

最新落实五项管理工作实施方案 落实五项管理工作方案(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

落实五项管理工作实施方案 落实五项管理工作方案 篇一

为全面贯彻落实教育部办公厅《关于加强中小学手机管理工作的通知》（教基厅函〔20xx〕3号）《关于进一步加强中小学生学习睡眠管理工作的通知》（教基厅函〔20xx〕11号）《关于加强义务教育学校作业管理的通知》（教基厅函〔20xx〕13号）《中小学生课外读物进校园管理办法》（教材〔20xx〕2号）《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》（教体艺厅函〔20xx〕16号）和自治区教育厅印发《关于促进中小学生学习身心发展的十条措施（试行）》的通知（宁教基〔20xx〕44号）以及教育局《关于进一步规范学校管理切实减轻中小学生学习负担的实施方案》（青教发〔20xx〕55号）《关于进一步做好“五项管理”贯彻落实工作的通知》等文件精神和工作要求，优化教育生态，规范办学行为，促进学生全面、健康发展。现制定学校实施方案如下。

坚持以“突出重点、整体推进、强化督查、严肃问责、标本兼治、务求实效”为原则，以“五项管理”为抓手，认真贯彻执行教育部、自治区教育厅、教育局关于“五项管理”具体工作要求，强化作业、睡眠、手机、读物、体质五项管理工作措施，规范学校办学行为，整体提高教育质量，不断提升学校教育治理能力和治理水平。

- 1、严格执行国家课程标准和教学计划。各中小学要按照国家和自治区课程方案，开齐课程、开足课时，科学制定教学计划。小学起始年级要严格按照课程标准零起点教学。
- 2、教师要严格按照国家课程标准做好教学准备，课前要指导学生做好预习，课上要讲清重点难点、知识体系。任何老师不得随意增减课程课时，不得随意增加课程难度，不得随意加快教学进度，严禁教师组织、参与有偿补课。
- 3、统筹控制书面作业总量。建立学校、年级、班级作业平衡机制，加强对各门学科作业的统筹管理。严格控制每日作业总量和时间，小学一、二年级不布置书面家庭作业，小学中高年级每天书面家庭作业总量，控制在1小时以内。探索建立每周三无作业日。禁止培训机构给中小學生布置作业。
- 4、不给家长布置作业。教师不得使用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，严禁给家长布置作业或变相布置作业，严禁要求家长代批作业。
- 5、创新作业类型方式，增强作业实际成效。根据学生学业基础布置作业，探索基础性必做作业与拓展性选做作业相结合的弹性作业机制。不布置超越课程标准规定和学生能力要求的作业，杜绝耗时长、动手难做、过程繁杂的作业，避免机械重复训练，严禁布置惩罚性作业，鼓励布置家务劳动、课外阅读、体育锻炼、艺术鉴赏、社会实践、志愿服务、研究性学习等作业。
- 6、认真对待学生作业。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，做到有布置必批改，有批改必讲评。强化作业批改与反馈的育人功能。
- 7、加强作业完成指导。教师要充分利用课堂教学和课后服务时间加强学生作业指导，指导小学生基本在校内完成书面作业。

8、学校把作业设计、批改和反馈情况纳入教师专业素养和教学实绩考核评价。

1、手机有限带入校园。严格执行教育部《关于加强中小學生手机管理工作的通知》及《青铜峡市教育局关于全市中小學校全面禁止學生將个人手机、平板电脑等电子产品带入校園的通知》有关规定，按照“有限带入校園、禁止带入課堂”的要求，將手机纳入學校日常管理，原则上學生不得將个人手机带入校園，确有带入校園需求的，須由學生家長提出書面申請，進校後將手机交由學校統一保管，禁止带入課堂。

2、學校將手机管理纳入學校日常管理，制定具体办法，明确統一保管的場所、方式、責任人，提供必要保管裝置。

3、學校通過設立校內公共電話、建立班主任溝通熱線、探索使用具備通話功能的電子學生證或提供其他家長便捷聯系學生的途徑等措施，解決學生與家長通話需求，做到堵疏結合。

4、加強課堂教學和作業管理，不得用手机布置作業或要求學生利用手机完成作業。

5、學校通過國旗下講話、班團隊會、心理輔導、校規校紀等多種形式加強教育引導，讓學生科學理性對待并合理使用手机，避免簡單粗暴管理行為。

6、做好家校溝通工作。把手机管理的具體要求提前告知每個家庭、每名學生，講清過度使用手机的危害性和加強管理的必要性，爭取理解與支持，并建議廣大家長加強對孩子使用手机的監督管理，形成家校協同育人的合力，確保有關要求全面落實到位。

1、加強科學睡眠宣傳教育。學校要把科學睡眠宣傳教育纳入課程教學體系、教師培訓內容和家校協同育人機制，通過體育與健康課程、心理健康教育、班團隊活動、科普講座以及

家长学校、家长会等多种途径，教育学生养成良好睡眠卫生习惯，引导家长重视做好孩子睡眠管理。

2、保证学生每天充足的睡眠时间，指导家长和学生合理确定就寝时间，促进学生自主管理，规律作息，养成良好的作息习惯，保证小学生每天睡眠时间不少于10小时。

3、严格控制学生在校统一集中教学时间。学校要严格落实作息时间安排，每天不超过6小时。学生早晨到校时间控制在7:50以后，上课时间不早于8:20考虑乘坐校车、疫情防控、上班高峰等因素，可分年级、分批次错时到校。

4、各年级合理安排课间休息和下午上课时间，确保学生达到规定睡眠时间要求。

5、学校要指导家长和学生，制订学生作息时间表，保证小学生就寝时间一般不晚于21:20。

6、开展课后延时服务。学校要落实课后延时服务，实施好“四点半工程”，办好阳光学堂，让孩子们享受教育的温暖与关怀。要充分挖掘潜力，合理利用校内外资源，积极开展丰富多彩的文体活动、阅读、兴趣小组以及社团活动，帮助学生培养兴趣、发展特长、开拓视野、增强实践。坚决防止课后服务变相成为集体教学或补课。要进一步完善课后服务的保障机制，充分调动教师参与课后服务的积极性，不断提高课后服务水平。

1、课外读物是指教材和教辅之外的、进入校园供小学生阅读的正式出版物（含数字出版产品），严查盗版课外读物。

2、学校副校长、班主任是进校园课外读物推荐责任主体，负责组织本校、本班级课外读物的遴选、审核工作。

3、进校园课外读物原则上每学年推荐一次，推荐程序应包括

初选、评议、确认、备案等环节。

4、学校组织管理人员、任课教师和图书馆管理人员提出初选目录；学科组负责审读，对选自国家批准的推荐目录中的读物，重点评议适宜性，对其他读物要按推荐原则、标准、要求全面把关，提出评议意见；学校组织专门小组负责审核把关，统筹数量种类，确认推荐结果，公示并报教育行政主管部门备案。

5、学校明确受捐赠课外读物来源，对价值取向和适宜性严格审核把关，确保质量。

6、进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，严禁以推荐用书、必读用书、指定用书等强制学生和家長购买课外读物，严禁与图书营销者联手组织征订和摊派。学校要根据教学需要推荐课外读物，严格把关、控制数量，坚持自愿购买原则，不得组织统一购买。

7、任何单位和个人不得在校园内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。

8、学校加强对学生携带进入校园读物的管理，发现问题读物应及时予以有效处置，消除不良影响。

9、推进“阅读强智”工程，营造良好的阅读环境和范围。各班级要引导启迪广大师生好读书、读好书、善读书，在阅读中丰富知识，润泽心灵，提升修养。可设立读书节、读书角等，优化校园阅读环境，推动书香班级建设。学校采取适当的形式表彰阅读活动表现突出的师生。

10、严格教辅材料管理。学校要坚持一科一辅，按照教育行政部门公布的教辅目录选用教辅资料，严禁强制或暗示学生、家長购买目录以外的教辅资料。

- 1、学校通过体育与健康课程、大课间、课外体育锻炼、体育竞赛、班团队活动、家校协同联动等多种形式加强对学生体质健康重要性的宣传。
- 2、学校要严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求，小学一至二年级每周4课时，小学三至六年级每周3课时，当天没有体育课的，下午的课外活动时间为户外体育活动，不得以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。
- 3、合理安排学生校内体育活动时间，着力保障学生每天校内各1小时体育活动时间。
- 4、全面落实大课间体育活动制度，学校每天上午统一安排30分钟的大课间体育活动，上午和下午各安排10分钟的眼保健操，每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松。
- 5、落实“劳体强身”工程。学校聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式。落实好“劳体强身”工程和“体育艺术2+1”活动要求，坚持健康第一的教育理念，通过实施体教融合，促进体育教育工作改革创新，推动学生文化学习和体育锻炼协调发展，让每位学生掌握1—2项运动技能，为提高学生的综合素质创造良好的条件。引导家长支持学生参加各种形式的体育活动，确保学生达到体质健康合格标准。
- 6、学校组织开展“全员运动会”“全员体育竞赛”等多种形式的活动，构建完善的“校内选拔性竞赛”小学体育竞赛体系。
- 7、学校教研组要定期进行集中体育备课和集体研学，并适时对体育课的教学质量进行评价。
- 8、学校将体质健康管理纳入学校的日常管理，定期召开会议进行专题研究，建立健康促进校长、班主任负责制，通

过家长会、家长信、家访等形式加强与家长的沟通。

9、学校畅通家长反映问题和意见渠道，设立监督举报电话或网络平台，及时改进相关工作，切实保障学生体质健康科学管理。

10、重视视力保护。学校积极改善学生用眼环境,缩短电子产品使用时间,增加学生户外活动,坚持眼保健操制度,定期开展视力监测,引导学生养成良好用眼习惯,降低近视率。严禁教师拖堂教学占用课间休息时间。

教育是国之大计，党之大计，是最大的民生。也是全面落实党中央和自治区党委、政府决策部署的集中体现。要把落实“五项管理”要求作为贯彻全国和全区教育大会精神、落实立德树人根本任务的重大行动，作为破解教育热点难点问题、增强人民群众教育获得感幸福感的重要抓手，作为提高基础教育质量、促进学生健康成长全面发展的重要措施，切实增强贯彻落实的自觉性、积极性、主动性。

学校将“五项管理”作为一把手工程，制定方案、完善制度、细化措施，明确责任强化管理。要把落实“五项管理”具体要求作为底线要求，规范教育教学行为，融入日常教学工作，做到令行禁止。将规范办学行为、做好“五项管理”工作列入党的建设的重要内容，党支部书记要履行党建工作“第一责任人”的职责，发挥政治核心作用，健全对学校执行党的教育方针、实施素质教育、创设健康教育生态的监督保障机制，从维护教育形象的高度，切实落实好“五项管理”各项工作要求。

学校认真组织广大教师系统学习教育部、自治区教育厅、吴忠市、青铜峡市教育局关于“五项管理”的六个文件精神 and 作业、睡眠、手机、读物、体质管理的工作措施及具体工作要求，不断提高做好“五项管理”工作的自觉性、主动性。加强宣传引导，营造良好氛围。要充分利用各类媒体和平台

做好宣传，回应社会关切，消除认识误区，争取家长和社会理解与支持。充分发挥家长学校、家委会、家长会等重要作用，引导家长树立正确的教育观、成才观，积极营造关心学生“减负”工作的良好社会氛围。坚持正面导向，创新宣传形式、突破宣传难点、消除宣传盲点，特别要加强对网络、微信、微博等新媒体的运用，共同建设良好的教育生态。

学校要对照教育部、自治区教育厅关于“五项管理”的六个文件精神 and 作业、睡眠、手机、读物、体质管理的具体工作要求，对照中小学“五项管理”督查考核细则进行自查并做好整改，对存在的问题，形成的原因，拟采取的措施等建立台账或问题整改清单。要建立问责制度。学校制定五项管理的每项具体实施办法，确保教师人人知晓，自警自律。建立健全约谈通报制度，对涉及来信来访较多的教师，进行重点约谈和通报。对违反相关要求的教师将给予严肃处理。

落实学校领导对各年级的减负工作进行经常性检查制度，加强对学生减负工作的督导检查，将“五项管理”列入班主任年度工作评价考核的重点内容。对存在问题较多的班级教师和普遍存在的重点问题督促进行重点整治。学校建立班子成员、中层领导包年级制度，定期开展调研指导，通过不定期检查抽查，召开座谈会、问卷调查等方式，层层传导压力，健全落实机制，促进各项工作落实。

落实五项管理工作实施方案 落实五项管理工作方案 篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》，进一步减轻中小学生学习负担和家长负担，保证学生享有充足睡眠时间，促进学生健康成长□xxx市教育局印发《关于进一步加强中小学作业管理的通知》，通知对中小学作业管理提出了多方面明确要求。特此，本学校制定了落

实“五项管理”规定工作的实施方案,方案具体内容如下。

二、落实责任,注重实效“五项管理”工作能否落到实处,关键在校长。要切实提高认识,细化管理措施,综合施策,重在执行,监督。

2. 召开全校教师大会传达相关文件内容,做到人人知晓。并通过班主任群转发相关文件给学生家长。

3. “五项管理”工作,要做一次全面自查,对存在的问题及9时整改。将“五项管理”统筹考虑,综合施策,细化各项管理措施。

4. “五项管理”工作不是阶段性的工作,是学校日常工作的重要内容。我们学校要坚持常抓不懈。

二、学习宣传,掌握政策首先要学习上级下发的相关文件,做到学校领导、教师全员学习,学习全部文件内容。其次是向学生和家长做好宣传,广而告之。通过主题班队会、升旗仪式、家长群、致家长一封信等不同形式积极引导。吃透文件精神。让人人都了解“五项管理”规定的内容。

三、明确作业管理要求,减轻学生课业负担,减轻学生课业负担。

(一) 把握作业育人功能。作业是学校教育教学管 当前隐藏内容免费查看理工作的重要环节,是课堂教学活动10的必要补充。各区市各学校要遵循教育规律、坚持因材施教,严格执行课程标准和教学计划,坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学中提质增效基础上,切实发挥好作业育人功能,布置科学合理有效作业,帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯,帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法,促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

（二）合理调控作业总量。加强各学科作业统筹管理，严格按照有关规定要求，合理调控学生书面作业总量，小学1、2年级不布置书面家庭作业，小学3至5年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，高中每天书面作业完成时间平均不超过2小时。完成书面作业主要靠校内时间，学校要合理安排学生自习课时间，严禁无故挪用、挤占；要指导小学生、初中生充分利用自习课、校内课后延时服务时间，使小学生基本11在校内完成书面作业、初中学生在校内完成大部分书面作业，避免因学生回家后作业时间过长挤占正常睡眠时间。个别学生经努力到就寝时间仍未完成作业的，家长应当督促学生按时就寝不熬夜，确保充足睡眠。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

（三）科学设计作业形式和内容。要依据学习内容，按照教学进度，设计符合学生年龄特点和认知规律的作业。要综合考虑作业的系统性、多样性和实践性，做到分类、分层布置作业，既要设计面向全体学生的巩固性作业，也要设计具有选择性、差异性的选择作业，可探索分层布置作业，分必做作业和选做作业。要积极探索作业的高效性，设计具有一定思维梯度的研究性、探究性和学科综合性的作业。提倡将家务劳动、综合实践及体育活动等纳入家庭作业内容。不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，严禁教师在微信群、群12等布置家庭作业。不布置机械重复性和惩罚性作业。不得给家长布置或者变相布置作业，不得让家长代为布置作业。

（四）规范作业批改。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。学校和教师不得要求家长代为批改作业，不将家长的签字作为评判学生完成作业的依据。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术手段进行作

业分析诊断。

（五）强化作业分类指导。教师要分类对学生加强学业辅导，对学有困难的学生加强帮扶，对学有余力的学生给予指导，帮助学生在完成作业中养成良好学习习惯，掌握科学学习方法。要特别关注不能正常完成基础13作业的学生，为他们顺利完成作业提供必要的帮助。教师要指导学生充分利用校内外学习时间，加强自我管理，主动独立及时完成作业，不敷衍、不抄袭。

（六）严格实行无作业日制度每周三为无书面家庭作业日，引导学生进行体育锻炼、课外阅读、动手实践等有意义的活动。

（七）督促学生自主完成作业学校、教师对家长进行宣传、指导，引导家长切实履行家庭教育职责，督促引导学生自主完成作业，不抄袭、不敷衍，不利用网络手段下载作业答案，不额外给学生安排书面作业，家校合力，提高学生完成作业的效率和质量。

（八）严格落实作业批阅责任教师不得要求家长检查批阅作业，不得要求家长在作业上签14字。

（九）不断提高课堂教学实效组织教师认真研读课标，钻研教材，研究教法，课堂上努力做到讲练结合、精讲精练，在不增加学生课业负担的基础上实现课堂教学提质增效。

（十）对标依规，确保落实制定作业布置、批阅、检查具体细则，并作为考核指标。学校将面向家长、学生、教师开展不定期地随访或问卷调查，了解教师作业布置和学生作业完成情况，发现问题及时反馈，及时整改。（十一）严禁违规组织变相补课。严禁占用午休时间组织学生自习，严禁采用“拖堂”等方式挤占学生课间休息时间，严禁将小学课后托管变为集体教学或补15课。除高中毕业年级可依规组织答

疑、辅导外，其他年级严禁利用寒暑假、法定节假日组织补课。学生加强自我管理，主动独立完成学习任务。（十二）严禁超标布置课后作业。教师要加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。严控书面作业总量。统筹不同年级、不同学科作业数量和作业时间，小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业不超过60分钟，初中家庭作业不超过90分钟，高中合理安排作业时间。教师布置作业做到精选、先做、全批，作业难度不得超过国家课程标准要求。严禁布置惩罚性、重复性作业以及不符合学生年龄的课外实践作业。严禁教师利用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。教师对布置的学生作业不得要求学生自批自改。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业，家长不得增加学生额外家庭作业负担。

（十三）严禁公布考试成绩排名。坚持教考一致，考试命题严格依据课程标准确定内容，难度适当。小学一二年级每学期可组织一次统一考试，其他年级不超过两次统一考试，严禁义务教育学校组织任何形式的周考、月考。严禁学校公布考试成绩、排名等信息以及告知学生或家长考试排名情况。科学引导家长不得以任何理由、任何方式向学生施加过重心理压力。

二、保证学生睡眠充足，培养良好作息习惯

（二）合理布置作业布置作业坚持“难易适度、数量适当”的原则，不额外布置课后作业。

（三）培养良好作息习惯引导学生制定作息时间表，保证中午半个小时以上的午休，每天睡眠时间不少于10小时，建议每天21:00之前上床休息。

三、关于手机管理

（一）加大宣传力度利用国旗下讲话、班队会、板报、演讲、

辩论会等形式的活动,引导每位同学从自身做起,坚决拒绝手机进入校园,并形成长效机制。

(二) 严禁学生携带手机入校。严禁学校简单粗暴管理学生手机入校行为,学生确有将手机带入校园需求的,须经学生家长同意、书面提出申请,进校后应将手机交由学校统一保管,禁止带入课堂。加强教育引导,做好家校沟通,告知学生家长,学校对手机管理的有关要求,引导家长履行教育职责,督促加强对孩子使用手机的管理,形成家校协同育人合力。

(三) 严格手机管理19教导处将不定期抽查各班学生带电子产品进课堂相关情况,做到有监督、有落实。值周教师巡查中发现学生持有、使用手机的,坚决予以收缴并交于班主任统一保管。

(四) 做好家校合作向家长宣传《xx小学关于执行“五项管理”规定》,号召家长以身作则,引导学生健康使用电子产品,减少非学习目的的电子产品使用频次和时间。

四、控制教辅种类,严格图书管理

(二) 严格图书管理严格遵守图书室和班级图书增新剔旧和进室、进班审查制度,及时补充更新适合学生阅读的图书。

(三) 强化督导落实学校采取多种形式严查各班乱征订购教辅资料和强制或推荐暗示学生在特定地方购买图书情况,一经学校发现将取消教师职务晋级、评先评优资格。

五、加强体育管理,增强学生体质

(一) 上好体育常态课组织体育教师进行新课标培训,通过录制游戏或辅助练习的短视频,突破技能教授的重难点,让学生乐学、乐练,扎扎实实上好每一节课。指导学生规范做好眼保健操,定期给学生讲解爱眼护眼相关知识,引导学

生多进行乒乓球、羽毛球、跳绳、跑步等运动，缓解用眼疲劳。

（二）创新体育特色课开设足球、篮球、羽毛球、花样跳绳等体育特色技能课，指导学生掌握1至2项体育技能。

（三）设计个性化体育作业围绕国家体质健康测试项目，每周给学生布置一定量的个性化体育作业，指导学生进行专项训练。针对不同学段制定不同的训练内容、训练目标和训练量，学生根据自身素质选择完成当日训练任务。

（四）组织丰富多彩的体育竞赛活动以赛促学、以赛促练，结合运动季、比赛月开展足球、篮球、长跑、跳绳、广播操比赛等体育专项运动竞技赛，丰富课余生活，22提高学生身体素质。通过学校拓展课、体育社团、校队的专项训练，达到培优提升效果，发展学生体育特长。

（五）严禁挤占挪用课程课时。严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求，小学一至二年级每周4课时，小学三至六年级和初中每周3课时，高中每周2课时，有条件的学校每天开设1节体育课，确保不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。强化“课程法定”意识，按照国家、自治区课程方案开齐课程、开足课时，按照规定公布课程表、作息时间表。除正常调课外，不得无故挪用、挤占体育、音乐、美术、劳动教育以及心理健康、生命安全等课时，坚决禁止“阴阳”课表。

（六）严禁挤占体育活动时间。合理安排学生校内、校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。全面落实大课间体育活动制度，中小学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动，每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松。大力推广家庭体育锻炼活动，有锻炼内容、锻炼强度和时长等方面的要求，不提倡安排大强度练习。学校要对体育家庭作业加强指导，提供优质的锻炼资源，及

时和家长保持沟通。

落实五项管理工作实施方案 落实五项管理工作方案 篇三

xxxx学校在民主教育的理念引领下，遵循学生发展规律，唤醒学生发展潜能，积极响应教育部提出的《关于抓好落实中小学生学习“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理》的号召，促进“五项管理”落地生根，现将落实“五项管理”一封分享给您，愿我们共同为学生的健康成长助力！

1、培养学习自觉性。与孩子一起制定学习计划，培养孩子按时做作业的习惯，独立做作业的能力。

2、孩子学习中需要帮助时，家长指导要注意方法，可以先给予提示，然后让孩子思考如何做，进行有效陪伴。

3、建议您不要凭自己的感觉随意给孩子布置作业，加重孩子学习负担。不要根据自己的爱好给孩子大量报兴趣班，占用孩子休息时间，增加孩子身体和心理负担。

1、统筹安排学校作息时间表xxx学校将从保证学生充足睡眠需要出发，结合实际情况合理确定中小学作息时间表。上课时间将不早于8:20;学生不得提前到校参加统一的教育教学活动，对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，要求学生提出书面申请，学校、班主任知晓，将提前通知保安，妥善安置学生到操场参加天天运动会。此外，学校将合理安排课间休息和下午上课时间，保障学生每天12:30-1:20必要的午休时间。

2、防止学业过重挤占睡眠时间xxx学校将继续提升课堂教学实效，加强作业统筹管理，严格按照有关规定要求，合理调控学生书面作业总量，指导学生充分利用课后服务时间，使学生在校内基本完成书面作业，避免学生回家后作业时间过长，挤占正常睡眠时间。

3、指导提高学生睡眠质量教师将关注学生上课精神状态，对睡眠不足的，及时提醒学生并与家长沟通。班主任老师将统筹好学生回家后的时间安排，坚持劳逸结合、适度锻炼；指导家长营造温馨舒适的生活就寝环境，确保学生身心放松、按时安静就寝。

4、向家长的倡议充足良好睡眠是孩子有效学习和健康成长的重要保障。请您监督孩子不晚于9：20上床睡觉，保证孩子每天睡眠时间不少于10小时。为了让孩子有一个良好健康的睡眠环境，特向家长倡议如下：（1）帮孩子养成准时上床，按时入睡的好习惯。准时、按时的睡眠时间有助于孩子尽快进入睡眠状态，提高睡眠质量。

（2）给孩子营造良好的睡眠环境。控制室内适宜的亮度温度及湿度。屏蔽噪音，可放一些助睡眠的音乐。（3）孩子因身体或其他原因未能在就寝之前完成作业，可终止作业，按时就寝。

1、加强管理和沟通引导。家长要营造良好的家庭氛围，关注孩子心理健康，防止孩子因为情感缺失等原因而沉迷于网络和手机游戏。在对孩子的手机管理问题上，应“疏堵”结合，防止在手机管理过程中出现“打、骂、摔”等粗暴行为，坚决避免发生极端事件。

2、以身作则树立榜样。请家长们以身作则，言传身教，科学合理使用手机，尽量不在孩子面前玩手机，给孩子树立一个良好的榜样。同时，请家长朋友们履行家庭教育职责，安排好孩子放学后和节假日生活，不沉溺于手机中，指导孩子合理作息。

3、丰富课外生活开拓学生视野。丰富的课外活动可以预防孩子沉迷于手机，也可以帮助孩子获得成就感，提升家庭亲子关系，促进孩子身心健康发展。学生的课外特长，如球类运动、乐器、书法等，既可以锻炼身体又可以陶冶情操；节假日还可以引导孩子多参加社团活动或公益活动。

1、多带孩子去书店、图书馆走走，以学校推荐书目为重点，为孩子购买一些适合的书籍，培养从小爱读书、勤读书的好习惯。

2、设立亲子阅读时间。每天抽出一定时间，和孩子一起读书，分享读书成果，营造家庭读书氛围，为孩子终生爱读书打下基础。

3、鼓励孩子积极参加班级学校举行的各项读书活动。

4、建议孩子阅读健康、积极的读物，使其多样化。兼顾课外读物的学科、体裁、题材、国别、风格、表现形式，贯通古今中外。

1、引导孩子积极参加体育锻炼。选择适合孩子自己身体和年龄特点的体育运动项目，保证每天在家一小时的锻炼时间。同时要告知孩子在体育锻炼活动中既要克服困难，更要量力而行，锻炼与训练时要注意运动安全，运动前要做好准备活动，以免造成运动损伤。

2、关注孩子动态的身体状况，发现疾病要及时诊治，并及时报告学校。如有既往病史或现在身体有病的，父母要向子女说明是否能够参加高强度的体育锻炼，以防止意外事故的发生。同时必须向学校提出申请免于参加相关体育课和免于参加《国家学生体质健康标准》测试。

3、请家长做好家校联系。保持通讯工具畅通，如遇学生出现紧急伤病，学校会紧急送医并通知家长。电话若有变更，请您随时告知班主任。尊敬的各位家长，孩子是祖国的未来和希望，落实“五项管理”工作，离不开家庭和社会各界的密切协作，让我们携起手来，家校共同助力孩子全面发展，茁壮成长！

20xx年xx月xx日

落实五项管理工作实施方案 落实五项管理工作方案 篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为深入贯彻落实教育部关于加强中小学生学习作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”工作要求，xx小学在组织全体教师学习“五项管理”规定之后，制定了详细的实施方案，精准施策，按照任务清单，全面自查反思，强力推进执行，大力确保“五项管理”工作落地落实，见行见效。

当前隐藏内容免费查看

第一阶段，自查反思：在集中学习之后，老师们自主学习文件精神，展开讨论，撰写体会，全面吃透“五项管理”精神实质，准确把握工作方向。同时提出各自的工作完善策略，老师们纷纷表示要认真贯彻落实“五项管理”规定，全面提高育人质量，关注学生需求和健康，适度督促，营造氛围，家校合作，共同助力学生的健康发展。紧接着，老师们展开自查，审视自身教育教学行为，发现问题及时整改，杜绝违规行为，坚守底线，不触红线。全体教师承诺签字，表达了严格落实“五项管理”，促进学生健康成长的工作决心。

第二阶段，督查推进：级部校长走进每个班级，通过座谈、交流、查看的方式进行督查。级部校长们带着12个问题深入调研，了解各班作业设置、完成时间、教师批改、班级读物、一教一辅、睡眠时间、电子产品管理等问题，记录真实情况，掌握真实信息。之后，干部对照xx学校《“教师减负、五项管理”自查》条例进行梳理总结，找准问题症结，提出整改意见，提炼亮点，推广经验。

第二轮检查，落实“一教一辅”，持续开展“书香致远”读

书工程，引导学生多读书、读好书，丰实底蕴。落实“五项管理”，基隆在行动。学校将进一步统一思想，坚持以生为本，常态化开展“五项管理”，并以督查为助推器，确保政策落实落地。学校将凝心聚力做实、做细、做出长效，让我们的教育更有温度，让我们的孩子茁壮成长。

落实五项管理工作实施方案 落实五项管理工作方案 篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

(2021学年试用)

为了认真落实国家教育部“双减”政策，进一步做好中小学作业、睡眠、手机、读物、体质五项管理，减轻中小学生学习过重课业负担，营造有利于学生健康成长的环境，让学生的责任回归学校，让家庭的责任回归家庭，家校共育，标本兼治，综合施策，全面促进中小学生健康成长，我校结合自身的实际情况，制定出台了加强中小学生学习“五项管理”的措施。

一、加强作业管理1、严格作业设计。学校分学段、分学科指导教师从学与教的视角思考作业内涵，严格作业设计，研制作业内容，规范作业布置的质与量，合理作业评价，严禁布置机械性、重复性、惩罚性、随意性等低效作业。2、严把作业难度。严格执行国家课程标准和课程方案，科学制定并认真落实教学计划，不随意增减课程难度，不随意加快教学进度，不布置难度水平超过课标要求的作业。3、严控作业总量。

一、二年级不布置书面家庭作业，三至六年级书面 当前隐藏内容免费查看家庭作业不超过60分钟，初中生书面家庭作业不超过90分钟。学校各科作业实施三级审核制度：班主任、教研组长、教导处，每天、每周对作业的质与量、多少进行审核，签字确认。学校定期和家长了解情况。4、严肃作业批

改。教师必须亲自批改作业，提倡作业全批全改、要留就批改、个别辅导可以面批面改等方式进行，以便充分掌握学情，不得只布置不批改，不得应付性批改。不得给家长布置或变相布置作业检查任务，不得要求家长检查、批改作业。5、规范班级交流。学校制定班级微信群、群、钉钉群规范使用规定，班级群只能用作学校教师和家长在教育教学方面的沟通和相关紧急事项的通知，除因疫情防控等原因有特殊要求外，严禁老师在班级群布置家庭作业。每一个群的群主是主要责任人。

二、加强睡眠管理1、减轻课外负担。家长根据孩子的实际情况选择适当的家庭教育方式，不拔苗助长，不给学生安排太多的家庭作业和辅导班，给孩子们更多的时间发展自己的兴趣爱好。定期组织针对家长的培训，达到家校思想一致。2、保证睡眠质量。学生到校时间不得早于7：40，家长保证学生每天10小时的睡眠时间。

三、加强手机管理1、有限带入校园。原则上学生不得将个人手机带入校园，禁止将手机带入课堂。2、规范作业布置。加强课堂教学和作业管理，教师应通过课堂板书方式给学生当面布置作业，不得用手机布置作业，不得要求学生利用手机完成作业。3、加强教育引导。通过国旗下讲话、班队会、心理辅导、校规校纪等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力，避免简单粗暴管理行为。4、做好家校沟通。家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，严格控制学生居家使用电子产品，防止学生沉迷网络。家长老师及时保持沟通，掌握学生身心健康状况，形成家校协同育人合力。

四、加强读物管理1、激发阅读兴趣。学校强化对学生阅读的深入研究与指导，让阅读真正成为学生的学习习惯。学校组织开展读书节等全民阅读系列活动，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，引导学生多读书、读好书、读经典，夯实学生文化知识基础，激发学生的阅读兴趣。2、推荐优秀读物。参照

《教育部推荐新课标中小学课外阅读书目》，结合实际制定适合本校学生阅读能力的推荐书目，向学生推荐经典类和前沿类的优秀读物。3、加强图书建设。每班教室设置图书角、图书柜、小书箱等，方便学生阅读，丰富阅读体验。

五、加强体质管理1、开展体育运动。学校开展阳光体育大课间活动，每天阳光运动不少于1小时。每个学生掌握至少2项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。教师不得“拖堂”或提前上课，保证学生每节课间休息并进行适当身体活动，减少静态行为。2、综合防控近视。非学习目的电子产品使用单次不宜超过15分钟，每天累计不宜超过1小时，使用电子产品学30—40分钟后，应休息远眺放松10分钟。避免不良用眼行为，监督并随时纠正孩子不良读写姿势，应保持“一尺、一拳、一寸”要求，读写连续用眼时间不宜超过40分钟。3、加强健康教育。通过有计划地开展学校健康教育，培养学生的健康意识与公共卫生意识，掌握必要的健康知识和技能，促进学生自觉地采纳和保持有益于健康的行为和生活方式，减少或消除影响健康的危险因素，为一生的健康奠定坚实的基础。

六、具体实施

（一）作业管理小组及职责1、管理小组组长□xx□全面负责监督管理副组长□xx□协助管理，主抓中学部及理科组成员□xx□主抓语文□xx□主抓数学□xx□主抓英语□xx□主抓综合组xx□主抓中学文科□xx□主抓中学英语2、管理方法（1）每日排查一次，并做好记录，对存在的问题及时上报校长，并立即整改到位，对于屡教不改者，将根据制度严肃处理。（2）对于家长的意见和建议要收集并及时处理，解释清楚，并争取家长委员会的支持和帮助。

（二）睡眠管理小组及职责1、管理小组组长□xx□全面负责监督管理副组长□xx□协助管理，具体抓成员□xx□负责一年级

组□xx□负责二年级组□xx□负责三年级组□xx□负责四年级组□xx□负责五年级组□xx□负责六年级组□xx□负责初中各年级2、通知家长，学生到校时间：7:40，确实需要提前的，跟家长协商好相关事宜；要求家长监管学生早睡，保持10个小时的睡眠时间；要求班主任开展学生调查，了解学生是否准时睡觉。

（三）手机管理小组及职责1、管理小组组长□xx□全面负责监督管理副组长□xx□协助管理，具体抓成员□xx□负责一年级组□xx□负责二年级组□xx□负责三年级组□xx□负责四年级组□xx□负责五年级组□xx□负责六年级组□xx□负责初中各年级2、加强家校联系，严禁家长给学生买手机，严禁学生带手机进入校园，回家沉迷手机游戏。

（四）读物管理小组1、管理小组组长□xx□全面负责监督管理副组长□xx□协助管理，具体抓成员□xx□主抓小学语文；秦超：主抓小学数学□xx□主抓小学英语□xx□主抓小学综合组xx□主抓中学文科□xx□主抓中学英语2、按照各年级课外读物指导用书指导学生购买相关读物，学校图书室对学生开放，各班建立图书角，严禁向学生推销不适合的读物。

七、问责机制1、学校成立校长问责机制，纳入行政干部绩效考核。2、出现问题，一次提醒、二次警告、三次严肃处理。