

# 2023年中外节日对比手抄报(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中外节日对比手抄报篇一

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗，许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

### 二、活动主题

五彩缤纷，童心飞扬——（7）班才艺大比拼元旦主题班会

### 三、主持人：班主任

设计理念：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

### 四、活动时间：

20\_\_年12月31日

### 五、活动过程

#### （1）班主任致辞

师：你们的欢歌笑语带来了盎然的春意，你们的快乐成长留

下了无数的欣喜。此时此刻，我们欢聚一堂共同迎接着新的一轮喜乐年华。我宣布：才艺大比拼，热热闹闹过元旦——  
(7) 班辞旧迎新主题班会正式开始。

## (2) 主持人致元旦晚会开幕词

甲：四马奔腾辞旧岁三羊开泰新年来

乙：时间老人领着我们敲响了新年的大门

丙：当日历翻去最后一页

丁：当小树增加一个年轮

合：我们又长了一岁

甲：在过去的一年里我们健康成长快乐学习

合：这些都要感谢您——我们的老师、我们的爸爸、妈妈

乙：您教会了我们怎样学习

丙：您教会了我们友爱团结

丁：您教会了我们感恩父母

合：祝原老师和爸爸、妈妈身体健康永远快乐年轻（敬礼）

甲：当晶莹的雪花漫天飞舞，

乙：当朗朗的钟声激荡夜空，

丙：让我们告别20\_\_年，

丁：迎接崭新的20\_\_年

甲：我宣布十一小一年七班

合：20\_\_元旦联欢会正式开始。

(3) 才艺表演：主持人串词，小演员们按照节目单依次表演

节目3：同学们不仅唱的好，说得也非常精彩，不知道我们班同学舞跳得怎么样，下面一起欣赏同学们表演的舞蹈。

首先有请刘含笑同学，请问刘含笑你今天为大家表演的舞蹈叫什么名字（刘含笑自己说）好下面请大家一起欣赏。

节目4：下面有请郑喻心同学为大家表演舞蹈《小鸟小鸟》

节目5：今天孟昱汐同学也为我们带来了舞蹈，有请孟昱汐同学。

节目6：我们班的同学真是多才多艺，接下来有请郑皓元、王胜博同学将要给我们一个惊喜，电子琴演奏《单簧管波尔卡》加魔术表演，掌声有请两位同学。

节目7：我们都听过《狐假虎威》的故事，也听过《狐狸和乌鸦》的故事，那么《狐狸卖鱼》是怎么一回事呢？下面就请张轩昂同学讲给你听，有请张轩昂同学。

节目8：魏思健同学有一个《彩色的梦》，梦里面会有什么？下面有请魏思健同学讲述他的《彩色的梦》（配乐响起，魏思健上场）

节目9：同学们的表演真是精彩，李奇桐同学已经安奈不住了他有话要对大家说，有请李奇桐。（李奇桐自己说，后表演“成功拳”）

节目10：今天同学们一展才艺，格外开心，各个高兴，此时此刻，袁一正、谢涵熹同学表演的节目《哇哈哈》最能表达

我们的心情。有请两位同学闪亮登场。

节目11：黄匀菘同学也为我们带来了精彩的节目舞蹈《酷娃娃》掌声欢迎黄匀菘同学。

节目12：孟珈伊同学的电子琴弹奏得非常精彩，今天她给我们带来了《友谊地久天长》，有请孟珈伊同学。

（四位主持人上场）

（4）结束语

甲：一年七班的同学们，我们一起走过了小学的第一个学期

乙：我们将要一起走过小学的六年时光

合：愿我们的友谊地久天长

有你有我七年一班会更强

丙：走进20\_\_走进蓬勃的希望，

丁：我们会有更大的进步

甲：敬爱的老师和爸爸、妈妈

乙：亲爱的同学

丙：让我们手牵手，

丁：让我们肩并肩，

合：歌唱春天，歌唱未来，

共同走进新的一年

甲：下面我宣布，北台小学一年七班迎元旦联欢会到此结束

合：新年快乐！

## 中外节日对比手抄报篇二

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日。让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

### 二、活动目标：

- 1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。
- 3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

### 三、活动过程

#### 【活动导入】

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

#### 【活动一】端午说由来

## (一)端午节别称

- 1、 端午节有哪些别称?
- 2、 关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家?(学生交流)

## (二)端午讲故事

- 2、 学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。
- 3、 教师小结。

## 【活动二】端午话习俗

### (一)赛龙舟

- 1、 过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)
- 2、 你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)
- 3、 端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

### (二)话粽子

- 1、 除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)
- 2、 一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。（比如来自福建、东北、安徽学生介绍。）

4、主持人小结。

### 【活动三】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是打算怎么过呢?

(学生交流自己的感受。)

2、你想对大家有什么话说，在接下来的时间里希望怎样做?(学生交流)

3、总结：。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人屈原。

## 中外节日对比手抄报篇三

在欢庆元旦到来之际，向学生进行思想道德教育，让他们在元旦许下新愿望，定下新目标，从而向着目标不断努力。

活动准备：

1、歌、舞、朗诵、小品等节目

2、布置教室

活动过程：

出旗、唱队歌

一、开场白

甲：亲爱的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好

甲：光阴似箭

乙：日月如梭

合：转眼间，就到了\_\_年的最后一天

甲：在这辞旧迎新的时刻

乙：我们感到无比快乐！

合：那就让我们一起唱响欢乐的歌曲吧。请听歌曲《唱吧，唱吧，快乐地唱吧》。

## 二、金色童年篇

甲：我们是快乐的天使

乙：我们是幸福的一代

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长

乙：老师用爱教育我们成长

甲：下面请欣赏小品《我的家》

乙：我们的生活多么幸福

甲：我们的父母多么慈爱

乙：我们应用最好的成绩来报答他们

甲：四年来，在老师的辛勤培育下

乙：我们学会了a□o□e.....

甲：我们学会了1、2、3.....

乙：我们学会了a□b□c.....

合：让我们用最最动听的声音向老师道谢

甲：下面请听朗诵《老师，我们爱您》

### 三、热爱科学篇

甲：开学以来，我们四（4）班的全体同学

乙：团结友爱，互相帮助

甲：刻苦学习，勇于创新

乙：比学习，比进步

合：下面请欣赏小品《我的作业本》

甲：作业本是展示学习态度的窗口

乙：让这扇窗永远自信地敞开着吧

甲：下面请中队辅导员陈老师为始终认真做作业的同学发奖

### 四、热爱劳动篇

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步

甲：今天，我们努力学习

乙：明天，我们将是祖国的栋梁

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力

乙：镇小创文明，校园变花园

甲：是我们的使命！是我们的心愿

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量

合：下面请听小组唱《劳动最光荣》

甲：正如歌中所唱：劳动最光荣，我们应该从小培养劳动习惯

乙：下面我们进行游戏：《谁洗的手帕最干净》

## 五、元旦畅想篇

甲：元旦是播种的时刻

乙：元旦是希望的开始

甲：让我们许下新的愿望，定下新的目标

## 六、结束篇

甲：\_\_年，新的一年即将来到

乙：美好的春天，就要眼前

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣昌盛，如春天般生机盎然

甲：请听女声合唱《国旗、国旗，我爱你！》

乙：最后，让我们齐唱《元旦好》

甲：祝老师元旦快乐，工作顺利

乙：祝同学们学习进步，天天快乐

合：“庆元旦”主题班会到此结束

## 中外节日对比手抄报篇四

活动目的：通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感恩老师、父母、小伙伴的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

活动准备□ppt

活动过程：

一、进行出旗仪式。

二、主持人宣布活动开始。

三、活动过程：

1、主持人：今天，是喜悦让我们相聚在一起。今天，是共同的畅想让我们相聚在一起。今天，是我们共同走过了一年的终点，也是我们畅想新一年的开始。今天，让我们迈着有力的步伐登上庆元旦的舞台。

2、主持人：我们的班级，一个温馨的班集体，一个充满真诚的家园。五彩的光环围绕在他的身旁，而他也期待我们有精彩的表演。

3、主持人：首先给大家带来的是同学们歌曲展示节目

4、小组展示。

5、主持人：接下来我们进行一个有趣的（猜谜、脑筋急转弯）活动，答对有奖哦！请大家注意：只有听到出题的同学说“抢答”，才可以举手，如果同学们在下面说视为无效。

6、主持人：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中。尽管，我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

7、主持人：下面请各小组代表带来的节目，以此表达我们的感谢。

8、主持人：亲爱的同学们，在这个辞旧迎新的日子里，让我们写下自己新年的愿望，为父母、老师和小伙伴们送去新年的祝福。（音乐ppt□

9、请老师为我们献上新年致辞和讲话。

10、齐唱《新年快乐》

11、主持人：同学们，努力吧！希望我们共同学习，共同进步。在新的一年里取得更加优异的成绩，更上一层楼！“辞旧迎新、放飞梦想”主题班会到此结束，谢谢大家！

四、进行退旗仪式。

# 中外节日对比手抄报篇五

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日。让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

## 二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

## 三、活动过程

### 【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

### 【活动一】端午说由来

#### (一)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家?(学生交流)

## (二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、教师小结。

## 【活动二】端午话习俗

### (一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

### (二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。(比如来自福建、东北、安徽学生介绍。)

4、主持人小结。

### 【活动三】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是打算怎么过呢?

(学生交流自己的感受。)

2、你想对大家有什么话说，在接下来的时间里希望怎样做?(学生交流)

3、总结：。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人屈原。

## 中外节日对比手抄报篇六

传统节日文化是悠久民族历史的根，也是璀璨民族文化的核心。中国民间节日文化有着鲜明的特点和旺盛的生命力。但是在市场经济快速发展的今天，孩子们似乎对外国的节日兴趣浓厚。“愚人节、圣诞节”等外国的洋节日学生们说起来头头是道，可对于古老传统的中国节日并不是很了解，要不就是将传统节日与法定节日混为一谈，要不就是知道一些传统节日却不知其风俗，对节日的由来和蕴含的意义就更一无所知了。基于以上认识和了解，我校开展了“走进传统节日”主题活动。通过活动，让学生能产生发自内心的对中国节日文化和中华民族古老文化的热爱，继承中华传统美德，正确认识 and 了解传统节日，增长知识和才干，完善自身，立足社会。

二、活动时间：20\_\_年\_\_月\_\_日——20\_\_年\_\_月\_\_日

三、活动目标：

1、了解中国的传统节日以及节日纪念的内涵，了解传统节日习俗和中华民族的节日文化习俗，能对节日形成一个正确的认识。

2、培养儿童正确的价值观，和人生观，通过对传统文化的了解和认识，增强民族自尊心和自豪感，加深学生热爱祖国，热爱做过文化的思想感情。

3、初步引导学生在家长的帮助下，学会有目的收集资料。了解中华民族的悠久历史和宝贵的精神文化遗产，增强民族自尊心和自豪感，避免出现只认“洋节”而忘了传统的现象。

#### 四、活动重点

#### 五、研究方法

1. 查资料(上网，查书、报纸、杂志)
2. 调查、访问(例如：我国有哪些传统节日?)
3. 比较法(南方人与北方人，汉族和少数民族过节的不同。)
4. 收集图片和传统节日的装饰品??
5. 亲身体会，形成文册，总结交流。

#### 六、研究主题节日

本学期学校结合清明节、端午节等节庆教育的契机，组织一系列活动。

##### (一)走进传统节日——清明节

1、搜集资料，了解清明文化。让学生在家长的指导下通过阅读资料，上网查询等方法，收集有关清明的来历及习俗，初步了解清明的文化内涵。

2、教师讲解有关清明节的知识，讲有关清明节的故事，让学生进一步了解清明节。

3、进行诵读有关清明节的诗。学生自己收集有关清明节的诗集。在班级中举行诵读清明节的诗集，让学生从中感受我们中国传统文化的博大精深，热爱祖国语言文字。

4、观看一部革命传统教育电影。

5、撰写清明感怀文章或革命传统教育电影观后感。

6、召开“缅怀先烈”主题队会

7、各班刊出“缅怀先烈，争当好少年”为主题的黑板报、小报。

## (二)走进传统节日——端午节

1、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

2、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

3、以班级为单位进行端午节故事演讲。

4、与家人一同包粽子体会亲情。

5、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

6、制作节日小报。积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

## 中外节日对比手抄报篇七

通过主题活动让学生知道元旦的由来，以及一些过新年的习俗。通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在镇小校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

## 二、活动准备：

- 1、收集资料
- 2、节目编排
- 3、制作powerpoint

## 三、活动过程：

- 1、各小队集队、报告人数。
- 2、中队长报告人数。

主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

乙：全体起立、出旗、敬礼

合：唱团歌。

甲：弹去往日的风尘，迎来新年的灿烂时光。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边

乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

甲：请听歌曲《祝你平安》掌声欢迎。

甲：人生旅途就像一辆马车从起点出发，总会有坎坎坷坷、崎岖不平。

乙：但是只要你勇敢地走过去，努力去拼搏，人生就显得更加美丽。请大家说说新年的新目标，新愿望。

甲：红红的花儿，青青的草，绿绿的柳枝，和我们一起在阳光下欢笑。

乙：花儿吐着金蕊，蝴蝶飞来枝头闹，苗苗跳起舞，点点头呀，弯弯腰！

合：请听女生表演唱《杨柳青青》

甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。

乙：在这阳光灿烂、无比欢乐的日子里，让我们全体师生手拉着手，一起唱起这首《快乐的节日》。

甲：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20\_\_送走，迎面走来的是崭新的20\_\_年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。

合：六年（4）班主题班会庆元旦迎新年活动到此结束。