

2023年四年级数学老师工作计划(精选7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

四年级数学老师工作计划篇一

为了落实课程标准中“全面提高学生语文素养”的基本理念，加强教学规范，优化教学环节，提高学习效率，减轻学生课业负担，促进学生语文学习能力及良好习惯的养成。结合学校整体作业规划，本册教材内容，学生的年龄特点，现对四年级上册语文作业进行整体规划。

二、作业设计理念

1、优化设计思路。四年级学生通过前三年的学习，已经具有一定的语文学习能力，本册教材的内容要求是：

(1)识字写字：识字主要靠学生自学自查，写字要做到规范、端正、整洁。

(2)阅读：要注意引导学生练习朗读和默读，理解课文主要内容，体会表达的感情，领悟表达的方法，积累语言，向课外拓展延伸。

(3)口语交际：要注意培养学生倾听、表达和应对的能力。

(4)习作：注意激发学生兴趣，让学生不拘形式地表达。

(5)综合性学习：逐步放手，培养学生独立活动的的能力。依据学材的内容要求，设计作业时应紧密结合课程标准，体现课

时目标的针对性，体现认知水平的层次性，同时关注学生的个体差异和发展需要，设计作业有梯度，重视基础性，增加能力性，实行分类推进。使作业与学习目标，学习内容保持高度的一致性。

2、丰富作业形式。为了切实改变以知识再现、概念记忆、机械训练、模仿重复为主的单一的传统作业形式，要针对作业的目的编制作业，认真落实新课程的要求，既要有练习型、准备型作业，也要有扩展型、创造型作业。除纸笔作业外，要鼓励编制口语交际作业、综合实践作业、小组合作作业，逐步实现作业形式的多样化和个性化。

3、明确作业要求。针对本册语文学科特点，课内完成的语文作业，有对作业内容方面提出的具体要求，同时就书写质量、格式规范、完成过程方面也提出具体的要求。

三、作业的布置

1、作业布置要有针对性：首先要熟悉学生的情况，了解各个学生的学习层次和思想状况，严格按照《课程标准》要求，针对本册教材每单元的专题，每课的知识点，学生的实际接受情况，精选习题。题型多样，方式新颖，内容有创造性。让学生感受到作业内容和形式的丰富多彩，使之情绪高昂，乐于思考，从而感受到作业的乐趣。

2、作业布置要有科学性：根据学生的年龄特点，学生在学习上的差异，为了能够使每个学生有所提高，给学生以选择的权利。提倡“基本作业+弹性作业”模式。对于优等生要在有全面基本作业的基础上，布置更深层次的、有拓展性的作业内容，激发他们力争上游的自信心。对于学困生来说要布置一些基础性的知识内容，要求高质量完成，只要求做对，不要求做多，这样他们就会变得乐意接受老师的安排，主动学习。凡是布置学生完成的作业，教师要先做，以把握作业的难度与完成时间，使作业布置科学合理。

3、作业布置要有实效性：对于基础知识，能在课堂上完成的，就不要留在课下，做到当堂及时抽查学生对基础知识的掌握情况，以便为课下作业的设置做好铺垫。作业的布置要针对教学目标，做到少而精，对于节假日的作业，可以布置亲子交流活动或课外阅读，如：听妈妈讲成长故事，我给妈妈讲童话故事，读自己喜欢的一本书等。注重学生的作业质量和能力发展，而不能只注重作业量的多少。

4、建立《作业日志》，规范作业布置形式。《作业日志》不仅呈现日期、学科、作业内容，还呈现学生完成作业时间、学生对作业的评价，以及家长留言和教师评价等内容。让学生能看到自己在老师家长关爱下成长脚步，给自己“我要做得更好”以动力！

四、具体作业布置

1、师生每天共读5页《狼王梦》，并做记号。

为了提高学生的阅读水平，并逐渐培养学生读书要做记号的好习惯，我们制定“师生共读一本书”的计划，并结合学生的爱好和家长、老师的推荐，选取了《狼王梦》这本书。

2、每天背诵国学经典《大学》（节选）。

结合学校推荐的经典诵读篇目，我们组六位老师选取适合学生背诵的片段，每天让学生背诵一段，并利用早读及课下时间检查背诵情况。

四年级数学老师工作计划篇二

本班共有学生44名，女生20人，男生24人，大多数学生来自农村，家庭教育和家庭辅导跟不上。成绩参差不齐，本班学生的班底可以，学习主动性不强，理解能力也较差。班级中学生成绩分布水平，中优等的生占1/2，不及格学生和盘桓

在60分左右的学生也有不少。由于学生的理解能力差、计算力较弱，本学期我的教学重点的抓基础，练口算，重理解。以求每个学生在原先的成绩上有长远的提高。

二、教学内容

本册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

三、教学目标

1. 认识计数单位“十万”“百万”：“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进‘步发展数感。
2. 会笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数和几百几十乘一位数，数十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线、会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7. 了解不现形式的条形统计图，学生简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的应用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重点和难点

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

四年级数学老师工作计划篇三

一、指导思想：

教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

二、学情分析：

学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

三、教材分析：

- 1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。
- 2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
- 6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、教学目标：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是 180° 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

五、教学重点、难点：

- 1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进

行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

六、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

七、教学进度安排：

四则运算-----8课时

位置与方向-----6课时

运算定律与简便运算-----14课时

小数的意义和性质-----18课时

三角形-----8课时

小数的加法和减法-----10课时

统计-----4课时

数学广角-----4课时

总复习-----4课

四年级数学老师工作计划篇四

四年级英语教学是针对小学生们的年龄特点和心理特点设计的，为了搞好教学，特制定如下计划：

一、指导思想：

二、教学目标：

三、学生分析：

四、教材分析：

五、教学措施：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

四年级数学老师工作计划篇五

本期我班有19名学生，大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

1、数与代数

第一单元：小数的认识和加减法

(生活中的小数和小数的意义、测量活动、比大小、小数加减法、购物小票)

本单元是在三年级下册“元、角、分和小数”的基础上，学生对分数也有了初步的认识，因此学习小数的意义不是十分困难。测量活动是本单元的难点之一，因此通过实践操作来理解小数与复名数的互化。小数的加减是对学生基础的训练，为生活中小数加减四则运算作准备。

第二单元 小数乘法

(小数乘法的意义、有趣的小数点、世界人口、人口与环境、整理复习)

本单元的学习是在小数的加减法学习的基础上展开的。从认识小数的乘法意义入手，安排了五个情境活动，让学生通过自主探究总结出计算小数的方法，发现和了解小数点位置移动所引起的小数大小的变化，以及积的小数位数与两个乘数小数位数之间的关系，并能正确地计算小数乘法，利用小数乘法解决日常生活中的简单问题。并能灵活地将小数乘法与小数加、减法加以混合应用。

第三单元：小数除法

(精打细算、参观博物馆、打电话、人民币的兑换、动物乐园、

电视广告、)

本单元的知识是在学生掌握了整数除法的意义、整数除法的计算法则以及商不变的性质、整数除法的运算性质、整数的四则运算等基础上进行学习的。在此注意把已学的整数知识迁移到小数，然后区别于整数不同的地方，培养学生的迁移类推能力。同时利用学生已有的生活经验，引导学生自主探索，逐步体会将没有学过的知识转化为已学过的知识的思想；并不失时机地进行估算，发展估算意识和能力。

第四单元：认识方程

(字母表示数、方程、天平游戏、猜数游戏、邮票的张数、图形中的规律)

本单元是在学生已学了一定的算术知识，已初步接触了一点代数知识的基础上，进一步学习用字母表示数，解简易方程和列方程解应用题等代数初步知识。结合具体情境，了解方程的含义，会用方程表示简单情境中的等量关系；通过游戏，理解等式性质，会用等式性质解简单的方程；会用方程解决简单的实际问题，进一步理解等量关系。学生掌握好本单元的知识，不仅有助于提高学生的抽象思维能力和解题能力，而且为后面的学习打下了较好的基础。

2、空间与图形

第五单元：认识图形

(走进乡村、动手做、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三边之间的关系、数学欣赏、数图形中的学问)

本单元的基本目标是培养和发展学生的空间观念，并且要重视培养学生对图形的审美情趣。通过大量的观察、操作等活动，认识平行四边形、梯形的特征，知道各部分名称，并能

画出图形的高;通过实际操作,对三角形进行分类,知道什么是直角三角形、锐角三角形、钝角三角形、等腰三角形和等边三角形;以及发现三角形的性质。

第六单元:观察物体

(新建小区、搭积木比赛、节日礼物)

本单元的教学内容具有活动性、过程性和体验性的特点。学生在观察物体活动中,发展空间观念、观察能力和动手操作能力、经历观察物体和用5个正方形搭成立体图形的过程,体验从不同的位置观察立体图形,所看到的形状可能不同;能正确辨认从正面、侧面、上面观察一组立体图形的形状;能区分拍摄一组照片的先后顺序。

3、统计与概率

第七单元:游戏公平

本单元设计了三个游戏活动,组织全体学生参加游戏活动,在活动中体会等可能性及游戏规则的公平性,进一步体会不确定现象的特点,并进行一些简单的可能性大小的计算。

4、综合应用

数图形中的学问、激情奥运、图形中的规律

本册教材在每一单元的教学内容中,配有题材具有现实性、趣味性、呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外,还安排了“数图形中的学问”“激情奥运”“图形中的规律”三个专题活动,让学生综合运用所学的知识解决实际问题。

1、内容的呈现体现了以学生活动为主线

2、删繁就简，突出数学的思想方法

3、选取密切联系学生生活、生动有趣素材，重视培养学生应用数学知识解决问题能力。

4、教材内容的呈现方式灵活多样，注重培养学生学习数学的良好情感。

四、学生情况分析 & 改进提高措施：

该班大部分学生概念清楚，基础还算扎实，有较好的学习习惯。大多数孩子能正确灵活地运用自己所学的知识解决实际问题，有较强的数学思维，但是还有十几个后进生学习习惯差，没有正确的、清晰的数学思维，而且随着新教材的进一步更新，深度和难度都有不同程度提高，这些孩子的学习情况越发困难，学习兴趣越发减少，从而无形中给课堂教学和其他孩子的学习造成影响。因此本学期我将从后进生入手，给这些孩子多辅导，多帮助，多肯定，多鼓励，帮助他们养成良好的学习习惯和生活习惯，建立自信，培养学习兴趣，同时加强自身对教材的研究和整合，对所教知识力求做到深入浅出，创设活泼生动的教学情境，激发每一个学生的学习积极性，让每个学生都有进步，都能体会到成功的快乐。

四年级数学老师工作计划篇六

高考数学试题中有80%是基础题，所以每个考生都应该把重点放到基础题上，能克服基础题的粗心毛病，把它做好也是不易的。本文给出高三数学学习计划，以供高三学生查看。

具体方法：

聪明和敏捷对于数学学习来说固然重要，但良好的学习方法可以把学习效果提高几倍，这是先天因素不可比拟的。学好数学首先要过的是心理关。任何事情都有一个由量变到质变

的循序渐进的积累过程。

不等于浏览。要深入了解知识内容，找出重点，难点，疑点，经过思考，标出不懂的，有益于听课抓住重点，还可以培养自学能力，有时间还可以超前学习。

堂

1以听为主，兼顾记录。2注重过程，轻结论。3有重点。4提高听课效率。

像演电影一样把课堂复习，整理笔记，

1晚上吃饭后，坐到书桌时，看数学最适合，

3不要粗心大意，

5解题都有固定的套路。

6还有大胆的夸奖自己，那是树立信心的关键时刻。

1要将所学的知识变成知识网，从大主干到分枝，清晰地深存在脑中，新题想到老题，从而一通百通。

2建立错误集，错误多半会错上两次，在有意识改正的情况下，还有可能错下去，最有效的应该是会正确地做这道题，并在下次遇到同样情况时候有注意的意识。

3周末再将一周做的题回头看一番，提出每道题的思路方法。

4有问题一定要问。

1前2周就要开始复习，做到心中有数，否则会影响发挥，再做一遍以前的错题是十分必要的，据说有一个同学平时只有一百零几，离高考只有一个月，把以前错题从头做一遍，最

后他数学居然得了147分。

2要重视基础。

最后提醒高三学生，听老师的话，勤学苦练不可少，成功没有捷径，要乐观，有毅力，要有决心，还要有耐心，学数学是一个很长的过程，你的努力于回报往往不能那么尽如人意的成正比，甚至会有下坡路的趋势，但只要坚持下去，那条成绩线会抬起头来，一定能看到光明。祝愿每一个高考生明年都会有好成绩。

四年级数学老师工作计划篇七

在学校高三毕业班教学备考的指导下，根据学科的特点与历年的高考说明及高考中数学的地位，使数学复习有一个依据顺序，协调班级之间的教学复习工作，使与教师充分发挥各自特长、特点、优点，出色完成高三数学复习的教学任务，让学生得到应有的数学知识，在知识的海洋中遨游，达到理想的彼岸。

针对高三学生现有的真实水平及实际情况，以课本内容为基础，新课程标准及高考说明为依据，选择适合的复习资料，运用恰当的途径，熟读、细读高考说明，准确把握高考的信息、动向，规范复习，夯实基础，充分发挥本学科的科任教师的特长、特点，协调与其他学科间的横向关系，让各位老师都舒畅、乐意、轻松、出色的完成高三数学复习教学任务。

1、第一轮

基础复习。夯实基础，让学生弄清楚所学知识的基本结构，基本技能，重视知识结构的先后顺序及掌握基础知识的方法并赋以应用。具体课时安排：

知识内容（第一排）

课时数（第二排）

- 1、集合与常用逻辑用语
- 2、平面向量
- 3、不等式的性质与解法包括基本不等式和简单的线性规划。
- 4、函数的概念及性质
- 5、幂函数、指数函数、对数函数
- 6、导数及其应用
- 7、函数与方程，函数的综合应用
- 8、等差数列与等比数列
- 9、递推数列与数学归纳法
- 10、三角函数
- 11、三角恒等变换
- 12、解三角形
- 13、平面解析几何初步
- 14、圆锥曲线方程
- 15、立体几何初步
- 16、空间中向量与立体几何
- 17、计数原理与概率

18、随机变量及其分布

19、算法初步、统计、统计案例

20、推理与证明及复数

专题复习(视情况有机选择)。教师以方法、技巧为主线;主要研究数学思想方法,不断提高学生分析问题、解决问题的能力,强调通性通法,系统全面地复习,灵活运用通法,培养学生的思维能力和思想方法,注意必考点,关注热点,立足得分点,分析易错点,把握准确无失误。具体作法(专题选取):

1、第一轮复习中反映出来的弱点;

2、教材中的重点;

3、历年高考试题中的热点;

4、基本数学思想方法的系统介绍;

5、解题应试的技巧;

6、具体题型的复习(如:选择题、填空题、最值、定点、定值、平几、立几、……)

第三轮:(5月份至临考)综合训练,补漏补缺。重视反思,减少失误,提高思维的灵活性、创造性、规范解题。优化学习方法,规范模式规律,心理辅导,放松心情,轻松应考。