

英语教师年度个人工作总结 英语教师年度工作计划(实用8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

英语教师年度个人工作总结篇一

我从教已经16年，期间先是连续带了12年高三，而后实现了一轮大循环，现在正在第二轮大循环，任高二年级尖子班的课。现在是中高级职称，任学校的学术中心主任，英语教研组长，领衔英语名师工作室，承担学校的课题研究。虽然有一定的专业素养，但很多时候感觉学养不够，力不从心。现将个人的优势与不足进行分析：

1.1个人优势

1.1.1、语文功底好，善于表达。我热爱语文，对语言敏感度比较高，善于捕捉社会流行的语言现象，包括各地方言、网络语言等；善于快速准确地将英文翻译成相应的汉语言。闲暇时，经常写一写心得体会，教育反思，并创建了个人博客。

1.1.2、文史哲基础较好，知识面比较宽。我是学文科出身的，对于世界历史、地理学科了解较多，并且关心时政、社科类话题。而且，对于语言学科中所需要的普遍联系、矛盾统一等哲学观点和逻辑方法等也懂一些。这些都可以作为要成长为一名优秀的英语教师的基本潜质。

1.1.3、个人有事业追求，敢于吃苦、奉献。我本性淳厚，清心寡欲，甘于平淡。希望自己能够脚踏实地的做一些事情，

给学生以的帮助。我在带领英语组、名师工作室和课题组等团队工作时，善于以身作则，率先垂范，明白吃苦就是享乐，吃亏就是沾光这些最朴素的道理，营造了合作、分享、共赢的优秀的团队文化。

1.1.4、个人性格平易近人，关心爱护学生。我能够俯下身来听从学生的心声，愿意深入到学生中间参与他们的演讲、班会等活动，多维度地认识、赏识每一位学生。

1.1.5、个人事业小有成就，而且从不自满。我先后荣获过垣曲县课堂教学标兵，教学能手，模范教师，运城市骨干教师，优秀教师，__省学科带头人，三晋名师等多项荣誉，也主持开展过运城市市级课题研究。但我从不满足于这些成绩的取得，愿意继续奋斗，取得更大的荣誉，在力推学校发展的过程中，成就学生，幸福自己。

1.2问题与不足

1.2.1、个人的学科素养还有待提高。听力、口语还比较差，当语速较快、时间较长时，便存在听不懂，搞不明白的现象。很多时候，口语表达感觉跟不上，往往是话到嘴边却不知该如何表达。这样的尴尬经常发生。

1.2.2、个人的阅读视野面还不够宽。说句实在话，除了《简·爱》《苔丝》，我还没有正儿八经看完过一本英文名著。经典影视片看得也太少。

1.2.3、课堂教学囿于固有的模式，个人教学风格还远远没有形成。集体模式多，个人创新少；固定套路多，新颖做法少。局限教材多，突破教材少。

1.2.4、学法指导针对性不强，效果不佳。教学方法更多侧重于班级整体进度与安排，研究学生个例少。尤其是在帮助学困生方面，专项调研少，系统梳理的问题内容少，针对性采

取的策略少，专门收集的相关资料少。

1.2.5、教科研方面宏观层面探讨得多，微观操作方面关注得不够。观察不细，探讨不深，认识不到位，研究流于浅显，缺乏深度。

2、努力方向

综合以上分析，基本上确定下一步自己成长的目标，那就是：

2.1、认清学科本质，触摸学科灵魂，做有优秀学科思想的教师；

2.2、深耕课堂教学，提高思维品质，做高效率的教师；

2.3、倾情关爱生命，培养人文精神，做学生爱戴的人师。

3、实施途径与措施

3.1学习

3.1.1、网络研修认真完成我当前参加的北大研修平台、北师大合作项目与继续教育所要求的学习课程，研读专家们所提供的精品资料，并结合自身教学实际，主动应用于教学实践。

3.1.2、拜师学艺实行“影子工程”，拜一位全国有影响力的特级教师为师，看他的专著，订阅他的博客，读他的科研成果，吸纳他的教育思想。

3.1.3、读书读英语教师成长的专业理论书籍，每学期不少于3册；读英文名著每学期不少于1本；读高中英语教学论文每月不少于5篇。并且认真笔记，写读后感。

3.2写作

3.2.1、课堂观察深入一线课堂，每周听课不少于2节；观察课堂生态，研究课堂教学中的真问题，撰写课堂研究报告。

3.3科研

3.3.1、课例研究每学期选定新授课、复习课、习题课、训练课等不同的课型进行专项课例研究。每月围绕一个主题进行课例研究，分别从教学目标、教学设计、教学重难点突破、课堂环节、师生活动等多个维度进行深入探讨，努力形成科学合理的操作流程和模式。

3.3.2、小课题研究每学期都要开展基于自身教学过程中存在的具体问题的小课题研究不少于一项，要围绕问题的解决查阅资料，学习专业文章，进行课堂实践并对过程性资料加以整理、总结，最后要形成成果。

在走向卓越的道路上，不仅需要坚定的信念和恒久的坚持，更需要扎实的行动、辛勤的耕耘和默默的坚守。专业不会速成，成长不可替代，我相信，有明确目标的指引和具体的路径规划，梦想一定能够实现！

英语教师年度个人工作总结篇二

1、目标

通过未来三年的工作，努力使自己做到以下几个方面：

- (1) 关爱每一位学生，带给他们温暖的记忆。
- (2) 坚守教师职业道德，竖立良好的师风形象。
- (3) 正确、合理地处理好教师与学生、教师与家长以及同事之间的三种关系，和谐地进行教书育人工作。

一句话，那就是“内修涵养，外竖形象”。

2、学习内容及方式

学习内容：

(1) 阅读优秀教育工作者的相关介绍资料，感受他们伟大的人格魅力。

(2) 虚心向身边的同事学习，学习他们如何教书育人，让“身边人、身边事”影响自己。

(3) 积极参加学校、教育系统的各项“师德师风建设”。

学习方式：

(1) 利用网络、图书查阅师德方面的资料。

(2) 虚心请教身边的老同事。

(2) 反思各项“师德”会议内容，落实好会议精神。

1、目标：

广泛猎做高考考试题，全面梳理高中英语知识和方法，提高分析、解决英语做题的能力。在这过程中，了解高考命题趋势，理解高中英语各个知识点在高考考查中的深度，以便更好地服务于平时的教学工作，做到有的放矢。

科学、合理设计教学案，构建有效课堂，向40分钟要效益，让课堂真正实现“寸土寸金”的要求。

此外，练好字，书写、设计好每节课的板书，让板书美观、整洁，让学生享受美。

2、内容及方式

提高做题能力。做题需要题源，各地的高考试卷中就含有大量的题目。高考试题的立意是以能力为主，因此，教师做高考试题可以很好提高教师自身的解题能力。

全面解析高考。高考试题是了解高考命题趋势的第一手资料，做高考试题，及时总结，可以全方位、立体式的了解高考。此外，听本市专家的高考讲座，也可以达到事半功倍的效果。

构建有效课堂。查阅有效课堂的基本要求，努力在平时课堂中落实。加强与同备课组的交流，收集其他同事有效的做法。

强练教师基本功。平时利用工作之余，坚持练字。课堂中，书写好每一个字，力争板书整洁。

1、目标：

总体目标：使自己在教学、育人、教研三个方面的能力都有所提高，能出色地完成学校布置的各项任务。

具体目标：

(1) 改变以往就知识讲知识的做法。能利用有趣的情境激发学生的学习兴趣；能利用合理的英语教学活动引导学生发现语言思维；能让学生在课堂中，不光收获语言知识，更能收获英语教学的思想和方法，从而提高教学能力。

(2) 改变用制度教育学生的做法，通过感人、有深刻教育意义的故事来感化学生，树立正确的人生观，提高育人能力。

(3) 改变只教书不教研的做法。写好教学反思，及时总结优缺点，参加论文评比，让教研成为常态，提高教研能力。

2、内容：

(1) 重新学习《新课程标准》，关注新的教学动向，深刻理解新的教学理念，提高运用新课程的能力，使新的教学理念真正进入课堂，最终改变学生的学习方式。

(2) 收集各种感人而又有教育意义的故事，根据教育意义的不同类别，对故事进行分类。在教育学生中，能用具有典型性和针对性的故事，教育不同思想问题的学生，帮助学生改正缺点，树立正确的人生观和价值观，健康地成长。

(3) 坚持写好教学反思，及时做好文字工作的总结，扬己之长，补己之短，不断提高自醒能力。坚持带着问题去教研、去课堂，有目的的去实验问题、解决问题、反思问题，提高教研中的问题意识。

1、目标：

订阅各种教科研杂志，认真研读。学习其中先进的教科研成果，用优秀的理念武装大脑；学习其中科学的教研方法，用合理的教研方法指导自身教研活动的正确开展。

以每学期的组内公开教研活动为契机，制作一个较满意的课件，设计一篇较满意的教案，上好一节较满意的课。在教研课中，展示出本学期所学的新的理念，体现出自己的教研所得，使教研课成为教研汇报课。

认真进行课题研究，形成一篇独创、有思想、有价值的文章。

2、内容：

参加校内外各项教研活动，详细记录教研课内容，总结优秀做法，形成理论，为课题研究收集研究素材，做好准备。在自己的教研课中，认真研读教材，分析学情，在此基础上，渗透新课程理念，展现出自己的风格。

参加论文评比，以严谨的态度和创新的精神进行论文写作。

英语教师年度个人工作总结篇三

本学期我担任六年级的英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

一、学情分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。

二、教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。

本册教材的特点是：

- 1、强调语言运用。

2、注重能力培养。

3、突出兴趣激发。

4、重视双向交流。

三、学目标

1、能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会唱6首歌曲。

4、能听懂、会吟唱6首歌谣。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教材重难点

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

六、教学进度

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共十个模块，每个模块2个单元，都是新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

英语教师年度个人工作总结篇四

为了我们班级的英语教学顺利开展，制定了这个学期的英语教学计划：

一、学生情况

本学期我继续担任八年级的英语教学工作，本班共有学生48人，其中绝大部分学生基础比较好，而且进取心强。通过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

二、教学目标

- 1、扎实基础教学，巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。
- 2、缩小两极分化，做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。
- 3、优化教学方法，认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

三、教学要求及措施

- 1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己的日常的教学行为。
- 2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。
- 3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。
- 4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级

目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能

力，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

四、教学进度

第一周-第七周□module1-module6;模块检测;月考

第八周-第九周□revision1;期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周：迎接期中考试

第十二周一第十七周□module7-module12;模块检测;月考

第十八周一第十九周□revision2;复习迎接期末考试。

英语教师年度个人工作总结篇五

如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”□"what'smissing?"□"找卡片"等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。

另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的let's learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。

五、注重过程评价，调动学生积极性

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个

带着字母的小星星，集齐带有字母g o o d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

六、今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚刚参加工作的英语老师而言，由于并不是英语专业毕业的，在专业知识的一些方面还有所欠缺，以后还要加强学习。而且，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

英语教师年度个人工作总结篇六

根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设

和师资队伍建设方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

1. 狠抓教学常规的落实，提高教学质量。

过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使

学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一直以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组织教师认真进行一次集体备课，每次备课要有书面记录。每周星期五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查情况，交学科组长检查；学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈

给任课教师，提出改进的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行“双率”达标责任制。根据我部工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的“双率”指标为：优班“双率”100%;myp班“双率”100%;平行班及格率97%以上，优秀率85%以上。为了达到“双率”指标，我们采取任课教师、备课组长、学科组长共同负责的责任制，把班级、年级和学科的“双率”是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩，并作为他们工作业绩考核的重要指标。

2. 深入开展教学研究，提高教师的业务水平

初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此，我们必须进一步深入开

展“优化输入，分层输出”的课堂教学模式研究。首先，通过第3—5周理论学习和“负担轻，质量高”示范教师的经验介绍，使新老师初步掌握“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，并推出高质量的示范课。然后，通过第6—8周观摩“负担轻，质量高”示范课，结合新的《初中英语教学大纲》有关精神，深入开展讨论和研究，力争使全体教师都能熟练地灵活运用“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，从而使英语课堂教学向“负担轻，质量高”的要求迈进一大步。经过一年的教学实践，我们对“优化输入”已探索出了一些行之有效的方法，并形成了自己的特色，而且，对“分层输出”的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，期中考试后，组内每一位教师上一堂研究课，并写出总结、体会或论文。

上学期，我们以个别班级实验的形式进行了英语活动课的研究，

课程是当前课程改革的重要内容，它体现了今年国家教委颁布的初中英语教学新大纲的精神实质——进一步强化培养学生运用英语表达思想和交际的能力。实践证明，在活动课中，教师能给全体学生创造一个只讲英语而忘却母语的空间，在形式多样的英语活动中，周边的气氛感染着每个学生，强烈的学习动力驱使每个学生开口讲英语。这种以口语为中心的英语活动课能使学生尽快地培养起用英语思维、表达思想的交际能力。本学期，我们继续进行英语活动课的研究，重点在myp班进行，每两个星期开一节英语活动课，由彭江辉老师负责，徐健老师协助；初一和小初二年级也进行尝试，由蒋红梅、李冬华老师负责，全体任课教师参与。

二. 大力推进“二五八”双语教学计划，深入营造我部的英语环境

根据廖校长的工作报告，“二五八”双语教学计划必须强行推进，实现双语

教学计划的重点在于非英语学科能用全英语教学，而实现非英语学科用全英语

教学的关键在于教师而不是学生。因此，为了大力推进“二五八”双语教学计

划，深入营造我部的英语环境，本学期，我们要在总结上学期的经验的基础上，扎实做好以下几项工作，使我部的英语环境更上一层楼。

看过2017英语教师个人工作计划的人还看了：

英语教师年度个人工作总结篇七

减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，应对有限的课时，以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自

觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时光里的教学效益，这使自我的教学水平有了较大提高。

1、搞好练兵：认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。提高思想认识。为了提高自身认识，将从自身业务水平、教育科研等多个方面大力加强群众教研备课——模拟演课——听课走访——吸取精华——实际课堂五方面的教学环节。

2、多读书，读好书；读书是凸现英语教学边缘性特征，实现英语教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅仅为创造带给原材料，而且能够启发英语教师创造的灵感。

4、加强英语教学方法多样化的运用：运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

5、在课堂上多开展一些搞笑的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语；多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等；要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话；多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍；多与学生交流，进行口语交际训练。

二、工作中要注意的事项

首先，要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次，要注意教学资料的开放性。要使英语课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三，要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、

单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此构成一个学习的共同体。

第四，要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自我包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……透过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

英语教师年度个人工作总结篇八

时间过得真快，新学期又开始了。本学期我继续担任一、二、四、五年级英语教学工作。虽然教学质量有所提高，但是本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨，所以新学期一个非常必要的问题就是要指定一个切实可行的教学计划。因为我主要是从事英语教学的，所以新学期的教学工作我主要制定以下几个计划：

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自己的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。

2、教学实践计划

(1) 我们斌心学校的学生英语成绩两极分化特别严重，这

种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学习到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

(2) 努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3) 加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4) 在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5)、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(6)、课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

年级 教材 期中 期末

一年级 牛津上海版 m2 m4

二年级 牛津上海版 m2 m4

四年级 牛津上海版 m2 m4

五年级 牛津上海版 m2 m4

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的. 英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。