

2023年志愿者支教活动总结 暑期志愿者 支教活动总结(通用11篇)

通过知识点总结，我们可以更好地发现知识之间的联系和规律，提高学习效果。以下是一些学习总结的典型案例分析，希望对大家写作学习总结有所帮助。

志愿者支教活动总结篇一

为了服务社会，增强和提高大学生社会实践能力，7月23日至8月5日，石排镇大学生在镇团委及各村（社区）的组织下，组成9支支教队伍，为石排镇278个小学生在在学习上辅导功课，在生活上帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观，指导他们健康生活，快乐成长，理工石排分队的学生积极参与到其中。

由石排村、水贝村、太和社区的25名大学生组成的支教队伍，于7月30日始在石排镇社区服务中心开展为期10天的实践活动，对该3个村（社区）的70名小学生进行支教服务。支教项目包括暑期作业辅导、学科补习、素质拓展等部分，分为游戏拓展、手工制作、电影欣赏、故事大王、趣味运动会、环保教育、通识等课程。支教队伍中有近半数队员都有过支教经验，熟悉支教流程，因此都表示对本次活动充满信心，希望能在丰富自身暑期实践生活的同时，为小学生们带来一次异彩纷呈、获益良多的学习体验。

下沙村星星之火支教队通过学习与娱乐并施，为小学生们普及礼仪、消防、医疗保健、生活安全的小知识。下沙星星之火支教队本年度是第五次举办支教夏令营，一直以来都得到不少学生和家长们的好评，家长们都认为这个暑假支教活动对他们子女的成长起到一定的帮助。

横山村则组织了12名大学生对该村的40个小学生进行为期10

天的支教活动，他们不仅对小学生们进行功课辅导，而且还开展特色课堂——游戏、象棋、魔术、舞蹈课堂，丰富了小学生们的暑期生活，还增强了志愿者们们的志愿服务精神。

支教活动期间，副镇长刘丽红带领镇团委到各个支教场地了解活动开展的情况。对支教队伍表示关心慰问，肯定了支教队队员的奉献精神，并鼓励各村支教队伍之间加强经验交流和分享，力求不断优化石排镇的支教项目。同时刘副镇长还重点强调保障支教质量之余还需确保学生们的安全问题。

最后，刘镇长感谢大学生积极参与石排镇大学生的志愿支教活动，同时希望大学生要珍惜实践机会，在实践中积累经验，不断成长。理工石排分队学生表示通过本次的支教活动，不仅让小学生们在欢乐中获得更多的知识，而且培养了大学生们的无私奉献精神，提高了大学生们的社会责任感，这是非常有意义的支教活动。

志愿者支教活动总结篇二

这次暑期的湘西支教，我收获了很多。认识湘西，走进湘西，让我感受到湘西的山美，水美，人美。

刚来到湘西时我便被这里的山水震撼了——原来我以前并不知道什么叫山清水秀。这里的山高高低低很有个性地独立或绵延，这里的水在哪都能见着，绕山而行又不随山而止。

第一天就见识到了这里村民的淳朴，在这里谁有困难便会有很多人来关心帮助。我们走到哪里都能感受到村民的热情。第一天就有董哨村支书留我们吃饭，后来就有大哨村支书像邻居一般给予我们所需的东西，有次走访时还有不相识的大姐请我们穿苗服。

来之前以为这里会很落后，来时才发现这里并不如想象中的那样。这里的路不是烂泥小道，而是宽宽的马路，村里的路

也多数是水泥铺成的。经过了解才知道这里的. 村民一心想改变自己的现状，政府也大力投资发展这里的经济。让人有“军民鱼水一家人”的感觉。经过了改革开放，经过了新农村建设，这里已经发展了很多，但是偏远的地理位置让这里不能像其他地方那样发展迅速。这里人的生活水平仍然很低，基本还是自给自足的生活模式。自己种粮吃，喝的水是山上引下的泉水，衣服自己做，连布都是自己织。这里的人一直在寻求生存的路，多数人选择外出打工，但去年金融危机打工的人回来了很多。现在有很多人选择种烟，这倒也成了他们的出路。这里山多平地少，能种稻的地极少，倒是种烟不仅不需要很大的地，而且收入也比稻谷多几倍。但是种烟也不是人们生根立命的办法，毕竟国家不鼓励种烟。在我们调研的过程中了解到董哨村会计的想法，他认为补抽要发展还得靠农业，发展大棚蔬菜，开展养殖业，养猪、羊、牛等牲畜。来到这里我也发现这里要发展不能靠打工，打工赚不了多少钱。这里也没有什么矿产资源，开展旅游也并不现实，发展农业才是正道。既然董哨村会计寻求到出路，其他干部应该也是有想法的，我想他们缺少的是技术上的指导和场地的限制。来这里时就发现这里有很多修路的人，本以为都是本地的工人，一问才知道这些修路的都是外地的。由于修这里的路不比修别处的路，这里山高路险多是盘旋的山路，需要很高的技术，而这里的人虽然打工的很多但有技术的却很少。其实技术不是学历决定的，为什么这里的工人就缺少技术，别处的工人就有这些技术呢？这个问题我一直想不太明白。如果能解决技术上的障碍，这里也是可以靠自己的力量发展的，不用总是靠政府出资。据我所知，我们所到的地方只是补抽乡最富的四个村，还有十几个中等下等的村我们没有去过。如果都靠政府的力量去改变他们的生活条件显然是不现实的。

来到湘西过了二十几天有意义的生活，真有点不舍……希望我们真的为湘西做了点什么。

志愿者支教活动总结篇三

去支教之前就对那里充满了遐想，也作好了吃苦的准备，但到了那里才发现并没有我们想象的那么苦，但孩子们比我们想象的可爱多了，大家慢慢的从不熟悉到熟悉，相处得很愉快，不知道他们有没有收获什么，但我觉得自己已经收获了很多。

十四个人来自全国各地，有着不同的生活的习惯，特别是饮食，因为是我们自己做饭，所以经常可以吃到不同的口味，虽然经常觉得有些菜做得莫名其妙，但还是很开心。

我教他们地，因为我想让他们知道这个世界是很大的，不能只看到他们生活的这个小小的地方，一个人可以没有理想，但他必须有梦想。让他们明白，跟世界万物比起来，我们是多么的渺小，但人类又是多么的伟大，创造了一个又一个奇迹。

他们对我们大学生应该是很仰慕的，听说他们那很多学生都是读完初中后就辍学出去打工了，这也有很多方面的原因，这里教学条件不好，升学率不高，家里也很难负担一个高中生，所以只有那些很有希望考上大学的人家里才会送去读高中。其他的人也就没机会了。

我们来这的主要目的并不是传授知识，这么短短的二十天能教给他们的知识太有限了，主要是利用我们自身大学生的形象来引导他们，让他们知道大学并不是那么遥不可及。只要努力就有可能实现]。也让他们知道大学并不是他们的唯一出路，只要坚持自己的梦想，总有一天会实现。

志愿者支教活动总结篇四

20xx年10月14日我们学校开展了一场经济与管理系的专场招聘会，我们圆满的完成了此次的志愿服务，真切的为招聘会

尽了一份力。

在此次招聘会，我们志愿者部13名志愿者，认真服从个老师的安排，做好每一件事，积极地为各家企业服务，为企业招聘员工提供矿泉水的服务与帮助，没有一个人曾怨言过，脸上洋溢着充满幸福的微笑，因为我们的服务为他人带来的方便和也为我们部树立美又添上了煌的一通过这次志愿着活让我们这彼此相能使志愿者之间携手与共，团结一致。

这次活动不仅使我们志愿者自身得到了锻炼，还让我们不同专业的人学到了不少与自己专业有关的知识，见识了招聘会的场面，为我们以后积累了经验。志愿者好形象自己辉笔。招聘会动，能批新生识，还我是一名大学生志愿者，我时时刻刻为我是大学生志愿团中的一员而自豪。

这次志愿者服务的经历也对我的人生产生了重大的影响。作为在学校里的学生、作为在社会里的个人，我们也应该学会服从、付出、充满热情。在接下来的日子里，我会继续努力，以党员的要求来要求自己，不断地完善自己，积极为人民服务。

体现了中华民族助人为乐、扶贫济困的传统美德，是大有希望的事业。努力做好这项事业，有利于全社会树立奉献、友爱、互助、进步的新时代新风范。这是当代大学生的行动指南。我一直志愿者，其志愿者就是社会带来多爱。很多时生活在现代觉得缺少了了被关怀。

想做一名实我参加希望能给一点的时候，我们社会总会爱，缺少尤其是随着人渐渐地长大，接触到更多人与事的时候，我们的思想就越来越复杂。同时我们会对这个社会越发不满，觉得现代社会就是一个很虚伪的社会。但是其实我们每个人的心中都会有一伴爱，是一种对弱势群体的一种无名的爱。我相信凭着这心中的一伴爱的种子，从我做起，从我们年轻人做起，我们可以让自己，让别人看到这个社会始终还是温暖的。所以从这方面看，我觉得我们更应该让更多的年轻人

加入我们其中。参加协会，我希望得到的只是一伴体验。

作为一个志愿者，在助人的同时，也是自助。在使其他生命活出色彩的同时，志愿者也可以从中得到思想上的升华，学会与人沟通，学会关爱他人，也更深刻地领会到生命的意义。而且，支援者的活动，也为我提供了一个接触社会的机会，提供了一个锻炼自己的机会。

青年志愿者活动是微小的，因为它涉及的范围太有限。它又是伟大的，因为它在有限的范围中让我们露出了笑容。让我们感受到了社会的温暖与自身的价值。同时，它也提升了现代青年的精神道德，培养了现代青年的助人为乐、团结互助的高尚品德。彰显了我们青年的时代风貌和精神风貌。让我们为这一事业来奋斗吧！

让我们这些新时代青年来担负一些微弱的社会责任。奉献出一点微弱的力量！

志愿者支教活动总结篇五

时光匆匆，一年义务支教的情形还历历在目，二十天的支教竟也结束了。记得去年出发前的懵懵懂懂和对的无限向往，到腊乙村后的激情无限；今年看着身旁的队友对支教充满着无限的憧憬、充满着大干一场的豪情，自己则少了分冲动，多了分理性与冷静。冷静地看待着每一天、出现的每一种状况、遇到的每一个问题，认真分析、认真解决。解决了，不敢懈怠地迎接着下一个困难；解决不了，赶紧寻找队员们的帮助。就这样，20天里，一直绷紧着神经，不敢有半点松懈。支教结束后，疲劳的神经终于松下来了，开始静静地回顾支教所有的点滴了：

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一直在想：我们那么多的人、那么多的时间、那么多的精力、

那么大的经费开支所做的义务支教意义何在？那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗？当地会因为我们的到来而有多大改变吗？我们真的在其中获得了多少吗？而且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地形成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢？他们做的怎样？他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词？一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放弃支教。

但我作为心星家教志愿者协会的负责人，有责任、有义务完成协会最大的一项工作，我必须组织这次义务支教，并保证它的顺利进行。所以在筹备支教时，我想尽一切办法使它更具有意义。决心在长沙为 的孩子募集一个“爱心书社”，努力打造一支“学习型志愿者团队”，把原先两个星期的支教时间延长到二十天，并带给孩子们一个快乐而充实的暑假，在这二十天里给当地人留下一批完美的大学生形象，一定努力帮助贫困家庭的孩子联系资助。

而现在以上种种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际意义。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有意义的。这些设想可以使得否定支教的人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有的支教计划必须跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，面对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们面对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我知道我们的支教是有意义的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

当地的孩子们虽是可爱，但毕竟年纪小不懂事，有很多做得不尽人意的地方。见到我们也不打招呼，看完图书后不放回原位，借东西不说谢谢，上课不敢发言。

但经过不断地努力，我们欣喜地发现在路上时常能听到“老师好”了，码放整齐的图书再也不用时不时地整理了，借出乒乓球、羽毛球时常能听到“谢谢”了，课堂气氛越来越活跃了。

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的进步，我们欣慰自己的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，知道我们来这一趟是值得的。

虽然近些年对于教育的重视程度有很大的提升，但地区的教育现状很让人担忧。窘迫的经济条件，使得一些孩子甚至无法完成义务教育；没有良好的经济基础，家长们哪会把精神层面上的教育摆在最重要的位置上，读书与否全由孩子兴趣；而幼小的孩子哪里会真正懂得“知识改变命运，读书成就未来”的道理，读完初中就去打工甚至成为理所当然；恶劣的环境、低下的待遇吸引不了老师，仅花垣县就缺编数百名老师。

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们通过亲身的支教了解到的，现在还有很多人不了解。而我们能通过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注，关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在这里的

每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的能力的人，都是选择了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一起生活、一起工作、一起学习，相互帮助、相互提携；我们一起朝着同一个目标努力，一起为同一个理想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法取代的，即使是每天生活在一起的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我们的感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将一直延续下去，直至永远。

此次起笔之前我翻出去年支教的总结和日记仔仔细细地看了一遍，又对比了一下今年的日记。发现去年的日记虽然字数没今年的多、文笔没现在的成熟，但却更耐读，更有思想，更有精神。今年的日记仿佛流水账一般，事情一件一件的记下来，却没有感动、没有思想在里面。花了好长时间终于想明白了其中的奥秘。

志愿者支教活动总结篇六

为了使这个冬天多一点温暖，教育科学系在怀化特校开展了“情系聋哑儿童，爱心点燃梦想”青年志愿者活动，30多名志愿者在教育科学系团总支书记文x老师，谢x老师，张x老师，徐x老师的带领下来到x特校。蔡x、单x担任此次活动主持人。

x年11月16日早上八点教育科学系老师及志愿者们乘车出发，半个小时后顺利到达怀化特校。在怀化特校外，我系辅导员老师们和全体志愿者们合了张影。进入特校校园后，那一种安静让人感到可拍，想到一些正处花季的少男少女们因为种种原因丧失自己的听觉和说话能力，真是让人心痛。进校后，我们全体志愿者在操场上开始布置会场，特校的孩子们好像都很好奇，三三两两的围观着我们。看到这种情况，我们经

过与特校的手语老师们沟通，主动与孩子们一起玩了起来，吹气球、打篮球，操场上志愿者们与特校孩童们玩得不亦乐乎。随后，在主持人的提醒声中，我们恋恋不舍的结束了活动正式开始前的小插曲。九点整，主持人宣布本次青年志愿者活动开始，随后志愿者们表演了精心准备的开场舞《心愿便利贴》，赢得孩子们一阵掌声。接着文桂芳老师为大家致辞。致辞过后，志愿者们站成两排与孩子们见面，并将准备好的小礼物和饼干分发给每个孩子。志愿者们用本子和笔耐心的与孩子们交流，并引导孩子们大胆写出自己的梦想，近一个小时心与心的交流之后，一个小游戏“杯水传情”更拉近了志愿者与孩子们的距离，最后，特校主任罗x老师致辞。

本次活动的参与人员深入到聋哑儿童的生活，与这些特殊的孩子们敞开心怀的互相了解，激起了志愿者们的爱心；活动项目中的微心愿将会让聋哑儿童感受到来自怀化学院教育科学系的哥哥姐姐们关怀，在同学们之间传递一种正能量。

综上所述，本次活动不仅提高了大家参与社会实践的热情和能力，同时也提高了志愿者们团队协作能力、观察能力。我们衷心希望本次青年志愿者活动能帮助怀化特校的聋哑孩子们在活动中收获快乐，健康成长，为以后的各方面的发展起到一个重大的作用。我想，我们志愿者们的怀化特校之行不仅发扬了关爱弱势群体的志愿者服务精神，更为特校的孩子内心深处带去了阳光和温暖。

教育科学系团总支

x年11月16日