

2023年游戏点亮快乐童年活动总结 游戏 点亮童年活动总结(通用18篇)

通过教师总结，我们可以发现教学中存在的问题，改进教学方法，提高教学质量。历史知识点总结范例：包括朝代历史、重大事件等知识点的总结。

游戏点亮快乐童年活动总结篇一

爱游戏是孩子们的天性，游戏也是孩子学习与发展的最适宜的路径。日前，教育部办公厅印发《关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》，要求引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。5月11日，我园作为代表园所，参与了济南市教育局学前教育处学前教育宣传月录制活动。

众所周知，幼儿阶段是人类社会性发展的重要时期，社会化是儿童学习与发展的中心任务之一，儿童融入所在的社会环境与社会关系中，接受并习得所在社会群体认可的价值观和行为方式才能成为合格的社会成员。社会性领域的学习与发展，其实质在于促进儿童社会化，并在社会化的过程中逐渐形成良好的社会性与个性。

在《3-6岁儿童学习与发展指南》中，将幼儿社会学习与发展分为人际交往与社会适应，二者即可以说是幼儿社会学习与发展的基本途径和基本内容。幼儿园以游戏为基本活动，应该为孩子们提供一切可能，让他们享受游戏的快乐，收获游戏中的成长。

基于上述原因，我园通过打造彩虹小镇生活体验式学习与发展模式的微缩社区，在小镇独立日中，幼儿成为小镇居民，他们自由地行走在小镇的大街上、广场中，去交易，去消费，

去度假等等，同时，小镇上也少不了坚守岗位的工作人员：创未来科技馆里自然大方的讲解员，甜蜜烘焙坊里的面点指导师，小镇图书馆的管理员，果缤纷畅饮吧里的导购员，采摘乐园里的花房姑娘他们或在送信，或在指挥交通，还有的在售卖和劳动每个孩子都有权利决定自己的事情，孩子是自己学习与成长的主人，通过亲身参与联动模拟游戏，感受劳动的喜悦，体会交易的乐趣，享受表演的成功，体验创作的激情。

本次录制活动，既是我园对济南市教育局学前教育处学前教育宣传月录制活动的圆满完成，又是我园游戏化课程彩虹小镇街区生活体验课程的全方位呈现。我们期待，在这样的自由、自主的体验与成长中，孩子们的快乐童年被游戏点亮，并绽放光芒！

游戏点亮快乐童年活动总结篇二

为引导全县幼教人员备好“2017年全国学前教育宣传月活动”功课，4月23日，郸城县举办“游戏——点亮快乐童年”主题培训，300余名幼教园长和教师参加培训。

“幼教贵在因材施教”，“游戏是幼儿特有的生活和学习方式，要把课程贯穿到游戏中，要创造充足的机会和条件，让孩子在学中玩、玩中学。”郑州幼专国培专家讲师，中铁七局福乐儿幼儿园园长张笑梅，结合自己的工作经历，以《游戏，帮孩子插上一双有力的翅膀》为题，和大家分享了幼儿游戏教学的理念、方法和实操技能。

“培训比较实用，接地气。比如老师讲的一日常规、游戏课程，怎样激发孩子的兴趣等，对我们启发很大，有的回去拿起来就能用。”南丰镇罗张幼儿园教师申倩楠深有感触。

培训分游戏、一日常规、一日流程、家长工作四个小专题进行，讲师张笑梅以幻灯片和现场互动的方式讲理论、做示范，

生动明白地讲授游戏的价值和内涵，开展游戏课程思路与技能，赢得现场阵阵掌声。

大家学习热情高涨，听课老师远超预定人数，找不到凳子的老师在后排站着、或者干脆坐在会场走到台阶上专心听讲，大家的听课状态受到专家高度称赞。

[]

游戏点亮快乐童年活动总结篇三

游戏犹如阳光、空气和水，孕育了孩子强健的体魄、温暖了孩子纯洁的心灵、滋润了孩子张扬的个性。孩子在游戏过程中不单单只是玩，那是一种奇妙的学习过程，而且是孩子自主的、快乐的、高效的学习，当孩子们在教师和家长为她们提供的游戏环境和游戏材料中尽情游戏时，她们的身体、思维和社会性得到了快速的发展。

为贯彻落实学前教育宣传月相关文件精神，引导广大家长朋友树立科学的教育理念。今天我们城内幼儿园开展了社会宣传活动，通过悬挂宣传标语，发放宣传单，制作宣传展板等方式大力宣传学前教育政策。旨在呼吁教师和家长为幼儿创设充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，引领幼儿身心健康发展。

游戏点亮快乐童年活动总结篇四

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，树立科学的教育理念，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

我园根据20xx年学前教育宣传月文件精神并结合我园实际情况，组织家长开展“游戏——点亮快乐童年”主题活动。鼓励家长主动参与，深刻感受游戏的魅力与重要性。

游戏是幼儿最好的学习方式，我们将始终坚持把游戏贯穿于幼儿教育的全过程中，力求转变家长功利性育儿观，使广大家长了解并掌握先进的教育理念，让游戏真正成为孩子学习体育发展的最好方式！

文档为doc格式

游戏点亮快乐童年活动总结篇五

童年如画，定格着无数精彩的瞬间，童年的游戏更是弥足珍贵，带给孩子们无限快乐和美好回忆。结合学前教育宣传月“游戏d点亮快乐童年”这一主题，春华幼儿园开展了游戏开放日活动，全园百余位家长以及姐妹园教师参加了活动。

情境性游戏，孩子们在老师的引导下快乐玩耍，尽情享受游戏的快乐。中、大班则开展了突出本班特色的室内主题游戏，通过《巧手编结》、《漂亮的扎染》、《韵味水墨》、《魅力社区搭建》等一系列活动，使家长体验到游戏对幼儿的重要性。她们纷纷表示，在家时也要多陪孩子游戏，让游戏回归幼儿的生活，让孩子真正成为游戏的主人。

通过本次活动，让家长们了解了学前教育宣传月活动的意义和目的，以游戏为载体，以关爱为纽带，以期待为动力，与孩子共同成长，点亮孩子快乐童年，从而更加重视家庭教育和幼儿园教育的相互配合，为孩子的精彩人生积淀亮丽的底色。

游戏点亮快乐童年活动总结篇六

当“国际六一儿童节”遇上我们中国的传统佳节——“端午

节”，这个孩子们最爱的节日变得更加富有文化气息。结合本次宣传月“游戏——点亮快乐童年”的主题，庵埠镇各园在六一期间也开展了异彩纷呈的庆六一趣味游戏活动，孩子们在玩中度过了他们翘首期盼的节日。

端午来临，仙溪丽云幼儿园、中兴幼儿园和丽丽幼儿园便不约而同地开展了迎端午《赛龙舟》活动。让幼儿感受传统民俗文化，体验节日气氛、更培养幼儿团结协作的精神，孩子们坐着老师们自制的小龙舟，伴着鼓手的鼓点，齐心协力冲向终点。龙舟上的小队员们精神饱满，喊着口号向前划。

丽丽幼儿园老师们亲手为孩子们制作的小龙舟是不是栩栩如生？

仙溪丽云幼儿园的纸箱龙舟、米袋龙舟是否更有生活的味道？

小队员们在同伴此起彼伏的欢呼把活动推向了高潮。

游戏点亮快乐童年活动总结篇七

一、指导思想

深入贯彻落实国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》《关于规范幼儿园保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》等文件精神，向社会、向家长宣传游戏对幼儿童年生活和学习的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。

二、宣传主题

游戏——点亮快乐童年

三、活动时间

5月20日至6月20日。

四、宣传重点

深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，树立科学的教育理念，通过组织开展丰富多样的主题宣传活动，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

五、活动安排

第一阶段(5月3日-5月19日)：制定方案。

各县(市、区)教育局要高度重视，切实把学前教育宣传月活动纳入年度工作重点，围绕宣传月活动主题，制定活动方案，全面部署，认真实施。各幼儿园、小学要制定学前教育宣传月活动方案，报上级主管部门审核。各县(市、区)教育局要对活动方案严格加以审核，严禁任何单位和个人借宣传月名义搭车开展商业性活动，确保宣传活动的科学性和公益性。一级幼儿园的活动方案经县(市、区)教育局审核后，集中上报市教育局。我局将遴选出优秀活动方案，推荐市级相关媒体进行深度报道，在全市树立先进典型，发挥示范引领作用。

第二阶段(5月20日-5月24日)：启动仪式。

宣传月期间，教育部将举办宣传月启动仪式，组织制作主题公益宣传片、海报，专家电视访谈节目，并在教育部官网和“微言教育”平台同步推送，支持各地开展宣传活动。市教育局将在江山市召开“衢州市学前教育游戏活动现场会”暨学前教育宣传月启动仪式，为各地宣传营造良好氛围。

第三阶段(5月25日-6月20日)：宣传活动。

各县(市、区)教育局应结合本地实际，创新宣传方式，搭建宣传平台，通过电视、报纸、网络等多种媒体向社会广泛宣传学前教育政策方针，开展系列宣传活动。幼儿园要在醒目位置悬挂(或电子屏滚动播放)学前教育宣传月主题等宣传标语，结合实际开展宣传月系列活动。

第四阶段(6月21日-6月27日)：总结推广。

宣传月活动结束后，各县(市、区)教育局、各幼儿园和小学要及时总结(活动的部署情况、采取的主要措施、取得的成效)，宣传推广先进经验。

游戏点亮快乐童年活动总结篇八

为深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，全面提高幼儿园科学保教水平，引导和帮助家长树立正确的儿童观和教育观，营造有利于儿童健康成长的良好社会氛围，按照《教育部办公厅关于开展2017年全国学前教育宣传月活动的通知》(教基厅函〔2017〕5号)和《省教育厅办公室关于开展2017年学前教育宣传月活动的通知》要求，结合我县实际，制定方案如下：

一、活动主题

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

游戏点亮快乐童年活动总结篇九

- 1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。
- 2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让，有团队和竞争意识。遵守规则，敢于克服困难，体验胜利的愉悦。
- 3、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，了解孩子在进行游戏活动的乐趣，并进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。
- 4、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

□20xx年6月1日(上午8:00-----11:30结束)

大门中心幼儿园内

总监督：胡秀静

总策划：方红

成员：全体教职工

(一)人员工作安排

- 1、胡秀静园长：指挥、协调整个活动场面

- 2、方红：负责现场指挥及协调现场各项工作
- 3、郑丽主持：活动串词、协调组织
- 4、电工：协助播放音响(按照活动节目表顺序，负责编辑和准备好录音磁带、影碟及有关资料。)(注：彩排时，必须事先摘放一遍，防止正式演出时造成混乱。)
- 5、家长(陈荣芬)负责：照相或摄像
- 6、门卫安全员：负责全园安全由大门派出所、大门中幼老师(李仁春、王康连)

(二)活动准备

- 2、以班为单位作好参加游行活动的.准备：排练幼儿宣传口号、手势动作(铜鼓队、花环队、秧歌队彩旗队等);培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;每年段设计两个游戏项目、要求，并做好游戏物品的准备。
- 3、由幼儿园准备活动时的幼儿六一节礼品，奖品、奖状。

(三)安全工作

- 1、各班教师应管理好各班需要参加活动的幼儿，到场离场时需清点人数，防止幼儿走失。(本园的家长、幼儿凭接送卡入园)
- 2、各项活动的场地及器材要有专人负责摆放，同时做好安全工作。
- 4、各班老师负责准备好本班幼儿活动项目，做好活动的次序。
- 5、全体教师需在活动结束后整理、收拾好所有器材及场地上的物品方可离开。

6、后勤工作人员协助幼儿园负责清理好场地。

(一) 庆祝大会

2、镇长致词

3、园领导致词

4、小运动员代表致词

5、游行活动开始(路线：大门中心幼儿园—朝阳街—横河路—富民街—沙岩街——大门中幼)

6、各班幼儿个人活动、幼儿集体活动

7、颁奖

(二) 结束部分

1、小小运动会退场

2、各班教师清点人数，家长及时接孩子。

游戏点亮快乐童年活动总结篇十

爱游戏是孩子们的天性，游戏也是孩子学习与发展的最适宜的路径。日前，教育部办公厅印发《关于开展2017年全国学前教育宣传月活动的通知》，要求引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。5月11日，我园作为代表园所，参与了济南市教育局学前教育处学前教育宣传月录制活动。

众所周知，幼儿阶段是人类社会性发展的重要时期，社会化

是儿童学习与发展的中心任务之一，儿童融入所在的社会环境与社会关系中，接受并习得所在社会群体认可的价值观和行为方式才能成为合格的社会成员。社会性领域的学习与发展的实质在于促进儿童社会化，并在社会化的过程中逐渐形成良好的社会性与个性。

在《3-6岁儿童学习与发展指南》中，将幼儿社会学习与发展分为“人际交往”与“社会适应”，二者即可以说是幼儿社会学习发展的基本途径和基本内容。幼儿园以游戏为基本活动，应该为孩子们提供一切可能，让他们享受游戏的快乐，收获游戏中的成长。

基于上述原因，我园通过打造“彩虹小镇”生活体验式学习与发展的微缩社区，在小镇独立日中，幼儿成为小镇居民，他们自由地行走在小镇的大街上、广场中，去交易，去消费，去度假等等，同时，小镇上也少不了坚守岗位的工作人员：创未来科技馆里自然大方的讲解员，甜蜜烘焙坊里的面点指导师，小镇图书馆的管理员，果缤纷畅饮吧里的导购员，采摘乐园里的花房姑娘……他们或在送信，或在指挥交通，还有的在售卖和劳动……每个孩子都有权利决定自己的事情，孩子是自己学习与成长的主人，通过亲身参与联动模拟游戏，感受劳动的喜悦，体会交易的乐趣，享受表演的成功，体验创作的激情。

本次录制活动，既是我园对济南市教育局学前教育处学前教育宣传月录制活动的圆满完成，又是我园游戏化课程——彩虹小镇街区生活体验课程的全方位呈现。我们期待，在这样的自由、自主的体验与成长中，孩子们的快乐童年被游戏点亮，并绽放光芒！

游戏点亮快乐童年活动总结篇十一

教育部学前教育宣传月主题为“游戏点亮快乐童年”，就是要在全社会树立尊重儿童、尊重规律的理念，引导社会充分

认识游戏是幼儿的天性，是幼儿特有的生活和学习方式，也是幼儿的基本权利。

家长和幼儿园应当创造充足的机会和条件，鼓励和支持孩子在游戏中学习，在快乐中成长，扭转当前存在的重知识轻游戏、成人干预、“导演”幼儿游戏、用电子游戏产品替代玩教具等违反幼儿身心发展规律的现象。目前全球最先进的教育理念—美国哈佛大学霍华德·加德纳教授提出的“多元智能”理论，以及哈佛大学对幼儿成长追踪研究的“光谱计划”，已在中国的幼儿园中得到应用。

去年，北大出版的幼儿园课程—《领航学习与发展课程》就是依据“多元智能”理论，同时结合我国《3-6岁儿童学习与发展指南》，并通过科学的原创教学案例，让孩子们尽可能的在游戏中发现强项，弥补弱项，挖掘幼儿最大潜能，为每个孩子找准起跑轨道，打造健康快乐童年。该课程已应用在全国40余家光谱幼儿园的教育教学中，得到了业内及广大家长的一致好评。

游戏点亮快乐童年活动总结篇十二

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。

目标：

- 1、学习儿歌及模仿操。
- 2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。

活动过程：

一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。

二、基本部分

- 1、教师做一遍模仿操。
- 2、幼儿跟老师一起做模仿操。
- 3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

三、结束部分

游戏点亮快乐童年活动总结篇十三

为进一步深入贯彻《指南》精神，让科学保教的理念融入千家万户，在2017年第六个全国学前教育宣传月来临之际，5月26日下午，桂华中心幼儿园开展了以“游戏——点亮快乐童年”为主题的学前教育宣传月启动仪式，桂华园全体师幼于三楼多媒体室参加了本次活动。

首先，桂华园的李育珍老师宣读了活动倡议书，明确指出宣传月的活动目的在于唤起广大幼儿教师及家长对游戏的关注，充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前仍存在的重知识技能学习，忽视自主游戏的教育现状。接着，洪园长对此项工作进行了具体细致的布署，要求各班教师根据要求精心制定宣传月活动方案，积极营造良好的教育氛围，大胆创新活动方式，并及时对活动过程进行梳理总结，确保此项活动规范、科学、实效、落实到位。

接下来，学园将以“学前教育宣传月”为契机，通过举办主题活动、亲子游戏等多种方式，大力宣传学前教育的重要性

及新理念，让科学的育儿知识真正走进千家万户，进一步推动学前教育事业的发展。

游戏点亮快乐童年活动总结篇十四

“5.20”，是一个有爱的日子。今天上午，漳州市2017年学前教育宣传月活动启动仪式在漳州市实验幼儿园举行。主题是：“游戏——点亮快乐童年”。漳州市教育局局长黄江辉，副局长巴桑次仁、副处长骆沙舟、高校学前教育专家学者、市直幼儿园园长，各县市区幼教干部，部分幼儿教师代表、幼儿家长代表共计160余人参加了启动仪式。

启动仪式前，市实验幼儿园的小主人们热情迎接了参加活动的领导和嘉宾们，并赠送了他们亲手制作的小礼物。参加活动的嘉宾们饶有兴趣地参观了各县(市、区)的游戏专题板，并在“游戏——点亮快乐童年”教育宣传板上签名留念。启动仪式上，骆沙舟表示，“疼爱孩子，希望孩子幸福”是我们共同的期待。但是，如何更科学地疼爱孩子，让孩子快乐生活，健康成长，享受幸福童年值得我们深思。办好学前教育，是各级政府、教育部门、社会各界共同的责任。我们将以这次全市学前教育宣传月活动启动仪式为契机，落实好国家颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，全面提高幼儿园保育教育质量，加快推进我市学前教育科学发展，增加公办幼儿园学位，促进公民幼儿园共同发展，让广大幼儿接受公平的、良好的学前教育，让每一个幼儿健康、快乐、幸福地成长。

随后园长、教师代表和家长代表先后发言，园长和老师们表示将把学前教育宣传月的主题思想“游戏——点亮快乐童年”融入到日常教育教学活动中，唤起全园幼儿园教师和家长对游戏的关注，引导他们创设宽松自由的环境支持幼儿游戏。同时，也将通过主题活动、家长会、亲子游戏、家长讲座等多种途径宣传游戏的价值和教育实践经验，并为家长答疑解惑，提高家长科学育儿能力。

最后，领导、专家向各地代表和家长代表们赠送了《指南》家长宣传册、宣传单等资料。最后，漳州市实验幼儿园小朋友们的游戏情景表演“快乐童年、幸福童年”把启动仪式推向高潮，“拍手歌”“丢手绢”“老鹰抓小鸡”等儿歌表演让大家沉浸在儿时的游戏之中。

游戏点亮快乐童年活动总结篇十五

为进一步深入贯彻《指南》精神，让科学保教的理念融入千家万户，在第六个全国学前教育宣传月来临之际，5月26日下午，桂华中心幼儿园开展了以“游戏——点亮快乐童年”为主题的学前教育宣传月启动仪式，桂华园全体师幼于三楼多媒体室参加了本次活动。

首先，桂华园的李育珍老师宣读了活动倡议书，明确指出宣传月的活动目的在于唤起广大幼儿教师及家长对游戏的关注，充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前仍存在的重知识技能学习，忽视自主游戏的教育现状。接着，洪园长对此项工作进行了具体细致的布署，要求各班教师根据要求精心制定宣传月活动方案，积极营造良好的教育氛围，大胆创新活动方式，并及时对活动过程进行梳理总结，确保此项活动规范、科学、实效、落实到位。

接下来，学园将以“学前教育宣传月”为契机，通过举办主题活动、亲子游戏等多种方式，大力宣传学前教育的重要性及新理念，让科学的育儿知识真正走进千家万户，进一步推动学前教育事业的发展。

游戏点亮快乐童年活动总结篇十六

爱游戏是孩子们的天性，游戏也是孩子学习与发展的最适宜的路径。日前，教育部办公厅印发《关于开展2017年全国学前教育宣传月活动的通知》，要求引导广大幼儿园教师和家长

长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。5月11日，我园作为代表园所，参与了济南市教育局学前教育处学前教育宣传月录制活动。

众所周知，幼儿阶段是人类社会性发展的重要时期，社会化是儿童学习与发展的中心任务之一，儿童融入所在的社会环境与社会关系中，接受并习得所在社会群体认可的价值观和行为方式才能成为合格的社会成员。社会性领域的学习与发展的实质在于促进儿童社会化，并在社会化的过程中逐渐形成良好的社会性与个性。

在《3-6岁儿童学习与发展指南》中，将幼儿社会学习与发展分为人际交往与社会适应，二者即可以说是幼儿社会学习与发展的基本途径和基本内容。幼儿园以游戏为基本活动，应该为孩子们提供一切可能，让他们享受游戏的快乐，收获游戏中的成长。

基于上述原因，我园通过打造彩虹小镇生活体验式学习与发展模式的微缩社区，在小镇独立日中，幼儿成为小镇居民，他们自由地行走在小镇的大街上、广场中，去交易，去消费，去度假等等，同时，小镇上也少不了坚守岗位的工作人员：创未来科技馆里自然大方的讲解员，甜蜜烘焙坊里的面点指导师，小镇图书馆的管理员，果缤纷畅饮吧里的导购员，采摘乐园里的花房姑娘他们或在送信，或在指挥交通，还有的在售卖和劳动每个孩子都有权利决定自己的事情，孩子是自己学习与成长的主人，通过亲身参与联动模拟游戏，感受劳动的喜悦，体会交易的乐趣，享受表演的成功，体验创作的激情。

本次录制活动，既是我园对济南市教育局学前教育处学前教育宣传月录制活动的圆满完成，又是我园游戏化课程彩虹小镇街区生活体验课程的全方位呈现。我们期待，在这样的自由、自主的体验与成长中，孩子们的快乐童年被游戏点亮，

并绽放光芒!

[]

游戏点亮快乐童年活动总结篇十七

游戏目的：综合练习走跑跳钻等能力，培养幼儿在生活中能克服困难的品质。

游戏材料：塑料车轮 呼啦圈 垫子 山洞 皮球 纸箱

游戏过程：

1走过草地(沿曲线走过障碍物)让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

2、翻过山路(让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈，动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。)

3、垫上爬滚(让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。)

4、钻过山洞(抱球钻)让幼儿抱球钻过山洞，培养幼儿改变方向和钻的能力，培养幼儿在活动中克服困难的品质。

5、凯旋而归(投球)让幼儿把球准确地投入纸箱内，培养幼儿的投掷能力。

游戏点亮快乐童年活动总结篇十八

一、活动目的：

帮助家长和教师了解儿童的身心发展规律和学习特点，建立对儿童的合理的期望，获得科学育儿的理念和方法。

二、活动主题

学习《指南》，给孩子适宜的爱，家园共育，让孩子健康成长。

三、活动时间

2017年5月20日至6月20日。

四、宣传内容和方式

围绕深入贯彻落实《指南》，集中组织开展形式多样的活动，引导广大幼儿园教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子、让孩子快乐生活，健康成长的实际行动。组织家长观看“给孩子适宜的爱”专题片，使家长懂得什么是真正的爱、什么样的爱是适宜的爱。

1、面向家长宣传。我园把开展这次宣传月活动作为传播正确理念，通过电子显示屏悬挂电子宣传标语“给孩子适宜的爱，家园共育，让孩子健康成长。”向家长分发宣传单。让更多的人知道学前教育，积极发挥大众传媒的作用，共同做好宣传月的系列宣传活动。

2、组织学习交流。我园围绕学《指南》、用《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流。多样形式组织教师和家长分享和交流学《指南》、用《指南》的经验体会，并向家长宣传我园在《指南》的指引下开展适合幼儿的丰富的活动。如春游踏春，亲近大自然活动。庆祝六一儿童节趣味儿运动会等活动。

3、开展科学育儿服务。幼儿园要向广大家长宣传《指南》，各班要利用家长会、家园联系时间进行宣传。引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子，

不要溺爱孩子，要给孩子适宜的爱。

4、召开一次全园家长会(分班召开)。重点宣传、介绍《指南》观看专题片“给孩子适宜的爱”，对其中的内容进行适当解读讲解。

5、组织一次全园家长开放日。利用六一文艺演出活动、趣味儿运动会等活动对家长进行宣传。

五、有关要求：

1、精心组织，加强领导，统筹协调，认真制定宣传月活动的具体实施方案，精心组织好系列宣传活动。

2、多方参与。充分发挥家长及幼儿园的积极性，鼓励其利用专业优势，充分发动家长和幼儿园教师，积极参与和支持宣传月活动。