

最新师德师风心得体会小学教师(模板8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

师德师风心得体会小学教师篇一

暑假师德师风心得体会2 8月26日，我校组织了暑期师德学习活动。在这些日子的学习过程中，使我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深一层的认识。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。就像曹阳珍老师一样，在班主任的位置上的默默耕耘。她心系学生，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格的特征中显示出来。教师是人类灵魂的塑造师，要想教人必须要知道怎样做人。教师只有以身作则、爱岗敬业才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

师者，传道授业解惑。我们选择了教育事业，就要对自己的

选择无怨无悔，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

我们更深刻的体会到在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习的状态，自身的知识结构和技能水平很快就会落后于课堂实践的要求。面对当今时代的发展，教师要走在时代和学生发展的前头。

做到“闻道在先”“术业有专攻，”。因此，我们要勤于提高自己各方面的素质，在掌握专业知识的同时，深入研究教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。

同时，要善于利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识的传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。以创新求取的精神，积极开展教育和科学研究。在耕耘中拓展视野，在执教过程中提炼师艺，升华师德。

目标，我们会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，以各位先进教师为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准师德师风观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

师德师风心得体会小学教师篇二

师德师风是教师必须遵守的行为规范，也是教育工作者的责任担当。在教育的过程中，师生间的关系是非常重要的，良好的师德师风将能够构建出更加和谐的师生关系。因此，对于教师来说，遵守师德师风是必备的思想素质和职业道德。

第二段：听说师德师风

在一次党课上，我们聆听了一位老师讲述了他的亲身经历。该老师曾经担任过高中班主任，他讲述了一次班会的经历。那次班会上，该老师询问学生们对自己的评价，其中一位学生提到了他的另一位老师的评价：该老师的课程幽默风趣，又生动有趣，令学生印象深刻。这位老师当时感到很自豪，但是这位学生接下来说出了让他感到震惊的话：“如果你的课程也跟***老师一样生动，我们也会喜欢你的课程的。”

第三段：师德师风心得

在参加这次课程后，我认识到对于一个老师来说，拥有好的师德师风是非常重要的。不但要在课堂上让学生受到启发，而且在生活中也要尽可能做到让学生敬仰自己。一个优秀的老师应该是学生们的榜样，他们的言行与举止会反映在学生身上。因此，我们应该养成一个良好的行为素质，及时纠正自己的过错，并勇于承担自己的责任。

第四段：实践总结

要做一个好老师，我们还需要在实践中不断总结。在我成为一名教师的过程中，我不断反思自己的行为及言行，纠正自己的错误。同时，我不断学习心理学知识，去了解学生的内心世界，理解他们的想法，这样才可以更好地与学生沟通，更好地教育他们。

第五段：结语

总之，师德师风是我们作为教育者必须要注意的一个方面。在教育过程中，我们应该始终保持一个专业的态度，兢兢业业完成各项工作，做到言行一致，言传身教，以身作则。只有这样，才能让学生成为我们的朋友，建立起相互信任的关系，用我们的心去引导他们的成长。

师德师风心得体会小学教师篇三

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。可是在目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：

（一）课堂上随意接打手机。

（二）对学生出现的错误不是耐心地教育，而是体罚和变相体罚学生。

（三）课余时间甚至午时没课的时候有些教师公然赌博，常常通宵达旦，严重地影响了第二天的教学。

（四）工作日利用中午时间和晚上喝酒，带着醉态站在讲台上洋相百出。

（五）说脏话，随意挖苦学生。

（六）课堂上不认真给学生授课，课后再办补习班向学生收取补课费。以上这些问题的出现，既损害了教师在学生，家长，社会上的形象，使教育行风日渐低下。为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人材，是学校教育的主要任务。加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是十分重要的师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。

本人从事教育教学工作二十余年，自查自我在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

（一）爱岗敬业。仅有热爱祖国的教育事业，才能为教育事

业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

（二）为人师表。作为一名教师我深深地体会到自我的一言一行都会对学生产生很大的影响，所以我时刻注重自我的言行举止，要求学生做到的，自我首先要做到。

（三）严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学方法，不断提高自我的教学水平。

（四）关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有提高时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。节假日常把家远的学生带回家和他们一齐过节，让学生感受到了教师的关爱，家的温暖。

（五）尊重家长。教师要想教育好学生，仅有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

（六）廉洁从教。我所担任班主任的班级属就业班，每当就业前就有许多家长来找我，并请我去吃饭，我总是找各种理由拒绝。因为我觉得作为教师对家长，对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到“爱岗，敬业，奉献”的内在含义，也认识到自我工作中的不足。

（一）理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深

挖的力度不够。

（二）教研力度不够。多年来只是备课，上课，听课，批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

（三）很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

（一）认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自我的教学水平。

（二）改善教学方法，虚心向同仁学习。

（三）爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

仅有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

师德师风心得体会小学教师篇四

“师者，传道授业解惑也”，这是我们身为教育工作者的使命和责任。作为一名年轻的教育工作者，我深知师德师风对于学生及社会的影响力，也清楚地意识到了每一位教育工作者都应该具有优秀的师德师风。在工作中，也在与身边优秀师长的交流中，我体会更深刻地认识到了什么是师德，如何做一名合格的教育工作者。

第二段：什么是师德师风

“师德师风”是教师工作中的重要指标，它不仅包括教师的自律品质、言行举止等方面，还需具有社会责任感和专业素养。本质上，师德师风是教师行为的规范化和规范约束，目

的是要求教师对学生严于律己，高尚情操，使学生在情感、智力、体魄等方面得到全面发展。

第三段：如何做一名合格的教育工作者

首先，教育工作者应该始终抱有感恩之心，珍惜自己所拥有的资源以及学生们的信任，做到师长兼备，理所应当。其次，师德师风的体现，来自于每一个工作环节，包括教学、管理、服务等各方面。在教学过程中，教育工作者应该根据学生的实际情况，采取不同的教学方法，让学生迅速掌握知识；在管理方面，教育工作者应该遵循公平公正的原则，既要教育管理，亦要善于引导学生；在服务方面，教育工作者应该时刻关注学生的学习状况，以便及时解决问题，及时反馈，保障学生的学习安全。

第四段：如何更好地发挥师德师风的力量

师德师风的力量是千钧一发的，教育工作者要想更好地发挥师德师风的力量，就需要注重自身的修养与提升。首先，教育工作者要始终保持一颗谦虚的心态，以书为友，不断提升自己的文化素质和专业素养；其次，要有创新精神和勇于探索，积极寻求方法，采用更加科学、合理的教育方式，提高教育水平；最后，教育工作者还要注重与家长、社会以及同事之间的沟通与协调，以良好的人际关系促进职业发展。

第五段：结语

作为一名教育工作者，思考师德师风是我工作中的重要课题，也是我孜孜不倦追求的目标。在实际操作中，我们需要深刻认识到师德师风的重要性，提升自身的综合素质，才能做到高尚情操，为学生们发展创造更好的环境与机会。同时，希望我能以身作则，为学生树立表率，成为一名真正有担当、责任、使命感的教育工作者。

师德师风心得体会小学教师篇五

作为一名教师，我们首先要明确自己的身份和责任。在这个信息发达的时代，作为学生们学习和生活的引路人，我们要以积极向上的形象示范给学生，树立起权威的师长形象。我们要做到教书育人、以身作则，注重自身言行举止，言行一致，要求自己始终保持良好的师德师风。在日常教学中，我们要注重为学生树立正义和真理的典范，要明明德、修身，从教师自己开始，做知识的使者，做爱心的散播者。

二、优质课堂

优质课堂是教师教学工作的核心和灵魂，更是学生学习取得进步的关键所在。在课堂中，我们要运用教育学知识，灵活运用教学方法，结合学生的特点和需求，创设良好的学习环境，激发学生的学习兴趣和潜能。同时，我们要注重学生的思维能力和创新意识的培养，让学生在掌握知识的同时，也能锻炼自己的思辨和创新能力。优质课堂不仅是知识的传授，更是师生之间情感沟通、思想碰撞的平台，通过互动与分享，形成师生共同的认知、价值观和品质。

三、以身作则

作为学生的引路人，我们要树立良好的榜样，言行一致，注重修身养性，做学生成长的良师益友。我们要不仅在教学上要有所作为，更在人格道德上要有崇高追求。我们要懂得尊重学生，关心他们的成长，尊重他们的差异和个性，给予他们积极的鼓励和肯定，让每一个学生都能在我们的呵护下茁壮成长，真正成为一个独立自信、有担当有责任感的人。我们还要注重自身修养和纪律约束，做到纪律严明，言行规范，以良好的自身形象对学生产生正确的影响。

四、关爱每个学生

每个学生都是我们的责任和使命。作为一名教师，我们要以真心诚意对待每一个学生，了解他们的需要和问题，从他们的角度考虑问题，关心他们的成长和发展。我们要注重培养学生的个性和兴趣，关注他们的综合素质的发展。我们要积极地传授知识给他们，耐心地解答他们的问题，帮助他们克服困难，提高学习成绩。同时，我们还要注重对学生心理健康的关怀，给予他们情感上的支持，鼓励他们自信地面对挫折和困难，塑造他们积极向上、健康向外的心态。

五、不断进取

作为一名教师，我们要有持续学习的精神和行动。我们要不断更新自己的教育理念，了解最新的教学方法和教学理论，不断提高自身的专业素养和能力。教育不仅是一个职业，更是一种责任和使命，我们要时刻保持对教育事业的热忱和激情，勇于面对挑战和困难，追求卓越，不断提高自己的教学水平 and 教育质量。同时，我们还要与同行进行交流与合作，共同进步，共同提高，共同为教育事业的发展贡献自己的力量。

总之，作为一名教师，师德师风是我们工作的基础和原则，只有通过自身的努力和实践，不断追求卓越和进取，做到言行一致，关爱学生，树立良好的榜样，才能真正成为学生们信赖和尊敬的好老师。希望每一位教师都能深刻认识到其中的重要性，时刻保持警醒。

师德师风心得体会小学教师篇六

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，学习师德师风的心得体会范文。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

(一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

(二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

(三)、用研究者之心搭建教学之梯

(四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会

主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

师风师德学习心得体会（三）

师德师风心得体会小学教师篇七

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生，范文之心得体会：关于师德师风学习的体会。学生也愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。

由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此，这也正是这个职业的崇高之处。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭 and 那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

师德师风心得体会小学教师篇八

今天我们学校又一次开展了师德师风学习会议，主题是《丰富师德内涵提升师德境界》。

通过学习，我认真思考了这些问题，收益匪浅，感触颇深。现在我将自己的那份感受带给大家。

我认为教师职业道德内涵主要由教师职业理想、职业责任、职业态度、职业纪律、职业技能、职业良心、职业作风和职业荣誉八个因素构成。这些因素从不同方面反映出教师职业道德的特定本质和规律，同时又互相配合，构成一个严谨的教师职业道德结构模式。

（一）教师职业理想。职业理想是职业道德的重要组成部分，有了崇高的职业理想才能产生模范遵守职业道德的行为。忠于人民的教育事业，努力做一名优秀教师，是当今时代教师的崇高职业理想，它体现了教师职业道德的本质。

（二）教师职业责任。人民教师的根本职责，就是培养社会主义新人，是培养祖国的建设者和接班人。

（三）教师职业态度。当前，教师职业态度的基本要求，是树立积极主动的劳动态度，努力培养社会主义新人。

学校发展，教师为本。教师远行，师德先行。建设一只高尚职业道德的师资队伍，是我们享受幸福教育生活和办人民满意教育的必要条件，是学校发展的不竭动力和源泉，更是学校工作的一份责任。教师是精神文明的建设者，是莘莘学子道德基因的传播者，让我们共同加强职业道德建设，提高个人职业道德素养，撑起百年老校的一片蓝天，托起明天的太阳！