学生的学习和成长是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。最后送大家一句话：态度决定一切，细节决定成败，努力才会成功。优秀的品质、良好的习惯比科科100分更重要！让孩子从小养成好习惯，这是家长给孩子最大的财富！谢谢大家！

小学一年级第一次家长会班主任开场白篇七

1、要督促孩子按时上学。

3、生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品，我建议列一张每天必带必需品表贴在显眼处，每天对照表格来检查。

5、鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。（建议家长们规定孩子们每个星期说一个故事给你听，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础，注意适当纠正孩子们的口头表达）

6、在平时生活中注意多多识字和相互交流。这不光是认识课本中的字词，在日常生活当中所看到字词也要教会孩子们怎么去记，这也是让小孩养成善于动脑的习惯。

7、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。

小学一年级第一次家长会班主任开场白篇八

1、建议您尽量有人来接送，毕竟他们还小，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，要告诉孩子不要乱跑或独自回家，应找老师或在传达室等候；也希望家长按时的接送自己的孩子。

2、病、事假及学生在校时要临时外出，能否先向老师请假，如果您没有向我们请假，我们见不到孩子心里会很着急的，还请家长谅解。

3、学具准备：铅笔、橡皮、直尺、文具盒、书包。原则：简单、实用。

建议：

1、铅笔准备7支，在家削好，铅笔刀不需要带到学校里来，教室已经有了；橡皮带一块就够了。

2、让孩子自己在睡前把书包整理好，我们在孩子睡了以后偷偷检查，要坚持一到两个月，帮助孩子养成整理的习惯。

3、调整生物钟。小学跟幼儿园完全不一样，而且一天要上6节课，可以说孩子是非常累的。因此我们要保证孩子充足的睡眠时间。晚上最好9点就上床睡觉。早上到校时间：7点。我们7颠20分铃声一响，所有孩子都集中到操场进行早锻炼，如果他晚到，其他孩子已经在操场了，这样就影响了孩子锻炼的时间，另外其他人会以为他迟到，会看不起他，这对孩子的影响也不好。

—————===分页标题===—————

各位家长，

大家早上好。我是一（4）班的班主任也是本班的语文老师。首先欢迎大家来到学校，感谢大家放弃休息来参加学校组织的家长活动。下面我先介绍下我们班的基本情况。我班总共有62名学生。其中28位男生，34位是女生。一个多月转眼过去了，对各位家长来说，从孩子幼儿园进入了小学至今，也感受到了孩子身上的许多变化。在这里我感谢大家对孩子的教育、引领和关爱。以及我们教师工作的理解、支持与配合。

从开学之初到现在，我们的学生确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚进校的时候，还有个孩子去领书的时候哭着鼻子迷路了。看看如今的他们，俨然是另外一副模样。每天早晨，同学们都能自个儿进校门，找到班级，并且有序的进行早读活动。不仅如此，有些早来的同学，还能独立去办公室拿钥匙，自己打开教室门，然后先进行早读。早读时间，最初是由我来领读，后来我请了几位课堂表现比较出色的孩子来做领读员，他们的稳定表现也让我越来越放心。

在这一个月中，学生的成长是显而易见的。从他们戴上红领巾的那天起，我就告诉他们，你们已经不是个幼儿园的小朋友了。从这一刻起，你就是个小学生了。比起幼儿园的孩子，小学生更有纪律性、目标性。确实，他们一步一步也是这样做的。刚开始的上课，我还记得，那是大半节课的教纪律和讲课堂规矩，小半节的教课。上课时，老师的教学任务总会被学生这样或者那样的问题打断，甚至是来不及完成。现在，我们上课的时候，学生已经能基本做到懂课堂纪律，上好课了。再说说排队问题。刚来学校的时候，排一条队伍对学生来说是好玩有趣的，可是对老师来说真的很头疼。学生喜欢动，喜欢瞻前顾后，更喜欢打打闹闹，有时两个老师管一条队伍，学生都排不好。但是，经过我们的训练和培养，现在学生的队伍也达到了要求，“快、静、齐”，像小士兵一样训练有素了。同时也不需要两个老师来看了。他们的这些进步于学生自身的努力密不可分，同时也是家长良好教育的成果。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样？”这也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊？没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认为：“反正爸妈会给我买的。”这种想法会让孩子不爱惜自己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

对孩子来说，学习是他们的主要任务。然而学习不仅仅是课本上的知识学习，孩子的健康成长，需要学习许多做人、做事的知识与道理。养成许多良好的学习、生活、行为习惯。家长们都知道“一个好的学习习惯能影响人的一生。”这必须要家长的协同，双管齐下，才能真正让孩子养成一个好习惯。

接着，我要说说我们的语文课，语文课近阶段开始识字。我很惊喜的发现，我们班有许多“识字能手”，像陈一婷、武佳仪、闫如玉等。不仅老师教过的字熟记于心，同时，没教过的字也能认识读出来。他们的识字数量和正确率让我吃

惊，这个功劳归功于我们的家长，可以看出你们的用心教育，同时也看到了你们对孩子的殷切期望。对于一年级的孩子来说，真正学习新知识的时间是有限的——那就是每堂课宝贵的四十分钟。孩子的注意力也是有限的，语文课一般利用前20分钟来讲课，后20分钟来写字做练习等等。由于一年级的孩子自控能力比较差，家长一定不要让孩子带零食和玩具来学校。有些孩子的注意力往往被一块糖，甚至是一张贴纸吸引而无心上课。只有每堂课都安心静下心来，学生集中了注意力，用心完成作业、练习等，才能真正学好这一堂课。这不仅需要老师的教育也需要家长的协助——那就是有意识的培养学生的听说习惯，上课习惯。家长在家的时候，多多注意和观察孩子，相信一定能找出一个好的方法来训练孩子的。

然后，我想来说说，我们的课后情况。对于一年级的学生来说，好动是他们的天性，但无克制地奔跑、打闹，不仅存在安全隐患，而且会影响上课情绪。为此，一年级的教育管理，必须要十分的耐心和不嫌烦的重复。刚入校门，学生对于新环境有着好奇心也有着冒险的冲动，我们尽量减少孩子单独活动的机会，一方面保证孩子的安全；另一方面，也是出于孩子管理的需要。随着对于周围环境的熟悉，有些孩子已经学会了怎样进行安全有序的课外活动，但有些孩子依然会追逐打闹。这就需要我们在座各位家长的引导，告诉我们的孩子才是安全的活动，怎样去保护自己的同时也学会保护他人。孩子在家的时候，有意识地控制孩子的自由活动的时间，可以安排孩子做些更有意义的活动，比如：多读一些课外图书，画画，练习一门艺术活动等。不仅让锻炼了孩子的定力，更让孩子在今后的生活中受益匪浅。

最后，我想说说孩子的语文方面的一些问题。

语文教学现阶段是以拼音为主，后阶段是以识字、写字为主。现在我们语文作业涉及到三套作业本：课堂作业本、听写本、家庭作业本。现阶段在家长的协助，学生的努力下，

大多数的孩子拼音学的都不错。拼音是识字的基础，所以请家长今后同样不要忽视孩子的拼音。后阶段，我们的识字量慢慢增大，对于孩子的要求也越来越高。我们主要通过两种方式来巩固，一种是口头作业，一种是书面作业。口头作业，主要是读笔顺表和读、背课文。笔顺表是我们一年级特有的，进入二年级后，就没有了。如果每次布置预习笔顺表，孩子不去认真完成，就会导致第二天上课孩子跟不上。那么，笔顺颠倒，少写、漏写都影响孩子的认字、识字。书面作业，同样非常重要。我发现孩子的回家作业往往质量都比较高。这与家长的悉心指导和教育分不开，孩子的字进步也越来越大。同时，我也发现学生的字进步了，本子也越来越干净整洁了。家长平时在家，不仅教育孩子自己要爱干净，本子同样也要干净整洁。对于那些感觉学习比较轻松的学生，能够很快的完成作业学有余力的学生，我也建议家长可以给孩子看些带拼音的课外书。一方面巩固拼音，另一方面，培养了阅读习惯。刚开始，家长可以个孩子看些图比较大的，字句短些的图书。由浅入深，慢慢培养，到了二、三年级，我们的学生会遇到阅读理解的题目，这会帮助我们的孩子未来更好的适应。当然，如果现在对于学习不觉得轻松的家长，还是要抓好现阶段学习。可以把阅读推延到第二学期也不迟。

孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读，家长平时还要多关注我们的孩子。我发现，往往那些家长更关注的学生进步更快、信心也更强。我会竭尽所能来帮助每一个孩子，使他们能更好的发展。在提高他们学习的同时也培养他们不同的个性。希望我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习与成长。