

2023年中班期末家长会园长发言稿 期末 中班家长会发言稿(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班期末家长会园长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

感谢你们前来参加这次家长会。

我是一(4)班的语文老师，兼任班主任的工作。一(4)班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我

有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的

对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢?首先要身正其行。想要孩子怎么做,你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情,应尽可能的兑现你的承诺,这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师,我也希望自己也能做到这样。其次,欣赏与理解,让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看,家长越是批判、挖苦、责怪他们,他们的自尊心受到伤害,他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去,说了等于白说,还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现,可能家长需要思考反省一下了,呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们,他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得:欣赏与理解,让孩子成长地更优秀!作为老师,我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容,再次衷心感谢各位家长的到来,以及对我工作的支持,谢谢大家!让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步!谢谢!

中班期末家长会园长发言稿篇二

各位家长、班主任老师:大家下午好!

很高兴,因为孩子的缘分,为了孩子能够取得更好的成绩,我们坐到了一起。我是咱们班学生___的家长,同时我也是一位职业学校的老师,我深深地体会到教师工作的辛苦与伟大,我更明白孩子的茁壮成长离不开家长的密切关注与支持。因此我首先要向班主任任节敏老师,以及所有课任教师表示最衷心的感谢。说实在的,在座的各位家长,在教育孩子方面,都是各有各的高招,各有各的方法和措施,学生的具体情况也各不相同,我在这里班门弄斧,真是有点儿汗颜。但应节老师的邀请,我也只好硬着头皮给各位聊一聊我的一些具体做法和体会,来与大家交流和探讨。

学生的成绩离不开老师们艰辛的付出和细心的关爱。现在孩子还比较单纯，比较迷信老师，对老师说的话往往深信不疑。说实在话，孩子刚入学时也曾想找人让孩子挑选班级，但未能如愿。在知道分配的具体班级和班主任老师后，我与孩子一起上网了解节老师以往带班的成绩，让孩子一开始对班主任老师多一些了解，当然在这之中我也有意思的多介绍老师的优点，尤其是与孩子自身特点相融的优点，比如说，有的班级晚上放学较晚，这样留给小孩自主学习的时间相对较少，而我的小孩比较喜欢在非常安静的环境中学习，且有一定的自学能力，所以就给孩子特别说明这方面的优缺点，同时将网上查到的，听朋友们说的节老师的优点，尽量放大告诉孩子，让孩子在入学时就对老师有一个较好的印象，让她尽快与老师尽快建立感情联系。开学后，多与孩子进行交流，多与孩子勾通，尤其是关注对孩子对各课任老师的印象和评判。我的小孩比较喜欢英语老师，她对英语的学习就表现出很高的热情，每天都会安排半个小时来学习英语，英语成绩也一直不错。她对物理、化学等各课任老师的评价都很不错，在这些课程的学习中，从与她的交流中也知道这些课程的听课效果也很好。曾经有一段时间听到她说到数学课有些听不明白，学习起来很吃力，同时表现出有些急躁的心理，我就及时与她勾通，对她说在学习方面，老师只是领路人，要想学习好，必须得靠自身，要发挥自主学习的主观能力，这段时间听课效果不太好，可能与自己的学习方法与老师的教学方式没有很好的对接。同时与她一起选购一些辅导材料，希望她能够通过自己的主动学习，能够尽快赶上老师的讲课思路。通过一段的努力，在数学方面她也逐渐赶了上去。我们不可能对所有的老师们都了解，在引导孩子时我们也可以听着风就是雨，将老师的优点进行扩大，也可以拿老师的优点与别人的缺点进行对比，在这之中最为重要的是要与自己的孩子的特点进行联系，让他们从心里信服。

树立老师们在孩子心目中的形象，我觉得这一条至关重要。“亲其师，信其道”，孩子喜欢哪位老师，仰慕哪位老师，在那位老师上课时，听起课来就会十分认真，学习起来

就会很有兴趣，学习就会有劲头。有了学习兴趣，学习起来就会觉得轻松，学习效果就会很明显。

孩子的受教育过程，离不开家庭教育，学校教育和社会教育三个方面，但家庭教育在其一生的成长中始终起到至关重要的作用。父母是孩子最好的老师，父母的一言一行在孩子的心中起到了潜移默化的作用，父母要以身作则，给孩子创造良好的家庭学习环境。家中要营造一个比学习、比进步、比成绩的氛围。作为家长首先要干好自己的本职工作，在本职业工作中要尽量做到最好，因为现在的孩子成长较快，自我主观见都非常强，如果家长没有他们能够信服的事情和本领，他们不会对咱们家长心服口服的。说实话，能够做个好“家长”，我们也要不断的进行学习和提高，否则的话，孩子们时不时的会用“你不懂”来堵住我们与他们交流的“嘴巴”，在孩子教育方面逐步失去应有的地位。家长做事的态度与风格也时刻影响着孩子的学习态度。

在孩子的学习过程中总难免会遇到一些困难，比如考试成绩不理想时，不要轻则言语中伤，重则打骂，这样只能适得其反。当孩子在学习过程中出现问题时，家长应以平和的态度与孩子共同总结出现问题的原因，不要挫伤孩子的自尊心。我们可以和孩子多进行一些学习方面的方法和经验体会，有针对性的和孩子共同探讨的学好某门课程的经验和学习方法，适时加以鼓励，让其树立足够的自信心。在学习《生物》遗传规律时，孩子说生物学习不会，不好掌握。为了克服这一心理，我将大学学习的教材拿来给她看，说“我们在大学才学的东西，你们在现在就学，且比我们学得不多，很了不起。”同时，自己也加强这方面的学习，与孩子一起共同学习，共同克服。进入高中，在孩子的学习方面，我们家长只能是学习方法的引导、孩子的想法对的加以勉励，错误的加以疏导，给予孩子思想上的帮助。当孩子哪怕只有一点点进步，我们家长都应该及时地毫不吝啬地夸奖，这样就会增强孩子的自信心。当然家长绝对不能再给孩子施加太大地压力，否则只会产生逆反心理，甚至产生厌学的态度。

无论在学习上还是生活中，要做就要认真做好，不能半途而废。此外，培养孩子“自己的事情自己做”的思想。虽说高中的学习很紧张，但一些事情要坚持他们的事情要尽量让孩子自己完成。避免养成依赖思想。从小就开始培养孩子这方面的态度，养成此好习惯，对其将来的一生都受益匪浅。

成绩是时间与汗水共同作用的结果。平时在校学习，学生自主安排的学习时间相对较少，加强节假日是孩子查漏补缺的最佳时间，要引导孩子充分运用好节假日，进行新课的预习以及弱项的学习，使学习成绩尽快提高上去。

不管家庭条件如何，我们都要尽可能的为孩子的学习创造一个固定的、安静的适合学习的地所，尽量不干扰影响孩子的学习。学生写作业时，我们不看电视，不玩电脑，不做影响孩子学习的事情。

我坚信：在老师和我们家长的共同努力下，孩子的成绩会更好！

中班期末家长会园长发言稿篇三

各位家长：

下午好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次活动表示深深的感谢！六月，是童年的梦乡；六月，是童年的摇篮；六月，是童年的太阳，在这洋溢着喜庆欢快的日子里，我们欢聚一堂，共同庆祝孩子们的节日。为了让孩子们过一个更有创意的六一，我们精心策划了六一活动方案，一改以往单纯的文娱表演形式，结合幼儿感兴趣的热点以及各种形式的整合，根据幼儿不同的特点组织人人参与的亲子活动。在亲子活动前，我们还想跟你们交流一下如何培养孩子各种良好的习惯。

曾记得有位专家说过，好习惯让人一生享受不完它的利息，

而坏习惯一生都偿不完它的债务。幼儿期是养成行为习惯的关键期，抓紧这个时期进行培养，将收到事半功倍的效果，而且终身受益。

科学的作息制作，在幼儿园里比较容易执行；而在家里往往就不那么容易执行了。主要由于家长缺乏坚定性，对孩子违反制度的行为宽容、犹豫、动摇。有的家长注意培养孩子有规律的生活习惯，到该睡觉的时候，孩子会自己安静地躺在床上，很快入睡。第二天按时起床，精神饱满，心情愉快。也有的家长，只是口头上要求孩子按时作息，并不严格执行。孩子晚上迟迟不睡，早上家长连喊带拉好不容易才把孩子叫起床，还不断地催促：“快穿衣服”，“快洗脸”，“快吃饭”……有的家长嫌孩子动作慢，干脆亲自动手，帮孩子穿衣、洗脸，久而久之，良好的作息制度未建立，还影响孩子生活处理能力的培养。

怎样培养孩子遵守作息制度呢？要依靠家长的耐心教育和机智灵活。当孩子正在做一件有趣的事情时，马上让他中断活动去做另一件事，他总是很情愿的，有时甚至会反抗和不满。因此，家长应该提前几分钟提醒孩子准备结束活动，马上就要吃饭或睡觉了。如果有的孩子认识时钟，家长可将一日作息时间表贴在墙上，让孩子自己借助闹钟按时活动，这样，更有利于孩子自制力的培养。

吃饭时是否有良好的食欲关系到食物的消化和吸收。首先要饭菜花样多，味道好，用食物的色、香、味来吸引孩子。其次，吃饭时要有安静舒适的气氛，积极愉快的情绪，家长不要在吃饭前或吃饭时处理孩子的纠纷或批评孩子。第三，坚持按时吃饭，不吃零食，使消化系统按规律、有节奏地活动，这样一到吃饭时间，孩子自然应会感到饿，想吃东西。如：有的父母宠爱孩子，家里鸡蛋糕、巧克力、糖、水果等应有尽有，他们认为孩子多吃东西容易身体强壮，所以就随意让孩子吃零食。结果零食吃得很多，三餐受到影响，甚至弄得积食生病，害了孩子。第四，给孩子的饭菜，分量要恰当。

不要勉强孩子多吃。第五，要文明进餐，吃饭时不离开座位，不讲闲话，不玩玩具，注意力集中。有的孩子喜欢端着饭碗或拿着包子到处乱串，边吃边玩，这既不卫生又不文明，一定要注意纠正。

还有部分孩子有不良的饮食习惯——挑食。家长要想帮助孩子克服挑食的毛病，第一，自己要做出榜样，带头吃各种食物；即使不想吃某种食物，也不要孩子面前显示出厌恶的情绪。第二，进食不过量，尝试新食品时，先少给孩子一些，使他们学得这种食物新鲜难得，以后还想再吃。第三，对挑食的孩子要进行耐心的教育。可以利用故事、儿歌、谜语向他们讲述挑食的害处，讲某种食物对人体的益处，引导他们慢慢习惯吃各种食物。要避免强迫命令，看到孩子不吃就吼叫道：“吃！今天非吃下去不可！你要是不吃，我就把你的喉咙割开，塞进去！”孩子在惊吓之下，勉强把食物塞进嘴巴，但一会儿可能又吐出来。以后再见到这种食物时，总会联想到家长可怕的面孔和凶狠的喊叫声，于是更加厌食了。第四，不要过分娇惯孩子。三餐饭菜由父母调配，用不着向孩子“请示”，让孩子习惯于父母给什么就吃什么。第五，讲究色、香、味的烹调技术。

看电视，尤其是看儿童节目，可以扩展儿童的视野，活跃思维，增进美感，学习模范人物的优秀品质。但给孩子看电视要注意：

- 1、要掌握看电视的时间。幼儿看电视的时间每天在1小时以内，以免影响视力，减少与同伴游戏和阅读的时间。
- 2、要选择合适的内容。目前播放的动画片多半是国外制作的，内容不少以打斗或暴力冲突为主，特别是男孩子容易模仿而增加同伴间的冲突。
- 3、家长最好和儿童一道观看。对其中某些情节作必要的评价和解释。

4、要注意保护幼儿视力。孩子离电视机的距离一般在2~3米左右，视线高度应与电视屏幕相齐。

5、要注意广告的影响。电视中广告特别多，内容多半是有关儿童的衣、食、文具、玩具等。有的孩子看了这些广告后，会变着法儿让家长买那些糖果、玩具。有的孩子还喜欢边吃零食边看电视，必须克服这种坏习惯。

良好的学习习惯内容繁多，包括认真倾听的习惯、耐心做事的习惯和做事动作麻利的习惯等。我们在活动中发展，有些孩子听课时往往心不在焉，注意力不集中，当提问他时，他或答非是问，或沉默不语。一节课下来，好像一点收获也没有，所以请家长在家中要创造条件利用机会，培养孩子认真倾听的习惯，如准备一些录音磁带，让孩子听听，听完家长要及时提问，以促使孩子认真听讲，慢慢培养其认真倾听的习惯。

还有的小朋友做事缺少耐心，特别是画画呀，做手工呀，粗枝大叶，几下就急着要交起来了，家长在家中可准备一些拼图，走迷宫等材料让他操作，家长对他点滴进步要及时表扬、鼓励，慢慢让他学会耐心、细致地做事。

还有部分小朋友做事太拖拉，吃饭、穿脱衣服、画画、做数学练习，一般小朋友很快能完成，而他们总要老师不断督促、催促，而且要花费别人几倍的时间才能完成。家长一定加强教育、督促孩子麻利做事。希望我们家园携起手来，共同促使每个孩子都能百尺竿头，更进一步。

最后，我代表全园老师衷心祝愿你们节日快乐，学习进步，身体健康！

中班期末家长会园长发言稿篇四

家长会是学校、家庭沟通、交换信息的场合，是否成功不但会影响到家长心中对班主任的印象，对于学生的培养工作也会有较大作用。下面是本站小编给大家整理的园长期末家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先我代表老师感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们今天的家长会。对此，我表示由衷的感谢，谢谢你们的支持和配合！

今天我们三十九位家长能聚集在一起开个短会是缘分、是机会，希望我们大家都能够珍惜。这次召开家长会主要是为了提高孩子各方面的能力，及做好家与园的衔接工作。使孩子能在快快乐乐地环境中学习、成长。下面我将从以下几个方面来进行讲解、说明：

一、告诉家长本学期全园工作计划。

发给家长全园工作计划表和班级计划表，让家长自己翻阅。

二、向大家介绍一下班级基本情况。

本学期由我、水老师、李老师负责学前班的保教工作。我们教育活动的內容主要包括数学、科学、社会、语言、健康、艺术科目，两位老师按特长分配课程。并严格按照教学大纲组织实施教学工作，按课程表上课。

目前我们学前班有学生39名。女生20名，男生19名。开学以来，我们三位老师通过与孩子、家长的交流，了解到了我们班存在着的问题和不足。第一、个别家长和老师之间的沟通不够，存在着一些误会。第二、学习上出现一些误区导致

两极分化从而使孩子产生厌学情绪，对于这个问题我们进行了观察、分析、了解，并采取了一系列措施。总结出的结论是：家长对孩子的学习关注不够和老师的交流疏散。时间久了就淡化了。从开学到现在我们班的孩子进步很大，在各方面都表现地很积极、很认真，所以不管孩子怎么样，我们家长都不要对孩子失去信心，有时间多了解、关注一下孩子的学习情况，耐心的指导。老师面对的是全班人，很多东西只能给予引导，因此家长在家的辅导是很重要的，比如：孩子的书写，语言、唱歌、画画等等，这些家长完全可以给予辅导的。

三、家长应注意的问题

家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信、自立。如：有的个别家长看到孩不做作业，就以吓的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的，这样会导致孩子觉得学习是任务式，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点、不足，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果，所以，希望家长们在家时也应该多提醒孩子。还有就是孩子的教育问题。

我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面我们已经做了而且效果都不错，孩子的进步也很大。如果对于幼儿园教育方面有疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们能直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。

下面我说一下需要家长注意的几个问题：

1、是我园有接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解和支持。因为前个星期我们当中家长就发生过这样的事情，孩子接到手了，一下子没有看好孩子自己跑回家了，而家长却在学校里找呀找，还回来叫我们全体老师找，即便我们老师想帮忙，可是其它班的老师都不认得呀，你说怎么帮呀。不允许叫一些老师不认识的人来，如果你实在没空那你先给老师打个电话，或是拿老师给你的接送卡给他来接幼儿。如果没有什么证明我们老师是不会让他接走幼儿的，希望家长们理解。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等。如孩子服药请交到楼下保健老师童老师的手中。如果你发现孩子把幼儿园的物品带回家，请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。

3、现在夏季时间，如果中途要接走幼儿请在上午12：30分以前；下午17：15以前。因为每次在17：45——18：00的时候，一、我们将对幼儿进行一日课程的一个总的复习，二、为了更好的保证孩子的安全，所以请家长们理解。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会

分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。在此也感谢大部分家长的理解和支持。

4、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：15前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您在轻声的和孩子道别、和老师交谈后迅速离园（让幼儿更快的进入状态），不要影响其他孩子的正常活动。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

8、我们发放给接送车幼儿家长的联系本，请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导，做后签上你们的名字。

9、每半月的家园联系册，请家长朋友认真的填写，及时反馈幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。

10、本学期，我们将没有半月重点，每天学习的内容我们将写在黑板上，方便家长及时的对幼儿的学习进行考核与指导。

四、本学期本班重点工作一一进行具有有效性的家园互动，为成长学习创造良好的氛围。

五、本学期重点结合《细则》重点培养幼儿一日活动中的行为习惯

我们老师、保育员的日常工作并不是想怎么干就怎么干的，

现在我们的一日工作全是严格执行重庆市一日保教细则，使幼儿园管理、工作的开展更加的规范。下面我就来说说，我们大班幼儿如何实施细则里的规定，让我们的孩子在一日活动中的行为习惯更加严格要求自己，做一个德、智、体、美、劳全面发展的好孩子，所以我们对大班的幼儿有所要求：

学前班幼儿一日活动行为习惯培养细则

一、生活活动

- 1、大方有礼貌地招呼来宾，会使用“请”、“谢谢”、“欢迎”等礼貌语言，热情接待客人。
- 2、能主动认真地做好室内和保管区的清洁工作。
- 3、能认真负责地做好值日生工作。
- 4、能在规定的时间内吃完自己的一份饭菜。
- 5、折叠衣裤迅速整齐。
- 6、被子枕头放整齐，床单铺平。
- 7、会自己将上下衣裤穿着整齐。
- 8、离园前能和老师一起把室内物品整理好，将桌椅排放整齐。
- 9、能将自己的物品整齐完好的放在自己的书包里。
- 10、学会爱惜自己的学习用具。

二、晨间、户外活动

- 1、活动中不做危险举动，学会自己保护自己。

- 2、活动中能创造性地玩，一物多玩。
- 3、做操时精神饱满，动作有力、到位。

三、学习活动

- 1、坐姿端正，注意力集中。
- 2、能认真倾听老师讲课和同伴发言，知道要尊重别人，不中断别人的讲话。
- 3、能积极思维，敢于发表不同的意见，学会发现问题，提出问题。
- 4、能独立完成各种书面练习、口头练习或操作任务。
- 5、有正确的看书、绘画、写字姿势。
- 6、值日生能协助老师做好课前准备工作。
- 7、放学后能自觉独立的完成当日作业，字迹工整。

四、游戏活动

- 1、有兴趣地参加各种游戏，积极动脑，能创造性地开展游戏活动。
- 2、能遵守游戏规则，爱护游戏材料，注意保持游戏环境的整洁。
- 3、欢迎同伴参加自己的游戏，游戏中互相学习，共同合作，克服困难，有始有终地游戏。
- 4、游戏中不妨碍别人，能原谅同伴的无意过失，能主动运用礼貌用语解决游戏中的矛盾。

5、能迅速有条理地整理玩具和游戏材料。

会议结束时：家长如果有什么建议或不懂的问题。可以在这里提一提，如果我能解决的我尽量帮大家解决，不能解决的我会向上面反映一下情况：你们能把孩子交到我们的手中，已经代表着对我们是一种信任，我真的感到很开心。如果有什么地方讲的不对，请各位家长多多包涵。不管怎么样，为了孩子健康快乐的成长，我们一起努力，做到最好！会议到此结束，谢谢大家！

共3页，当前第1页123

中班期末家长会园长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，

对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好

的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的各项教学计划；

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我們和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力和自我服务能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。

要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任務意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小

学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不

要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

共3页，当前第2页123

中班期末家长会园长发言稿篇六

各位家长：

下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。特别是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

本学期是由我和梅老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

第三、早期阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了“创编乐园”，家长们可以把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做力所能及的家务劳动等。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

- 1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
- 4、请及时填写家园联系手册，
- 5、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，不要让孩子带硬币或零食等危险物品。
- 6、当幼儿园举行各项活动时，希望家长多配合。

7. 蒙数作业做好了请及时交上来。蒙阅中字卡可带幼儿复习。

中班期末家长会园长发言稿篇七

下午好!

非常感谢你们在百忙之中来参加我们的家长会!你们的积极参与就是对孩子教育的重视,也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!今天我们一起聚在这里的目的只有一个,就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

这个学期我还是继续担任本班的班主任的工作,我的配班老师是一位新教师巫老师,巫老师刚从学校毕业,还有就是我们的生活老师张老师,张老师以前也在其他的幼儿园做过,也是一位非常有经验的老师。这个学期我们三个老师就会尽自己的全力教育好、带好孩子们,希望在今后的工作中能得到你们的支持和配合。

我们班的孩子经过了一年的学习,每名幼儿都有了一定程度的进步:有的孩子变活泼了,变大胆了,有的每天能高高兴兴地上幼儿园了,有的孩子改掉了一些不好的习惯,有的孩子交了很多的朋友,有的孩子变得更自信,更主动了,整个班级有着良好的精神面貌。还有孩子们各项能力都在原有的基础上提升了很多,具体表现在:

1、生活自理能力方面,这方面孩子们的进步是最大的,做到了独立进餐、独立睡觉、独立入厕,学会自己的事情自己做,一部分孩子已经掌握了穿、脱衣服和折叠被子,以及整理自己的衣物,学会了把脱下的鞋子排好放齐。

2、孩子们都喜欢参加体育活动,做游戏,走、跑等基本动作的协调性增强,适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

不足之处：

1、部分幼儿常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。如：争抢玩具；趁老师不注意的时候，就会与小朋友打打闹闹，可能孩子觉得这是在玩，但是这个时候的孩子是不能控制自己的力度的，其他的小朋友就会觉得这个小朋友是在打他。

2、个别孩子自控能力比较差，注意力时间短。尤其是上课的时候，大部分孩子都能积极的参与活动，但有些孩子上着上着就会搞其他的東西了，比如：搞搞衣服、玩玩手指、与旁边的小朋友玩等等，影响了上课。

3、个别孩子自理能力、生活卫生习惯还不是太好。如：吃手指、咬手指甲等不好的习惯还是存在。现在是夏天，大家盖的都是毛巾被，一般我们都会利用这个季节教孩子们叠毛巾被，大部分的孩子都会叠了，只有个别的孩子不会，可能有些家长会觉得我们的要求会不会太高了，其实我们不是要求孩子们一定要把被子叠得很整齐，只是让孩子学习叠被子的方法。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。比如：我要问孩子这是什么？小班的孩子就会说：苹果；而中班的孩子，我们就会要求他说：“这是一个苹果”，要求他们用完整的

语言回答问题。

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。平时有些孩子遇到困难的时候都会来告诉我，在小班我就会帮助他们解决，但是，现在我就会让他们别着急，想想用什么办法可以解决，慢慢的去引导他们。

这个学期我们将开展4个话题。第一个就是现在正在开展的《我长大了》。我们通过各种活动以及对比，让幼儿知道自己已是中班的小朋友了，增强做中班小朋友的光荣感，树立他们的自信心。知道自己长大了不仅表现在身高、体重的变化，还应变得更能干更懂事，会做力所能及的事；第二个话题是《多彩的秋天》，通过活动认识秋天的季节特点，了解一些与秋天有关系的事物；第三个话题是《我的朋友》，通过活动让幼儿知道朋友的重要性，体验同伴之间互相关心、互相帮助的积极情感；第四个话题是《冬天来了》，由于我们这里是南方，冬天的季节特征不太明显，不像北方会下雪，所以，通过活动，让孩子们了解冬天的特点，等以后有机会见到下雪的时候也不会觉得奇怪。

中班期末家长会园长发言稿篇八

各位家长，你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，

感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

一、中班幼儿的年龄特点

2.能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

二、班级现状分析

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

生活方面：

1.现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在

合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12:00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

学习方面：

三教育工作计划

初步让幼儿掌握：1社会知识；2自然知识；3对数的探索；4音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等；5生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。6语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的'教育教学活动。

5在最后一个“咚咚锵咚咚”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

儿童情景快速识字教材是第一册，是识字的开始，一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

1从单个的简单的字开始，建立字形结构；

2逐渐理解字、词。

3每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家20分钟的复习也很重要，它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长每天抽时间帮孩子巩固以下。

英语

在英语教学中，主要以单词、短语、教学为基础，以歌曲、韵文、对话为体裁，通过形象、生动的画面让幼儿边玩边学。

字宝宝乐园

1主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养；

2全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。

3现在我们慢慢开始培养幼儿滑指念儿歌的习惯。

中班期末家长会园长发言稿篇九

尊敬的各位家长：

本学期的各科授课内容都已经授完，个及综合活动的五大领域内容，孩子们对这些所教的内容大部分都能掌握。

在这学期，我们班的孩子在常规上进步最多，无论是入厕、喝水，还是吃饭、活动，都形成的一定的规范。他们对老师的要求不但能遵守，而且还能随着老师们要求的提高而不断提高。其次，孩子们的自理能力增强，有很多事情都可以自己去处理，象自己整理各区域的材料，自己整理衣服等。本学期，应该说是孩子们成长最快的一个阶段，这个年龄段处于多个敏感期发展的阶段。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园的生活、学习。

这学期发现的需要注意的问题：

1、希望家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰是难免的。孩子矛盾来去都很快，请家长给孩子做个好的表率，正确引导，学会与小伙伴友好的交流和相处。在此感谢大部分家长的理解和支持。（我们班打架行为还是相对较少的，无非也就是那几个男孩子整天爱打打闹闹的，相信家长们对自己孩子们的性格也是比较清楚的，这就要家长们在家也多多辅导，教育孩子。）

2、为让幼儿能参加晨间活动和不误正常教学活动，希望各位家长能尽量让幼儿在8：30之前到园。若有其它特殊原因迟入园，请和老师交流不要影响其他孩子的正常活动。如果生病或有事不能来园，请家长最好在9点前打电话向老师请假，坐车的孩子请家长务必跟司机知会一声。

（坐车幼儿早餐问题。）

3、如果您的孩子在家中出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注您的孩子。

寒假家长在家需要辅导孩子的几个事项：

1、首先最重要的当然还是温习巩固本学期的教学内容，尤其是让孩子透彻了解数字1—9之间的含义。（这点强烈要求，我们的课程进度都是一样的，但是孩子接收的能力不一样，有的孩子这方面接收快，有的孩子那方面接收快，所以孩子们相对薄弱的领域，就希望家长能在家里多指导，起到互补作用）

2、而像课外内容，三字经、古诗之类的，下学期我们会继续跟进教学。

3、学习包未完成内容。

1、幼儿园放假时间为1月15日（星期三）。下学期2月7开始报名，2月10号

（正月十一）开学。

2、请家长把孩子的被子、枕头拿回家清洗，暴晒，周一交过来。

当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。说到这里相信家长们听到我提起最多的应该就是你们在家里多指导之类的话，也希望家长多多配合。另外，家长对我们有什么意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。