

2023年明德生物年报 生物工作计划优质

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

2023年明德生物年报 生物工作计划优质篇一

实验教学是课堂教学的重要组成部分，实验课是培养学生实验技能的基本途径。认真上好实验课，既能帮助学生牢固地掌握知识，又能培养学生科学严谨的学习态度，对激发学生学习的兴趣，培养学生的创新精神和动手能力，以及良好习惯的养成都具有非常重要的作用。

现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题。思考问题和分析问题的能力。及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

学生分组实验和探究实验，要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范。熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的教学内容。学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑。多思考，锻炼自己能找到一些新方法。新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培

养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

。仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期，班级，节次，名称，教学中按计划安排实验。

3. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器，药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

。学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。

2. 检查内容：学生对实验的原理，装置，药品，注意事项等方面的熟练程度。

3. 实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

附：实验目录：

探究实验

、晚育的意义

2、测定某种食物中的能量

3、比较不同蔬菜或水果中维生素c的含量

- 4、馒头在口腔中的变化
- 5、观察家畜小肠的内部结构
- 6、采集和测算空气中的尘埃粒子
- 7、测定反应速度
- 8、酸雨对生物的影响
- 9、废电池对生物的影响

演示实验

- 1、胆汁对食物的消化作用
- 2、模拟膈肌的运动

学生实验

- 1、测量胸围差
- 2、用显微镜观察人血的永久涂片
- 3、观察小鱼尾鳍内血液流动
- 4、膝跳反射

2023年明德生物年报 生物工作计划优质篇二

1、学生发展。贯彻学校“以学生的发展为本”的育人理念，以学生为主体，突出学生学习的主动性、自主性，加强学生自主建构知识能力和科学探究能力的培养，重视对学生进行人与生物圈和谐发展的教育。

2、教师发展。进一步提升本组教师的教学水平和教学能力，加强组内教师团队意识的培养，为教师的个人发展和专业成长奠定基础。

3、学校发展。践行“课改”行动计划，开展生物课堂教学的有效性探索。扎实抓好本期生物教学。

1、进一步规范集体备课活动

(1) 规范活动时间和地点，定周五下午为集体备课时间，活动地点定在生物集备室。

(2) 规范集体备课主题，结合本组实际情况，备课组活动主要以研究备课为主，注重教学过程的设计，注重学案的设计，注重教学反思和教学后记。

(3) 规范集体备课的分工和责任，备课组成员根据统一的分工安排，在活动中要发挥自己应有的作用，主备人认真扎实的备好课并讲解，辅备人积极主动的评议、讨论。

2、听课评课

(1) 听课时全体参与，要更关注学生的学，不局限于组内的互相听课，充分利用网络资源和外出学习的机会并认真作好记录。

(2) 评课时由备课组长主持评课，要实话实说，注意汲取他人经验，找出不足，发现问题大家一起反思，提出解决办法，然后应用于教学实践中去。

生物备课组工作计划11

高三生物备课组以“巩固、完善、综合、提高”为突破口，以教材、教学大纲、考纲为依据，以提高学生能力为重点，

全面提高学生的综合素质和应试技巧。

研究高考动向和命题趋势，分析试题和学生，力争在高考中取得优异的成绩。构建知识网络、优化课堂教学、提升学习质量，通过高三复习使学生扎实掌握生物学基础知识和基本原理，形成较熟练的生物学思想、思维、方法和技巧，培养学生较强的应用生物学知识分析问题和解决问题的能力。激发学生自主学习的兴趣、进行自我发展、自我超越。

1、本学期4月底完成二轮专题专项的复习

(2) 认识概念和规律的表达形式：将图、曲线等形式转化成文字表达，培养学生的文字表达能力。此外，还反过来，将文字转换成曲线。

(3) 推理能力：将已学过的知识或实验结果先提出来，再让学生分析该结果能说明哪些问题。

(5) 获取知识的能力：让学生归纳出课本章节的知识结构。

(6) 分析综合能力：要求学生将课本的某些基础知识转化为图、曲线、数据，对生命现象进行量化处理。

2、5月底前完成三轮综合复习

复习目标：以核心概念的再强调为主线，查漏补缺，错题回顾。包括知识上、答题技巧上的误区与盲区。提高应试技巧和心理素质。起到巩固二轮复习培养的能力的作用，尤其是实验设计能力，通过选择涉及文字表达、绘图、观点评价和联系实际、社会热点等问题来巩固有关的能力。通过出示实验目的，让学生思考设计的思路，和答题的技术，来培养学生的实验设计能力。此外，审题能力的强化也是本轮复习的一项重要任务。

1、坚持集体备课。由于每个班都有特殊性，学生的层次不同，教学任务和目标也有差异，集体备课显得尤为重要，为些我们将经常开展教学探讨交流，每周星期四上午进行集体研讨，交流教学问题，探讨教学方法，平时什么教学上存在什么问题即时交流研究，尽量使同组教师在教学内容、教学进度、教学重点、教学要求、考试测验等方面要基本保持一致。争取每周两次集体备课，并做好记录和研究内容。

2、备课组公开课：以复习课有效性为主题，进行同课异构的教学，打造精品课堂，备课组内互相听课，互相评课，以老带新，以新促老，互相帮助，共同提高。

3、加强平时的作业训练及讲评：除了训练所订的习题以外，我们还将根据复xxx度，编写一些针对性比较强，具有代表性比较广泛，重难点的问题进行练习和讲评。训练要有针对性和层次，对不同的班级要有区分。

4、进行阶段测验：每次月考都要认真对待，从命题到问卷再到讲评，都要集体协商，共同谋划。学期的中段考试和期末考试要认真对待，共同研究复习方案，力争考出好成绩。大型考试实行交叉批改，流水作业，并作出考试总结和质量分析，为下一阶段的教学工作提供参考。

5、教学资料的筛选：本学期高三理科班使用的参考资料是《志鸿优化》，同时把全国高考试题进行编辑整理，整合一些比较好的题目，供学生训练使用。

6、做好晚自习，培优扶弱的辅导工作：在辅导过程中要像平时上课一样，有计划、有资料和针对性，使不同的学生都有进步。培优：郭建英负责。扶弱：闫怀红、姜国忠负责。

上述是我们对于高三复习的计划和想法，但还需要在实践中不断地进行修改、完善，更需要大家的帮助与指导。但我想，只要我们坚持“着眼于学生、着力于课堂、关注于方法、立

足于实效”，一定能取得进步的。

2023年明德生物年报 生物工作计划优质篇三

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

初二生物下学期教学的内容主要是以“生物的延续和发

展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

初二 年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

2023年明德生物年报 生物工作计划优质篇四

一、 师资基本情况

我市现有任课教师15人，教师平均年龄36岁，大部分的教师有朝气，虚心好学，进取心强，有自学能力。因此他们突出的特征是：有正确的教育观，积极的情感态度和多元的教育技能，关心爱护每一位学生，会以积极向上的人格影响学生，以及运用各种方式引导学生去探索、去发现、去创造，努力使每个学生富有个性的发展。不足之处是：15人中只有2人为生物专业毕业，多数教师在生物专业方面存在着知识短缺的

障碍。

二、目标和要求

尊重每个教师个体的学习需要，挖掘他们的学习潜能，激励他们自我学习和相互学习，使每个教师都成为学习的主体。

1、培养自信的教师。自信是教师充分发挥潜能的前

提。一个教师具有良好的自信心，才能更好地在工作中积极创造，才能在工作中不断自我实现，体验到工作和成长的乐趣。因此，通过培训使每个教师都能自信地面对教学。

2、培养研究型的教师。教师研究主要是指向自我，对自身专业现状、教学风格保持一种反思的态度，在实践中不断反思、改进、再反思、再改进，提高教学的合理性和有效性。因此，通过培训使教师具备敏锐的观察力和研究能力，及时发现身边教育教学存在的问题，善于积累，用课题指导教学，同时把问题变成课题进行研究。

3、培养会学习的教师。引导教师树立终身学习的理念，通过培训提高教师发现和利用信息的能力；分析和整理的能力；调查与研究的能力；展示和发表的能力。

三、培训模式

主要采取集中培训形式。在培训过程中，采用“案例分析——讲述——探究”模式。

四、培训课程编制

1、专业理论学习

”生物课程的评价建议”专题理论学习。采取观看专家讲座光盘的形式，结合观看教师课堂教学的教学案例，教师共同

分析，通过专题讲座，再尝试探究。这样，开阔教师的视野，提高理论素养，要求教师做好笔记、作业。

针对观看课堂

教学案例存在的问题答疑解惑，引导教师不断去探索教育教学现象，学会辩证、理性地思考问题，在转变观念的同时，不断改善自己的教育教学行为，使感性的、经验性的认识不断上升为理性的认识，学会如何继承和创新。

2、专业技能学习

学习“生物学实验与探究教学技能——专题一”，让每位教师都要有5分钟中心发言，激发教师广泛阅读书籍的兴趣，提高教师的语言表达能力。

以期末考试试题和试卷的分析入手，强调教师对如何完成教学目标的重视，每一节课都要严格按照教学目标实施教学，以提高教师课堂教学质量和效率，进而提高教师教育教学技能。

3、行动研究

针对教学工作管理中存在的问题开展研究，围绕研究主课题，确定每个人研究的子课题。逐步形成每个教师参与研究的氛围，提高教师分析问题和解决问题的能力以及表达讨论的技能和增强克服困难的自信心，从而不断改善自己的实践。

4、信息技术

进行课件制作的培训，布置作业：制作一节课的课件。要求：要适时的使用课件，要使课件为完成三维目标服务。

5、成长展示

为教师搭建展示平台，布置下学期活动安排。

完善教师个人成长档案，为骨干教师的脱颖而出创造良好的发展氛围。

2023年明德生物年报 生物工作计划优质篇五

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高生物教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

二、学科目标

1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索，提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2、抓好二轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。三轮作好模拟训练，增加高考经验，争取xx年取得优异成绩。

三、具体措施

1、备课中对每节内容、重点、难点、疑点、材料的选择，怎样呈现给学生要进行充分研究。教学中要及时反馈，根据学生掌握情况不断改进和修正教学方案。教师要多作题，多参考资料。把握高考方向，提高课堂效率。

2、认真搞好练习和试卷讲评，每次训练测试全批全改，分数登记入册。有练必改，有考必评，练考必讲。引导学生去分析每一个问题及原因。考后及时巩固。

3、钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习

4、二轮专题复习时间3月13日至4月30日，共分12个专题。注重知识间的纵横联系，帮助学生构建知识网络，突破重、难点。培养学生获取信息、分析、综合、探究的能力。强化学科用语、规范用语。三轮复习时间5月1日至30日，这段时间主要是查漏补缺，全面巩固，综合训练，深化知识，加强学生应考能力。四轮复习5月30日至6月3日，进入考前知识再现阶段。主要是回归基础和课本，教师答疑解惑，增强应考信心。

5、教师广泛搜集资料，选择最适合学生的习题进行练习，每练必改，每考必评。增强训练的针对性，收到更大效果。

6、认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。

7、分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。