

# 2023年粤教版三年级科学知识点总结(模板14篇)

军训期间，我学会了坚持不懈，克服困难的意志力。精选了一些考试总结范文，希望能够为大家提供一些参考和借鉴。

## 粤教版三年级科学知识点总结篇一

1、同一种材料构成的物体，在水中的沉浮与它们的(轻重)、(体积大小)没有关系。如：一块完整的橡皮放在水中是沉的，切四分之一放入水中还是沉的。

2、大小相同的物体，越(重)越容易(沉)，越(轻)越容易(浮);轻重相同的物体，体积越(小)越容易(沉)，体积越(大)越容易(浮)。

3、潜水艇是通过改变(自身的重量)来控制沉浮的。

4、物体在水中排开水的体积叫做(排开的水量)。

5、一块橡皮泥放入水中是沉的，你有办法让它浮起来吗?(做成空心)、(做成船形)、(做成碗形)、(做成花瓶形)等。

6、铁块在水中是沉的，轮船为什么能浮在水面上?

答：因为轮船好像一个很大的铁碗，它的体积比铁块大得多，排开的水量也大得多，船受到的浮力就大大超过了它所受到的重力，所以船就可以浮在水面上了。

7、相同重量的橡皮泥，做成不同形状后，(排开的水量)越大，就越容易浮。

8、把泡沫塑料块等往水中压，手能感受到水对泡沫塑料块有

一个向(上)的力，这个力我们称它为水的(浮力)。

9、放在水面上的物体，都会受到水的浮力。当物体静止在水面时，它受到的浮力(等于)它受到的重力。浮力和重力的方向(相反)，浮力向(上)，重力向(下)。

10、物体在水中受到的浮力大小与(排开的水量)有关，排开的水量越大(浸入水中的体积越大)，受到的浮力就越大。

11、马铃薯在浓的盐水、糖水等液体里都能浮起来。因为马铃薯比同体积的浓盐水轻，所以上浮。

12、物体在水中的沉浮与同体积的水的重量有关。物体比相同体积的水重，下沉;比相同体积的水轻，上浮。

13、物体在液体中的沉浮与同体积的液体的重量有关。物体比相同体积的液体重，下沉;比相同体积的液体轻，上浮。

14、在水中上浮的物体，受到的浮力(大于)重力;在水中下沉的物体，受到的浮力(小于)重力。

15、测量液体轻重的仪器叫作(比重计)。

## 科学五年级下册第二单元《热》复习资料

1、当我们感到冷时，我们可以通过(运动)、(多穿衣服)、(吃热的食物)、(靠近热源)等方法来保暖。

2、衣服本身不能产生热量，为什么它能让我们的身体热起来?

答：衣服本身不能产生热量，但它能减缓身体向空气散发热量的速度，起来保暖的作用。

3、装有热水的塑料袋在冷水盆中是(浮的)。因为相同重量的

热水和冷水相比，热水的体积要大，相同体积的热水和冷水相比，冷水的重量要重。

把一袋装有冷水的塑料袋放入热水中，这袋冷水先(下沉)，然后会上浮)

4、要明显地观察到水由冷变热时体积的变化，利用一个烧瓶装满冷水，上面橡皮塞上插一空心玻璃管，把瓶子放到热水中，水变热时水位上升;把瓶子放入冷水中，水变冷时水位下降，这种水体积的变化叫做热胀冷缩。但水在4摄氏度以下时正好相反，是热缩冷胀。

其它的液体也具有热胀冷缩的性质，所以装液体的瓶子都不会装满。

5、空气的热胀冷缩我们用一瓶口装有气球的瓶子来研究空气的变化，将瓶子放入热水里时，气球鼓起来了。放入冷水中时，气球瘪下来了，说明气体也有热胀冷缩的性质。

空气比水的热胀冷缩的变化要明显。

解释热胀现象□a□常见的物体都有微粒组成的□b□这些微粒是不停运动的□c□微粒运动的速度和范围随着温度的升高而强烈和扩大。

6、金属的热胀冷缩铜球在加热后不能穿过铁环，冷却后能穿过铁环，说明铜也具有热胀冷缩的性质。钢条加热后会变长加粗、铁轨铺设时分段并留有缝隙、铁桥架在滚轴上，都说明大多数金属都有这样的性质。锑、镓、铋等金属正好与大多数相反，是热缩冷胀。

7、热是怎样传递的观察热的传递，用酒精灯一端加热粘有火柴的铁丝及涂有蜡的圆盘来研究，发现热在传递时由热源为起点，由热的一端向冷的一端传递或由热的物体向冷的物体

传递。离热源越远，热传递的时间越长。

热从一个物体传递给另一个物体，或者从物体的一部分传递到另一部分的传热方法叫做热传递。

8、传热比赛一般来说，金属的传热能力强于非金属，通过金属和非金属物质的组合，可以有效地控制热量的传递。

铜铝钢传热性能比较：铜铝钢

9、设计制做一个保温杯。制作保温杯：(1)、隔绝空气与水相接触，设计一个用热的不良导体制作的盖子。(2)、用热的不良导体制成杯身或在杯子外制成一个杯套。

棉衣棉被作为热的不良导体，所起的作用是阻止或减缓热量的传递速度。冷柜断电盖棉被是减缓空气中的热量向冷柜传递。

科学五年级下册第三单元《时间的测量》复习资料

一、时间在流逝：我们可以用有规律或有节奏的活动来估计时间，如数心跳、有节奏地敲桌子等。时间以(不变的速度)在流逝，平时觉得时间有快慢是(我们的感觉)在起作用。心情愉快时，感觉时间过得(快)；心情焦急、烦躁时，感觉时间过得(慢)。

二、太阳钟：在时钟还没发明之前，人们根据(太阳)在天空中的位置来计时，日出而作，日落而息，人类最早使用的单位是(天)。我们古时把一天(一昼夜)分成(十二个)时辰，每一个时辰为现在(两小时)。

三、用水来测量时间：古代的水钟有受水型和泄水型两种，都是根据水量的变化制成的，受水型是根据水量的增加，刻度一般在下面的容器上，泄水型是根据水量的减少，刻度一

般在上面的容器。在滴漏实验时，如果水是以水流的状态往下流时，水的流速是不固定的，随着水量的减少速度变慢。容器中水越少，则水下流的速度就越慢。

四、我的水钟：将两个塑料瓶去头去底进行组合，就可以制成一个简易水钟。设计制作的一般步骤为：1、先选择制作水钟的类型(受水型还是泄水型)2、确定总水量，3、使水的流速保持一样。受水型(使水流成水滴或使总水量保持不变。)泄水型(使水流成水滴)4、测出一分钟的水量。5、推测出其余十分钟的水量。

五、机械摆钟：摆钟的摆一分钟(摆动60次)，每分钟摆动的次数(相同)。一条细绳，上端固定，下端挂一个小重物，就组成一个简易的摆。摆在摆的过程中(方向不变)、(速度不变)，(幅度越来越小)。

六、摆的研究：不同的摆自由摆动时的快慢是(不一样)的。我们通过(摆锤的重量)、(摆动的幅度)、(摆绳的长度)来研究，发现摆的快慢与(摆绳的长度)有关，与(摆锤的重量)、(摆动的幅度)无关。摆绳(越长)，速度(越慢)。摆绳(越短)，速度(越快)。

七、做一个钟摆：在不改变摆绳长度的前提下，摆锤的长度发生变化，发现摆锤越长，速度越慢，得出结论，摆的速度与摆的长度(摆绳加摆锤的长度)有关。摆越长，速度越慢。在摆锤最下面悬挂一个重物，发现挂了重物的摆比不挂重物的摆速度要慢。都挂了重物的摆在比较时发现：摆的速度与重物的位置有关，重物越往下，摆的速度越慢，越往上，摆的速度变快。我们要调整一个摆的摆动速度只需要调整重物的位置变可以了。由慢变快，重物上移，由快变慢，重物下移。

八、制作一个一分钟的计时器：计时器的组成：齿轮控制器、支轴、长针短针、摆锤、齿轮、垂体。齿轮控制器由摆来控制

制、齿轮由垂体来控制。设计一个分钟的计时器，可以制成水钟、摆钟等。

## 九、实验题：

摆的摆动快慢可能与(摆锤的重量)、(摆动的幅度)、(摆绳的长度)等因素有关。请你选择其中的一个因素进行研究。

研究的问题：摆的摆动快慢与(摆绳的长度)有关吗？

我们的猜测：有关。摆绳越长，速度越慢。摆绳越短，速度越快。

实验的材料：摆锤、摆绳、铁架台、秒表

相同的条件：(摆锤的重量)、(摆动的幅度)

不同的条件：(摆绳的长度)

实验的步骤：1、做一个摆长为30厘米的摆，测量1分钟摆动的次数。2、做一个摆长为15厘米的摆，测量1分钟摆动的次数。3、比较两次实验的数据，得出结论。实验的结论：摆的摆动快慢与摆绳的长度有关。

## 科学五年级下册第四单元《地球的运动》复习资料

一、昼夜交替现象：在地球上看到昼和夜不停的交替出现，我们可以提出这样的几种假说：1、地球不动，太阳围着地球转。2、太阳不动，地球围着太阳转。3、太阳不动，地球自转。4、地球围着太阳转，同时自转。实验后发现这四种假说都能使地球上的某一区域出现昼夜交替的现象。

二、人类认识地球及其运动的历史：观点和学说，地心说：古希腊天文学家托勒密提出。主要观点：1、地球是球体。2、地球处于宇宙中心。3、地球静止不动4、太阳围着地球转。

日心说：波兰天文学家哥白尼提出。他的著作是《天体运行论》。主要观点：1、地球是球形，2、太阳处于宇宙的中心，3、地球是运动的，每24小时自转一周，4、在太阳是静止不动的，5、地球围着太阳转。

三、证明地球在自转：将摆和它的支架放在一个圆形的底盘上，摆摆动时转动底盘，摆摆动的方向并没有随着底盘的转动而改变，而是基本不变。日心说发表3后，傅科利用傅科摆证明了地球在自转。他发现：随着时间的推移，地面上刻度盘的方向与摆的方向发生的偏移，由于摆的方向能保持不变，所以只能说明地球在自己转动。傅科摆作为地球自转的证据，已为世界所公认。

四、谁先迎来黎明：地球的运动方向是：自西向东(逆时针运动)，正好是太阳运动方向相反，。我们可以通过(世界时区图)来判断时间。世界时区图是以地球的(经线)为标准，将地球分成(24)个时区。

越是东边的时区，就越先迎来黎明。将通过英国伦敦格林尼法天文台的经线定为(0度经线)。每相邻两个时区的时间相差(1)小时。

北京处于东八区，纽约处于西五区，相差13个小时，北京是白天时，纽约是黑夜。

五、北极星不动的秘密：地球是围绕着(地轴)进行转动的是(自转)，夜晚看天空北极星不动的，是因为(北极星)处在地球轴的北部延长线上，地球转动时，地轴始终倾斜指向北极星。

地轴是(倾斜)的( $23^{\circ}$ )，在一年四季里地轴倾斜的方向是(不变)的。

六、地球在公转吗：公转就是地球围绕着太阳转动。公转的

方向是(自西向东)，公转的周期是(1年)。

地球公转的证据是：(一)、星座的位置会随着时间的推移由东向西移动。(二)、恒星的周年视差。(三)、从卫星、飞船上的观测。(四)、利用太空望远镜观测。

七、为什么一年有四季：四季形成的原因是：地球围绕太阳公转，并且地轴是倾斜的，方向和角度也不变，导致阳光有规律地直射或斜射某一地区，因此气温也有规律地变化，形成四季。

1、当阳光直射点在赤道时，我们的家乡可能是(春季)或(冬季)。

2、当阳光直射点在北回归线时，北半球的阳光是(直射)，处于(夏季)；南半球的阳光是(斜射)，处于(冬季)。当阳光直射点在南回归线时，南半球的阳光是(直射)，处于(夏季)；北半球的阳光是(斜射)，处于(冬季)。

八、极昼极夜现象的解释：在地球的南北两极，半年时间是白天半年时间是晚上，这种现象就是极昼、极夜，而且南北两极正好相反。

主要的原因是：1、地球是倾斜的，方向始终指向北极星；2、地球围绕太阳公转。

## 粤教版三年级科学知识点总结篇二

1、在工作时，能使我们省力或方便的装置叫作机械。螺丝刀、钉锤、剪刀这些机械构造很简单，又叫做简单机械。

2、像撬棍这样的简单机械叫做杠杆。它有三个点，用力的位置叫用力点，克服阻力的位置叫阻力点，支撑着杠杆，使杠杆能围绕转动的位置叫支点。



3、杠杆尺平衡时，左边的钩码数乘以格数等于右边的钩码数乘以格数。

4、当阻力点到支点的距离大于用力点到支点的距离时，杠杆费力。

当阻力点到支点的距离等于用力点到支点的距离时，杠杆不省力也不费力。

当阻力点到支点的距离小于用力点到支点的距离时，杠杆省力。

5、像水龙头这样，轮和轴固定在一起，可以转动的机械叫做轮轴。

6、像旗杆顶部的滑轮那样，固定在一个位置转动而不移动的滑轮叫做定滑轮。可以随重物一起移动的滑轮叫做动滑轮。

7、把动滑轮和定滑轮组合在一起使用，就构成了滑轮组。

8、像搭在汽车车厢上的木板那样的简单机械叫做斜面。

9、斜面的坡度越小，在斜面上提升物体所用的力就小，斜面的坡度越大，在斜面上提升物体所用的力就大。螺丝钉的螺纹越密，旋进去就越省力。

10、链条与两个齿轮啮合，起到传递动力而是自行车运动的作用。

11、各种简单机械的比较：

## **粤教版三年级科学知识点总结篇三**

1、人类的新生命是从一个受精卵发育而来的。受精卵是由精

子和卵细胞结合而产生的。

2、人的精子和卵细胞分别是由人的睾丸和卵巢产生的。

3、男性的生殖系统中睾丸是主要的生殖器官，它能产生精子、分泌雄性激素。精子的形状像蝌蚪，外形可分为头部和尾部两部分，长度约为0.05毫米。

4、女性的生殖系统主要由卵巢、输卵管、子宫、阴道等器官组成。其中，卵巢是主要的生殖器官，能产生卵细胞、分泌雌性激素。成年女性大约每个月会排出一个成熟的卵细胞。子宫是孕育新生命的场所。卵子的外形像球形，直径约为0.1毫米。卵细胞是人体中最大的细胞。

5、精子和卵细胞在输卵管中结合，这个过程叫做受精。

6、受精卵形成后，一面进行细胞分裂，形成胚胎；一面沿输卵管下移，进入子宫，并附着在子宫壁上，即怀孕了，也称妊娠。

7、受精卵形成胚胎后，会在子宫内继续发育。

(1) 植入子宫后，胚胎通过胎盘和脐带与母体相联系。

(2) 母体血液中的营养和氧通过胎盘和脐带进入胚胎，胚胎产生的二氧化碳等废物通过胎盘和脐带进入母体血液，再由母体的排泄系统排出体外。所以胎盘是胚胎与母体进行物质交换的主要器官。

(3) 胎盘中的血管与子宫中的血管是不相连的，即胎盘的血液与母体的血液是分开的。

(4) 胎盘在子宫内被羊水包围，可以使胚胎免受震荡，对胚胎有保护作用。

胚胎在第9周已初具人样，从此称为胎儿；大约要在母体内孕育9个多月(约280天)，然后从母体体内产生。

8、胎儿从母体内产出的过程叫分娩，产出的胎儿叫婴儿。婴儿出生后的第一声大哭能除去婴儿鼻、口腔和肺部的液体，并促使呼吸系统工作，从而获得氧气。

9、刚出生的婴儿主要靠母乳喂养。母乳内含有婴儿所需要的营养物质，还含有抗病物质，因此母乳是婴儿最好的食品。

10、试管婴儿是先人工完成受精过程，然后将受精卵植入子宫内继续发育。(本质上是种有性生殖)

## 粤教版三年级科学知识点总结篇四

1、珠穆朗玛峰海拔约8848米，每年都在增长；喜马拉雅山发现了鱼龙(1.8亿年前海洋中的大型爬行动物)、鱼类、海藻、海螺等化石，说明地球是变化的，它一直在改变，只不过这种变化是缓慢进行的。

量有自然的和人为的两种力量。

### 第二节、地震

1、地球表面的岩层在受到巨大的挤压力时会发生褶皱，褶皱厉害了就可能断裂。岩层断裂时会释放出巨大的能量，使大地猛烈地震动起来，并产生巨大的破坏力量。

2、东汉科学家张衡发明了地动仪，是世界上第一台自动测定地震方位的仪器。

3、地震前兆：地下水异常，主要异常有发浑、冒泡、翻花、升温、变色、变味、突升、突降、泉源突然枯竭或涌出等。生物异常，猪不进圈、不吃食、乱叫乱闹、拱圈、越圈外逃；

鸡不进架、撞架、在架内闹、上树；鱼成群漂浮、狂游、跳出水面、缸养鱼乱跳、头尾碰出血、跳出缸外、发出叫声、呆滞、死亡,,,.。

4、当地震来临时不要慌张，不宜跳窗，可以躲在桌子底下、卫生间里的墙角，远离高压电线。

5、地震本身可能并不会造成大的人员伤亡，但是建筑物被摧毁时却给人类造成灾难。因此建筑物因防震。

### 第三节、火山

1、火山爆发是常见的自然现象，它是地球释放能量的一种活动，一般会在地表形成锥状的高山。火山一般分为：死火山、休眠火山、活火山三类。火山爆发时，除了喷出岩浆，还会喷出火山灰、水蒸气等。火山熔岩的温度约有1000摄氏度。

2、火山喷发会造成人类生命财产的重大损失，但是在火山活动过程中所形成的一系列产物，也可以被人类所利用。例如，火山岩是良好的建筑材料，地热是一种清洁而有发展前途的巨大的自然能源。

### 第四节、岩石也变化

1、温度的变化使得石头的里外胀缩不均，时间长了，石头就会被破坏。

2、酸性的地下水把岩石溶蚀出了一个个的溶洞。溶蚀后产生的液体，从洞顶逐渐往下淀积，经过漫长的年代而形成了钟乳石。

3、卵石的形成主要是岩石在流水的搬运过程中，由于受到流水的冲刷以及石块间的相互碰撞、摩擦，才日渐失去了棱角，个儿也越来越小，表面越来越光滑。

4、温度、水、植物等都会对岩石变化产生作用。

## 第五节、走进矿产

1、聚集在一起具有开采价值的矿物叫做矿产，例如石油、煤、金矿石等。

2、2亿年到3亿年前，地球上的植物生长茂盛，生长在海边或湖泊的大量植物，逐渐被沉积的泥沙覆盖，随着时间的推移越埋越深。经过复杂的变化形成了煤。

3、煤的开采方法主要有露天开采和低下开采。矿产开采除此之外还有钻井开采，如开采石油等。

4、在李四光、黄汲清等中国地质学家的指导下，我国开发出了大庆油田。

5、许多矿物是人类生产活动中极为重要的原材料(药用矿物、铁矿石炼铁、原子能高科技需要特种矿物、矿物也能美化生活)，但矿产资源是有限的，又不可再生，必须有计划地开采、合理地利用，绝对不可乱采乱用。

## 第六节、人类对地表变化的影响

1、人类对地表的改变促进了社会经济的发展，但也会带来不利影响，如黄土高原千沟万壑的破碎地形、水土流失等。

2、围湖造田对解决粮食问题起了一定作用，但也造成了水域面积的大量减少。如，洞庭湖由我国第一大淡水湖退居到第二位。

## 粤教版三年级科学知识点总结篇五

1、天气情况有时对心情也起到作用。

3、与一首小诗或画画的形式将你喜欢的天气画下来。(写在或画在背面)

4、我们可以通过看电视中的天气预报、电话查询、读报、上网查看天气信息、亲自观察自然现象来了解天气。

5、预知天气的谚语：1、天上钩钩天，地上雨淋淋；2、燕子低飞，大雨不久到；3、青蛙呱呱叫，地雨必来到；4、早霞不出门，晚霞行千里。

6、请设计表示风、雨、阴、晴、的图形符号。(画在背面)

7、舒适度指人对气温、湿度、风的综合感受，分为极冷、寒冷、偏冷、舒适、偏热、闷热和极热7个等级。

## 粤教版三年级科学知识点总结篇六

1、运动的汽车具有动能、熔炉里的钢储存了热能、燃料食物以及其他化学物质里都储存着能量(化学能)，能量还以声、光、电、磁等形势存在。

2、英国发明家瓦特改进了蒸汽机。

3、不同形式的能量可以相互转化，例如，遥控玩具车消耗了电能，获得了动能。

### 第二节、热能变、变、变

1、动能跟热能可以相互转化，例如，橡皮筋来回拉几十次会发热、使带橡皮塞的钢管变热橡皮塞会冲出来、钻木取火、蒸汽机等。

### 第三节、电表转呀转

1、英国科学家法拉第和美国科学家亨利几乎同时于1832年发明了发电机。1873年电被广泛地使用。现在有各种各样的发电厂，如，水力发电厂、火力发电厂、核电站等。

2、电的计量单位是“度”，它表示一段时间内消耗的电能。比如10个100瓦的灯泡亮一个小时，就用了1度电(即1千瓦小时)。瓦数大的用电器在相同时间内消耗的电能多。瓦数相同的用电器在相同的时间内消耗的电能一样。

#### 第四节、太阳能的利用

1、植物通过光合作用将太阳能转化为化学能储存起来。太阳能可转化为化学能、热能、电能、动能等。

#### 第五节、打开能源宝库

1、能源分为不可再生能源和再生能源。不可再生能源有：煤炭、石油、天然气等。可再生能源：木材、草类、肉类等由生物提供的能量和水能、太阳能、风能等。

### 粤教版三年级科学知识点总结篇七

1、空气是没有颜色、没有气味、没有形状、透明的，占据一定的空间，有一定的质量，压缩后有弹性。

2、空气具有流动性，总是热空气上升，冷空气下降。中国古代人利用热空气上升的原理，发明了“孔明灯”，法国人利用热空气上升的原理，制造出载人热气球。

3、空气中支持燃烧的气体叫做氧气。空气是由多种气体混合而成的，氧气大约占空气体积的21%，其他的主要是氮气，大约占空气体积的78%。此外，还有少量的二氧化碳、水蒸气等。

4、二氧化碳不能支持燃烧，会使澄清的石灰水变浑浊。

5、地球上几乎所有的生物都需要空气。清洁的空气有利于我们的健康。污染的空气中含有大量的有害物质，空气污染严重时，会危害人类健康和动植物生长。

6、热水变凉的规律是：先快后慢，逐渐稳定。

7、热在固体中，从温度高的地方传到温度低的地方，这种传热的方式称为“传导”。液体和气体受热上升、遇冷下降，使冷热液体或气体互相混合，这种传热方式称为“对流”。，不靠空气、水或其他物体也能传递热，这种传热方式称为“辐射”。

8、绝大多数物体在受热时，体积会膨胀；冷却时，体积会收缩，这种现象叫做热胀冷缩。

9、黑色物体比白色物体吸热快。水和油相比，水吸热性能强，散热性能若；油吸热性能若，散热性能强。

10、云、雾、雨、露、霜、冰是大自然中水的多姿多彩的化身。液体形态的水受热后变成气体形态的水蒸气，这种现象叫做蒸发。水蒸气遇冷后，又从气态变成液态，这种现象叫做凝结。

11、声音是由物体振动产生的。声音是以声波的形式，朝着四面八方传播的。声音在液体和气体中的传播较强，在空气中传播较弱，因为声音在液体和固体中传播不容易损失，而在空气中传播比较容易损失。

12、伏罍而听运用了声音在固体中传播的速度比在空气中传播快的科学原理。

13、噪声是听起来不舒服的声音。长期遭受噪声侵扰，人就容易得病，因此，我们要尽量克制自己，不要制造噪声。噪声和废气、废水一样，已被列为主要的环境污染之一。



14、声音有高低强弱之分。声音的强弱叫做“音量”，声音的高低叫做“音调”。

15、虽然食物有不同种类，但它们都是由若干种基本营养成分组成的。食物中含有的主要营养成分包括以下几种：米饭、面条、面包等淀粉类食物含有丰富的碳水化合物，可供给我们能量，支持我们的活动。鱼、肉、蛋、奶、豆类含有丰富的蛋白质，是我们长身体的营养。油脂类食物含有丰富的脂肪，可供给我们能量，保持我们的体温，但不能多吃。蔬菜、水果类的食物含有丰富的维生素和矿物质，它是我们保持健康所不可缺少的。

16、碘酒是淀粉探测器。碘酒滴到含淀粉的食物上会变蓝。

17、人身体里有一个近7米长的消化系统。食物进入口腔，牙齿咀嚼食物，舌搅拌食物，唾液初步消化食物中的淀粉；食道蠕动，推送食物进入胃；胃挤压、磨碎、搅拌食物，胃液初步消化蛋白质，使食物变成糊状；小肠进一步消化食物，食物被转化成人体可以吸收的营养，并被吸收进入血液；剩下的食物残渣进入大肠，变成粪便，由肛门排出。

18、食用色素是一种添加剂，食品中添加食用色素，可以改变食品的外观和口味。但多吃含有人造食用色素的食品会损害健康。

## 粤教版三年级科学知识点总结篇八

1、写出四种以上生活中水蒸发的例子：湿衣服变干了；晒干粮食；瓶子中的水越来越少；洒在地上的水一会消失了等。

2、滴水在手上，感觉很凉爽，是因为水在蒸发，吸收了手上的热。而且水无时无刻在蒸发。

3、在常温下，水会慢慢变成小蒸气散发到空中，这种现象叫

做蒸发。蒸发和沸腾都是水从液体变成气体的现象，在变化过程中都要吸收热量。

4、蒸发的方法：1、增加水的温度；2、增大水的表面积；3、加快水的表面空气的流动。

5、选择一种方法研究，写出实验所需要的材料与实验步骤。（写在背面）

下一页更多精彩“冀教版四年级科学下册期末复习资料”

## 粤教版三年级科学知识点总结篇九

1、用四种方法证明自己在长大。（照片、鞋子的大小、衣服大小、吃的饭量）

2、会将身高与体重数据转化成曲线示意图的形式。（书57页）

3、自己本领的增长：10个月会说话；1岁会走路；3岁会使用简单工具；7岁会用电脑。

4、我们要仔细的照顾我们的身体，保持它的卫生、满足它的饥渴、确保它能够得到足够的休息与洗染的锻炼。

5、人类的生长过程要经过婴儿、幼儿期、童年期、青春期、中年期、老年期。

下一页更多精彩“冀教版四年级科学下册期末复习资料”

## 粤教版三年级科学知识点总结篇十

2、可以为上面的变化分类，可以分为生命变化和物质变化两类；也可以分成有可逆的与不可逆的变化两类。

3、物质或生命在一定的条件下，发生了与本身颜色、形状、大小、结构、质地、运动等方面的不同，我们就称为变化。

## 粤教版三年级科学知识点总结篇十一

1、人体需要的主要营养成分是：蛋白质、淀粉、脂肪。除此之外人体需要的营养成分还包括：盐类、维生素、水等。

2、蛋白质燃烧时会产生一种特殊的气味；淀粉遇碘酒变蓝紫色；脂肪涂在纸上会使纸变得透明。

3、食物金子塔显示的各种食物比例，告诉我们一个平衡饮食的简单方法，应多吃底部的食物，少吃上部的食物。

### 第二节、消化与吸收

食物金字塔图1、大多数食物需要经过消化器官的消化作用，才能变成人体可以吸收利用的营养物质。

2、人体消化器官包括口腔、食管、胃、小肠、大肠。

3、口腔里的唾液内含有淀粉酶，它能把淀粉分解为人体可以吸收的物质(馒头经过咀嚼变甜是唾液中的淀粉酶在起作用)。人体还有其他消化器官分泌各种消化液，它们能消化食物中的各种营养物质。胃里有胃液是一种酸性液体，能将食物分解成比较简单的物质。小肠的内表面布满微小的指状突起，这些突起就是小肠绒毛，每根小肠绒毛内侧分布着细小的血管，营养物质穿过小肠绒毛表面的细胞进入到血管中，血液携带着营养物质到达全身各处，供身体细胞使用。如果将人体内所有的小肠绒毛都展平摊开，那么小肠内表面的总面积有一个网球场那么大。巨大的表面积使小肠吸收营养更快。肝脏是重要的分泌消化液的器官。

### 第三节、饮食与健康

- 1、为什么人们常说“病从口入”？吃了有毒的食物会中毒；吃了变质的食物会引起疾病；吃了被污染的食物会生病。
- 2、将食品放入冰箱保存是最常用的保险方法，但低温并不能杀灭微生物。因此冰箱不是“保险箱”。
- 3、营养物质摄入过多或过少，都会影响我们的生长发育。

## 粤教版三年级科学知识点总结篇十二

### 一、填空题：

- 1、按照火山活动的历史，可分为：（活火山）、（死火山）、（休眠火山）。
- 2、古代的人们凭直觉来认识地球，提出了（天圆地方）的猜想。
- 3、麦哲伦的航行是人类第一次成功的（环球航行）。
- 4、在长期的（风吹日晒）、（雨水冲刷）、（生物破坏）等作用下，地表岩石破碎的过程叫做（风化）。
- 5、地球赤道周长是（40091）千米。
- 6、地球赤道半径是（6378）千米。
- 7、我国科学家张衡发明了世界上第一架自动测定地震方位的仪器（候风地动仪）。
- 8、地球表面的主要地形地貌有：（高原）、（平原）、（湿地）、（峡谷）、（沙漠）、（海洋和岛屿）。

9、七大洲有：(北美洲)、(南美洲)、(欧洲)、(亚洲)、(非洲)、(大洋洲)、(南极洲)。

10、四大洋有：(大西洋)、(太平洋)、(印度洋)、(北冰洋)。

11、地球的内部分为：(地壳)、(地幔)、(地核)。

## 二、问答题：

1、请你设计地球的形状模拟实验？

答：材料：地球仪、纸做的小船、火柴梗等。

步骤：(1)用纸做的一只小船，插一根火柴梗作为桅杆。

(2)让船在地球仪上模拟航行。

(3)观察船进港，有什么发现？

我的发现：先看见进港船只的桅杆，再逐渐看见船身；出港的船只，则总是船身先消失，然后桅杆才逐渐隐没在海平面下。

结论：地球是球形。

2、请你设计火山喷发的模拟实验？

答：材料：铁盒、土豆泥、番茄酱、铁架台、酒精灯等。

步骤：(1)在铁盒子里放一些土豆，做成山的形状，并在土豆泥中间挖一个小洞。

(2)往洞里倒入一定量的番茄酱，用薄薄的一层土豆泥封住洞口。

(3)将铁盒子放到铁架台上，用酒精灯加热，观察受热后番茄

酱的外溢现象。

现象：番茄酱向外溢出。

结论：这个实验说明，火山是由于地下熔融的岩浆沿着地壳的薄弱地带喷发而形成的。

3、请你设计地震的模拟实验？

答：材料：毛巾、细干木棍等。

现象：毛巾会发生弯曲，成了褶皱状；木棍被压断时，听到“啪”的声响，同时手有强烈的震颤感。

结论：地壳的岩层在相互挤压时会发生褶皱，褶皱突然断裂时大地剧烈震动，释放出巨大的能量，造成严重破坏，这就是地震。

4、当地震发生时，你怎么保护自己？

答：在地震来临时，如果在屋子里，你应该就地避险；如果在屋子外，你应该向空旷安全处疏散。

文档为doc格式

## 粤教版三年级科学知识点总结篇十三

1、举出几种气体(二氧化碳、氧气、空气、水蒸气、氯气)；  
液体(水、酒精、牛奶、酱油、醋、饮料)

固体(石头、冰、桌子、书、瓶子)

2、固体的性质：有固定形状、有软硬之分、透明不透明之分，有一定的质量。

液体的性质：无固定形状，有流动性、有透明与不透明之分。

气体的性质：易压缩、无固定形式、有流动性。

3固体与液体：有无固定形状、是否有流动性。区别固体和气体：轻重不同、是否易压缩不同。区别液体和气体：轻重不同、易压缩程度不同。

4、测理石块的体积：方法一：用天平称与石块一样的重的沙子，然后将沙子放进筒中，沙子的体积就是石块的体积。方法二：将盛满水的烧杯放在盘子上，然后将石块放进烧杯中，挤出来的水流到盘子里，然后将盘内的水倒入量筒内，水的体积就是石块的体积了。方法三：利用橡皮泥做出与石子一样形状的，然后做成量筒形，就能测出体积。

## 粤教版三年级科学知识点总结篇十四

1、《“东方之珠”》一文采用了“总——分——总”的结构，介绍了香港这个繁华美丽的城市，读着课文，我们仿佛来到了“迷人的沙滩”、“著名的公园”“繁华的街市”。

2、描写香港的成语：举世闻名车水马龙美轮美奂巧夺天工

3、题目《“东方之珠”》把香港比作一颗明珠，不但写出了香港的位置在世界的东方，更写出了香港的繁华美丽，像明珠一样耀眼。

4、掌握段首概括的构段方法。

5、《小露珠》中小动物们非常喜爱小露珠，因为它像钻石、水晶、珍珠一样闪亮、透明、圆润，多美啊。植物们喜欢小露珠，更是因为小露珠滋润万物，给万物带来生机。

6、《石榴》一课按时间的顺序(石榴生长的顺序)抽枝、长叶、

开花、结果的顺序写了石榴的成熟过程。

7、花越开越密，越开越盛，不久便挂满了枝头。走近看，仿佛是一个个活泼的小喇叭，正鼓着劲儿在吹呢。

比喻句(打比方的方法)把石榴花比作一个个活泼的小喇叭，不但写出了石榴花的形状，而且写出石榴花开得旺，开得热闹，可以体会到作者多喜爱石榴花啊！

8、(1)熟透了的石榴高兴地笑了，有的笑得咧开了嘴，有的甚至笑破了肚皮，露出了满满的子儿。

(2)这些石榴娃娃急切地扒开绿黄色的叶子向外张望，向人们报告着成熟的喜讯。

拟人句，把石榴当作人来写，写了石榴丰收的情景，也写出了人们的喜悦。

## 第六单元

1、文题《学会查“无字词典”》《做一片美的叶子》《“东方之珠”》《石头书》在取题上都用了打比方的手法。

2、《石头书》一文文题中把“石头”比作“书”。

雨痕、波痕、矿物等就相当于书上的字；

树叶、贝壳、小鱼的化石等就相当于石头书上的画。

4、人物提示语不同位置，引号的不同用法，另见《学会查“无字词典”》

提示语在前用“：”提示语在中用“，”提示语在后，用“。”