

最新找相同的教案大班(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

找相同的教案大班篇一

- 1、认识手套、能说出手套的特征、功能。
- 2、了解手套的保暖常识、有初步的自我护理意识。
- 3、能按照手套的异同给手套配对，培养数数、对应的兴趣。

手套每人一副

知道手套的常识，练习配对的能力。

游戏：手指一家。让幼儿一只手握成拳头，跟老师一起念儿歌做动作，念到哪知手指起床了，哪个手指就伸出来。

请幼儿上来摸摸手套，戴上手套感受一下，说说自己的感觉。

(1) 请幼儿从三双不同大小的手套中挑出合适自己的手套来。

(2) 教师从三双手套中任意挑出一只，请幼儿从剩下的手套中挑选出与它相配的手套。

教师总结手套的用途，教育幼儿外出要戴手套，保护小手。

找相同的教案大班篇二

- 1、引导幼儿能根据物品的颜色、花纹相同进行配对，并能摆

放到一起。

2、能根据要求进行操作，并有兴趣参与活动。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

1、小熊图片一个，各类袜子若干双；

2、小黑板若干块，各类实物卡片若干张。

1、引导幼儿根据颜色进行配对。

教师（出示只穿一只袜子的小熊）：“熊妈妈要带熊宝宝去幼儿园，但是小熊的一只袜子怎么也找不到，哪个宝宝愿意帮助小熊找一找另一只袜子呢？”

请一个孩子上来进行操作，引导孩子根据袜子的颜色进行配对。

教师小结：这两只袜子的颜色是一样的，所以把他们放到了一起，两只一样的袜子我们还可以叫它是一双袜子。

2、引导幼儿根据颜色、花纹进行配对。

教师：小熊的柜子里还有很多袜子，但是这些袜子放得乱七八糟的，你们谁愿意来帮它整理一下，为这些袜子配配对。

请几个孩子进行操作并且交流，引导孩子根据袜子的颜色和花纹进行配对。

教师：宝宝们真能干，帮助小熊把袜子整理得整整齐齐，把颜色和花纹一样的袜子放到了一起。

1、教师：“今天，宝宝们真能干，帮助小熊整理好了它的袜子，现在小熊还想请宝宝们帮个忙，它家里还有很多东西需要整理，但是它不会整理，你们愿不愿意一起来帮助它呢？这儿有许多小熊家的小抽屉，请宝宝们找到一样的东西把它们放到小抽屉里。”

2、全体幼儿开始操作，教师引导根据物品的颜色、花纹、种类进行配对。

3、幼儿进行分享交流。

教师：“今天，宝宝们真能干，帮助小熊整理了衣柜，小熊非常高兴，下面我们到教室里去找一找一样的东西吧！”

此次活动的内容还需要创新，提高难度。在找相同中，要提升活动的梯次性，要有层层递进的过程，教师要挖掘新的内容，填充活动，使活动变得有创新性。

找相同的教案大班篇三

1、认识红色和黄色

2、能按物体的颜色配对

创设春天花园的情景，花园里有红黄良种颜色的花若干

红黄蝴蝶胸卡若干，录音机，录音磁带，拱门2个，幼儿操作材料人手一份

小朋友早上好！林老师想带小朋友到一个神秘的地方玩，你们想去吗？让我们开着火车去吧！

提问：花园里有什么颜色的花？

认识黄色和红色

(1) 介绍黄蝴蝶红蝴蝶的好朋友分别是黄花和红花姐姐

(2) 请个别幼儿带胸卡去找好朋友，找到后说出“××跟××是好朋友”

(3) 评价幼儿十分找对好朋友，对的给予表扬，错的给予评价改正的机会

回教室位置进行操作，每幼儿人手一份操作材料，巩固颜色配对，师巡视指导。

找相同的教案大班篇四

1、尝试红色、黄色、蓝色，感知几种常见的颜色。

2、尝试将相同的颜色物体进行配对，在游戏中体验两个物体之间的色彩关系。

3、初步学习收拾学具的'方法

教具色板、固体胶、幼儿学具

师：幼互相问候。走线，线上游戏，教师变换两臂动作，屈肘一侧平举一摸肩一上举，幼儿跟着老师模仿。

师：今天，我们小三班来了三位新朋友，他们分别是小红、小黄、小蓝，你们想认识他吗，

(1) 认识红黄蓝三原色。

的。在依次拿出黄色和蓝色色板，运用三阶段教学法引导

幼儿知道红黄蓝三种颜色，（教师命名--这是红色，辨认--哪个是红色的，说出名称--这是什么颜色，这是红色……）

游戏活动--彩色娃娃站起来

师：今天，小红……要和小朋友来玩捉迷藏，他们的颜色就藏在小朋友的身上

（3）游戏--找朋友

教师讲述游戏玩法，由教师拿出一种颜色的色板与幼儿进行颜色配对，例如：红色卡片的朋友在哪里，幼儿就举出自己手上的颜色卡片以此类推。

师：今天，小红、小黄还有小蓝他们除了和小朋友玩游戏之外，还是来找朋友的，

提出要求

- 1、自己保管好自己的学具，掉在地板上马上捡起来
- 2、学会自己收拾学具

幼儿操作学具，教师指导个别能力较差的幼儿操作

在平时是可以与幼儿玩一玩颜色接龙从生活中感受颜色的多样性

找相同的教案大班篇五

师：小朋友看一下，现在老师手中有二朵花，那一朵是和老师这只手中的花是一样的。请个别幼儿回答。

出示布娃娃，毛巾，大小皮球，杯子等实物，让幼儿说出是

什么名称，然后把幼儿分成几组，并找出和自己组相同的物体。

玩游戏《看谁找得对》

老师发给幼儿不同的实物，当老师举起某一物品时，幼儿从自己的物品中找出和老师相同的物品并举起来，看谁找得又快又准。

找一找，说一说

请幼儿在教室里自己找一找物品，并指出和它相同的物品，鼓励幼儿大胆去找去说，对找得快又多的幼儿给予及时的表扬。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)