

最新师德师风教育个人心得体会(实用10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风教育个人心得体会篇一

通过前段时间学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下面我简单谈谈学习师德师风的几点体会：

1、爱岗敬业。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。作为信息技术老师，我们不仅要负责班级的教学工作，更要保证全校广播铃声的正常的运转，每逢开学前，我们微机组同仁们都会通力合作，改铃声，编数据，修广播，测线路成为了我们的家常便饭。我们尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。身为常识学科的一员，我担任着xx年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法，努力收集一些贴近学生实际生活实例的素材，不仅要让孩子们都能在信息技术课堂中获得成功作品的体验，更要发挥部分学生的特长，让他们在信息学、电脑制作、机器人等竞赛中赛出风采，秀出技能。

3、以身作则。桃李不言下自成蹊，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，我们教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，

自己首先做到，坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以用心的影响，力争让关心他们的人，都能因他们而幸福。

这不代表他们认可我们的做法、我们的观点，他们只是应为自己是学生而不得不“屈服”于老师的“威严”。因为学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待也是他们的一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这应该就是一位普通教师的高风亮节！

通过本次教师个人师德师风建设主题活动月的学习活动，反思一路走来的点点滴滴，让我更加明白作为人类灵魂的工程师，教师必须具有高尚的道德品质，而且对学生还要有慈母般的爱心，像尊重朋友一样尊重学生，才能成为学生喜欢的老师。我会在受学生喜欢的基础上不断更新、充实自己的知识，争取成为一名优秀的教师！

师德师风教育个人心得体会篇二

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为

范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过这次学校组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

本人系统的学习了《义务教育法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这

就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

20xx-3-1

师德师风教育个人心得体会篇三

今年师德培训的主题是《用心去爱每一个孩子》，由来自__中学有着四十年教学经验的__老师为我们主讲。让我感到敬佩的，不是她享受国务院特殊津贴的特级教师身份，也不是获得过那么多的荣誉，而是即便如此，也认为自己只是一名普通的中学教师的一颗平常心，而是一直辛勤耕耘在教师第一线——班主任岗位上的这份热情、执着和责任，更是她对教师这份职业的热爱和敬业，对学生的真诚和尊重，对语文教学的专业和钻研。

我想我是爱每一个学生的，但是怎么去爱，其实我不懂，也许这是因为缺乏经验。但是通过这次师德培训，听了黄静华老师的讲解，我突然茅塞顿开，收获颇丰。所以我谈谈“怎么用心”这方面的体会。

首先，我们要真诚，用一颗爱心换学生真心

黄老师给了我们一点提示：“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。通过这样的假设，可以让我们深切感受到学生的需要，了解学生。我想学生是喜欢学习的，因为人天性好奇，但是对事物学习的能力和水平是有差距的，所以我们作为老师就要去创造出他们喜欢的学习方法和学习方式。这里的方法方式值得我们去思索和研究。黄老师还讲到了一点：“要认真、执着、民主地去爱，使他们充满自信地一步步走向成功。”我觉得很有道理，但是说实话，我做得并不好，特别是在执着这点上。比如，面对喜欢故意捣蛋的学生，我批评教育一两次后，如果效果不明显，连我自己都会丧失信心，觉得自己教育不好他了。我想，在接下来的教育教学过程中，我一定会更加执着，更加耐心，去寻找合适的方法来关心帮助我的学生更好的学习和成长。

其次，在教育中要民主，尊重学生

我觉得这一点是非常难做到的，但是这一点是非常值得我们去做到。我们在爱学生的过程，因为觉得他们还小，不懂事，所以常常会有“一厢情愿、专制的爱”，包括大多数父母也会犯这样的错。所以作为一名本职工作是教书育人的老师，在这方面应该做得更好。学生虽小，但也是一个充满个性的生命体，需要我们去尊重和理解。我想“因材施教”的本意，也大抵如此。

第三，把握契机，激励自信

我觉得黄静华老师是个真诚直率的人，因为她在演讲过程中

毫不掩饰她的困惑。比如，她说她有时也不知道怎么去教育学生，想教育学生的时候觉得自己还没想好怎么说。这让我很惊讶，一个经验这么丰富的老师怎么还会有这种问题呢？这更让我佩服黄老师的敬业和对每一个学生的真情。她需要一个机会，来激励学生的自信，而不是盲目地表面地教育好学生。我觉得在这方面我也需要好好地反思和行动。

最后，重视反复，持之以恒

很多事说说容易做做难，做一次容易，做一百次就很难。对于好的习惯，好的思想，好的方法，我们应该坚持下来。学生是这样，我们老师也应该这样。

这是我对这次师德培训的体会和收获，一点拙见。在今后的日子里，我一定会努力做一个让学生喜欢的好老师。

师德师风教育个人心得体会篇四

有人说儿童是一本书尽管要读懂这本书并非易事，但要成为一位超卓的教师就有必要去读它，并且计划读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需求尊重它们天然地生长。实际上，儿童比花木要杂乱的多，教师的作业比园丁的作业也杂乱的多，尽管他们拥有着一起或共通的规则。当我真实走上作业岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思维考虑我的价值；我也不是诗人，不能用美丽的诗句歌颂我的作业。

可是我是教师，一名从事教育作业的作业者，我能够深深思索推演心中最奥妙的道理；我也能够采撷如花的词句，构筑心中最夸姣的诗歌——我爱我普通的作业，我愿芳华在这片热土中亮光！雨果曾说过：“花的作业是显贵的，果实的作业是香甜的，让咱们做叶的作业吧，由于叶的作业是普通而谦逊的。”当我每次面临孩子们时，我感到崇高与骄傲，由于我从事着绿叶的作业，我是公民教师！可是，社会的开展和人道

自身的缺点使我的物欲不断胀大。不断胀大的物欲必定带来心思的不平衡，必定带来精力的空无，物质和精力的落差迫使我不得不接受苦楚的摧残，并且是长时间的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无边中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张巴望常识的脸庞而惭愧。当我看到依然稀有不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的芳华和生命来保卫这个作业的纯洁时，我如梦初醒。他们用自己的举动，用自己生命的痕迹鼓励着咱们这些后来人，这些同行们，让咱们由不甘愿到甘愿，由甘愿到全身心肠酷爱这个作业。由于，生命的含义远不止于名利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。日子中许多细小中藏有广博，时间短中孕育永久。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不论绵长的路上荆棘丛生或是布满沼地，我都自始至终，绝不畏缩。多年的风风雨雨悲欢离合，为人师者的种种味道尝遍往后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个作业，这个作业也需求我。古代大教育家孔子煞费苦心，以教为重的精力教育着我；现代巨大教育家陶行知先生从教几十年，一直安于“粉笔生计”的献身精力、尽心竭力的崇高情怀鼓励着我，增强了我酷爱教育作业的信仰。我爱我普通而又崇高的作业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个作业岗位上，静静无闻，勤劳耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，刻画魂灵这一崇高的任务是金钱所无法衡量的，我幸亏命运赐给了我这个作业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师德师风教育个人心得体会篇五

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？本人认真进行了反思，现做总结如下：

一、努力学习，树立奋发向上的师德形象

在全国优秀教师代表座谈会上的讲话中指出：“在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育工作者，就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。”作为教师，只有学习，才能厚积薄发，促进教师专业化发展。学习是教师可持续发展的奠基石。所以我一直以来都注重多渠道的学习。平时多听课，听各种类型各种风格课，从多位老师身上吸取营养。积极参加校内、校外，组内，组外的听评课活动，增长见识，开阔眼界。积极参加学校、

教育局组织的各项培训活动，认真完成各项作业，在学习中成长。我还订阅了《中学数学教师》等学科方面的报刊杂志，向书本学习，向更多的名师学习，不断地丰富、提高自己。学习其实是生活的一部分，大到一种理念，小到一个生字，都是学习的内容，而很多时候，都是不知不觉地就已经在学习了。做一个有心人，就能更多更好地学习。

二、努力工作，树立无私奉献的师德形象

人们常把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。这其实是一种奉献精神。我对教师的无私奉献有两层理解。首先，教师的无私奉献体现在全心全意为学生服务。认真备课、上课、批改作业是教师最基本的工作，我主要想说的是对学生生活上的关心。其次，教师的无私奉献体现在全心全意为学校服务。在学校的发展建设中，每一位教师都扮演着不同的角色。身为学校的一员，我响应学校各项号召，服从组织的安排，对各项任务都尽心尽力的完成。我先后为校博客、报道学校新闻活动撰写了多篇新闻稿件，还曾申请义务献血。我深知所做的都是一些微不足道的小事，但每做一件事，我想到的都是肩上的责任，领导的嘱托，所以从不敢懈怠。其实，教师的奉献精神的本质是对教育事业的热诚。正是它，教师才能够无怨无悔，数十年如一日，从事这份单调的而又丰富，平凡而又伟大的工作。

三、身正为范，树立良好的师德榜样形象

教育实践充分证明：教育学生不能单单靠灌输、说教，而更应靠老师身教。老师是学生最直接的榜样，也就是说，师德师风的好坏对学生有着深远的影响，凡要求学生做到的，教师首先必须做到。在日常生活中言行举止给学生树立一个好的榜样，在课堂上以身作则，为人师表。正所谓教师无小节，处处是楷模。身为语文老师，我很注意语言的规范性，不在学生面前说脏话，说不合时宜的话，无论发多大的火，绝不说损伤学生自尊伤害学生心灵的话。上课方面，严格遵

守作息时间，从不提前上课，也绝不拖堂。平时在讲课的同时讲授人生道理，传授自己的人生经验，尽自己的能力帮助学生树立正确的人生观、价值观、逆境观。为让自己成为值得学生学习的榜样而努力。

我是一名普通党员，我是一名普通教师。党龄9年虽短，党性觉悟不低。教学经验虽少，胜在勤能补拙。我会在今后的工作生活中，继续践行科学发展观，努力塑造师德师风新形象，不断提高业务能力，为心爱的教育事业贡献一份光和热！

师德师风教育个人心得体会篇六

期末考试结束后，紧张的试卷分析和考试刚刚完成。根据主管部门的安排，学校组织了师德师风专项教育。通过学习，我们进一步加深了对师德师风的理解。

通过学习教师道德的负面教育材料，我们知道如何严格自律，树立榜样，自觉抵制有偿辅导、非法兼职补习等违反教师道德的行为，依法教学，不利用职位谋取个人利益。通过学习师德师风的积极教育材料，我们深受优秀人民小学教师雷江荣先进事迹的感动，决心在普通岗位上做好自己的工作。我身边有很多像雷江荣老师这样的同事，他们用五种精神，用自己的实际行动，铸就师魂。

当教师与升官发财无缘，自当远离名利，淡泊明志，宁静致远，用默默的付出成就学生的辉煌前程。你看，王颖老师是在办公桌前改造的。她工作认真负责，担任英语教研组长和多个班的英语教学。她工作任务繁重，学生作业量大，但坚持全批改革，长期埋头工作，导致颈椎变形压迫神经。她已经多次去医院治疗，但她还是一如既往，病情越来越严重，期末又住进了医院。你看，鲁芳老师也在放学后辅导学生。她的女儿可能在家做作业，也可能在做饭和洗衣服。对于学生来说，她太忙了，不能照顾女儿……他们失去了很多，但他们觉得付出也是一种幸福和幸福。当为一名教师，我们必

须有这种不计得失的牺牲精神。

生活充满挑战，奋斗进取，领导用自己的行动激励教师，教师用自己的行动激励学生，形成不愿落后、积极进取的氛围。你听张永刚校长在毕业班教师联系会上慷慨地说：我们的水平基础很差，但我们必须尽力做好工作，缩小与兄弟学校的差距，坚持荣誉，创造辉煌。你听说刘佐华老师在运动会篮球比赛中鼓励学生：我们的实力比他们班差，上半场分数有一定差距，但我们永远不会轻易放弃，学生们，来吧！一定要笑到最后……作为一名教师，要做好工作，我们必须有这种不愿落后的战斗精神，言行，让学生在学习和生活中努力工作，作为一名教师，我们必须首先有这种不愿落后的战斗精神。

人们说爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，在我们学校学生的心目中，有很多这样的神。你看，谢波先生在烈日下汗流浹背，生病的学生在奔跑。在寒风呼啸的冬天，守学生输液到深夜的是纪律老师。你看，袁小平先生正在给睡着的学生盖被子。你看，徐昭群先生正在与留守学生交谈。你看，韩小龙先生在雪地里与学生打雪仗……对学生真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用自己的爱深深的感染了一批又一批的学生，让学生在爱的呵护下快乐的成长。当老师，就要有这种爱生如子的园丁精神。

人不能伟大，但不能没有责任感。这是微软董事长比尔·盖茨的一句经典名言，简单真实。虽然我身边的很多同事都很普通，但他们是爱岗敬业的典范。你看，那天中午我没有休息。谭正平老师耐心细致地讲化学题。李红英老师正在一步一步地演示物理实验。尹开礼老师不厌其烦地讲解数学题。李冲主任正在反复做学生的思想工作……他们明白自己肩负着重任，只有尽职尽责才能无愧于心。当老师，就要有这种认真执教的敬业精神。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪开始干，教师是阳光下最辉煌

的事业，许多教师以终身教学为荣。你看，老主任陶志明还在灯光下备课，即将退休。他仍然坚持站在教学的第一线。你看，陈丽和老师精神萎靡，却坚守门卫工作。快退休了，他还在发挥余热。夕阳无限好，即使近黄昏，在他们的鼓励下，很多年轻老师都说：做老师，我无怨无悔。当老师，就要有这种终身从教的奉献精神。

雷江荣先生是师德的典范，我身边默默无闻、尽职尽责的老师也是我学习的榜样。我为有这么多优秀的同事感到骄傲。我要把不计得失的牺牲精神、不甘落后的拼搏精神、爱生如子的园丁精神、认真执教的奉献精神、终身教学的奉献精神铭记在心，落实到行动中，用五种精神铸就师魂！

师德师风教育个人心得体会篇七

教师是教育活动的组织者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，经过教育劳动过程逐步构成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

经过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自我智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

经过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师仅有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

经过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自我的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自我的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自我的梦想，帮忙我们不断的提高自我的教育教学水平，并且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。所以，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自我，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

师德师风教育个人心得体会篇八

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。通过自查，我对自我的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵，现将自查后的心得总结如下：

一、我的收获：

- 1、要热爱教育事业。从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。
- 2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地对待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个情况我却一笑置之。

雪上加霜的批评，只会让他们更冲动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生。每一个人都有自己的长处，毕竟全能全才的人只是少数，包括我自己在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关注结果，更看重过程。学生善于思考，我就表扬；学生善于表演，我就称赞；学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

4、要尊重学生人格。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋友。每次找学生帮忙我都会说谢谢，形成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样形成，就来源于对学生的尊重。教育名家的课之所以上的精彩，原因之一我想就是对学生随处可见的尊重，“请坐”、“谢谢”、“对不起”之类的话，在课上会发挥更强大的功效，让学生放松情绪，积极参与到学习中来。

二、存在的不足：

1、自身素养不够，易受情绪控制。在面对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在面对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

2、教学水平还有待提高。现在的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的老师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让学生感到倦怠。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自己能力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

三、整改措施：

- 1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自己良好的心态来教育、帮助学生。
- 2、丰富自己的课余生活，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。
- 3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好老师。

文档为doc格式

师德师风教育个人心得体会篇九

为了进一步落实市教委有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校党政十分重视党员和全体教师的政治思想工作，特制定本计划，以实现教师德育工作的经常化、制度化、规范化。

一、指导思想；高举邓小平理论伟大旗帜，深入贯彻党的十五大精神，以“三个代表”的重要思想为指导，立足于“依法治校，依法治教”的总体要求，坚持德育教育与教育改革的实践相结合，推进学校的教师队伍建设。

二、目标和任务

1、目标推进教师遵守职业道德规范的自觉性，形成制度化和规范化。组织学习做到计划落实，内容落实；实现由提高法制意识向提高法律素质的转变，实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、

相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为。

加强《齐家中心小学教师考评制度》的执行力度，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，使师德建设扎实稳步推进。

2、继续开展学习民主法治理论和国家基本法律的学习。增强宪法意识，紧密结合“以德治国”公民道德建设和师德规范进行教师道德建设，发挥教师的自我教育管理的潜能，使全体教师树立良好的教师形象。坚持树立为教育事业改革和发展全心全意服务的思想，组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》《关于教育问题的谈话》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲。深入开展以《公民道德实施纲要》为核心的教育法律法规宣传教育，开展听讲座、讨论、知识竞赛等活动，提高教职员的师德水平。

3、通过师德建设活动，使全体教师的师德素质有较大提高，使全体教师都能做到文明守纪、爱岗敬业、无私奉献，形成一个良好的师德风气。

三、活动方案

1、加强师德建设是教师队伍建设中一项核心的工作，应把它放在首位来抓。学校将成立由校长任组长、分管德育的教导主任亲自负责的师德领导小组，保证师德建设的组织落实。

2、加大宣传力度；充分利用电视、广播、板报、墙报、标语等媒体，大力宣传“为师就应重师德，选择了教育就选择了奉献”，“师者，人之楷模也”，这个教育系统精神文明建设的主题，营造良好的师德建设氛围，用良好的师德建设环

境感染人、陶冶人。

3、组织各种形式的学习活动，增强教师师德建设的自觉性。采取集中学习和自学等形式，深入学习《教师职业道德规范》、《教师行为准则》、《教师行为十不准》等内容。做到授课要有讲稿或教案，教师学习要有学习笔记，定期交流心得体会，同时在教师办公室张贴《规范》、《准则》，通过各种形式的学习，使教师增强自身师德建设的自觉性。

4、在我校教师队伍中，开展一次人生观、价值观、世界观的大讨论，提高全体教师对人生观的认识，掀起一个“铸师魂、正师风、树形象、展风采”的师德建设新高潮。

5、开展丰富多彩的活动，把师德建设引向深入

(1)、利用教师节、国庆节等时机，广泛开展铸师魂、塑师德教育活动。并通过“爱事业、爱学生、爱学校”的大讨论，掀起师德建设高潮使广大教师树立正确的人生观、价值观、世界观，努力做到爱岗敬业，无私奉献。

(2)、树立本校的师德典型，做好典型引路，组织开展优秀教师师德报告会，演讲会，征文，座谈等多种形式的活动。

四、组织领导：

师德建设活动领导小组：

组长：李朱明

组员：夏月祥 黄浩 包海明 唐惠良 许辉 杨小伍

小学师德师风学习计划(3)

为进一步深化教育改革，全面推进素质教育，提高自身素质，结合个人实际，特制定如下计划：

一、加强师德建设的目的要求

- 1、根据海南省关于贯彻落实《中小学教师职业道德规范》实施意见，认真学习《中小学教师职业道德规范》，树立正确的世界观、人生观，不断提高自身的道德水平。
- 2、实施创新教育，强化自身管理，提高自身的整体素质。
- 3、结合国务院颁布的《公民道德建设实施纲要》，努力做到“爱国守法、明礼诚信、团结友善、敬业奉献。”
- 4、自觉履行《中小学教师职业道德规范》，做好本职工作，为人师表，教书育人，注意培养学生良好的道德品质。
- 5、根据 要求不搞第二职业，集中精力搞好教学，发挥学生的个性，促进学生健康发展。

二、加强师德教育的方法措施

- 1、端正思想，把师德建设放在提高个人整体素质的首位，结合学校的教学，管理、评估等工作一起进行，让师德教育体现在日常生活中。
- 2、教育教学要面向全体学生，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的宗旨，注重培养学生的个性发展和创新思维。
- 3、加强自身学习，积极参加学校基地培训，利用课余时间看书学习，了解《宪法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，多和同事交流，培养良好的行为习惯。
- 4、根据学校培训要求撰写学习体会和参加考试。

三、学习安排

主要依据中心校下发的《关于开展教师职业道德教育实施方案》进行。

附安排表：

时间

具体内容

9月

- 1、制定学习计划
- 2、观看全国优秀教师师德报告会录像。

10月

- 1、学习教师职业道德修养及有关教育教学法规。

11月

- 1、学习中小学教师职业道德规范。
- 2、学习“师德建设八项要求和十不准”

12月

- 1、撰写学习体会

师德师风教育个人心得体会篇十

(——上学期)

指导思想：自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基

础，以塑造教师良好形象为方向，以教书育人为己任，以关心学生健康成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

具体措施：

（一）不断学习，提升自我

1. 加强政治思想的学习。认真学习党的十七大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。。
2. 加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。
3. 注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

（二）教书育人，恪尽职守

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。
3. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮忙，有事与大家商量体现团结协作精神。
4. 用心进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常

进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。