

五年级语文电子课本 语文五年级教案(精选8篇)

通过自我介绍，我们可以向他人传达自己的身份、背景和特点，以便更好地与他人交流。以下是小编为大家整理的自我介绍范文，供大家参考。

五年级语文电子课本篇一

本节课以“理解陶校长的讲话及从中受到启发”为任务，“让学生了解演讲的特点，并坚持做到每天四问”为目标展开教学，具体可分为知识、技能、能力、方法、情感、态度、价值观目标来进行培养：

（一）知识与技能目标：

读《陶校长的演讲》，了解陶校长演讲的内容及演讲的特点。

（二）能力与方法目标：

1、理解能力。

2、演讲的能力。

3、从陶校长的演讲中体会到陶校长对我们的期望。

（三）情感、态度与价值观目标：

从陶校长的演讲中引发对自己对人生的思考，学做真人。

以听读陶校长的演讲，读陶校长的演讲，交流陶校长的演讲，感悟陶校长的演讲进行本教学设计。以听演讲，读演讲，交流演讲，增强故事感。让学生发现陶校长的每天四问之间的

联系通过感情朗读与换位思考的方法让学生体验共情。录音、演讲的引入以及体验式学习，增强娱乐感。从陶校长的演讲中体会他对青少年一代的关心，从每天四问中引发对人生的思考。

陶校长的演讲

一、学生介绍陶校长，听他的演讲。

（听录音，交流预习准备的资料）

二、再读课文，小组讨论交流演讲的特点。

（根据预习时查找的资料和听过的录音进行交流）

三、再仔细读课文，小组讨论

（1）陶校长的演讲主要讲了什么？

（2）是分哪几个方面来谈这个问题的？

（3）陶校长的演讲是怎样注意演讲的特点的？

四、导学第一问：身体有没有进步？

1、作者为什么要先问身体有没有进步？（默读圈画有关的词句）

2、再读体会关联词的作用（填空比较，谈重要性）

因为……有了……才有……，否则……将

3、怎样才能有一个健康的身体？

4、本段（引读）理清层次：先问什么？再问为什么这样问？

最后提出什么希望？

5、导读卡片：健康第一健康是生命之本健康堡垒。

五、自学第一问第二问第三问，学后小组讨论下列题目。

(1) 问什么？

(2) 为什么要这样问？

(3) 怎样才能有进步？（教师注意点拨关键处）

(4) 理清层次。先问什么？再问为什么这样问？最后提出什么希望？

六、小组间比赛，以读比感悟，深化倾吐

1、各组派一代表读，要读出激情，读出关怀、爱护和演讲的语气。

2、小组各派代表谈谈陶校长为什么要作这篇演讲？体现了他怎样的感情？

3、小组抢答：陶校长希望同学们从小树立（ ），筑起（ ），学习上认准（ ），刻苦钻研；工作上要培养（ ），认真负责地做好（ ），要学做（ ）。这样就可以（ ）。

他的演讲言真意切，使我们感受到老一辈教育家对学生的（ ）。

4、倾吐练习：小组先任选一题，在小组间进行练习，然后推选一代表在全班演讲。

a□□陶校长的演讲》读后感

b□□我也要每天四问》

c□陶校长，您听我说……

七、作业：课后第四题。

五年级语文电子课本篇二

第一段：引入背景和目的（200字）

五年级是小学生学习生涯中重要的一个阶段，语文作为学习的基础科目，对学生的日常交流、阅读能力和思维发展具有重要影响。近年来，我校进行了一系列的课堂改革，针对五年级语文课程进行了调整和改进。我作为一位五年级学生，通过一年的学习和实践，有了一些体会和心得，现在就以“课改心得体会五年级语文”为题，和大家分享一下我的观点和感受。

第二段：课堂改革的实施和效果（250字）

随着信息技术的发展，学生的学习方式和认知习惯发生了相应的变化。以前的语文课堂注重纸笔书写和单向传授知识，让学生们在被动接受中学习。而现在，经过课堂改革，课堂变得更加活跃和互动。老师们利用多媒体设备制作课件，引入互联网资源，使得课堂内容更加生动和丰富。同时，采用小组合作学习的方式，让学生们在相互交流和合作中互相提高。这样的改革使得我们更加积极主动地参与到学习中，增强了学习的效果。

第三段：学习方式的变化和收获（250字）

通过课堂改革，我的学习方式得到了有效的改变。以前，我对于文学作品只是单纯地读懂文本，理解表面的意思。而现在，老师鼓励我们积极思考和提问，通过分析文本，深入挖

掘作品的内涵和表达。我们不仅要读懂作者的故事，还要理解作者的情感和思想，能够从中获得启迪和感悟。此外，我们的写作也得到了很大的提升。以前，我只是简单地叙述故事，现在，我能够通过自己的观察和思考，写出有独立见解的文章。这样的学习方式不仅提高了我的语文水平，也培养了我的思辨能力和创造力。

第四段：师生关系的转变和互动（250字）

课堂改革不仅改变了我们的学习方式，还改变了老师和学生之间的关系。以前，老师在课堂上扮演着传授知识、灌输答案的角色，而我们则是听从执行的对象。现在，老师更加注重发现和引导我们的兴趣，鼓励我们独立思考和表达。在课堂上，我们可以自由提问，与老师进行讨论和互动，这让我感到很开心和自在。同时，老师也更加关注我们的学习情况和学习过程，及时给予反馈和帮助。这种互动和关注让我感受到老师对我们的爱和呵护，激励我更加努力学习。

第五段：总结体会和未来展望（250字）

通过一年的课堂改革，我的语文学习得到了极大的提升。我现在能够更加主动地提问和思考，在写作方面也有了突破。更重要的是，我对于课堂的互动和师生关系的变化感到非常满意和喜悦。未来，我希望课堂改革能够继续深入，为我们提供更多丰富的学习机会和成长空间。通过课堂改革，我相信，我们在语文学习中将会有更多的收获和进步！

（总字数：1200字）

五年级语文电子课本篇三

- 1、把事情发展顺序列提纲、把事情的过程写具体。
- 2、按事物的几个方面安排材料，列提纲、作文。

3、写人文章写出人物的语言和行动，反映人物某一方面的特点或某一方面的品质。

4、观察要做到有顺序。

5、学会写书信、发言稿、缩写。

1、把事情起因、经过、结果写具体，并把事情经过分几步写具体。

2、学会抓住人物的语言和行动来反映人物的品质。

1、会抓住人物的语言和行动来反映人物的品质。

2、列提纲。

1、回顾我们本学期学过的作文类型

学生自由地说说作文的篇目、要求、内容等。

2、选取学生的优秀作文，进行朗读与评议，结合每一类的作文要求谈谈作文的注意点。

(1)复习写清楚一件事。

学生进行讨论注意点：

在写一件事时，要注意写清楚事情的起因、经过和结果，注意语句的通顺。这件事是自己经历过的或者看到、听到的事。可以是使自己高兴的、有趣的、新鲜的事，也可以写使自己感到惭愧的、伤心的事。

(2)复习把事情经过分几步写具体

讨论重点：

怎样抓住一件生活中的事，虽然这样的事情看似不起眼，也很小，但要想想是否反映了人物某一方面的品质。

仔细回忆事情的经过，想象当时的情景，可以把情况分成哪几步？怎样一步一步写清楚。

感受最深的部分是什么？如何把这部分详细地写清楚？所反映的人物品是什么？

同样列举学生习作中的片段进行评议巩固。

3、说说作文的一些常规要求，看看自己的作文，找找自己的优点与不足，同学之间作文交流。

五年级语文电子课本篇四

1、理解课文主要内容，体会叔公对祖国的眷恋之情。

2、感受浓浓的爱国情。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。

理解“奇怪的圣诞包裹”到底奇怪在哪？

理解课文内容，体会叔公对故乡深深眷恋之情。

一、激情导入：

播放《七子之歌》。《七子之歌》抒发了海外赤子对祖国深深的热爱，让我们随着这优美的旋律，走进《奇怪的圣诞包裹》一文，感受一位华侨老人浓郁的山河故土之情。

二、初读课文，整体感知

1、学生自读课文，注意读准字音，读流利句子，并思考：这

篇课文主要写了一件什么事？

2、学生汇报交流

(1) 交流词语。

(2) 交流文章的主要内容。

3、提出自己不懂的问题。

三、再读课文，理清文章思路。

1、学生再读课文，思考课文是按什么顺序记叙的？

2、交流汇报：按照“给叔公送礼物成了头痛的事——回忆叔公眷恋祖国的事——全家讨论送什么——寄去奇怪的礼物——叔公的回信”这个过程记叙的。

写小标题：发愁——回忆——讨论——邮寄——读信

四、精读课文，体会感情

1、学生自读课文，讨论问题：

(1) 为什么说圣诞包裹“奇怪”？

(2) 从奇怪的圣诞包裹中你感受到了什么？

(3) 能否换成“与众不同”？

2、全班交流，边理解边有感情地朗读，并解决问题：

(1) 第17自然段：“故乡的泥土。”

(2) 第20自然段：“祖国的泥土。”

(3)第24自然段：“内容价值——无价之宝；”“中国药材——令人奇怪。”

(4)第27自然段：“最合我心意。”

3、有感情朗读课文中能体现叔公浓郁的山河故土之情的句子或段落，体会叔公对祖国深深地眷恋。

五、拓展阅读

师生朗读《乡愁》一诗，体会海外赤子对祖国的爱。

板书设计：

叔公

奇怪的圣诞包裹泥土和菊花种子

对故乡的眷恋之情

课后反思：

这是一篇拓展阅读的课文，学生不难理解课文内容，我就让学生自读，然后交流体会，重点体会叔公对故乡深深眷恋之情，突破了本节课的教学重点和难点。不过本课生字中有些书面语，平时比较少见，我就给足了学生时间自学并交流。比如“蹂躏”“玄虚”学生不是很理解，我们就一起交流，顺利完成了本节课的教学目标。

五年级语文电子课本篇五

近年来，我国教育部门积极推行课程改革，旨在培养学生的创新思维和综合素质。五年级语文作为基础学科，对学生的语言能力和思维能力的培养具有重要意义。而近五年的教育

改革，也对五年级语文教学产生了深远的影响。下面将从我的实际体验出发，谈一下对五年级语文课改的心得体会。

第二段：对新的教材内容的认识

五年级语文课程改革中，首要的一项工作就是更新教材内容。新的教材更加贴近孩子们的现实生活和成长特点，注重培养学生的阅读和理解能力。教材中的经典文章选材丰富多样，能够引发学生的阅读兴趣和思考，提高他们的文学素养和写作能力。同时，在教材中加入一些当代诗歌、散文和小说，也帮助学生更好地了解和体验现代文学的多样性。

第三段：新的教学方法和策略

五年级语文课程改革还引入了一系列新的教学方法和策略。例如，注重课堂互动，通过提问、交流和讨论，激发学生的思考和表达能力。同时，强调培养学生的合作学习意识和能力，通过小组合作、集体讨论等方式，让学生们在合作中学习，相互帮助和促进。此外，课堂上还注重把学习与现实世界联系起来，通过实际活动、实地考察等方式，让学生们在探索和实践中学学习。

第四段：学生的参与和反馈

课程改革的目的是为了提高学生的学习效果和满意度，因此学生的参与和反馈意见是非常重要的。在五年级语文课程改革中，学生们表现出了极大的积极性和主动性。他们积极参与课堂活动，勇于发言，表达自己的观点和看法。同时，学生们也对新的教材和教学方法给予了积极的评价。他们认为新的教材更加有趣、生动，使他们更愿意去学习。同时，新的教学方法和策略也更符合他们的学习需求，提高了学习的效果和效率。

第五段：对课程改革的建议和期望

在五年级语文课程改革中，虽然取得了不少成果，但仍有一些不足之处。首先，我觉得教材的选择还可以更加贴近实际生活，增加一些新鲜的内容和话题，以激发学生的兴趣。其次，对于教师而言，需要更多地接受培训和研讨，提高教学能力和方法。同时，课程改革也需要更多的投入和支持，以确保改革的持续推进和效果持久。

总结：通过五年级语文课程改革的实践，我深切理解了课程改革对于学生的重要意义，也深刻体会到了新的教材和教学方法的优点。希望以后的课程改革能够继续取得成功，为学生们提供更好的学习环境和教育资源。同时，也呼吁更多的教师和家长积极参与到教育改革中，共同推动我国教育事业的发展。

五年级语文电子课本篇六

语文是我们与文字、与语言交流的工具，也是我们与世界沟通的桥梁。五年级是小学中的一个重要阶段，对于学生们来说，学习语文不仅仅是掌握知识，更是培养语言表达能力和思维能力的重要途径。而随着教育的不断深入，五年级语文课程也在不断创新，给学生带来了一系列的变化与新体验。在这一过程中，我有许多感悟与体会。

首先，在五年级的语文课堂上，我发现教师注重培养学生的阅读兴趣，通过引导学生阅读各种文学作品，激发学生对美的感知和认知。在以往的课堂上，老师们更注重传授知识，而在课改后，教师赋予了学生更多的自主权，允许他们自由地选择自己喜欢的阅读材料，并通过阅读分享来推动课堂氛围的积极向上。通过这种方式，学生们的阅读兴趣得到了进一步的培养，也激发了他们对知识的主动探索和思考能力。

其次，在语文课改中，我发现老师们更加注重鼓励学生多样化的表达方式。在以前的语文课堂上，老师会给学生布置一些书面作业，要求学生完成规定的字数和格式，让学生死记

硬背一些文字模板。而在课改后，老师们开始注重培养学生的创造性思维，鼓励学生自由、多样地表达自己的想法。例如，在写作教学中，老师们会给学生创造一个自由表达的环境，让学生以自己的方式来表达观点与感受，这样不仅可以激发学生的写作兴趣，也能更好地锻炼他们的表达能力和思维能力。

再次，在课改过程中，我发现老师们更注重培养学生的合作意识和团队精神。在以前的课堂上，老师们更多地是将学生安排为个体，学生之间的交流互动较少。而在课改后，老师们开始将合作学习引入到课堂中，倡导学生之间的合作与交流。例如，在小组讨论及演讲环节，老师们会将学生分为小组，让他们一起合作解决问题，共同完成任务。通过这种方式，学生们学会了与他人合作、互相倾听和尊重他人，从而培养了学生的合作意识和团队精神。

最后，在五年级的语文课改中，我发现教师注重培养学生的创新思维。在语文教学中，老师们会通过引导学生独立思考，开展创新性的活动和任务，鼓励学生发散思维，充分发挥他们的创造力。例如，在讲解课文时，老师们会给学生提出一些能引发思考的问题，让学生们思考自己的观点，并鼓励他们提出新的见解。通过这样的活动，学生们的创新思维得到了有效的培养与提升，同时也激发了他们对学习的兴趣和积极性。

总之，五年级语文的课改给学生带来了很大的变化与新体验。在这个过程中，我深刻体会到了语文课的升华和拓展，不仅仅是学习知识，更是培养学生的综合素养和创新能力的重要途径。在未来的学习中，我会继续保持对语文学习的热爱和探索精神，不断提升自己的语言表达能力和思维能力，用语文这个强大的工具去传递自己的思想和情感，展示自己的个性与特长。

五年级语文电子课本篇七

1. 通过回顾、交流学习本组课文后的收获，引导同学体会读书的乐趣，并学习一些读书的方法。
2. 读背古诗句，积累古诗句，品味读书的好处及方法。

查找有关介绍读书方法的资料。

回顾“词语盘点”

1. 同学自读“词语盘点”中的词语。
2. 组织记忆竞赛、誊写竞赛，引导同学积累本组所学词语。

交流平台

1. 围绕教材中提示的不同角度，小组内交流本组语文学习的收获和体会。
2. 全班交流、展示。引导同学口头交流这段时间课外阅读的收获、综合性学习的收获：所了解的新的读书方法等，再把文字或其他形式的学习效果加以展示。

日积月累

1. 激情导入。

俺们中华民族是礼仪之邦，素以乐学好读为高尚美德，古代许多贤人学士写了许多这方面的警句，激励俺们做个热爱读书的人。

2. 出示日积月累中的句子。

a.同学自由诵读，注意读准字音。

b.尝试理解：同学交流对这些名言警句的大致理解。

3. 背诵名言.

4. 交流其他有关读书的名言同学收集的以及老师推荐的，拓展积累. 同学读一读、说一说、背一背.

书籍是全人类的营养品. ——(英) 莎士比亚

书籍是人类进步的阶梯. ——(苏联) 高尔基

至乐无如读书. ——郑胜利

5. 鼓励同学课后将自身喜欢的读书名言制作成书签.

五年级语文电子课本篇八

打开记忆的闸门，许许多多好老师的. 形象，涌现在我的脑海中，其中我心目中影响最深的就是我的语文老师。

她长着一双柳叶般的眉毛，一头乌黑亮丽的秀发，两颗黑黑的大眼睛特别妩媚动人。她平时的穿着打扮很朴素，从不修饰自己。

记得还有一次，快到期末考试了，同学们都早早地来到学校上自习课，可每天第一个到的语文老师却迟迟没有来，同学们都议论纷纷，这时数学老师来了，说：“语文老师今天生病了，可能来不了了。”数学老师话音刚落，教室里顿时议论了起来。老师敲了敲桌子，“安静!安静!”正在这时教室门被一下子推开了，语文老师气喘吁吁地走进来，用手擦了一下额头上的汗水，声音沙哑地说：“对不起，同学们，老师来晚了，现在开始上课。”她用颤抖的手在黑板上写了课题，又沙哑着嗓子给我们领读课文，刚读完一句，嗓子又说不出话了，我看老师实在难受，便鼓起勇气举手说：“老师，

“让我来领读吧！”老师点了点头，我便严肃地领读了起来，“老师是辛勤的园丁，把学生培养成参天大树；老师是明亮的蜡烛，照耀了别人燃烧了自己……”

这就是我最好的老师——我的语文老师，通过她的所作所为，我深刻地体会到了老师的辛苦。她是我心目中最好的老师，她是可亲可敬的，她就像奶奶一样慈祥，姐姐一样和蔼，又像妈妈一样爱护着我们。虽然她那么累，可她从不说一声苦，叫一声累，她的这种精神值得我们学习，以后长大我也要像她一样的好老师。