

2023年双减工作实施方案及落实情况汇报

双减工作落实情况汇报(优秀8篇)

婚礼策划是一项综合性的工作，需要考虑细节、时间安排和预算等方面。年会策划范文给大家提供了一个全面的年会活动规划和组织参考，希望能为大家在年会策划工作中提供一些新的思路 and 创意。

双减工作实施方案及落实情况汇报篇一

为贯彻落实好国家“双减”政策，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据各级教育主管部门有关文件精神，我校结合实际制定并实施了系列“双减”工作，现总结汇报如下：

（一）强化教师队伍建设，提高师德修养。

结合县局、学区安排的“师德师风专项整治”活动，利用每周日例会集中进行政治学习，强化教师师德素养。引导、要求教师关爱每个学生，不得体罚或变相体罚学生，注重学生的心理健康教育，关注、减轻学生的心理负担。

（二）加强作业管理，督促教师优化作业设计。

1、学习“双减”政策关于作业方面的要求的文件，学校开学初完善了作业管理办法、作业公示制度，对每天的正式作业、家庭作业教导处、校长审核签字后进行公示，有效对作业总量进行监控。一、二年级不布置书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过45分钟，五、六年级不超过60分钟。

2、注重作业优化设计研究，提高作业设计质量。将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。4月8日，学校利用教研会开展了“双减背景下，如何优化作业设计”主题研讨会，鼓励布

置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。另外，我校王兰、马文艳、杨红英、赵兰荣四名老师在《涇川教研》平台发表了关于“双减背景下，作业设计研究”的文章。

3、开展作业展评活动，深化作业管改。4月12日，教导处组织开展了学生作业展评活动，展评内容包括正式作业、配套练习册、家庭作业、特色作业等。在展评中，发现各级各科作业都能体现题型精选、适量、难度适中的要求，教师评阅细致。

4、要求教师利用课堂教学时间和课后服务

（一）时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，指导学生在校内完成书面作业。不给家长布置作业或要求家长批改作业，不用手机布置作业。

（二）严格根据《义务教育课程计划》，开齐开足课程，严格按照课表进行教学。学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表，主动接受社会、家长的监督。

2、优选教学方法，提高课堂教学效率。学校利用3月中旬的课堂教学讲赛、“青蓝工程”、“教师教学能力提升”等系列教学活动，将“‘双减’背景下，如何提高课堂教学效率”作为长期教学研讨话题。

3、优化学习方式，提高学生学习效率。积极探索、践行“三思”课堂。在第五周和第六周，组织进行了五年级语文同课异构和五一班数学公开课教学。活动结束后，进行“双减背景下，如何构建三思课堂”主题研讨，引导教师要坚持以课标为导向、以课程为内容、以课堂为核心，关注学科核心知识结构，关注学生课堂思维发展。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达；数学学科提倡独立探究与合作交流相结合，重视思维训练和实践能力的培养。

4、学习《新课程标准》，明确教学方向。在20xx年版的《义务教育课程标准》发布后，我校利用周三的教研会组织了《课程标准》培训学习，从第十二周开始，已经完成了《课程实施方案》、语文、数学课标的学习，后续会继续组织进行。

（三）依托乡村少年宫，丰富课后服务内容。

学校利用乡村少年宫建设，校外聘请专业老师，开设了古筝、架子鼓、电子琴、竖琴、沙画、吉他、篮球、足球、经典诵读等多个社团，将社团活动与课后服务相结合，倡导学生根据自己爱好和特长积极参与活动，有效提升了学校课后服务的质量和水平，逐步形成“全面发展、特色发展”的培养方式，促进了学生健康发展。

（四）持续抓阅读，注重学生内涵发展。

一是学校的图书室、班级的图书角为学生提供充足的读物，保证学生的读书时间，坚持每天的晨诵、午读、暮省制度。

二是开展了丰富多彩的读书活动，促进学生读书习惯养成。本学期，学校组织开展了三次“校长读书会”活动，以班为单位开展了“寒假阅读成果展评”、“传承文明”主题经典诵读、“我最喜欢的一本书”、“读书演讲”等活动，以及“争做新时代好少年”、“清明节读书”、“民族团结一家亲”等主题征文。

（五）保证体育活动时间和睡眠时间。

学校严格执行一二年级每周四节体育课、三至六年级每周三节体育课的课程标准要求，每天上午二十分钟的大课间以集体课间操为主，内容也是不断注新，下午十五分钟的大课间以学生自由活动为主。4月26日，学校举行了趣味运动会，为体育特长学生提供了展示平台，也引导、激发学生重视体质

发展。

我校的住校生每天下午的晚自习时间是两节，从六点四十到八点，八点二十学生就寝，到第二早上七点二十起床，学生的睡眠时间达到了十一小时，得到了充分保障。

（六）做好“双减”政策宣传，形成家校合力共育。

学校通过张贴发放宣传单、致家长的一封信、班级微信群等方式，向家长解读“双减”政策并介绍学校的落实情况，取得家长对“双减”的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法，以形成家校教育合力，共助学生健康成长。

经过探索与实践，学校“双减”工作落地生根，成效初显。孩子们学在校园、乐在其中，在活动中收获了成功的喜悦，有效促进了学生全面发展、健康发展、和谐发展，为学校内涵发展奠定了基础。

1、教师负担重、压力大。

在减轻学生课业负担的同时，对教师的要求也是越来越高，比如课堂教学和作业设计研究、课后服务资料收集，以及各类要应对的检查验收，都无形中增加了教师的工作量，在加上我校住宿生多，难管理，教师的工作负担比较重。

2、学校师资力量薄弱，特色活动缺专业老师指导。

我校的老师大多是师范类院校毕业的学科教师，现在只有一名美术专业老师，音乐、体育方面专业老师欠缺，有些活动开展难度大，比如二胡、口琴、竖琴等乐器有，却没有老师会教。

3、功能室数量不足，活动场地欠缺。

学校的教学用房共十六间，教室是十间，剩下的会议室、微机室、实验室、架子鼓、电子琴、古筝，其他的活动无场地开展（如吉他、二胡等）。而且估算下学期学生数还会增加，这也从一定程度上制约了学校发展。

1、努力探索、形成“三维课堂”，全面育人。第一课堂（教室）聚焦不折不扣落实好国家课程；第二课堂（校园）着力培养学生消化课堂知识、增强兴趣爱好和综合素质拓展的能力与素养；第三课堂（校外）放手让学生在走近大自然和社会实践中得到锻炼，促进学生健康成长，切实保障基础教育高质量发展。

2、继续提升课后服务质量，培养学生全面发展。

一是下学期打算打造特色班级活动，有班主任根据实际进行初步计划，学校审核、统筹，建设有特色的班级活动，提升班级活动质量。

二是在继续做好古筝、架子鼓、电子琴、吉他社团的建设外，要想办法启动少年宫配备的二胡、口琴、竖琴等社团，充分发挥活动育人的作用。

3、借助校本教研活动，持续做好教学研究。

一是在课堂教学方面多钻研，让课堂效率不断提升。

二是在作业管理方面多探索，让作业设计不断优化。

三是在教材编排方面多学习，让课程标准不断落实。

总之，我校将一如既往地秉承立德树人的初心，以服务好家长、学生为宗旨，把开展好课后服务作为一项重要工程来抓，

切实增强教育服务能力。并以“双减”为抓手，探索减负增效的育人路径，让学生在学校的学习生活中享受幸福，健康成长。

双减工作实施方案及落实情况汇报篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

“双减”工作是党***作出的一项重大决策部署，事关学生健康成长，事关教育高质量发展，事关国家和民族未来。XX区高度重视、态度坚决，将“双减”工作作为重大政治任务和重大民生事项，采取积极稳妥有效的措施，狠抓工作落实。现将工作落实情况汇报如下：

一、高度重视，营造落实“双减”工作氛围。

秋季学期是落实“双减”的第一个学期，为推动学校做好新学期教育教学工作，切实落实“双减”有当前隐藏内容免费查看关任务。XX区通过多种途径，广泛宣传“双减”政策。一是建立工作协调机制。XX区教育工委牵头建立由教育、市场监管等部门组成的“双减”工作专门协调机制（目前正在走程序），各部门职责清晰，齐抓共管，确保各项举措切实落地。二是召开专题会议。8月5日XX区召开“双减”工作专题会议，认真领会文件精神。8月19日，在组织各乡镇中小学校长收听了全省、全市双减工作电视电话后XX区结合工作实际，对“双减”工作进行了具体安排部署，8月20日各乡镇均召了专题会议，组织全体教师学习文件要求，领会政策。三是加强宣传引导。各乡镇、学校通过家长会、学生会、班级微信群、致家长一封信的不同形式，加大“双减”政策宣传力度，营造落实“双减”浓厚氛围。

强化阵地，推进学校减负提质。“双减”工作要见效，关键在学校这一主阵地。一是制定进一步加强义务教育学校学生

作业管理的实施意见。对作业设计、作业时间、作业布置、评价反馈、家校沟通等方面提出了明确要求。二是全面推行课后服务□xx区各中小学全面开展课后服务工作，落实一校一策、实行课后服务“5+2”模式，截止目前，13所中小学，除两所寄宿制学校外，均提供开展了课后服务，服务学生1607人，服务内容采用课后服务和特色活动相结合的形式，有效满足学生的需求。三是提高教学质量。各中小学严格执行课程设置标准，开足开齐课程，落实“零起点”教学，做好幼小衔接，立足课堂改革，强化教研，精心备课，进一步规范办学行为，充实17名兼职教研员，加大教学常规的监管力度，牢固树立质量意识，提高学校教育质量，确保学生在校内学足学好。

三、多措并举，抓好校外培训机构规范管理。

一是加大政策引导。“双减”意见的出台，对校外培训机构的管理带来巨大的变化，8月16日□xx区召开校外培训机构专题治理会议，对双减政策进行详细解读，积极解疑释惑，回应社会关切，通过致家长一封信等形式，做好舆论引导，让广大家长及学生了解国家对校外培训的管控政策，营造家校共同参与的良好氛围。二是加大部门配合。与政策法规部及时沟通，明确了“不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构”等相关规定；与市场监管、消防、公安等部门通过“双随机、一公开”等形式，加大对违规校外培训机构的查处力度。三是加大风险稳控力度。校外培训机构涉稳风险管控工作涉及社会的稳定□xx区建立健全完善培训机构治理研判会商和风险防控机制，目前□xx区15家校外培训机构总体情况稳定。

四、工作打算

一是继续完善配套政策。根据上级相关政策，结合xx区实际，

不断制定完善切实可行的配套方案，让“双减”工作落实起来有依据。二是继续强化监督检查。加强与有关部门联络协调，继续压实责任，强化督查处罚力度，坚决避免出现不稳定因素，切实维护群众利益，让“双减”工作落实起来有力度。三是学习经验做法。认真学习借鉴各县市区的经验做法，营造“双减”工作的良好社会氛围，让“双减”工作落实起来有榜样。

“双减”工作是党***关心、群众关切、社会关注的重大民生问题，是落实立德树人根本任务，解决学生校内校外负担，进一步深化教育的重大举措。xx区将以对教育事业高度负责的态度，履职尽责，扎实推进“双减”工作落地见效。

双减工作实施方案及落实情况汇报篇三

为进一步强化学校的育人主阵地作用，提高教学质量，学校努力贯彻落实文件精神，充分调研，认真谋划“双减”工作方案，反复论证，采取多种形式，逐层细化，积极推进“双减”校本实施。

从开学至今，学校利用行政会反复学习、研讨课后服务工作精神，结合学校实际情况丰富落实课后服务活动方案。接着先后召开了年级组长、教研组长、班主任、任课教师的思想统会，针对年级管理和学科课程进行了充分的调研与研讨：在服务内容上，力求更加丰富多样，在积极开展多彩的校级、年级社团活动的同时，指导学生尽量在校内完成作业，尽最大努力使学生愿意留在学校参加课后服务活动，为学生快乐健康成长提供良好条件和服务保障。研讨中为保障课后服务工作具有时效性，学校提出要积极研发课程资源、研讨分层作业形式、设计分段实施课程菜单表、学生参与覆盖面达到100%、建立分年级分学科的资源包，共建共享。

在9月6日下午，学校利用全体教师会再次召开了“双减”工

作部署会。会上，王建锋书记向全校教师传达了主题为“落实双减任务，推进校本实施”的“双减”工作精神。王校长从“双减”工作的背景、内容和方法上进行了详尽的解读，并结合学校实际布置了近期工作安排，特别强调教师们要在提高对“双减”工作思想认识的基础上更加明确工作重点。俞蒙琼副校长详细解读了学校“双减”工作推进方案，她指出要提高课堂教学质量和效果，丰富课后活动内容，让孩子们在校园里快乐学习、健康成长。在遵循学生自愿选择的基础上，着力丰富课后服务供给，尤其是答疑辅导工作，贯彻落实培养学生自主完成作业能力，巩固提高所学知识；保障体育一小时锻炼时间；统筹德育主题活动、劳动教育。

校目前已经参加晚托和晚自习的人数xxx人，为了更好的做好沟通，我们在9月7日和9月16日，分别召开了九年级家长和七八年级家长会。同时，9月8日下午，学校家长代表进行了座谈，座谈会上，每一个家长都进行了发言，表达了自己所在年段不同层次家长的建议。王建锋校长时时与家长互动，答疑解惑，进一步宣讲了学校丰富课后服务供给的初衷：当前减轻义务教育阶段学生课业负担和校外培训负担的举措引发社会注重。今年教育部把“双减”工作列入重点工作任务，将对校外培训机构从严审批，进一步强化学校的育人主阵地作用，切实减轻学生的校外培训负担，义务教育学校应进一步提高课堂教学质量，增强课后服务供给。学，同时，学校还拟定了“十大推进策略”，即整体架构与分布实施相结合，最大可能与全员覆盖相结合，课程多元与五育并举相结合，资源丰富与兴趣吸引相结合，打造与兴趣吸引相结合，分段走班与分层选课相结合，校级社团与年级社团相结合，骨干担当与全员分担相结合，多劳多得与优劳优酬相结合，主动作为与积极稳妥相结合。

我们学校结合双减文件精神。进一步规范教学常规，改进教学管理，建立作业审批制度、作业批改制度、作业三级检查制度，用制度去规范教学行为。

（一）严格控制作业总量。

对学生家庭作业实行总量控制，家庭作业不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日期间的书面家庭作业一般每天平均用时不超过2.5小时。建议充分利用自习课时间和课后服务时间指导学生生在校内完成大部分书面作业。我校为每个班级配备了作业公示板，作业每天公布内容和时间，接受学生和家长的监督。

（二）严格作业布置质量。

作业的布置要依据新课标和教材内容，认真精选具有典型性、代表性和启发性的习题，作业力求少而精，轻负高效，要有利于学生理解和巩固所学知识，激活思维，培养创新力。

做到“一规范”、“两杜绝”、“三不布置”、“四个重视”。即：规范作业资料；杜绝惩罚性作业、杜绝随意性作业；不布置学生已经会做的和机械重复及大量抄写的作业、不布置与课堂内容已经脱节且难度过大的作业。鼓励教师创新作业形式，提升学生学习效果。在作业类型上要多样化，鼓励结合学生实际和学习内容布置系统性、多样性、趣味性的书面作业、实践性作业和探究性作业，提倡布置课外阅读、体育活动、劳动实践等家庭作业；鼓励作业内容上要注重贴近生活，积极探索布置跨学科综合性作业，培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

（三）严格控制作业布置的方式。

教师布置作业不依赖电子产品，应采用“基础作业+作业”的模式，“作业”要体现分层，灵活要求，供学生自主选择。教师必须面对面给学生布置作业，并要求学生当堂完整记录，培养学生自主意识和自我管理能力和能力。不得随意使用手机短信、qq群、微信、钉钉等媒介方式通过家长布置作业，或强制使用校讯通app等布置作业。不得随意要求学生在手机、平

板电脑等电子设备上完成家庭作业，不得布置由家长完成或需要家长代劳的家庭作业。

学校将把学生作业的设计与布置、批改与反馈情况纳入到教师考核当中。采取定期检查和家长满意度调查相结合的方式，发现问题，及时通报，在探索中前行、在前行中反思、在反思中整改，扎实有效地解决好学生和家作业负担过重的问题，真正实现让作业在家委会监督下阳光运行。

我校在学校师生集合的场合，集中地就手机管理和健康睡眠体质管理，提出了具体的要求，保证每天一小时的体育运动时间，更改了学生的入校时间，保证初中生晚上10点以前入睡的睡眠管理。

“双减”工作事关学生健康成长，事关群众切身利益，同时也是广大家长注重的热点问题。我校积极贯彻教育方针，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，坚持素质教育，深化教改，多措并举提升校内教育教学质量，丰富课后服务供给，努力帮助家长解决放学后接送学生的实际困难，办好让满意的教育，促进学生全面发展和健康成长。

贯彻落实“双减”政策情况报告

xx县高度重视“双减工作”，多措并举，多点发力，以制度建设、理念更新、质量提升、多元评价、资源整合、方式优化、视导检查为手段，扎实开展“作业”，确保“小切口大改”有效实施。

不断强化制度建设。抓好行政推进，及时出台《xx县义务教育阶段学校作业管理十项措施》《xx县关于开展“双减”工作教研指导的实施办法》，各学校结合实际，建立了各自的作业管理制度，全面落实作业公示制度。

促进教育理念更新。在教育内部刊物《教育情况》上安排“作业设计”及“双减”专栏，安排教师对“三个课堂”相关文件、领导讲话、学者论述、意见建议等进行系统化学学习，全面掌握政策，把握“双减”、“五项管理”实施的关键，促进教师们进一步转变观念，提升政治站位。

提升作业设计质量。注重作业设计优化，积极探索多类型、分层性作业；开展作业创新研究，不断提升作业质量，发挥作业的多重育人功能。城关小学积极实施德育实践作业，长角坝小学布置科学探究型作业，初级中学作业管理注重全学科建设，1名美术作业设计案例被到省级参评。

抓好作业多元评价。个别班级推出“作业奖励”实施方案，根据学生每周学习表现，适当免去部分作业，有效地提升了学生自我管理、自我监控意识。探索“无作业日”，3-6年级每周1天不布置家庭书面作业，要求学生积极参与各种文体活动，增加身体素能，培养兴趣爱好。

抓好学科资源统筹。义务阶段学校组建了8个县级学科建设和教师发展指导基地，给各级各类骨干教师压担子、定目标，加大学科研究力度。已立项的16个县级课题，紧扣“双减”主题，开展作业设计研究、第三课堂研学探索、核心素养下学科建设研究，全力提升课堂教学效益，确保应教尽教。

探索教学方式优化。各校从11月开始，将组织为期一个月的校级全员赛教活动，以“行动”为主题，以提质增效为目标，以课堂教学创新为手段，加大教师素能培训，促进专业化发展，为课堂教学效益提升苦练内功。

开展多轮视导检查。建立“双减”视导台账，确立11月为“双减”政策实施下“双常规”管理落实检查月。将作业减负、课堂提效、管理优化、制度健全、成果创新为主要检查内容，采取学校自查、随机抽查、巡回复查等方式，确保学校正视问题，加大整改，促进“双减”工作收到实效，提

升学生在减负背景下的获得感。

文档为doc格式

双减工作实施方案及落实情况汇报篇四

为深入贯彻落实教育主管部门《关于进一步减轻义务教育阶段学生负担和校外培训负担的实施意见》等“双减”文件精神，xx小学积极响应号召，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，充分发挥学校在课后服务中主渠道的作用，真正让“双减”政策在基层学校落地见效。

学年伊始，学校主要领导便成立“双减”政策学习专班，组织签署《落实“双减”工作承诺书》，研究制定具体方案部署。副校长徐夏芬带领全体教师详细解读“双减”政策要求，指出学校落实双减政策的关键是“减负提质”，在减轻学生负担的同时提升育人质量，促进学生全面发展。

学校结合教学实际制定了《减负提质工作方案》《作业管理办法》《“课后托管服务”实施方案》《劳动教育工作方案》等一制度文件，形成了常态化的工作模式，让教学任务开展有规可依、有章可循。

如何让学生从传统作业的束缚中解放出来，全面提升素养、释放个性，是“双减”政策落实过程中绕不开的命题。我校从作业设计入手，精心思考、用心谋划，通过作业设计“四步走”——明确各年级作业内容、明确作业设计要求、明确作业批改标准、明确作业评价体系，使作业减量增质，让学生在实践中体验各个学科的独特魅力。

各学科老师跳出书本，激发学生内驱力，根据学科特点，设计形式多样的有趣、有味、有料的作业类型，引导学生从实践体验中促发“深度探究”。通过团体协作，实施项目化学习，让老师与学生共同成长。

本学年我校基于“地方、教师特长、学生特点”合理安排拓展课，开设了妙笔生花、点钻成画、清歌妙舞等各类拓展课程，学生根据自己的爱好参与到拓展课中，充分发展学生的个性，为学生的成长搭建宽阔的平台。

学校将每周三设定为“无作业日”，课后托管服务时间进行过关小练习，由学科教师根据本阶段学习内容自行命题，教研组审核后由教务处统组织，各学科教师根据过关结果查漏补缺，以评促学，以评促教。

2. 以辅促学，以点带面。

我校学困生较多，课后托管基本服务时间，语数英科多位老师进班辅导，对课堂遗留问题查缺补漏，对课后作业答疑解惑，让孩子们高质量、高效率地完成课后练习，从繁重的作业负担中解放出来。

在全面落实“五育并举”的教育环境中，我校积极转变传统考核方式，低段年级举行趣味游考活动。本学年学校以“喜迎虎年”为主题组织非笔试性期末游考，各科老师为小朋友精心设计了“xx”等10多项游戏，切实提高学生的综合素质。

本学年我校劳动实践教育基地正式完工并向所有班级开放，基地设有蔬菜区、果树区、班级区、教师区等功能区，老师和学生不仅参与劳动，还进行研究性学习，以蔬菜种植、养护、收集、制作等项目化活动为载体，创新性地浸入劳动教育，培养学生的劳动能力和劳动精神。

本学年我校组织五六年级的孩子赴“建珊家庭农场”进行研学，孩子们在农场中做植物轧染、打糍粑、挫稻草绳、挖番薯，通过实地观察、动手参与、体验互动，培养了学生独立生活、劳动勤学的的能力，同时在团队活动中激发了集体荣誉感和合作精神。学校通过实践研学，真正做到了为学生课业负担做“减法”，为学生健康成长做“加法”，有效助

力“双减”落地。

自“双减”政策出台以来，xx小学全面贯彻立德树人、五育并举的教育目标，围绕学生课堂学习、作业质量、体质健康、延时服务等多个方面采取了一行动举措，让政策落地见效、让校园生活更有品味。接下来，我们将继续努力，认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，切实强化责任落实，不断深化课堂改，强化差异化教学和个别化指导，在减负教育改之路上不断探索，办满意的教育，助学生健康的成长。

双减工作实施方案及落实情况汇报篇五

为全面贯彻关于教育减负提质相关工作要求，认真落实各级关于“双减”工作要求，经过前阶段工作的落实，现将现阶段“双减”工作实施过程中的主要经验汇报如下：

建立作业总量控制和作业布置情况检查制度，出台《作业布置与批改管理制度》、《作业管理工作实施方案》，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。班级设置作业公示角，公示每日作业。学校利用信息化方式在线编辑各班各学科每日作业量布置情况。严格按照“双减”要求有效控制学生作业量和时长。

周末、假期设立弹性作业，实行作业分层；坚持零起点教学，一、二年级全面取消纸笔测试，开展形式活泼的课程学习活动，以“成长资料袋”的形式记录学生的发展过程。

布置分层作业，针对学生学习水平差异设计不同难度、不同题量的作业。对作业进行选编、改编、创编精选作业内容。

设计实践性作业，因低年级不布置课后书面作业。一年级班级开展主题阅读实践活动。设立亲子阅读小组，开展家庭亲子共读和校外亲子共读活动提高学生阅读能力，营造良好读

书氛围。在操作中学习知识，也能感受学习乐趣。

设计个性作业，比如“作业超市”，学生根据自己的兴趣和能力选择老师提供的作业内容。提高孩子主动完成作业的兴趣。又比如让学生“说”作业、“画”作业、“编”作业。低年级可以安排生动活泼的“口头”作业。比如亲子口算“你问我答”。

评价等教学环节的系统设计。将随机听课制度化，做到每周随机听课有落实，有记录，有实效，常抓不懈。

逐步丰富服务内容。课后延时服务分成两个不同时间段实施。

第一阶段的中午课后延时服务以“听·读”为主，听学校的特色项目“空中英语”，让学生在听的过程中感受不同语言的特色。品读学校的“古诗专辑”培养学生的人文精神，这也就是古人所谓“腹有诗书气自华”。

第二阶段的下午课后延时服务以“作业辅导”和“社团活动”为主。作业辅导主要引导学生自主完成课后作业，同时对学困生加强辅导。教师针对问题原因寻找有效措施。注意培养学习兴趣、消除自卑感，增强学习信心、调动学习积极性，多给予实事求是的鼓励和激励。对个别学习有困难的学生进行针对性辅导。社团活动主要依托学校综合组老师开设各种社团活动，从体育项目中的篮球、足球、象棋；艺术项目中的小提琴、口风琴、南音、手工等。开展社团活动，发挥学生的个性特长，培养学生的自主性和创新精神。社团活动与课后学业辅导相结合，注重学生核心素养的培养，让学生获得更多自我展示的平台，大大拓展了学生兴趣发展的空间，培养了学生的综合素养和综合实践能力。

一是学校除了积极为学生“减负”，同时也积极为教师做“减法”，实行各学科教师轮流参与延时制度，参与了中午延时服务的老师，下午则尽量安排课后延时服务。

二是为教师解决子女接送问题，学校对参与下午时段课后延时服务教师的子女实行轮流接送，个别就读不同学校的孩子，确实无人接送的，可申请行政代班。

三是为教师提供早中晚三餐，特别是学校为参与延时服务的老师提供晚餐，教师可在学校就餐后再回家，减少了回家后还要煮饭压力，提升教师生活幸福指数。

双减工作实施方案及落实情况汇报篇六

“双减”是推动按规律办教育、提升义务教育质量、回归教育初心的重大举措，全县推行国家“五项管理”“双减”政策以来，玉都中学在学习政策、文件的基础上，分析研判学校学生的实际，一致认识到，落实“双减”政策，关键在课堂，主体是教师，作业是体现，课后服务是保障，提出“三一四”工作思路，学校以教师成长、课堂变革、作业管理、课后服务等方面为抓手，致力打造“双减”学习新生态，让“双减”政策真正成为提高学生学习效能的引擎和推动学校内在发展的有效路径。

1、学校层面，一是积极宣传上级有关的文件和政策，组织班子学习规范办学行为的“五项管理”和“双减”要求的有关精神，从学校管理人员层面统一了思想认识；二是商讨制定了学校的工作措施和实施办法，明确工作思路和各自的工作任务，提出共同努力的目标是“减负提质增效”和“作业要精、睡眠要足、体质要强、手机要控、读物要好。”三是严格落实上级关于作息时间、作业公示制度，开足开齐相应的课程，坚决按照政策要求开展工作。

2、教师层面，一是在认识求统一，通过组织学习相关政策要求，让各位老师明确“五项管理”的精神实质和“双减”要求的深刻内涵，认识到“五项管理”赋予教师的职责和措施，认识到“双减”的实质是提质增效而不是放任自流，认识到“双减”的重要措施是开展好课后服务；二是在备课上求突

破，完善学科组集体备课制度，设立周首席备课老师制度，即每学科每周确立一名老师作为首席备课老师，提前备好本周教学方案，分享给相应的教师，在其他老师的建议和完善的基础上形成最后的定案，充分发挥集体才智，为提高课堂效益提供保证；三是在作业设计上求科学规范，教务处牵头，分级段、分学科组、分需求、分层次进行校本化作业改革，把作业设置当做一项课题进行研讨。

3、学生层面我们主要做了这几方面的工作，一是让学生知道国家提出规范办学的目的和意义，了解相应的规定制度，从政策方面做好宣传，二是对学生讲清“双减”的内涵，减的是什么，不是减内容、减要求，减的是过重的课业负担，要提高学习效率，对于农村学校，根本没有什么校外培训，不能把减负当成不学习的借口，从学生认识上消除对减负的误解；三是通过家长会、家长委员会、家长会微信群等媒体方式，对家长宣传“五项管理”和“双减”政策，取得家长的理解、配合和支持，把国家的政策规定广泛地宣传，促进学生健康快乐成长。

构建科学课后服务体系，是落实“双减”工作的一个重要保障，学习时间减下来，课后服务必须跟上来。我们经过反复讨论，把课后服务体系分为“1+n”两个时段：“1”是基础服务，时间为每天下午4点到5点，对象是面向全体学生，内容是课业辅导，对学有余力者适当拓展，学困生进行辅导，组织学生自主完成课后作业。学生利用这段时间完成家庭作业，确保作业减负。“n”是特色社团活动，时间为每天5点到6点，对象是自愿为前提的所有学生，内容是社团活动。学校在挖掘教师的潜能、特长和爱好基础上，设立课后服务团队，依托乡村少年宫的阵地建设，广泛开展了剪纸、乒乓球、足球、篮球、电子琴、绘画、传统文化诵读、棋艺、书法、趣味数学、英语口语及情景剧等多个项目的社团活动。每个社团选定特定的老师，提出课程活动的要求，负责定期定时组织开展活动，要求学生根据自己的爱好和兴趣，选择一项自己最喜欢的项目参加，目前我校社团活动开展取得了一定的成效，

学生的综合素质正在发生变化，社团活动也极大地丰富了学生学校生活的乐趣。

1、课堂变革机制。学校要减负提质，必须向课堂教学要质量。为此学校把构建高效课堂作为进一步规范教学行为、减负增效的杠杆，全面深入推进“以学习者为中心”的现代课堂建设，更加突出学生的主体地位，要求老师要制定个性化的任务学习单，解决学生吃不了和吃不好的问题。着力强化教学管理和教学研究，以县局提出的“三思”课堂为着力点，注重教研支撑，落实集体备课，定期定任务开展主题研讨活动、说课活动，完善教学过程。全体教师以课堂活动为载体，通过分享讲座、引领示范课、汇报课、说课评课议课等教研活动，提升了教师专业素养和能力，为“双减”工作打下坚实基础。

2、教师阶梯成长机制。落实“双减”的关键是教师，学校实行“三阶梯”教师成长机制。即抓好“青年教师”、“骨干教师”、“名师”的“三阶梯”成长，根据学科和教师的实际情况，成立十个学科研修小组，以强带弱，以老带幼，促进教师专业成长，重点做好“青年教师青蓝工程”“骨干教师课堂展示”“名优教师课堂领航”等工作，形成“阶梯状”的教师专业成长方式。

3、作业设计研修机制。抓好高质量作业管理工作是切实减轻学生作业负担的落脚点，学校以提升作业品质为抓手，以优化作业设计为手段，以备课组为单位，将作业设计纳入校本研修内容，进行全体备课组成员的作业设计研修，要求教师要根据学生学业水平的差异性布置作业，针对学生实际，布置“基础型”“发展型”“提高型”三种作业。改变“重备课、轻备作业”“重课堂精讲轻作业精选”“重布置轻批改”等问题，把作业设计和教案设计放到同等位置，系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素养教育导向的分层作业，从“作业量”“作业难度”“作业批阅”三各方面提出要求，努力使学生作业提品质、减总量、高效能。

4、协同育人机制。把减轻学生作业负担和五项管理紧密结合，统筹兼顾，综合实施。一是宣传动员公示宣讲，发挥家校共育，达成“双减”思想共识。二是建立交流群，开通公众号，方便学校与家长、社会交流沟通，促进“双减”和“手机、睡眠、读物、作业、体质”管理真正落地见效。三是让家长深入了解“双减”政策，与学校同向同行。围绕“双减”主题，完善家校社协同机制，三管齐下，真正实现学生的减负。

教育教学质量的提升是学校永恒的话题，学生的全面发展是学校教育教学提升的直接表现，今后，学校继续遵照国家、省、市、及县局有关文件要求，全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“双减”工作、五项管理、校园治理等工作为重点，强化课后服务体系建设，在不断的学习中去探索和总结，巩固工作成果，改进工作思路，提升办学能力，努力我校办成“家长放心、学生进步、社会满意”的学校。

以双减为主题的论文

双减工作落实情况汇报

双减工作实施方案及落实情况汇报篇七

“双减”工作是党中央作出的一项重大决策部署，事关学生健康成长，事关教育高质量发展，事关国家和民族未来。xx区高度重视、态度坚决，将“双减”工作作为重大政治任务和重大民生事项，采取积极稳妥有效的措施，狠抓工作落实。现将工作落实情况汇报如下：

一、高度重视，营造落实“双减”工作氛围。

中小学校长收听了全省、全市双减工作电视电话后，xx区结合工作实际，对“双减”工作进行了具体安排部署，8月20日各乡镇均召开了专题会议，组织全体教师

学习

文件要求，领会政策。三是加强宣传引导。各乡镇、学校通过家长会、

学生

会、班级微信群、致家长一封信的不同形式，加大“双减”政策宣传力度，营造落实“双减”浓厚氛围。质量。各中小学严格执行课程设置标准，开足开齐课程，落实“零起点”教学，做好幼小衔接，立足课堂改革，强化教研，精心备课，进一步规范办学行为，充实17名兼职教研员，加大教学常规的监管力度，牢固树立质量意识，提高学校

教育

质量，确保学生在校内学足学好。

三、多措并举，抓好校外培训机构规范管理。

会商和风险

防控

机制，目前□xx区15家校外培训机构总体情况稳定。

四、

工作

打算

一是继续完善配套政策。根据上级相关政策，结合xx区实际，不断制定完善切实可行的配套方案，让“双减”工作落实起来有依据。二是继续强化监督检查。加强与有关部门联络协

调，继续压实责任，强化督查处罚力度，坚决避免出现不稳定因素，切实维护群众利益，让“双减”工作落实起来有力度。三是学习经验做法。认真学习借鉴各县市区的经验做法，营造“双减”工作的良好社会氛围，让“双减”工作落实起来有榜样。

的重大举措□xx区将以对教育事业高度负责的态度，履职尽责，扎实推进“双减”工作落地见效。

双减工作实施方案及落实情况汇报篇八

□

学生更需抓实备课，提高备课精度，注重实效。物理组研究学情与教材，提高备课实效，不仅增加了授课知识点的分层，也在课堂上增加了学生在哪个环节可以进行展示的集备，充分将学生主体落实，时时不忘培养学生的学科素养。

1、在教学中关注学生的参与度和课堂投入度，强调学生学习的积极性和主动性，体现从物理走向生活的思想，课上引入具有典型意义的事例和学习材料，从事例和材料中获取知识，让学生将知识与生活联系起来，促进知识的实践转化和综合应用。

2、充分利用课堂，打造高效课堂，当堂学、当堂测、当日清。做优课后解惑服务，让疑惑的及时消化，让消化的及时巩固，不留疑惑至明日。

3、注重知识的结构化建立，强调从“做中学”获取知识，将实验室搬进了课堂，将实验仪器放在教室内，方便学生随时进行实验，利用实验解惑遇到的困难，注重了学生的学科素养的、培养，能力的提升。

作业原来每天15分钟，而现在不留作业。但对学生的要求却没有放松，留更多的时间给学生让他们更好有针对性的提升能力，让他们关注科技的魅力，教育他们成为一名关心国家、服务社会的人才。有效的减负，价值的高效，为国育才，强国有我。