

2023年幼儿园体育游戏拉大锯教案 幼儿园中班游戏教案(精选8篇)

教案还应包括教学方法和教学手段的选择，促进学生的主动学习和有效的参与。以下是一些来自优秀老师的初一教案，值得一读。

幼儿园体育游戏拉大锯教案篇一

- 1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。
- 2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气。
- 3、培养初步的'规则意识。

1、哨子一个，小红旗两个。

2、音乐《向前冲》。

1、幼儿随音乐入场，做热身运动。

2、练习弯腰半蹲走。

3、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的情景，其他幼儿认真看。

4、游戏分组。

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看哪个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。

5、开始游戏。

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油!!!

6、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

幼儿园体育游戏拉大锯教案篇二

一、活动内容：

角色游戏《超市、银行、幼儿园》

二、活动目标：

- 1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。
- 2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

三、活动准备：

- 1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。
- 2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

四、活动过程观察及调整：

1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说

“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”

2、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次

游戏中改进。

3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决。

5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

(1)、组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2)、让幼儿自评各自玩的游戏情况。

幼儿园体育游戏拉大锯教案篇三

1、引导幼儿扮演熟悉的角色，知道角色名称，模仿最基本的动作。

2、游戏中有简单的角色语言和行为。

3、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、各种口味的蛋糕、面包玩具

2、橡皮泥、工作服等

第一次活动：

时间□20xx年x月x日 上午

下午指导要点：

1、游戏前简单的导入，激发兴趣

2、幼儿自主开展，

观察与指导重点：

(1)帮助幼儿一起布置游戏场地。

(2)观察幼儿在游戏中的语言和动作，了解幼儿角色水平。

(3)教师扮演角色，随机指导，引导幼儿有简单的角色语言和行为。

3、游戏后谈话，以教师为主的谈话方式，再现有价值的游戏片断。

观察与推进：

观察：幼儿在协商角色时已经能注意控制音量和男女搭配，喜欢与同伴共同游戏，在游戏中大部分幼儿能爱惜道具，材料，轻拿轻放。但部分幼儿还不会协调同伴间的纠纷。

推进：在下一次的游戏前，我将利用班级主页把故事及课件

地址一起上传，请家长一起配合，使幼儿能熟悉地复述故事。由于课件中的故事角色对话语气、表情等特征比较明显，我想，对幼儿也是一个很好的学习作用。

第二次活动：

活动时间□20xx年x月x日 下午

活动准备：大的点心盘(增添)

指导要点：

1、教师结合上次开展的各角色游戏进行讲评，让幼儿提出再次玩的愿望。

2、以谈话形式增强角色意识，强调要坚守“岗位”；并强调幼儿遵守游戏常规。

3、分配角色：按幼儿意愿，教师根据幼儿意愿加以调整。

4、幼儿游戏，教师指导

(1)教师全面巡视，了解幼儿游戏情况，重点指导医院，以身份提醒工作人员工作认真，对待顾客有礼貌。

(2)鼓励各角色、各主题间的交往。

(3)注意个别教育，鼓励每个孩子参与游戏，提醒个别孩子遵守游戏规则。

(4)及时支持幼儿生成的新的主题。

5、游戏结束

(1)放音乐提醒幼儿收拾玩具。

(2)组织幼儿进行评议重点评各角色之间的交往以及是否坚持岗位。

观察：刚开始我为了让幼儿完整地把故事串联下来，想全班分角色进行表演一下，但发现在回忆故事内容时，一些对话幼儿有些忘记。为了让幼儿有一个直接的印象，我先请引导幼儿一起讨论如何布置场地，再一组能力强的幼儿示范表演，并引导坐在下面的小朋友一起讲述对话。最后再请幼儿分组进行表演(以请小组长的形式)。幼儿全体表演时积极性很高，在头饰的吸引下很有参与的积极性，但是个别幼儿在戴上头饰以后，存在对文学作品不熟悉和不能与同伴相互配合进行表演的问题。幼儿在游戏中基本上能互相商量角色，表现故事的主要情节。

推进：幼儿商量角色时让幼儿学习自由组合，而不再请小组长的形式，培养幼儿的合作能力。在表演区，我也将这个故事的头饰等道具展示的墙饰上，对幼儿表演起到提示、烘托情境、渲染气氛的作用，利于幼儿顺利开展游戏。

幼儿园体育游戏拉大锯教案篇四

训练小肢体和大肢体动作以及协调能力。

1、数样用来夹取的小东西，如：小张的'纸、小玩具、小苏打饼、豌豆、项链、三明治等等。

2、干净的工作地板或桌面。

3、夹子。

4、大碗。

1、收集数样用来夹取的小东西，它们都是一些能够训练孩子夹取技巧，但又不至于难道他们的东西。

- 2、和孩子面对面坐下来，把所有的物品摆在你们俩眼前。
- 3、依照夹取难度，一一把物品分类好。
- 4、将碗摆在你和孩子中间位置。
- 5、给孩子夹子，请他先试着用用看。
- 6、让孩子用夹子夹取第一样东西，放入碗里。
- 7、夹取难度从容易到困难，让孩子一一用夹子夹取小东西放入碗里。

- 1、取代夹子，请孩子试着用脚指头夹取东西！
- 2、确保夹子松紧度适当，而且没有任何会伤及孩子的利角。
- 3、注意为胜，用过的食品不能再给孩子吃。

幼儿园体育游戏拉大锯教案篇五

幼儿中班的幼儿在各方面有了一定的发展，我发现这些孩子爱做城堡，但孩子们的协调性及灵活性还需发展，为了培养学生动手，动脑，，团结协作的能力和学生的协调性和灵活性，故开展这项活动。

- 1，在活动中让学生动手动脑，促使幼儿的协调性及灵活性的发展。
- 2，培养学生团结协作的精神。
- 3，体会集体活动的乐趣。
- 4，通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5, 在活动中, 让幼儿体验与同伴共游戏的快乐, 乐意与同伴一起游戏。

重点: 幼儿协调性及灵活性的培养锻炼

难点: 对个别幼儿协调性及灵活性培养的指导。

沙坑

木质铁锹

小桶

小红旗

1, 开始

给学生分组, 带学生进入活动场地做准备活动。

2, 游戏

(1), 让学生选地, 确定城堡修建的范围。

(2), 让学生说一说选地的原因。

(3) 让学生动手做城堡, 教师巡视观察学生。

(4) 对协调能力差和灵活性不高的幼儿进行指导。

(5) 城堡建成, 让幼儿互相观摩, 评一评谁的城堡建的好, 说一说自己的城堡问题出在哪里, 并动手重新建造, 争取建造的更好。

3, 活动结束

让孩子们说说对这次活动感受。

1, 幼儿中班的孩子由于心理特征的发展, 他们的立性和有意行为得到了发展, 要让孩子们在活动中学会交往, 更要孩子们在团队活动中学会团结协作的精神。

2, 对活动过程的思

(1) 师生互动的思: 部分的孩子能安老师的要求去做, 有个别的孩子注意力不集中, 只看热闹, 不见自己行动。老师对这部分孩子进行个别指导。效果良好。

(2) 对自身专业知识的. 思: 因为以前都是上小学的课程, 最近一年来上幼儿的课程, 觉得很多事情无从下手, 现在明白有关的理论知识太欠缺了, 而且经验也不够。需加强有关幼儿教育理论知识的学习。

(3) 男孩子做城堡比较快, 比较粗糙。一做完无所事事, 女孩子做的比较慢, 做的比较的仔细。在以后的活动中对男孩子要提高要求。让男孩子养成踏实, 认真的习惯。

(4) 在以后的教学中, 加强对理论知识的学习, 同时多观察学生, 多和学生接触, 走进学生的心里, 了解学生的心理。

幼儿园体育游戏拉大锯教案篇六

1. 学唱歌曲, 并在此基础上按规则进行游戏。

2. 学习青蛙的叫声, 并能分辨出同伴的声音。

1. 青蛙头饰一个, 青蛙玩具一个。

2. 音乐磁带。

1. 教师：小朋友们，昨天有一只小蜻蜓给我带来了一封信，我打开一看呀，原来是一个谜语，可是老师猜了好半天，就是猜不出来，你们能帮我猜一下吗？(多媒体出示谜语)

妈妈有腿没有尾，

儿子有尾没有腿，

儿子长成妈妈样，

断掉尾巴长出腿。

(打一动物)

回答后，总结：“妈妈有腿没有尾”那是青蛙，而有尾没有腿的儿子又是谁吗？（小蝌蚪）。对，小蝌蚪大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴，在水中游来游去，挺逗人喜爱的。他们和青蛙妈妈住在一个美丽的池塘边，慢慢的，小蝌蚪长成了青蛙。

“冬天到了，小青蛙收起了小鼓，钻进了小屋。小朋友，你们知道冬眠是什么意思吗？”

2. 幼儿讨论探索青蛙冬眠的动作。

1. 欣赏教师范唱歌曲。

2. 随音乐念歌词。

3. 跟着学琴声学唱歌曲

教师：“小青蛙就要去冬眠了，它们围成了一个圈，最后一次跟妈妈学本领。妈妈站在中间说：“小青蛙真能干，妈妈叫你打呼噜的时候，你就要立即蹲下，闭上眼睛睡觉，放手在身后。”妈妈会在一只做的最好的小青蛙手上放一个玩具，

这时，你要，呱呱叫两声，让哥哥姐姐猜猜你是谁。”

幼儿园体育游戏拉大锯教案篇七

橡胶圈是周边橡胶厂废弃的一种材料，它不但取材方便，而且有圆润、可塑性强的特点，可纳为幼儿的体育器械。晨练时，幼儿很喜欢用橡胶圈来进行各种运动，如滚圈、跳圈、套圈、转圈、行进跳圈……这些活动虽然有单独玩、集体玩，但创新和难度不够，是否能利用橡胶圈的特点来创新玩法，让幼儿在挑战一定难度的游戏情景中，来发展动作技能，让体育教学活动变得好玩更有意义呢？基于这点考虑，我设计了本次活动。

1. 在探索橡胶圈的玩法中，学习膝盖套圈走、跳的技能；

2. 能大胆尝试有一定难度的活动，感受经过努力获得的成就感和游戏带来的快乐。

1. 橡胶圈每人一个(一种是原色即黑色，另三种分别用白、红、黄三种丙烯颜料涂色)。

2. 铃鼓一个，红绿灯信号一个。

3. “浮萍”教具若干。

一、以游戏“小鸭开车”来活动身体

幼儿扮演鸭宝宝，手握自己喜欢的橡胶圈为方向盘，在场地四周自由地边跑边开汽车，教师扮演鸭警察，用红绿灯信号指挥交通。

二、探索橡胶圈的不同玩法

1. 玩橡胶圈

(1) 幼儿自由组合玩橡胶圈。

师：小鸭们，我们除了用圈当方向盘开车，还可以怎么玩？

(幼儿发言讨论)

师：请你们自己找五个好朋友为一组玩玩橡胶圈，比一比哪组小鸭玩圈的方法最新、花样最多。请你们快快找些好朋友组成一组玩吧！

(2) 幼儿游戏，教师观察引导，鼓励幼儿边玩边说玩法，建议同组幼儿互相轮流展示玩法。

(3) 请每组有代表性的幼儿示范橡胶圈的玩法，并带领全体幼儿练习。

师：哪组代表先来介绍，你们是怎么玩橡胶圈的？

(学习滚圈、抛圈、跳圈、套圈、背圈、原地转圈、身体的各部位转圈、单脚跳圈、双脚连续跳圈等)

师：这组小鸭想到的方法真多，我们一起来学学吧。

师：还有不同的玩法吗？

(每组代表介绍后，大家一起学)

2. 练习动作：膝盖套圈走、跳

(1) 让幼儿在对比同伴的动作中悟出要领、在老师的讲解示范中明晰动作要领——膝盖套圈走。

师：刚才我也想出了一个玩圈的好方法，我的玩法和你们的都不一样，看看我是怎样玩的，一起学一学。

师：我发现这只鸭宝宝的圈没掉下去，也没用手扶，你是怎样办到的呀？

(腿用力地撑住圈)

教师示范并讲解动作要领：“把圈套在膝盖处，两腿向外用力撑住圈走一走，这个动作叫膝盖套圈走。”

师：大家一起走走看。

(2)以游戏“散步”来练习膝盖套圈走的动作。

师：宝宝们已经把第一个本领学会了。现在鸭妈妈带你们一起去散步喽！

师：好累呀，我们休息一会儿吧！刚才我发现还有几只鸭宝宝散步时还是用手扶着圈的，这样走一点都不好看，不是一只漂亮的鸭宝宝了。

用铃鼓敲击的快慢节奏来变换膝盖套圈走的快慢。

师：鸭宝宝们，我们继续散步吧，不过，这次鸭妈妈有新的要求了，我想请你们听铃鼓的节奏来散步。节奏快你们就快点，节奏慢就要走的慢点，不过都要用膝盖套圈走哦。

(听铃鼓快慢节奏练习膝盖套圈走)

(3)在膝盖套圈走的基础上自学第二个动作——膝盖套圈跳。

师：哎呀，我们遇到困难了，这里有一条河，我们能跳过去吗？鸭宝宝们，勇敢点，用力点，我们一起来试试，看看你能不能用膝盖套圈跳过河。

(幼儿自练膝盖套圈跳)。

师：鸭宝宝们，这条河变宽了，你们要更用力地向前跳了。

(跳过宽度不同的小河)。

幼儿根据自己的能力自主选择不同宽度的小河练习膝盖套圈跳。

三、游戏：运浮萍

1. 按圈的颜色将幼儿分成四组，结合游戏场地介绍游戏规则。

幼：愿意！

师：我们要按圈的颜色来分成白、黑、红、黄四队来比赛运浮萍，游戏的玩法和规则是这样的：我们要用膝盖套圈走到小河边，然后用膝盖套圈跳过小河，捡起一个浮萍，往回跳过河，走回家把浮萍放入筐中。拍一下自己队中后一个鸭宝宝的手，然后排到队伍最后面。被拍过手的鸭宝宝依次去捡浮萍。哪一队能按游戏的规则先运完浮萍的就是胜利者。

2. 教师示范一次游戏。

3. 幼儿游戏。

师：比赛的时候无论是走还是跳一定要把圈套在膝盖这里，万一你不小心掉下了圈，你必须马上在原地捡起圈来，继续按要求进行比赛，否则你就是一只不守规则的小鸭了。好，游戏开始了。

4. 宣布比赛结果。

5. 庆祝胜利，小结活动情况。

四、放松运动：敲敲打打真开心

师：鸭宝宝们，今天我们学会了这么难的本领，真了不起，我们在腿上来个敲敲打打，来庆祝自己的本领，你可以是自个儿敲打庆祝，也可以是互相敲打来庆祝，注意一定要使腿舒服哦！

1. 在探索橡胶圈的玩法时，如果发现幼儿有了膝盖套圈走、跑的创新玩法，在分享交流时，教师可直接让这一幼儿来示范，随后其他幼儿立刻进入感悟动作要领和练习动作的环节。
2. “捡浮萍”游戏中，也可以根据“哪队捡的多就是获胜者”的标准来进行评价。

幼儿园体育游戏拉大锯教案篇八

- 1、初步学习喊数抱团的游戏，了解玩法。（知识能力技能）
- 2、在玩的过程中，培养孩子的应变能力，增强团意识。（情感技能）

活动准备：对游戏的一个初步认识。

师：今天，张老师要和小朋友去玩一个好玩的游戏——喊数抱团，你们知道是什么意思吗？（幼儿一个个纷纷议论说着自己的想法，调动孩子的积极性和渴望游戏的乐趣。）

师：喊数抱团其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就要寻找到成员抱在一起组成一个团。依次类推。（在此中锻炼孩子数的能力和反应能力）

游戏中

师：在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到指示的时候，抱起来组成团。最后经过数数检验其正确性。找不到的孩子受到一定的惩罚。（多玩几次，同上进

行)

(三)：游戏结束，放松运动结束

师：老狼老狼几点钟结束游戏。

反思：喊数抱团游戏是一个十分有趣的游戏，它既把孩子局限在了一个特定的范围中既圆圈的应用，又让他们脱离了此环境，在抱的过程中要眼疾手快，当人多的时候要学会去寻找新的目标，当人少的时候要学会填充。数的应用就体现在这里了。找到好一个团后，孩子要紧抱对方，增强团队意识。