

计算机教师学期总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

计算机教师学期总结篇一

7月18日至7月22日，在安康市职业技术学院参加了专业技术人员继续教育培训，分别学习了《安康汉剧的传承创新和发展》、《从中西文化对比看科技创新之路》、《全民记者时代公共事件的危机传播与责任担当》、《卫生行为与健康》、《基于循环经济理论基础下的绿色生态城市的构建》等课程。学习内容丰富多彩，涉及知识广泛实用、与时俱进，教授讲课旁征博引、风趣幽默、引人深思，虽然这次培训不涉及专业课程，但这几天的培训将对本人以后的工作和学习起到重要作用，是对个人的生活态度，人身素质，工作、学习、研究方法，以及职业规划的一次较全面的指导，本人受益非浅。在学习过程中，结合工作实际，有以下几个方面的思考，与大家交流。

一、合格的专业技术人员应具备广博的知识面

培训前，总以为专业技术人员就应该一心一意学业务，踏踏实实搞建设，认为学好专业知识，能够解决实际工作中的具体问题就行了，其它事有领导考虑，相关人员解决，不用自己管。通过培训知道，作为建设领域的技术人员，特别是中高级专业技术人员，应以专业技术知识为核心，向外延伸学习相关的知识，更好的服务于本职工作。以项目建设为例，一个项目的实施会有各种资源的消耗，我们如果需要资源利用效率最大化，就得学习和了解循环经济理论，对比中外类似项目的施工经验，结合施工实际，选择最优的施工方案或

方法，在实施过程中，还应在已有经验和实践的基础进行大胆创新，而创新的灵感往往需要一个净化思绪的氛围，艺术往往是营造这种氛围的有效工具，可艺术的鉴赏和感知离不开相关知识的积淀。

事实证明，艺术往往能激发一个科技人员伟大的创新灵感，比如这次培训中，老师提到著名科学家钱学森，常常在音乐会中灵感涌现，攻克科技难题，从而为中国的科技史添上浓墨重彩的一笔。当在施工实践中发现新方法、新材料，准备分享给业内同行时，就得学习科技论文的写作方法及技巧，把你的创新成果明明白白的表述出来，才能让用的着的同行看的懂、能使用。当然，还有许多相关的知识，都需要我们不断的学习和积累，从而厚积薄发，为行业的发展做出更大的贡献。

二、合格的专业技术人员应具备良好的素质

交通建设长期工作于野外，特别在安康这样的山岭重丘区修路，翻山越岭、风餐露宿不可避免，环境恶劣，工作辛苦而繁重。中高级专业技术人员大多年龄渐长，身体机能处于下降周期。这就要求我们养成良好的卫生行为习惯，同时要有积极向上的心态、豁达的精神面貌，具有适应各种环境的身体和心理素质。

三、合格的专业技术人员应具备身处一线、心怀全局的眼光

交通领域专业技术人员的工作作为工程建设领域的重要一环，看起来干的是很具体的事，却关系全局，修的是路桥，影响的是社会经济等各个方面。工程的造价、质量、进度、安全、环保、节约等都涉及国计民生。如何处理好它们的关系是中高级专业技术人员必须面对的课题，我们只有以全局的眼光为指引，专业知识为基础，用严谨分析比较的方法，做出科学、高效、质优的技术方案和建议书，为领导决策提供依据，同时有义务提醒或制止决策层不遵照技术规律的盲目决策。

为行业科学发展和创新打下实实在在的基础。

四、体制障碍已严重制约着专业技术人员的职业规划和创新能力

长期以来，事业单位机制不活，管理教条机械，身份管理重于岗位管理；职称晋升制度缺乏良性循环机制、晋升程序存在严重不公和缺陷。严重影响和制约着事业单位的专业技术人员的工作积极性和创新能力。

以职称晋升为例，上级人社部门要求必须有空岗证才能晋升高一级职称，把空岗证等同职称，对后晋升职称人员造成最大的不公平，这个制度导致的直接结果是先晋升职称的人皆大欢喜，因为竞争者已经被这一制度挡在门外了，所以先进的人干也行，混也可以，反正职称已经晋升了，待遇已经上去了，就等着更高级别的人退休让岗后再晋升，后晋升的人着急也没用，反正干的再好也没办法晋升职称，拿到相应的待遇，所以也混吧，只要资格年限够了，等人家退休了再晋级。如此下去，技术人员的积极性和创造性在等待和混日子过程中消磨殆尽了。

空岗证制度是身份管理的主要手段，在事业单位中，晋升职称意味着待遇的提高，而待遇提高后，除退休或渎职，待遇是不能降低的，所以人事管理部门只能通过控制身份来控制岗位，空岗证应运而生，可空岗证制度本身是有缺陷的，它造成了事业单位资历重于能力的事实，是事业单位的专业技术人员相互比较资历、不愿实实在在干事这一现状的根源，严重影响了事业单位的效能。

《意见》明确要求事业单位的改革方向是要从身份管理转变为岗位管理，这就意味着对能力的评价以职称为依据，而待遇与岗位挂勾，也就是说只要具备这个职称级别要求的条件，就可以晋升职称，而不用受空岗证的约束，晋升职称只是竞聘某个岗位的条件之一，只有竞聘上这个岗位之后，才能享

受这个岗位相应的待遇，如果不在这个岗位上履职，就是拿到更高级的职称，也不能享受这个岗位上的待遇，这样才能形成良性流动，给有能力的专业技术人员希望。

这种打破现有利益格局、重建分配机制的改革，将更适应事业的发展需要，提高工作效能，但也势必打破现有既得利益者，阻力和困难很大，需要决策部门更大的决心和力度，也需要较长时间。

本人认为，空岗证制度的改革阻力应该是最小的，如果新晋升的人员只晋升职称，没有空岗的单位暂不与工资挂钩，为以后竞争上岗储备岗位人才，不破坏现有利益格局，应该是可行的。本人欣喜的看到有些行业已经悄悄的为空岗证松绑，希望人事管理部门改革的步伐迈的更大些，放松空岗证审查制度，甚至废除，以免给以后的改革造成更大的不公平。

通过这次培训，开扩了视野，提升了认识的高度，作为专业技术人员晋升职称前的培训，对单位而言是必要的，对个人来说是值得的。

计算机教师学期总结篇二

自参加教师工作以来，把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的最高境界，更做为一名小学班主任的最高要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章，一如既往地饱含激情地从事教育教学工作。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习思想和理论，深入学习“与时俱进”的思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师

职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学班主任，最紧迫的任务是具有新的教学理念、刻苦钻研。如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任三年级的教学工作，接班时学生基础差、底子薄，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行思想品德等教育。如我班开展了“我是爱清洁、讲卫生的好学生”等主题班会，让学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使主题班会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识。

当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学

不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

面对困难，我曾灰心丧气，怨天尤人过，有时我真觉得自己快忍无可忍了，当一名教师并不像人们想象的那样美好。但我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。“一分耕耘，一分收获。”我的心血没有白费，每学年单位组织期末测评，我所教班级的成绩均名列前茅，受到了学校领导和老师及学生、家长的好评。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

几年来，我努力刻苦学习科学文化知识，教学工作中认真钻研新课标，做推进素质教育，实施新课标精神的带头人，严格按新课程标准的要求进行教学工作。严谨治教，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

积极参加教育教研活动，积极承担各类公开课，20_年获旗级“优秀公开课”。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算

机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学。如今已经能较好地制作幻灯片课件。并经常在各种“博客”中与网络上的各地教师交流教学计划、总结论文及教学设计等等教学经验。把生活和工作中感人和发人深思的点点滴滴记录下来，提高自身的修养。

四、在实践中思考，不断探索班主任工作新思路。

(一)我认为班主任工作的首要职责是通过教育教学工作，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神；增强保护环境的社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣；还要使学生从学会观察问题和分析问题的正确思想方法。

(二)作为一名班主任，要有敏锐的眼光，发现存在的问题。从一些媒体上，我发现人们的法律意识淡薄，侵害学生权利的事情时有发生。针对这一情况，我配合学校大量宣传与学生安全利益有关的法律法规，与学生共同讨论。从此，我成了学生们的知心朋友。

(三)为了响应教育部关于学习国学的号召，我校组织开展了“国学经典教育”系列活动。从此，校园里掀起了一股“学国学，爱国学”的热潮。由于自己文学的功底深厚，很快积累了一些导读经验，我所教的班级在全校同年级中是推进最快，认识最深，执行最好的，得到校领导和同事们的好评。使学生的品质和情操都得到了很好的发展和陶冶。20__年我所任教的三年五班被评旗级“先进班集体”。

(四)实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。所以，我们要设身处地的为学生考虑，发

现学生，解放学生。在活动中，人人争当主持人，争当主角，积极参与，每个学期下来，都有三分之二以上的学生作过了班会的主持人，增加了自信，培养了能力。班级工作中，建立良好的班集体，有时，我看到窗台上有灰尘，没收拾好，我会默默地收拾好，而第二天，学生们会自觉地收拾，这个表率作用比大发雷霆要好得多。“身正为范”，由于我的言传身教，我们班的纪律是非常好的，基本上没有发生教师，家长和学生之间的纠纷，特别是学生之间能团结互助，和谐相处。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。出勤好，从不迟到、早退，几年来无事假，身体健康。在工作中，深化教育改革，全面推进素质教育，我不断努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，我将尽自身的微薄之力，为校教育的发展做出自己的努力。

计算机教师学期总结篇三

随着中专教育的发展,学校师资队伍建设也出现了新的变化。除补充大批本、专科毕业生外,一批多年在生产第一线工作,今天本站小编为大家精心挑选了关于专业技术人员教学工作总结的文章,希望能够很好的帮助到大家。

转眼20xx年进入年末,过去的一年中,在室领导的指导下以及师傅们的帮助下,使我对理论知识和分析操作有了更新更深刻的认识,有了一定的提高,受益匪浅。我也在从思想到行动,从理论到实践各方面努力,努力使理论和实践紧密结合,不断提高自己的专业业务素质。工作中我也存在一些不足之处,我会在以后的工作中努力改进,把工作完成的更加圆满。

现将本年度工作总结如下：

1. 思想上，我积极向上，积极学习党的理论知识，从报刊，党员文摘和电视等渠道学习党的知识和政策，使自己的思想觉悟提高，保持党性，争做一名合格的共产党人。争取做好党员的带头模范作用，认真工作，爱岗敬业，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正。

2. 业务工作上：本年度4月，完成室领导下达的高含量三氧化二铬中硅磷的含量和高含量二氧化钛中铝的测定定值工作。6月，参与了本年度化验员工专业理论知识培训工作，主讲《分光光度法》和《配位滴定法》，共计8课时。10月，在领导的指导下，完成冶金工业部部标《硅钡合金-铋磷钼蓝光度法-磷含量的测定》分析方法的起草实验，及相应的起草说明书、正式文本。在工作中，得到领导的指导和师傅们的帮助，从中学到了很多专业知识，提高了分析和解决问题的能力，使得理论知识和实践得到有机结合。

3. 补充专业知识方面，积极阅读专业书籍，利用互联网查询学习专业知识，近期阅读的书籍有《理化分析》，《电感耦合等离子分光光度分析》等。

在担任化学分析组丙班班长期间，团结班员，认真完成各项任务，在大家和团结合作下，班内工作开展顺利。班内工作总结如下：

1. 节约成本方面，班成员对各分析实验室的药品和用电用水进行监督，做到人走灯关，节约用水。降本增效的活动取得较好效果。

2. 分析质量方面，班内抽查合格率保持在较好水平。本班不断加强岗位信息反馈机制，对班内在生产过程中出现的问题能够反馈到班组技术员和组长处，使问题及时得到解决。

3. 生产安全方面，坚持每天班前班后会说安全，班内全年安全工作的重心放在了加强人的安全意识上，杜绝人的不安全行为、环境的不安全因素、物的不安全状态，以避免安全事故的发生。

在今后的工作中，我将认真学习专业知识，克服理论知识的不足，努力使自己各方面素质得到提高。我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高理论知识和实践技能，认真圆满地完成领导下达的工作任务。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我作为高三数学备课组组长，今天在这里代表全体备课组教师向大家汇报三年来在教学中的一些做法和体会，和大家一起进行研讨。

发扬优良传统，坚持三个统一

统一观念：针对高考试题更加突出“从学生未来发展出发，力争改变学生的学习方式和人人都能获得有价值的、必要的数学”的教育理念。严格按《本站纲》的要求，遵循“考察基础知识的同时，注重考察能力”的原则，确立以能力立意命题的指导思想，融知识、能力与素质于一体，全面检测考生的数学素养和数学能力。三年来，我们的教学方针是：以学生为主体，注重基础教学，加强能力培养。在此观念下，针对不同内容，采用不同的教学方式和教学方法。

统一目标：从高一到高三，针对不同的教学内容，制定相应的教学目标。如：高一阶段我们的教学目标是“培养学生的数学兴趣，建立以学生为主体的数学课堂”；高二阶段我们的教学目标是“加强学生数学学习能力的培养，将探究式学习引入课堂”；高三第一学期，我们的教学目标是“夯实基础，注重基础知识和基本方法的教学”；而高三第二学期，我们的教学目标是“注重数学思想方法的渗透，提高学生综合解题能力”。只有目标明确，措施才能得当，在不同的阶段，才会有针对性的选择教学方法，设计不同的教学内容，突出重点，取得较好的教学效果。

统一主线：高一、高二根据教学内容，以教材要求为其教学主线，高三我们的教学是以数学组自己编写的复习讲义为主线。这套讲义是我们数学组经过多年的高三实践编写的，凝聚着我组老教师的经验和心血，也融入了全组教师的智慧，在原有讲义的基础上，针对新的高考大纲，又进行了适当的修改的选题。它贯穿了各章节的主干知识和精选题目，比较适合我校学生的层次和特点，所以以它为复习主线，使复习的重点、难点一致，复习的知识结构一致。在统一备课的基础上，进一步阐明各个章节的编写意图，每一道题所要达到的目的，以求得在理解上的一致。

以上三个统一，是我们备课组打好整体仗的重要前提。

关注教改，注重科研，改进数学教学方式

随着对“新课标”的学习和教学改革的不深入，迫切地要求我们的教学理念、教学方式和教学方法实行质的改变。由于我们是最后一批使用旧教材，如何在旧教材的基础上，贯彻新的教学理念，“老树开新枝”，以适应目前的高考要求，是我们三年来重点研究的课题。根据各个阶段的教学目标，制定出不同的研究课题。高一阶段，以“如何培养学生数学学习兴趣，以学生为主体进行课堂教学”为课题，重点结合教学内容进行学法指导，改变教学方式，发挥学生的主观能动性，提高教学效果的研究；高二阶段，将“探究式”学习引入课堂，开展发挥学生的主体作用，提高学习能力的研究；高三阶段，重点结合教学改革，深刻研究考纲，不断改进和制定复习的策略和方法。无论那一阶段的研究，我们都借鉴现有的教学成果，提出新的教学设想，大胆尝试，以公开课和示范课的形式进行实践。并且每一次课都要集体备课，统一思想，统一方案，但不拘泥于统一的教学方式。课后总是认真总结，写出教学论文。由于大家的努力，我们的教学成绩，从高一到高三始终位于全区第一，每学年都有多篇论文获奖。

群策群力，取长补短，团结协作

备课组是一个群体，群体的工作自然离不开每一个个体。高三的复习工作极为繁重，*一个人的力量是绝对不可能完成的。我们备课组共有五个人，各有所长，除我之外他们都是学校的大干部，身兼数职，爱岗敬业。我们*的正是这种精神，团结在了一起，大家心往一处想，劲往一处使。群策群力，取长补短，团结协作。李英芬、陈坚老师是组里的智多星，经常献计献策；李欣老师带病坚持工作，是组里不可多得的决策者；赵宝伟老师虽然是新手，但聪慧过人，虚心求教，是组里的中坚力量。我们今天取得的成绩，正是大家的努力和智慧的结晶。

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的个别差异，实行分层教学。进入高三，每一个学生都有一个努力学习，取得好的学习成绩，考取一个理想大学的美好愿望。这是我们高考复习成功的有利因素。如何因势利导，调动起学生的学习积极性。首先要关爱学生，了解学生，注意到学生的个别差异。在教学中，要考虑到各层次学生的实际情况，实行分层次要求，分层设置问题。在课堂上使不同层次的学生都有所获，每天的学习都有所感悟。这样就会调动起学生的学习兴趣，保持良好的学习状态。

计算机教师学期总结篇四

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

教师教学是指教师通过自己的备案，将自己的学识交给学生的一种形式。下面是小编给大家整理的教师专业技术教学工作总结，仅供参考希望能够帮助到大家。

教师专业技术教学工作总结1

自任职以来，我担任班主任及其他学科的教育教学，工作中我一直勤勤恳恳、任劳任怨，把教育学生当做毕生的事业，并以此为荣，甘愿奉献自己的余生。工作的这几年中也曾多次获三宝街道中心学校及学校的表彰和奖励。现将个人这几年的工作总结如下：

一、在思想上积极上进，爱国爱党

坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，认真学习党的十九大精神，遵守本系统本学校的各项规章制度。忠诚人民的教育事业，具有良好的教师职业道德，为人师表，爱岗敬业。坚持原则，服从分配，积极承担工作任务，努力做好本职工作。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养。

二、教育教学

1、在教学实践中尽职尽责

这些年，我一直认认真真的工作，刻苦钻研教学大纲及教材，精心备课，巧妙设计安排教学过程，有步骤、有计划地实施教学，认真做好“备、讲、批、辅、改”等各项教学环节，并在教学中不断学习，不断反思，不断总结，积累经验，努力提高自己的教育教学水平，形成正确的教育观、质量观、学生观和人才观。正确对待班上每一个学生，既对优等生负责，也对中等生负责，还对后进生给予辅导，让他们增加学习积极性，把自己的主意、思想、情感分给每一个学生，把

着眼点放在促进学生全面发展上来。

2、积极参加教研，努力提高教学质量和自身水平。

探索新形势解决新问题是不断提高教学质量的关键。在这方面，我努力做到：

(1) 积极参加各种形式的理论培训，并认真学习；

(2) 在平时教研活动中理论结合实际，针对自己教学中的问题在教学方法上灵活多样；

(3) 新课程呼唤新的学习方式，如何在教学中体现学习的主体，变“要我学”为“我要学”是教研的另一课题，对此我充分利用所学的儿童心理学理论结合我班学生实际、分析学生的心理特征、精心设计教学过程，收到良好的效果。如让学生从“学数学”到“用数学的方法”：即在教“三角形和平行四边形的认识”时，让学生自己动手拼拉拽，去感受理解其特性及体验生活中数学应用的乐趣，同样达到认识的目的。

几年来的努力工作，也让自己在教学中取得了一点点成绩，20_年9月至20_年7月我任四年级和五年级的数学、科学、音乐等课程的教学兼班主任工作，因教学成绩突出曾连续两年获街道中心学校的表彰和奖励。

这几年的工作中有表现好的地方，也有许多不足之处，好的我会继续保持，不好的我也会继续学习并改进，把教育教学工作做的更好，努力让自己成为一名优秀的人民教师。

教师专业技术教学工作总结2

自从事教育教学工作以来，我坚持提高自我的思想政治水平和教学业务本事，爱岗敬业，恪尽守职，认真教书育人，努力提高学生素质，注重培养学生的创新、适应本事，现将近

年来的工作情景作出总结：

一、思想方面

1、加强思想政治学习，不断更新思想理念，进取参加学校组织的各项活动及自学相关的知识，经过学习，使我增强了作为人民教师的职责感和使命感及搞好教书育人工作的进取性和主动性。

2、严格按《中小学教师职业道德规范》和学校的规章制度要求自我，树立良好形象，在学生中起言传身教的作用，进取完成上属的各项工作。

3、友善待人，对全体学生一视同仁，关心体贴，言教身教并重。与家长能热情、礼貌、真诚地交流学生的情景。

二、教学方面

1、扎实工作，认真完成教学任务。以培养学生创新本事和实践本事为重点，认真落实教学常规及教学改革措施，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使所任班级的教学质量有了明显的提高。

2、坚持认真备课，备学生，备教材、教法。根据教材资料及学生实际，设计课型、目标、练习、作业和教学过程，拟定教学方法，认真分析练习、作业题，分层次让学生去完成它，做到每一节课“有备而来”。课后及时做出总结，写好后记，及时整改，争取得到最佳课堂效果。

3、提高上课技能与教学质量。结合学校的教育教学资源和推行的“洋思”模式教学，充分体现学生为主体，教师为主导的作用，基础知识为重点，本事提高与拓展为转化方向。教学中充分调动各层次同学的进取性，使之天性和个性得以自由地发挥。注重精讲精练，抓重点，破难点，有问及时处理，

到达“堂堂清，日日清”的效果与目标。

4、完善作业批改，作业布置精练，有针对性，层次性。为了做到这一点，我常在网上找资料进行筛选，力求做一题就代表一类题的效果。作业、试卷及时批改，认真分析并记录，将出现的问题分类总结，透彻讲评，对有关情景及时改善教学方法，做到有在放矢。错题要求订正。

5、做好课后辅导工作。因在认真批改作业的过程中，了解到了学生的情景，我经常利用课余时间无偿为学生补课，分层次进行，有批量辅导和个别辅导，以满足不一样学生的需求。同时加大后进生的辅导力度，对学习更重要地是思想的辅导，提高后进生的成绩，在于解决他的心结。让所有的学生都得到提高。

6、坚持参加教学研讨活动，经常向经验丰富的教师请教并常在一齐讨论教学问题，不断汲取他人宝贵的经验，提高自我的教学水平。多次听其他教师公开课，包括校内、外的。自我执教的公开课得到了学校领导与同事的肯定，同时，理解他们提出的宝贵提议并调整今日努力的`方向和方法。

教师专业技术教学工作总结3

我是一位年轻的语文教师，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我任中学语文教师以来的教学情况总结。

一、了解学生，做到因材施教

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，

同学们还不能适应。另一方面，五班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备好课是上好课的前提

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《安塞腰鼓》的时候，这节课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录像带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，

讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心学习，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、充分利用其工具性培养语文学学习兴趣

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，

发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

四、教学相长，提高自身修养

当今时代，知识更新换代快。为了适应当今时代的发展，使我的知识能跟上时代的步伐，而不断为自己充电，参加校内外的学习培训，积极听课，从有经验的老师那里学习教法，来提高自己的业务能力，学无止境，我将继续攀登知识的高峰。

自我任教以来，所带的班级成绩一直名次靠前，取得了一定的成绩，受到校领导的认可，我将在新课改的道路上不断努力，创造出一流的业绩来。踏上实现教育理想的征途已有二年，仍有数十个二年，我仍将继续地去努力和实践，不断提高自己的教育教学能力和水平，为新中国的教育事业添砖加瓦！

教师专业技术教学工作总结4

在班主任工作中，我做到了有爱心、有恒心，腿勤、眼勤、嘴勤、手勤，及时了解学生的思想动态，针对学生的心理特点采取科学有效的方法，使全体学生在思想觉悟、道德观念、个性品质、团队精神等方面得到提高。学海无涯，教无止境。过去自我虽做了必须的工作，取得一些成绩，但只能说明过去，今后我会百尺竿头，更进一步。

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任四个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第五个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。作为他们成长的见证者，我最大的感受是：苦中有乐。此刻我将参加工作以来的点点

滴滴，归纳起来有以下几方面：

而良好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。所以，在班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的好习惯。第一、行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生认真学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自我管理自我。

对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。经过大家的努力，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护团体荣誉。第二，团体主义教育。团体主义精神要求个人的行为融入团体之中，个人要服从团体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，经过学校各种丰富多彩的体育活动及学校组织的团体活动，增强学生的团体荣誉感，树立团体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同提高，并经过参与，培养学生的团体意识，大大增进了团体的凝聚力。

在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。第三，学习重要性教育。我有意识地引导学生学习。一是加强和任课教师联系，了解学生上课情景，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是经过加强阅读来提高孩子的学习，鼓励学生多读书读好书；三是注意对他们的教育方法。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“教师相信你能做好。”“加油！教师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬长处，在微笑中认识不足，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点提高，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，使他们的学习进取

性得到提高。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。

三、重视与家长的联系

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我十分注意做好这个工作，异常是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，所以，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。之后，经过教师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，尤其是一些基础资料，如默写背诵提高不小。本学期，经过我班全体师生的共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙，构成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的团体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的自控本事比较差，自我约束力不强。还有一小部分学生学习缺乏进取、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

四、培养班干部，发展孩子的本事

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好

的班团体，首先要建设好一支责任心强、本事强的班干部队伍。工程师专业技术总结卫生方面，我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个本事较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了3个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及本事相对较好的学生)。我让每个小组长监督本组学生。，这样组长能够很方便地监督本组组员的作业上交、背书情景等等。我还特地把各组学生座位安排在一齐，便于他们平时的学习和生活交流。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。可是，只要我们真诚地捧着一颗。

教师专业技术教学工作总结5

自参加教师工作以来，把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的最高境界，更做为一名小学班主任的最高要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章，一如既往地饱含激情地从事教育教学工作。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习思想和理论，深入学习“与时俱进”的思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上

充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学班主任，最紧迫的任务是具有新的教学理念、刻苦钻研。如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任三年级的教学工作，接班时学生基础差、底子薄，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行思想品德等教育。如我班开展了“我是爱清洁、讲卫生的好学生”等主题班会，让学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使主题班会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识。

当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节

课就是一次收获!”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

面对困难，我曾灰心丧气，怨天尤人过，有时我真觉得自己快忍无可忍了，当一名教师并不像人们想象的那样美好。但我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。“一分耕耘，一分收获。”我的心血没有白费，每学年单位组织期末测评，我所教班级的成绩均名列前茅，受到了学校领导和老师及学生、家长的好评。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

几年来，我努力刻苦学习科学文化知识，教学工作中认真钻研新课标，做推进素质教育，实施新课标精神的带头人，严格按新课程标准的要求进行教学工作。严谨治教，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

积极参加教育教研活动，积极承担各类公开课，20_年获旗级“优秀公开课”。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学。如今已经能较好地制作幻灯片课件。并经常在各种“博客”中与网络上的各地教师交流教学计划、总结论文及教学设计等等教学经验。把生活和工作中感人和发人深思的点点滴滴

记录下来，提高自身的修养。

四、在实践中思考，不断探索班主任工作新思路。

(一)我认为班主任工作的首要职责是通过教育教学工作，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神；增强保护环境的意思和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣；还要使学生从学会观察问题和分析问题的正确思想方法。

(二)作为一名班主任，要有敏锐的眼光，发现存在的问题。从一些媒体上，我发现人们的法律意识淡薄，侵害学生权利的事情时有发生。针对这一情况，我配合学校大量宣传与学生安全利益有关的法律法规，与学生共同讨论。从此，我成了学生们的知心朋友。

(三)为了响应教育部关于学习国学的号召，我校组织开展了“国学经典教育”系列活动。从此，校园里掀起了一股“学国学，爱国学”的热潮。由于自己文学的功底深厚，很快积累了一些导读经验，我所教的班级在全校同年级中是推进最快，认识最深，执行最好的，得到校领导和同事们的好评。使学生的品质和情操都得到了很好的发展和陶冶。20__年我所任教的三年五班被评旗级“先进班集体”。

(四)实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。所以，我们要设身处地的为学生考虑，发现学生，解放学生。在活动中，人人争当主持人，争当主角，积极参与，每个学期下来，都有三分之二以上的学生作过了班会的主持人，增加了自信，培养了能力。班级工作中，建立良好的班集体，有时，我看到窗台上有灰尘，没收拾好，

我会默默地收拾好，而第二天，学生们会自觉地收拾，这个表率作用比大发雷霆要好得多。“身正为范”，由于我的言传身教，我们班的纪律是非常好的，基本上没有发生教师，家长和学生之间的纠纷，特别是学生之间能团结互助，和谐相处。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。出勤好，从不迟到、早退，几年来无事假，身体健康。在工作中，深化教育改革，全面推进素质教育，我不断努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，我将尽自身的微薄之力，为校教育的发展做出自己的努力。

;

计算机教师学期总结篇五

在卫生局的领导下，在省、市疾控中心指导、帮助下，我单位如期安排部署了20年度专业技术人员培训工作，并取得了一定的成绩，在职和借调专业技术人员的业务能力，专业素质都有了一定的提高，突发公共卫生事件的处置能力也得到了程序的增强，现将一年来的培训情况汇报如下：

一、培训、学习情况

按照年初制定的《围场满族蒙古族自治县疾病预防控制中心业务人员培训计划》和今年6月份制定的《职工狠抓理论和业务知识学习方案》，我单位下大力度组织了职工的政治和专业技术理论知识学习和培训工作，单位每季度组织职工进行一到二次的专业技术知识学习活动。在学习中，职工都认真记笔记，认真听讲，并从中巩固和新学了很多专业技术知识。通过学习，职工们都认为这个学习制度制定的好，今后一定

要坚持下去，并形成良性循环的态势，同时为单位创造出一个良好的学习氛围。通过学习，所有专业技术人员的综合素质均有了很大程度的提高。

二、有力促进了工作的美好开展

这一点我们感受最深的就是去年4-10月份，突发的几次上呼吸道感染疫情和今年5月的水痘疫情，我县黄土坎乡、宝元栈乡、新拨镇的几所小学相继突发了最少10几人最多上百人的上呼吸道感染疫情和水痘疫情，面对突如其来的疫情，我们疾控科的同志，表现出了良好的素质和应对突发公共卫生事件的能力，采取了非常果断的正确的措施，均在较短的时间内迅速扑灭的疫情，受到了卫生局和上级业务主管部门的表扬。

由于有着良好的专业技术素养，我们的结防工作、鼠防工作、艾滋病防治工作、疾控工作、职业病防治工作、免疫规划工作都取得了较好的工作成绩，连年被市卫生局评为先进单位。检验工作也取得了很好的成绩，省、市技术监督部门和业务部门下发的质控样品均按要求完成并符合检测要求。

三、不足之处

对于尖端、前沿的预防医学理论知识还未涉足。

总之，通过一年的努力，我们在专业知识培训方面做了一定的工作，成效也很明显而且确实尝到了甜头。今后我们还将更加深入的开展此项工作，更加有成效的促进各项业务工作的完成，更好的服务于全县人民。