

最新大班健康保护自己教案(优秀6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班健康保护自己教案篇一

1. 学习做幼儿眼保健操，培养自理能力。
2. 初步养成良好的卫生习惯。
3. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1. 男孩手偶。
2. 幼儿眼保健操图卡（见材料制作）。
3. 轻快的音乐。

1. 出示男孩手偶，告诉幼儿男孩已用了半个小时的电脑，眼睛感到很累。请幼儿说说他应该怎样做。
2. 播放音乐，出示幼儿眼保健操图卡，让幼儿认识做眼保健操的步骤。
3. 老师念口诀与幼儿一起做眼保健操。

眼保健操

眼睛左看123，数三下后回中间；

眼睛右看123，数三下后回中间；

眼睛上看123，数三下后回中间；

眼睛下看123，数三下后回中间。

闭上眼睛再睁开，明亮眼睛人人爱。

4. 待幼儿掌握眼保健操后，请幼儿四人一组，给小班弟弟妹妹示范做眼保健操，宣传保护眼睛的知识。

提醒幼儿做眼保健操时，只需转动眼睛，头不要动。

5. 鼓励幼儿回家与家人一起做眼保健操。

本次活动由于眼睛是身体的重要部位，不能让幼儿亲身体会眼睛疼痛是什么感觉，因此个别幼儿可能记忆不太深刻，所以我会日常生活中注意规范他们的`用眼卫生，尽量使幼儿在以后的生活中养成良好的生活习惯。

大班健康保护自己教案篇二

由于本班倪子乐小朋友经常因牙痛而不来园，部分的孩子开始换牙，孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了能使孩子更好的保护好牙齿，我们有了利用家长资源牙科医生进行资源共享的想法，于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

大班健康保护自己教案篇三

活动目标：

1. 使幼儿知道牙齿的重要作用。
2. 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿。
3. 学会正确的刷牙方法，培养幼儿刷牙、漱口的卫生习惯。

活动准备：

1. 每组一盘花生。
2. 每个幼儿一个头饰
3. 白大褂一件，猫头饰一个。排好情境表演。
4. 洁净的游戏棒(塑料的)，与幼儿人数相等。

活动过程：

一、了解牙齿的作用

1. (请小朋友猜谜)上一排，下一排，整整齐齐白又白。你要猜不着，张开嘴巴就明白(牙齿)。
2. 请幼儿品尝花生(尝试自己剥花生)。

老师:你们是怎样吃花生的?怎么剥的.?(幼儿:用牙咬。)花生一粒一粒怎样吃到肚子里的?(幼儿:用牙嚼碎。)小朋友吃花生要用牙齿嚼碎。小兔吃萝卜，小狗啃骨头都需要用什么嚼碎?(牙齿)如果没有牙齿，还能啃骨头，吃萝卜吗?(不能)

3. 启发幼儿自己去想、去说牙齿的用处(请个别幼儿答)。老师小结:牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼烂食物，帮助消化。

二、使幼儿懂得保护牙齿的清洁

1. 请小朋友听故事《兔娃娃》。看情境表演:猫医生给小兔治病(老师扮医生, 幼儿扮小兔子)。

3. 小结:小兔爱吃甜食, 吃过东西又不漱口, 早晨起床后和晚上睡觉前也不刷牙, 时间长了, 牙缝里留下的食物就会变质, 把小兔又白又整齐的牙齿损坏了。

三、通过做游戏检查幼儿的牙齿老师戴猫头饰, 穿白大褂当“医生”。

小朋友分别戴上自己喜爱的小狗、小兔头饰当“小动物”。老师在检查中, 发现哪位幼儿有龋齿, 就告诉他患了龋齿。提醒他注意保护牙齿, 学会刷牙漱口。对牙齿健康的幼儿给予表扬, 鼓励他们以后继续保护好牙齿。

四、教幼儿刷牙

1. 每人一根游戏棒当牙刷。请幼儿说说应该怎样刷牙。

2. 教师边念儿歌《刷牙》, 边做刷牙的示范动作, 教会幼儿正确刷牙的方法。最后教会幼儿《刷牙》的儿歌。

3. 师:小朋友, 从今天开始, 每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙, 饭后漱口。躺在床上不吃零食。看哪位小朋友牙齿保护得好。

活动延伸:

1. 幼儿回家后朗诵刷牙儿歌给爸爸、妈妈听。请家长督促孩子刷牙、漱口。

2. 学习歌表演“刷牙歌”。玩角色游戏“医院”、“娃娃家”活动。

3. 开展评“讲卫生的好娃娃”活动。随时提醒幼儿讲卫生,

饭后漱口等卫生习惯。

附：儿歌《刷牙》小小牙刷手中拿，早起晚睡先刷牙。小牙刷，沙沙沙，从上往下轻轻刷。从下往上仔细刷，里里外外都要刷。爸爸妈妈把我夸，是讲卫生的好娃娃。

大班健康保护自己教案篇四

1. （请小朋友猜谜）上一排，下一排，整整齐齐白又白。你要猜不着，张开嘴巴就明白（牙齿）。

2. 请幼儿品尝花生（尝试自己剥花生）。老师：你们是怎样吃花生的？（幼儿：剥开来吃。）怎么剥的？（幼儿：用牙咬。）花生一粒一粒怎样吃到肚子里的？（幼儿：用牙嚼碎。）小朋友吃花生要用牙齿嚼碎。小兔吃萝卜，小狗啃骨头都需要用什么嚼碎？（牙齿）如果没有牙齿，还能啃骨头，吃萝卜吗？（不能）

3. 启发幼儿自己去想、去说牙齿的用处（请个别幼儿答）。老师小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼烂食物，帮助消化。

二、使幼儿懂得保护牙齿的清洁 1. 请小朋友听故事《兔娃娃》。看情境表演：猫医生给小兔治病（老师扮医生，幼儿扮小兔子）。

3. 小结：小兔爱吃甜食，吃过东西又不漱口，早晨起床后和晚上睡觉前也不刷牙，时间长了，牙缝里留下的食物就会变质，把小兔又白又整齐的牙齿损坏了。

三、通过做游戏检查幼儿的牙齿老师戴猫头饰，穿白大褂当“医生”。小朋友分别戴上自己喜爱的小狗、小兔头饰当“小动物”。老师在检查中，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿。提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口。对牙

齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

四、教幼儿刷牙

1. 每人一根游戏棒当牙刷。请幼儿说说应该怎样刷牙。
2. 教师边念儿歌《刷牙》，边做刷牙的示范动作，教会幼儿正确刷牙的方法。最后教会幼儿《刷牙》的儿歌。
3. 师：小朋友，从今天开始，每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口。躺在床上不吃零食。看哪位小朋友牙齿保护得好。

大班健康保护自己教案篇五

- 1、 知道牙齿的重要作用
- 2、 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生, 保护牙齿
- 2、 培养幼儿养成刷牙, 漱口的良好卫生习惯.

1、 引起兴趣：

猜谜：

上一排, 下一排, 整整齐齐白又白, 你要猜不着, 张开嘴巴就明白. (牙齿) 引起幼儿学习兴趣.

2、 感受体验：

小朋友刚才你们猜谜语猜的又快又好, 老师奖励你们一份礼物, 快看看是什么礼物?(花生) 快尝一尝花生香不香.

- 1)： 你们是怎样吃花生的?(剥开来吃)

2) 花生一粒一粒又是怎么吃到肚子里的?(幼: 用牙嚼碎.)

小朋友吃花生要用牙齿嚼碎, 小兔吃萝卜, 小狗啃骨头要用什么嚼碎(牙齿)如果没有牙齿, 还能啃骨头, 吃萝卜吗?(不能)

a) 请个别幼儿小结牙齿的用处.

小结: 牙齿真有用, 又白又坚硬, 可以嚼碎食物帮助消化.

3、故事《兔娃娃》

使幼儿懂得保护牙齿的清洁.

讨论:

1)、小兔的牙齿为什么生病?牙齿坏了会怎样?后来小兔怎样做牙齿就好起来了?

2)、小结: 小兔爱吃甜食, 吃过东西又不漱口, 早晚不刷牙, 时间长了留在牙缝里的事物就会变质, 把小白兔的牙齿损坏了.

4、游戏: 牙科医院(5组)

1) 幼儿进行角色游戏(用病历卡看牙齿, 查到蛀牙的在病历卡中的牙齿上做好记号, 没有蛀牙的用红笔做符号)。

2) 医生检查牙齿(医生和病人互相交换角色)

3) 请蛀牙的幼儿谈谈吃东西时的感受。

4) 怎样保护自己的牙齿?

老师小结: , 鼓励牙齿好的小朋友要继续努力, 患了龋齿的小朋友要注意刷牙漱口, 保护牙齿.

4、操作练习：

1)用牙齿模型，示范正确的刷牙方法

2)幼儿练习刷牙操

大班健康保护自己教案篇六

1、龋齿形成的教学挂图一幅。

2、保护牙齿的教学挂图；牙齿模型；牙刷。

3、事先提前两天与幼儿找两个蛋壳，洗净后把其中的一个蛋壳浸醋里，一个留着备用。

4、每人一面小镜子，一颗芝麻糖。

5、情景剧：《大老虎，你怎么了》。

6、音乐《刷牙歌》。