

学校开展活动 学校开展庆国庆活动方案(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校开展活动篇一

为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好的爱国情操。在国庆xx周年到来之际，我校将组织全体少先队员开展以“怀感恩之心，唱祖国颂歌”为主题的系列教育活动。

二、国庆节活动主题

“怀感恩之心，唱祖国颂歌”

三、国庆节活动日期

xx年xx月xx日——xx年xx月xx日。

四、国庆节活动安排

（一）诗歌创作比赛活动

参赛主题：“感恩祖国”、“感恩母校”

参与对象：3~6年级全体学生。

活动过程：整个活动分三个阶段

第一阶段：班级选拔

各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“我爱我的祖国（或学校）”诗歌自创活动。国庆假期结束，各班选择3份优秀作品上交。文本稿送交xxxx处。

电子稿件发送至共享目录大队部—xx国庆节安排—感恩征文文件夹。

第二阶段：校级评比

语文组及大队部组织老师对征文进行评比，各年级评选出一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%。

评委老师□xxx

第三阶段：校级展示

优秀习作展示：

- （1）学生誊写获奖习作，进行展览。
- （2）各班利用班队课欣赏同学们创作的诗歌。
- （3）利用红领巾小广播朗读获奖诗作。

（二）板报竞赛

参赛主题：“祖国妈妈，我爱您”

参与对象：1—6年级全体学生

检查时间□20xx年9月30日中午12：00

（三）班队活动展示课。

主题：“感恩祖国——弘扬民族团结精神”

展示年级：五年级

时间：10月下旬

（四）手抄报创作比赛活动

参赛主题：以感恩祖国为主线，围绕民族团结教育自拟主题

参与对象：5~6年级全体学生。

活动要求：

（1）各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“感恩祖国”手抄报创作活动。通过报刊、电视等媒体的报道，积极了解国内外新闻，特别关注建国xx周年以来，在民族团结上做出的努力。国庆假期结束，各班至少选择2份优秀作品上交。

（2）在8k纸上，让学生自己设计版面，自己写，自己画，调动班级学生积极性，办出具有特色的小报，增强学生的美感，成为他们展示自我的平台。

（五）格言征集大赛

参赛主题：“感恩母校”

参与对象：3~4年级全体学生

活动要求：各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“感恩格言”创作活动。国庆假期结束，各班至少选择5条格言上传至共享目录大队部——xx国庆节安排——感恩格

言文件夹。

学校开展活动篇二

x年班级庆元旦联欢”

庆祝元旦，迎接x年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

20xx年元旦放假前一天下午14：50——15：50

各班级教室

(1) 午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

(2) 第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。

(3) 班主任进行x年工作总结及x年工作展望，班级学生代表发言。

(5) 师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年。

(6) 联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

(1) 师生联欢节目丰富多彩，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气

氛。

(2) 建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、等。

(3) 迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

学校开展活动篇三

一、主办单位：

二、活动对象：

xx大学在校学生

三、活动主题：

四、活动时间：

20xx年10月20日周日（考虑到许多同学下周一的时候都有课，可能把时间调整到周日）

五、参加对象：

六、活动时间安排：

早上8:00在公园门口集合

早上8:30准时上山，目的地××山顶

早上9:30左右到达目的'地

9:30—12:30在山上组织游戏等活动（时间根据实际情况变动）

七、游戏内容：

1, 双人传气球（大家围成一个圈坐下，气球必须由一个人的脖颈传给下一位，期间不允许用手，如果在哪个地方失败了，哪两个人就要同时受到惩罚，具体惩罚的办法由大家定什么样的刺激，就定什么样的）。

2, 背摔（危险系数稍高，到时候根据情况而定是否玩，首先由6个人互相手握手腕，搭建成一个稳固的台子，然后另一个人站在一米高的台子上，背朝大家，然后直直的后仰并倒下，倒到先前大家有手搭好的台上，体验下潇洒的感觉！）

大家想想还有什么活动，继续往下填充。

八、活动所需物品：

1, 桌布2, 湿纸巾3, 酒精棉球4, 创可贴5, 胃药等（根据人数定，费用大家aa制）

乘车路线：××线，××路，

大家可以选择就近的公交线到××站下

学校开展活动篇四

一、充分认识师德建设的重要意义是我20—年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民

《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教

学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

学校开展活动篇五

活动准备：

- (1)、收集“我和爷爷、奶奶在一起”的照片布置教室。
- (2)、和爷爷、奶奶说句悄悄话。
- (3)、制作爷爷奶奶的礼物。
- (4)、家长园地：请家长配合，鼓励、幼儿在家里帮爷爷、奶奶做力所能及的事情，培养关爱老人的情感。
- (5)、学习歌曲《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》。
- (6)、学习儿歌：《奶奶夸我孝顺儿》。

活动过程：

一、会场布置（9：00—10：00）

- (1)、写好欢迎的标语贴在班级里；
- (2)、写横幅挂在幼儿园操场及舞台上面；
- (3)、准备桔子、菊花茶等食物；
- (4)、幼儿带好若干食物来幼儿园分享；
- (5)、准备好给爷爷奶奶的礼物。

二、音乐导入：《感恩的心》（10：00开始）

三、游戏环节

（1）、请爷爷奶奶入坐。

（3）、为爷爷奶奶庆祝节日，全体幼儿齐祝爷爷奶奶节日快乐；

（4）、小朋友为爷爷奶奶献茶；

（5）、老师和小朋友一起唱歌《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》；

（6）、听爷爷奶奶讲讲那过去的故事：孩子的爷爷讲故事表演；

（7）、老师亲亲宝宝，宝宝亲亲爷爷奶奶；

（10：00—10：30）

（8）、做游戏小脚踩大脚、击鼓传花、食物分享活动（幼儿剥桔子给爷爷奶奶吃）；

（9）、节目表演：（幼儿故事、幼儿歌舞等）；

（10）、送上自己的礼物给爷爷奶奶。

（11）、全体唱《感恩的心》结束。（10：30—11：00）

活动延伸：

1、老师和幼儿共同总结重阳节的相关习俗说说重阳节的节日含义。

2、引导小朋友们说说自己和爷爷奶奶是怎么过重阳节的。

注意事项：

- 1、活动中幼儿及家长需遵守公共安全秩序，尽量不要快走或在场内奔跑。
- 2、幼儿及家长：提前准备好家长和幼儿合照一张，幼儿准备好自己要送给家长的礼物。
- 3、幼儿园物料采购：准备好橘子果盘，菊花茶水，瓜子等物品。

学校开展活动篇六

家庭是人生的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，学校教育只有与家庭教育趋于一致，才能实现整体的育人目标。为了让家长能更进一步地了解学校的教育教学工作，更进一步地了解我们的教师和自己的孩子，让教师与孩子亲密合作中共享快乐成长，让老师与家长在相互的沟通与碰撞中取得教育理想的一致，架起学校、家庭、社会教育的桥梁，形成教育的合力，特开展这次家长学校活动。