2023年小班数学动物的花花衣教案(实用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班数学动物的花花衣教案篇一

1、引导幼儿正确感知比5少的数量，理解5以内数的实际意义。

2、引导幼儿积极的与材料互动，培养幼儿良好的操作习惯。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

学具：空塑料瓶若干、花生若干、1-6不同数量的食物纸条一份、1-6数字人手一份。1-5的水果卡片若干。

教具：1-5的数字卡、5只小白兔的动物瓶、1-5的动物图片人手一份。

1、老师出示字卡、动物卡和幼儿进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示5以内的数字卡）。

幼：嘿嘿，我的火车xx点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（随机出示5以内的动物卡）。

幼：嘿嘿，来了xx位小客人。以次来引起幼儿对数字的兴趣。

2、请小朋友一起来制作动物瓶，要求是制作比5只小动物少的动物瓶。幼儿操作后讲述动物瓶上有几只小动物。

4、小朋友们制作的动物瓶太漂亮了，有一些花生宝宝也想住进去，现在请小朋友送花生宝宝进家，要求数量是与动物瓶上的动物一样多。

5、小朋友老师还要请你们帮个忙，这里有一些不同数量的水果，请大家分别放在等于5和比5少的家里。幼儿操作，教师讲评。

6、游戏：开火车请幼儿拿比5少的数字做车票排队上车。（请幼儿说说车票上的数字是几，为什么可以上车？）

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数。这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

小班数学动物的花花衣教案篇二

1、学说故事中的对话，尝试按钮口的特征（颜色、大小、纽扣上的洞洞的数量等）进行配对。

2、乐意帮助别人,感受帮助小动物找到纽扣的快乐。

故事ppt□塑封的小动物、塑封纽扣、草地

一．引起兴趣师：这是什么？有几颗纽扣？今天老师给小朋友讲个故事“一颗纽扣”。我们一起来听一听。

二．观看ppt

1、观看ppt1提问：这颗纽扣是什么样的？

小结：小老鼠捡到了一颗白白的、圆圆的、上面有4颗洞洞的纽扣。

2、观看ppt2提问：

（1）这颗纽扣是小狗丢的吗？

（2）你是从哪里看出来的？

小结：小狗的纽扣是红色的，小老鼠的纽扣是白色的，它们的颜色不一样，所以不是小狗丢的。

3、观看ppt3提问：猜猜小兔会怎么说？

小结：小兔的纽扣是三角形的，小老鼠的纽扣是圆形的，它们的形状不一样，所以不是小兔丢的。

4、观看ppt4提问：

（1）小老鼠会怎么问呢？

（2）如果你是小松鼠会怎么回答？

小结：小松鼠的纽扣上有5个洞洞，小老鼠的纽扣上只有4个洞洞，它们的洞洞不是一样多，所以不是小松鼠丢的。

5、观看ppt5提问：小朋友想一想，这颗纽扣是小蚂蚁丢的吗？为什么？

小结：小蚂蚁的纽扣小，小老鼠的纽扣大，它们的大小不一

样，所以也不是小蚂蚁丢的。

6、观看ppt6提问：

（1）它会怎么问妈妈，我们一起来学学小老鼠的话。

（2）这颗纽扣是妈妈丢的吗？为什么？

小结：妈妈的纽扣和小老鼠的纽扣都是白白的，圆圆的，上面有4个洞洞，大小也是一样的。

7、观看ppt7

三幼儿操作

1、还有一些小动物没有找到纽扣，你们愿意帮助它们吗？

2、每人抱一个小动物，在草地上找到相应的纽扣并贴在小动物身上。

3、交流分享，并验证。

小结：你们也是爱动脑筋又会帮助别人的好孩子。

倡导孩子的自主学习是当前课改的主流方向，因此，整个活动中我都以幼儿为主体，为幼儿创设自主学习的氛围，由于活动的情景性比较强，幼儿们在整个活动中都很投入孩子们很喜欢故事的内容，能跟着小老鼠一起寻找纽扣的主人有积极表现的欲望。多媒体辅助法等适宜的教学方法。通过提问的方式帮助幼儿集中注意力，仔细的观察图片内容，帮助小老鼠一起寻找纽扣的主人，又通过白板课件，增添活动的乐趣。使得教学内容更加的丰富多彩。

小班数学动物的花花衣教案篇三

在幼儿一日活动中，经常看到孩子们数一数书上苹果有几个？数一数主题墙上贴着几张画？可见孩子们非常喜欢数数。车子是小班幼儿非常喜欢的玩具，而独轮车、自行车、三轮车、小汽车的轮胎数量分别是1.2.3.4，是小班幼儿学习数数，形成数概念的很好的载体。这个活动通过数一数各种车子轮胎的数量、帮助公园停车、玩玩变车子的游戏让孩子们手口一致点数，形成数概念。

目标：1.手口一致点数独轮车、自行车、三轮车、小汽车的轮子的数量，并说出总数。

2.在帮助公园停车的过程中，体验成功的快乐。

手口一致点数4以内的数量，并说出总数。

能根据游戏的规则变出相应的车子。

准备：

1．物质准备：教具：独轮车、自行车、三轮车、小汽车图片各一，车库一个。各种汽车展示板一块，五角星。学具：独轮车、自行车、三轮车、小汽车、停车场每位幼儿各一份。

2．经验准备：认识独轮车、自行车、三轮车、小汽车。

一.观察各种车，学习手口一致点数轮子的数量，并说出总数（5分钟）

1.你们喜欢车吗？

2.老师来问问你们一个轮子什么车？（依次提问自行车、三轮车、小汽车）

3.今天，公园里也来了很多车，我们看看都来了哪些车？

4.这是什么车？它有几个轮子？

5.这些车子中，哪辆车的轮子最多，哪辆车的轮子最少？

6.小结：今天今天公园里来了独轮车、自行车、三轮车、小汽车，他们的轮子不一样多，小汽车最多，独轮车最少。小朋友用一个一个数的办法真好，这样就不会数错了。我们数到的最后一个数就是总数。

师：创设去公园玩的情境，引出各种车，归纳、整理、提升幼儿数数的经验，

幼：点数轮子，知道一个一个数才不会数错，知道最后一个数就是总数。

二.帮助公园停车，练习手口一致点数，并说出总数（10分钟）

1.公园里来了那么多的车，停车员太忙了，他想请你们帮助他一起停车,你们愿意吗？

2.这是他们的停车场？我们一起来数一数停车场有几个车位？

3.每个车位停几辆车？

4.这四个车位有什么不一样？

5.独轮车应该停在哪里？为什么？

6.你们想当停车员吗？那请你听清楚老师的要求：

（1）一个车位停一辆车，车子轮胎的数量要和车位上轮胎的数量一样多。

（2）车子停好以后，请你举手告诉老师，都停对了的停车员，老师会奖励你们一个五角星。

（3）得到五角星的小朋友，可以到黑板上看看，公园里还来了哪些车，数一数它们有几个轮子。

（4）老师敲小铃铛了就赶快过来。

师：引导幼儿观察停车场，了解停车的规则。

幼：了解停车的规则。

7.幼儿操作。师及时评价。

8.有几个停车园碰到困难了，小朋友你们快过来帮帮他，他停得对吗？哪里不对？

师：发现停错的孩子，引导幼儿一起纠错。

幼：发现问题，帮助同伴解决问题。

三、游戏《轮子变变变》，点数4以内的数

1.小朋友真棒，车子都停好了。下面我们来玩个《轮子变变变》的游戏吧！

2.现在沈老师把你们都变成轮子，等会沈老师说：一个轮子什么车的时候，你们就变成什么车？沈老师说：两个轮子什么车的时候，你们就两个轮子抱在一起变成什么车？有一个要求，车子变好了以后，就不能动，如果这辆车倒了，就表示坏了，要送到修理场去。

3.幼儿游戏2-3遍。

师：组织幼儿游戏，引导幼儿说说变成了什么车?数数有几个

轮子？看看变得对不对。

幼：根据游戏规则玩游戏，在游戏中再次感知4以内的数。

四.延伸活动

许多轮子什么车？那我们开着小火车出去玩吧！

小班数学动物的花花衣教案篇四

1．会找玩具的共同点和不同点，能将具有相同特点的玩具摆放在一起。

2．有参与活动的兴趣，并愿意用语言讲述。

3．培养幼儿比较和判断的能力。

4．引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5．引发幼儿学习的兴趣。

1．玩具柜1-2个。

2．玩具若干（长毛绒玩具、汽车玩具、娃娃、积木等）或幼儿自带的玩具若干。

（一）引发幼儿活动兴趣。

1．展示玩具，认识玩具。

教师：园长老师知道我们班小朋友特别喜欢玩玩具，今天给我们送来了许多玩具，

看看有些什么玩具？（请幼儿说出玩具名称）

2．玩玩具，体验快乐。

教师鼓励幼儿分组自选玩具，自由地和玩耍或和同伴一起友好地玩。

（二）引导讨论，尝试摆放玩具——将同样的玩具放在一起。

1．观察摆放的玩具。

2．讨论怎样摆放玩具。

3．探索将同样的玩具放在一起。

（1）请幼儿自主尝试将同样的玩具放在同一层玩具柜上（或玩具篓）。

（2）让幼儿边摆放玩具边学说：我把“××”和“××”放在一起。

4．分享共同摆放玩具的快乐。

教师引导幼儿欣赏整齐的玩具柜，分享一起摆放玩具的乐趣。

区域活动：教师和幼儿一起收集各种废旧材料，引导幼儿将这些物品分类摆放。

《我会放玩具》是一个数学活动，此活动源于幼儿的生活经验，其一，玩具是幼儿熟悉和喜爱，对于自己的玩具幼儿是非常熟悉的，他们一定会有许多话可说。包括玩具名称、玩法、玩具的由来等等。活动材料是他们平时最喜欢接触的东西，应该活动起来没什么难度。其二，在生活中，幼儿有摆放玩具的生活经验，可以在此基础上进一步引导幼儿学习玩具归类等。

小班数学动物的花花衣教案篇五

1、按1、2、3的数量把物体分类。

2、培养幼儿对数字的认识能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、贴绒实物卡片：交通工具卡片一套(3辆公共汽车、1辆自行车、2辆摩托车)。1－3点卡一套。作业卡数套。

2、每个幼儿1个梨、2只苹果、3个香蕉。1－3点卡一套。

2、出示点卡，将点卡(并列但有间隔)贴在绒板上。提示幼儿：大人下班了，这些车要开回车库去，这些有圆点的地方就是车库。数量是几的车就开进圆点是几的车库。谁能把车开进车库呢?引导幼儿将1辆自行车、2辆摩托车、3辆小汽车分别贴在圆点为1、2、3的旁边。

3、幼儿操作，每人将水果卡片摆在桌子上，按水果特征分为3组，点数出每类水果的数量，并在各组水果旁边放上相应数量的圆点卡片。

4、指导幼儿做练习：

(1)引导幼儿分别将蝌蚪圈出1、2、3个，再分别与相应的圆点画线连接起来。

(2)让幼儿说出画面上有什么?分类、计数，并将数量相同的两组东西画线连起来。

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

小班数学动物的花花衣教案篇六

1、结合具体情景，感知、认识“上”和“下”的空间方位。

2、学习运用方位词较完整的描述树叶的行踪。

《树叶的旅行ppt课件。

（一）谈话与图片导入，激发兴趣

1、谈话导入，刚才我们在树上找到了谁呀？

2、出示图1树叶，小朋友一起有礼貌地打招呼。秋天到了，树叶宝宝被秋风一吹，呼——它离开树妈妈去旅行啦。什么是旅行？树叶宝宝到哪里去旅行了呢，我们来看看吧。

（二）树叶去旅行

3、出示图4，巩固对“上”、“下”方位的认识。树叶还会飘到哪里，干什么呢？请小朋友先看图再和旁边的小朋友先轻轻的说一说，然后告诉大家。

4、幼儿讨论并完整讲述。

5、出示图5，了解“上”和“下”是相对而言的。最后，树叶飘到了哪里？

师幼小结：树叶和小草在一起，树叶在上面，小草在下面；

树叶和滑梯在一起，树叶在下面，滑梯在上面。

6、出示图6，师幼共同小结前面四幅图。我们一起把树叶到哪里去旅行了说一说，要说清楚树叶在什么东西的什么地方，是怎么玩的。

7、出示图7，学习用方位词“上”和“下”描述树叶的行踪。树叶还到好多地方去旅行了，我们来看一看，等一下先和旁边的小朋友一起说一说。

8、师幼共同看图，说说树叶的旅行。

（三）游戏：我和树叶去旅行

如果你是小树叶，你想飘到哪里？去做什么呢？

来，小树叶飘起来了，飘呀飘呀，飘到书本上，想和宝宝一起看图书……（幼儿学树叶飘出教室，鼓励“树叶”寻找合适的场景……上面……下面旅行。）