

2023年中学督导汇报材料 中学教育督导 学年工作计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中学督导汇报材料 中学教育督导学年工作计划篇一

围绕创建省级示范性中等职业学校，要牢固树立“教学质量是人才培养的核心”的质量意识，坚持以“指导”为主的原则，将“督导”与“指导”相结合，加大工作力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导的新思路和新方法。实施多方面、多环节、多形式的督导，有效控制教学质量，促进良好教风学风建设，促进我校教学质量整体提高，确保创建省级示范性中等职业学校目标的实现。

1、加强对重点专业、省级精品课程和校级精品课程建设的监督和指导。

2、加强教师日常教学质量监控，改进教学方法和手段，提高课堂教学质量。

3、加强

8、做好青年教师的专业培训和教学指导工作，提高青年教师的专业水平。

1、随机检查讲座。讲课的重点主要是这学期授课的老师，随机抽样是听课的主要方式。教学督导每周至少参加4次讲座。

2、进行质量评估。通过倾听和评价，加强课堂教学质量的监

督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。

3、提高学生对教学的评价。进一步规范教学评价形式，能够系统全面地反映学生对教师的公正评价。认真组织学生评教。

4、加强沟通和反馈。督学应通过课后评论、书面反馈、召开座谈会等方式与被督导教师沟通。充分听取课程教学方案的设计和思路，对教学改革的建议和意见给予反馈。

5、通过问卷调查、个别访谈、座谈会等形式，及时了解学生对教师教学质量和教学需求的评价，充分调动学生学习的主动性和积极性。

6、随时抽查学生上课和实习训练，注重学风建设。

7、成立重点学科建设指导委员会，进一步修订完善重点学科培养方案。

8、督促已立项的研究项目按照研究计划分阶段完成研究任务。

9、在教研室开展深入研究，主要针对课堂教学质量的提高、学生专业核心能力的培养以及教学管理等方面。总结调研中的相关信息，并及时反馈给相关职能部门和领导。

10、定期报告教学督导情况，及时反映学校教育、教学和管理的情况。

1、督导办成员认真学习相关教育教学理论，努力提高督导水平。

2、深入教师，倾听他们的声音和意见。

3、深入学生，了解他们对老师的评价和要求。

4、及时沟通老师的想法和领导的要求，协调干群关系。

5、出去学习一下其他学校的教学督导经验。

6、认真填写各种清单，做好教学督导原始数据的积累。

1、全程随机检查讲课，全校所有老师至少会检查一节课的教学。

2、第二周是教案教案抽查活动周，是检查全校教师的教案教案和教研组的工作计划。

3、第五周是高级教师示范课教学活动周，要求全校所有教师至少听一节高级教师示范课。

4、第七周是学科专业案例教学与研究的的活动周，要求每位40岁以下的教师都要上一节案例教学与研究课。

5、第九周是教学检查和学生评教周，进行期中教学检查，组织学生评教。

6、第十四周是中青年教师培训周，组织相关教师培训新的教育理念和新的教学技能。

7、第十六周是青年教师基本教学技能竞赛活动周，具体内容为35岁及以下青年教师课件制作竞赛。

8、第18周是期末教学检查活动周，用于期末教学检查和优秀教案评选。

9、重点工程建设。2月底，我们将完成对主要专业人员培训计划的修订。争取在3月底前完成省级优秀专业、精品课程、专业带头人三个项目的年度建设计划。

10、课题研究。根据研究计划，研究任务已分阶段完成。争取在4月份完成一个市级项目的申报。

中学督导汇报材料 中学教育督导学年工作计划篇二

认真学习贯彻“^v^”对教育提出的一系列方针政策,紧紧围绕“颍泉教育均衡发展、内涵发展、质量发展、和谐发展”的办学目标,牢牢把握“教育观念要有新跨越,学校管理要有新举措,校园建设要有新变化,教育质量要上新台阶”的工作要求,努力实现“外塑形象、内练苦功、争创名校、和谐发展”的办学理念;进一步深化课程改革,推进素质教育,提高教育质量;促进教育均衡发展;大力加强教师队伍建设,提升教育优质化内涵;进一步加强内部管理,又好又快地建设和谐校园。

二、工作目标

- 1、进一步巩固两基成果。进一步提高适龄幼儿入园率、使小学入学率、残疾儿童和贫困学生入学率均保持100%;积极吸纳外来工子女入学。
- 2、全面启动教师基本功训练工程。全体教师积极参与“三字一画”、普通话的训练,使广大教师的基本功有较大的提高。
- 3、进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识,全面加强教学常规管理,切实提高教学质量,确保毕业班语文、数学、英语合格率达到95%。
- 4、完善各项规章制度,依章办事,依法治校,进一步规范管理行为。
- 5、加强教师队伍建设,营造和谐发展氛围,推进学校内涵建设。
- 6、加强校园文化建设,推进阳光体育工程的进程。

三、主要措施

(一)坚持“以德立校”,建设文明和谐校园。

1、加强师德师风建设。

深入贯彻落实^v^在全国优秀教师座谈会上的讲话精神，坚持把师德师风建设放在首位，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，建立健全师德师风评价监督机制，大力弘扬“学为人师、行为示范”的高尚精神。引导教师自觉践行胡提出的“四点希望”，树立一批受学生爱戴、受家长欢迎、受同事佩服、让领导放心的先进典型，从而推动学校师德师风建设，提升教师的综合素养和群体形象，提升学生、家长和社会对学校的满意度。

2、建立常规管理新秩序。

“平安”、“绿色”、“和谐”是当前学校常规管理新的建设要求，全体教职员工要切实树立“全员育人”“全程育人”的教育理念，积极参与到学校常规管理当中。

“平安”的主要内容有：

第一是遵章守纪。有了良好的纪律，才会有平安的校园。我们要利用开学初的一段时间，把《小学生在校一日常规》的若干重点条款作为学生在校生活的“基本动作”进行学习与遵守。

第二是教学活动的安全，要在保证环境设施安全的前提下，注重师生教学活动的安全，特别是体育课、综合实践课以及上专用教室的课，相关教师要有针对性地开展安全教育，培养学生自我保护的意识与能力。学校将着手建立和执行教育教学安全责任制和责任追究制。

第三是校园安全保卫工作。总务部门要细致做好校舍安全检查，特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动、饮食安全的管理，消除安全隐患。健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力。

“绿色”的主要内容有：

第一是卫生,这是一所学校的面貌与形象,必须抓实抓好。要增强师生的卫生意识和卫生责任,保证教室、办公室的整洁、美观,特别是后勤包干区和专用教室的卫生工作要扎实进行,以常态下“干净不干净”、“整齐不整齐”为主要衡量标尺,使校园常洁常净。

第二是节俭,完善管理机制,建立量化目标,加强日常检查,努力消除班级、办公室的水、电、物等浪费现象。

下一页更多精彩“中心校工作计划”

中学督导汇报材料 中学教育督导学年工作计划篇三

1、深入学习宣传领会十八届三中全会精神实质。把广大干部师生的思想和行动统一到三中全会的决策部署上来。组织开展学习宣传党的十八届三中全会精神系列活动。设立“党的十八届三中全会精神研究”专项课题。深入推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑。扎实做好马克思主义理论研究和建设工程重点教材的编写和推广使用。

2、推进教育管办评分离。以转变职能和简政放权为重点,研究制订关于推进教育管办评分离的若干意见。进一步明确各级政府责任,印发进一步扩大省级政府教育统筹权的意见,扩大省级政府在教育布局结构调整、教师队伍建设、教育对外交流合作、教育经费使用等方面的统筹权。印发进一步落实和扩大高校办学自主权、完善高校内部治理结构的意见,确保放权到位,更多地运用法律法规、政策、标准、公共财政、信息服务等手段,探索建立新的管理体制和工作机制。进一步规范学校办学行为。进一步推进行政审批制度改革,切实减少行政审批,严格控制检查、评比、表彰活动。发挥社会参与作用,委托社会组织开展教育评估监测,组织第三方机构开展教育现代化监测和教育满意度测评。形成政府管

教育、学校自主办学、社会广泛参与的新格局。切实把政务公开、校务公开做深、做细、做透，便于社会监督。

3、完善学校内部治理结构。完善依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。进一步加强学校章程特别是高等学校章程建设，推动“985工程”、“211工程”高校完成章程起草，完善章程核准程序。指导各地加快各级各类学校章程建设，促进学校加快内部管理体制改革的落实。加强直属高校领导班子建设意见。制订直属高校人事制度改革指导意见。出台《高等学校学术委员会规程》，推进落实《学校教职工代表大会规定》，推进中小学幼儿园家长委员会建设。

4、强化国家教育督导。印发深化教育督导改革转变教育管理方式的意见。充实完善各级教育督导机构，健全各级各类教育督导评估和质量监测制度，建设专兼职结合的督学队伍，提高督导工作规范化专业化水平。建立中小学校责任督学挂牌督导制度、督学责任区制度。印发地方政府履行教育职责督导办法和教育重大突发事件专项督导暂行办法，督促地方政府切实履行教育职责。坚持督政与督学并重、监督与指导并重，建立督导检查结果公告制度和限期整改制度。开展义务教育阶段学生学习质量监测。

6、鼓励社会力量兴办教育。研究制订关于进一步鼓励社会力量兴办教育的若干意见，推进民办学校分类管理，健全政府补贴、政府购买、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度。构建差异化扶持政策。推进完善民办学校法人治理结构，着力建设好一批高水平、有特色的民办学校。扩大独立学院验收试点范围。召开全国民办教育工作会议。

7、不断提高教育经费保障与管理水平。督促各地落实法定增长，落实新增财政经费来源渠道，督促各地不降低教育支出占财政支出的比例，确保财政性教育经费占国内生产总值比例不降低。适当提高农村义务教育学校生均公用经费补助标

准。构建中小学校舍安全保障长效机制，继续组织实施农村义务教育薄弱学校改造计划、农村初中校舍改造工程和普通高中改造计划。推动各地建立完善普通高中和职业教育生均拨款，建立动态调整机制。统筹高校重点学科建设资金。加大教育经费使用监管力度，制定高等学校和中小学校会计制度。启动实施直属高校财务巡视制度，推动各级各类学校确立财会、内部审计机构并配备合格人员，推动各级学校实行“阳光财务”。

8、推进教育有序开放。研究制订关于进一步扩大教育对外开放的若干意见。加强教育国际合作与交流综合改革试验区和高等教育国际化示范区建设。充分发挥人文交流高层磋商机制作用。优化中外合作办学类别、学科结构和地区布局。召开全国留学工作会议。出台《学校招收和培养国际学生规定》《高校国际学生勤工助学管理暂行办法》。不断提高来华留学质量，成立全国留华毕业生工作组织。修订《高等学校境外办学暂行管理办法》，支持国内高水平教育机构走出去办学。推进国别和区域研究培育基地建设。推进外籍教师聘任管理制度和信息化服务平台建设。鼓励社会组织和机构积极参与孔子学院建设。扩展与联合国教科文组织的合作交流。加强与港澳台地区的教育交流与合作。

中学督导汇报材料 中学教育督导学年工作计划篇四

坚持以^v^理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，按照办人民满意的教育的要求，努力使教育督导的过程成为我校贯彻教育方针、政策的过程，为我校持续、快速、健康发展做出新贡献。

根据《学校20x-20x学年度第一学期工作计划》，督导室在学校党总支部，校领导及大足区龙水督导办公室的指导下；按照职责范围，认真执行学校年度工作要点，对全校的教学管理、学生管理等规范方面的工作进行认真的检查、督促、指导、评价；创造性开展、出色完成上级交办的相关工作；及时、准

确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，当好促进学校发展的参谋者。

二、本期工作目标

1、紧紧围绕提高教书育人、提高教学质量的中心任务，创建和谐、平安、优质的校园环境，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保校园教育、教学管理有序进行。监督学校部门的协调、配合及支持、服务教育和教学工作的情况；注重发现、总结教育教学成果。

2、推动学校进一步加强教师队伍建设，重点加强班级教育、学科带头人、青年教师和行政管理队伍建设，为持续、科学、健康、快速发展，奠定人才基础。

3、推动学校完善管理体系改革，促进部门间的运行协调效率的提高，提高管理水平和服务质量。把执行力和服务效率作为校园督导的一项重点工作来抓，建立督导系统考评机制，为绩效考核提供真实依据。充分发挥督导室检查、督促、指导、评价的工作职能。着力于创新与实践，着力于常规，完善评价激励机制。通过督导，提升教师的工作效率。

4、抓好规范办学执行情况的督导，根据学校工作规划和年度工作计划，重点对学校学生管理、教学常规等方面进行经常性督导。

5、根据学校行政办公会议精神，督导各部门进一步提高工作质量，切实树立管理即服务的理念，切实提高工作执行的力度、效率和群众满意度。

三、本期工作任务

(一) 督教

1、对教学职能部门的教学管理与服务，对各教学组织与管理等工作进行督查、指导与评价。调查、了解教学工作计划、教学管理制度和有关决策的贯彻落实情况，提出改进建议；对师资培养、教科研工作、技能大赛、创新大赛、数字资源库建设以及信息化建设等情况进行督查。

3、定期对各教师教学情况进行督导，对任课教师的备、讲、批、辅、考五个环节进行督导检查，做出客观评价，提出建设性意见，并及时向当事人、相关部门反馈意见，促进教师改进教学工作，不断提高教学质量。

(二) 督学

1、走动式检查学生对教学秩序、考试秩序的遵守情况，参与学校考试巡视和试卷检查与分析等工作，提出加强学风、考风建设的意见。

2、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生的学习效果、对教师的要求、对学校教学管理的意见、建议等。

3、通过随机查课，检查学生的课堂学习状态；通过抽查学生的作业、课堂笔记等检查学生的自觉学习状态。重视对自习课、体育课、机房课等课堂秩序的检查。及时向相关部门反馈教师在教学方面、学生在遵守教学秩序方面的重大信息。

4、对学生进行跟踪了解和督导。开展专题调研，听取教师、学生、家长的意见和建议。

(三) 督管理

1、坚持有计划、有针对性对部门工作进行专项督导；对上级做出重大的决议和学校形成的重要决定的落实情况进行督促检查；对部门自定工作计划的落实、完成情况进行督促检查，

要求保质保量地完成任任务。

2、督促职能部门对学校布置的各类迎评创建的资料完成及上传工作，分析汇总部门工作执行和创建任务落实情况；监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况。

3、不定期地对各部门的工作效率、服务意识、工作能力、劳动纪律等进行专项督导检查，形成督导报告，为绩效考核提供信息。

4、收集广大教师对学校各职能部门及学校建设、发展的意见、建议，归纳整理，归类信息后提交相关职能部门，发挥督导室的协调、沟通作用，促进各部门提高服务质量，为教师解决实际问题。将干部、教师提交的对学校发展有参考价值的意见、建议，所反映的重大事件，及时上报校领导；发挥督导室下情上达的桥梁作用。

中学督导汇报材料 中学教育督导学年工作计划篇五

2021年，萍乡市教育督导室要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、科学发展观为指导，认真贯彻落实党的教育方针和政策，紧紧围绕省、市教育部门的中心工作，以督政、督学、督教为手段，以提高教育质量办人民满意教育为目的，扎扎实实地开展20__年的督导工作。

一、工作目标

建立和完善教育督导与评估制度，逐步构建全面、科学的教育督导与评估体系；切实加强对各级各类学校的教育督导评估与考核，确保教育“优先发展”战略地位的落实，努力提高教育总体水平，推进义务教育均衡发展，实施素质教育，全面提高教育质量和办学水平。

二、工作重点

(一)组织开展对“省检”县(区)提出的问题整改落实情况的跟踪督查工作，促进“以县为主”农村义务教育管理体制的真正落实。

(二)对已经获得省、市级素质教育示范学校的学校进行教育质量的专项督查。

(三)对义务教育均衡发展情况进行专项督导。

(四)对学校校园文化建设进行专项督

(六)继续对普通高中新课程实验开展情况进行督查。

三、工作任务

(三)对莲花县试行义务教育均衡发展工作进行督导评估

(五)对第二批申报“萍乡市实施素质教育示范学校”的学校进行复查。

(七)组织一期县(区)督导室主任、督导评估人员、督导专干、市级素质教育示范校业务培训班。

(八)会同其它科室开展专项督导检查工作的。

(十)举行“义务教育均衡发展”征文评选活动。