

2023年小班安全课食品安全教案及反思

食品安全小班教案(大全19篇)

在小班教案中，教师还应注重培养学生的兴趣和积极性，激发他们的学习动力和创造力。以下是小编为大家整理的一些高三教案示范，希望能给大家提供一些备课的参考和启示。

小班安全课食品安全教案及反思篇一

1、让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2、初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

洗干净的`苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1、边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(2) 回到家洋洋又吃了苹果。苹果是从哪里拿出来的？（菜兜里的）

(3) 吃了羊肉串和苹果以后，洋洋怎么啦？（难受、肚子疼）

(4) 洋洋去了医院，你们知道医生对洋洋说了什么？

（教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。）

2、进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3、现场示范：瓜果洗净去皮。

4、请幼儿洗手、吃苹果。

小班安全课食品安全教案及反思篇二

1、观察食品发霉变质的过程。

2、知道发霉的食品是不能吃的。

3、培养持续科学探究的兴趣。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》，

集体讨论：

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

小班安全课食品安全教案及反思篇三

设计意图：小班到了下学期个性开始形成、独立，对周围事物充满好奇，急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸、玩具、蜡笔、橡皮泥等东西放入口中；幼儿园放学时，有的幼儿吵着要吃门口摊点的油炸、不卫生小食品；个别幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园……这些都表示幼儿的自我保护意识差，缺少生活经验和常识。

新纲要明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位，要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。为了帮助孩子们建立正确的安全观念；提高自我安全保护意识；学习应对安全事件能力，所以我设计此次《不乱吃东西》教学活动，此活动来源于幼儿，又服务于幼儿；既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，有助于拓展幼儿的生活经验和视野。

活动目标：

- 1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。 活动准备：

食用的食物图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒，劣质的食物、没洗干净的食物）；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水、吃饭时在说笑、吃大量的雪糕、把铅笔放入口中等）；音乐（一段120急救录音、一段轻音乐）

2、精神准备：生活中注意不能乱吃东西

3、知识准备：幼儿知道哪些东西特别危险，不能放入口中

4、环境准备：留一面带有边框的主题墙

活动过程： 一、兴趣导入。

1、播放“120急救车”声音

师：“发生什么事啦？”（幼儿大胆猜测，相互交流）

2、出示一枚小小的铁制五角星，说：“要想知道发生什么事，那就让这小小的五角星告诉你？”

二、故事导入

1、讲述故事《卡在喉咙里的五角星》

2、提问：“医生从龙龙气管里取出了什么？为什么会这样？医生对龙龙说了什么？你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？”

三、课件及情景表演深入。

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就

会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃

饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。 观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？
观看图片：

（1）老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

（2）过期的食物。

（3）腐烂变质的食物

（4）假冒、劣质的食物。

（5）没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。

劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

三、游戏判断对错

能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻

我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃

小的果冻

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

小班安全课食品安全教案及反思篇四

1、使幼儿了解食品污染的知识，使幼儿了解食物中毒的相关教育知识。

2、教育幼儿在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

教学重点

对食品污染和中毒的预防。

教学过程

一、图片导入

1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的幼儿。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让幼儿说一说怎样区分问题食品，预防食物中毒。

二、重点讲述

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注认识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、预防食物中毒应该做到以下几点

(1) 养成优良的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。

(2) 选择新鲜和安全的食品。

(3) 食品在食用前要彻底清洁。

(4) 尽量不吃剩饭菜。

(5) 不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。

(6) 警惕误食有毒有害物质引起中毒。

(7) 不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

(8) 饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

小班安全课食品安全教案及反思篇五

活动目标：

1. 让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2. 初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

活动准备：

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

活动过程：

1. 边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。) 2. 进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3. 现场示范：瓜果洗净去皮。

4. 请幼儿洗手、吃苹果。

活动目标：

1. 让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2. 初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

活动准备：

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

活动过程：

1. 边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。) 2. 进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3. 现场示范：瓜果洗净去皮。

4. 请幼儿洗手、吃苹果。

《不乱吃东西》

一、活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

二、活动准备：

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的;每组一小筐(内有图片如: 幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)三、活动过程:

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解: 这是一个真实的故事: 一天, 5岁的龙龙突然咳嗽不停, 而且有时喘不气来, 晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查, 结果做很多的检查才判断是得了重感冒, 果住院治疗了一个周, 病情有所好转, 便回家了, 可是回到家后, 龙龙又咳嗽不停, 整天晚上睡不着觉, 躺不下, 又坐不下, 可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院, 最后经过一位有经验的老医生的检查, 这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方, 一般的检查很难发现, 幸亏爸爸妈妈及时来到了这里, 要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗, 龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说: “以后, 一定不能把一些危险的东西放入口中。” 讲述完后提问:

1、这个故事的名称叫什么?

2、龙龙的身体好受吗?

3、一开始, 医生检查出五角星了吗?为什么?

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样?

5、最后, 医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

食品健康活动：《猫妈妈的小吃》

活动目标：

1. 进一步巩固幼儿正确洗手的方法及吃东西前要洗手
2. 初步了解什么的“地沟油”，并学会拒绝路边的小吃
3. 懂得卫生、健康的饮食对身体的重要性
活动准备：正确洗手的步骤图、猫妈妈和小猫的图片、小狗妈妈和小狗的图片、小吃(烧烤串、羊肉串等)图片、地沟油的图片
活动过程：

1. 请小朋友回家告诉自己的朋友和亲人
2. 制作食品安全、健康的标志，让更多人知道

[小班食品安全教案]

小班安全课食品安全教案及反思篇六

- 1、使幼儿建立食品安全意识。
- 2、知道吃绿色食品对身体好。
- 3、加强个人卫生习惯和饮食卫生习惯。

活动准备

- 1、兔子宝宝住院图片，以及各种粮食、蔬菜、水果图片和零食垃圾食品图片若干张。
- 2、绿色食品（水果、蔬菜、干果）和垃圾食品（火腿肠、方便面等）若干

活动过程

- 1、故事导入，引起幼儿的兴趣。

（播放兔子宝宝住院图片）老师认识一位叫兔子宝宝的小朋友，瞧，今天它也来到了我们班。但是兔子宝宝好像住院了，你们想不想知道它为什么住院了呢？你觉得兔子宝宝怎么了？（幼儿自由发言和讨论，表达自己的看法。）

哦，原来是这样啊。原来昨天兔子宝宝吃了好多好多东西，突然觉得肚子疼了起来。

（继续播放零食等垃圾食品图片）看，兔子宝宝吃了好多零食，还有烧烤还喝了碳酸饮料。难怪它肚子疼呢。小朋友们想一想这样的垃圾食品我们能不能吃得那么多？那每天我们应该多吃什么东西？应该少吃什么东西呢？（幼儿思考举手

表达观点。及时鼓励和表扬幼儿。)

2、区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们想一想，每天我们应该多吃什么样的食物？少吃什么样的食物？不吃什么样的食物？（多吃粮食、蔬菜和水果等。多吃主食少吃零食和烧烤等东西。不吃变质的过期的食物。）

播放图片，请幼儿认识营养丰富而且健康的粮食、蔬菜等。

引导幼儿认识生活中常见的垃圾食品，如：烧烤、加工零食、油炸食品等对我们身体的危害

3、强化饮食安全中需要注意的其他方面

小朋友们除了辨别健康食品和垃圾食品之外还需要注意个人卫生，吃饭或吃别的东西前一定记得要洗手，生吃蔬菜水果时一定洗干净了再吃。

另外，家里的剩饭菜一定要加热了以后再吃，变质食物和过期食物不能吃。

4、总结：每日生活中我们需要多吃主食和蔬菜水果，少吃零食和加工产品。不吃变质食物和过期食物。

要养成勤洗手等良好的个人卫生习惯。

活动延续：

1、引导幼儿观察加工食物的保质日期。

2、跟妈妈逛超市时提醒妈妈看好食物的保质日期。

小班安全课食品安全教案及反思篇七

活动目标：

- 1、在尝试后能发现中秋节节庆食品的食用方式
- 2、体验活动的快乐，进一步感知中秋节热闹的气氛
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

实物或图片：红菱、藕、毛豆、芋艿

活动过程：

1、认识提供的实物

回忆在中秋节中食用过，还食用过哪些东西

2、讨论讲述：

(1)这些食品是怎么吃的？

(2)还有哪些食用这些食品的方式？

3、尝试食用

幼儿用各种方式吃这些食品

教学反思：

中秋佳节是我们中国一个传统的'重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。

小班安全课食品安全教案及反思篇八

教学名称：

教学时间：

一、教学目标：

2. 知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
3. 掌握几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

二、教学准备□ppt课件、多种食品、外包装牛奶包装、教室里面的各种废旧物品

三、教学流程：

1、谈话导入：

——图片中的小朋友怎么了？

——其实啊，他是肚子疼，讲述故事

2、你猜老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？

——盒子上的时间叫食品保质期

3、老师给小朋友们准备了很多东西，你来看。你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）

盒子包装的保质期在哪里啊？

（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊

4、那小朋友么在看看保质期的时间是不是都是一样的呢？

——你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

——了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

5、最后老师还告诉小朋友一点保护自己的方法哦

每年的3.15消费者权益保护日，如果吃到了过期的食品，可以去消费者协会投诉。你们知道老师吃到了过期的食品是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，也就是，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

小班安全课食品安全教案及反思篇九

秋风吹，树枝摇小树译开了树妈妈。为了更深入仔细地观察不同叶子之间的微小差别，培养幼儿丰富的想象力和动手操作能力，因此设计了这节《树叶》活动。

活动目标：

1. 在欣赏中初步学会用点、线、面来装饰树叶。
2. 在创作中体验黑白装饰画的乐趣，能较细心地完成作品。
3. 胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。

5. 让幼儿体验自主、立、创造的能力。

活动准备：

1. 黑白树叶装饰画。

2. 记号笔、画纸。

活动过程：

2. 教师：像这种用点、线、面装饰的画你还在哪里见过？

2. 教师根据幼儿的介绍，对不同的线条加以归纳和描述。

1. 提出设想

教师：今天我们也用有趣的点、线、面来装饰自己最喜欢的一片叶子，然后用它们来打扮我们的活动室。

3. 操作建议：先用记号笔画出轮廓，注意叶柄画的明显些，叶面画一些。用线条分出块面。用点、线、面进行装饰，然后剪下。

提醒个别幼儿在绘画时细心的装饰。

活动思

“看，天空非常，有一颗流星‘唰’的飞过，留下了长长的一条线。(树叶中间的叶脉)在旁边有一架飞机也来凑热闹了，看，它出发了，它走到线的那头，又返回来了。(树叶画完)咦，天空里留下了一片的树叶。原来呀，流星和飞机它们也是小画家，它们喜欢在的天空里作画。这样呀，它们就能将树叶画，地上的人才会看到，那你们想不想作一位这样的画家，让很多的人看到你们的画呀？”孩子们的回答当然是肯定的了。因为孩子们对流星呀、飞机呀，都是特别向往的，在

孩子们的眼里“流星、飞机”也能作画当然是非常神奇的，平时当他们在夜空看到流星“唰”的飞过，一刹那的时间，那他们作画时画这条线时肯定也是干脆的毫不犹豫的从“天空”（画纸）这头流向那头。他们用这样的形式作画，他们不会感到枯燥，至始至终他们都是在游戏中作画，无拒无束的畅游在“天空中”。这样的话，他们想画小都难了。

在接下去引导孩子用点、线、面、来装饰树叶时，我同样运用了这种方式，我说：“流星和小飞机他们俩真是调皮的画家，看他们两把这片树叶变成了一片神奇的树叶了，你们觉得，这片树叶神奇吗？神奇在什么地方？（引导幼儿主动发现树叶上许多密密麻麻的小图案）。孩子们的情绪非常高涨。

一个再完美的活动设计对孩子的发展作用不，或者说不符合孩子的特点，不能改变他们以往一些不好的习惯的话，那实施下来的意义就不。从绘画的结果来看，果然不出我所料，孩子们的每一片树叶都那么，的纸都有点放不下的感觉，有的孩子的叶柄都没法画了，焦急的问我怎么办？我鼓励着说，我已经看到了你画的叶柄了呀！只是这天空（画纸）不够，下次让你们在更天空里画好吗？孩子们就欣喜而自信的答应到“好好好”再看孩子们在对叶子的装饰时，虽然他们的装饰还不够仔细、严密。但里面还是充满了神奇，有着许许多多的图案。

小班安全课食品安全教案及反思篇十

- 1、观察食品发霉变质的过程。
- 2、知道发霉的食品是不能吃的。
- 3、培养持续科学探究的兴趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

小班安全课食品安全教案及反思篇十一

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

小班安全课食品安全教案及反思篇十二

1、观察食品发霉变质的过程。

2、知道发霉的食品是不能吃的。

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰

箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》，

集体讨论：

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，“用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

3、等面包过几天后出现黑黑的霉菌，请幼儿一起分享他的观察与发现，并一起算算第几天开始发霉的，将天数记录下来。

小班安全课食品安全教案及反思篇十三

教学目的：

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。天气变得越来越热，食物很容易变质，为此小学组织各班为孩子们上“食品安全教育课”，让孩子们树立起严格的食品安全观念。

教学过程：

一、导入

- 1、有些学生在吃了一些食品之后会有腹泻、腹痛、呕吐等现象。
- 2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

二、重点讲述

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

a.养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b.不吃生、冷、不清洁食物

c.不吃变质剩饭菜

d.少吃、不吃冷饮，少吃、不吃零食

e.不要长期吃辛辣食品

f.不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g.剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h.不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i.不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j.谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是。否标示清楚、合格。查看市场准入标志“qs”为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自20xx年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。20xx年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品。20xx年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

4、食品饮食卫生的基本知识。

（一）细菌性的食物中毒事件的预防

细菌性的食物中毒是最常见的食物中毒，细菌也有不同的种类。（1）有一些细菌常常存在于被感染的动物及其粪便当中，

进食受到污染的禽类包括肉、蛋、鱼、奶及其制品的时候就可以导致食物中毒，一般在进食后12至36个小时出现中毒的症状，中毒的表现主要有腹痛、呕吐、腹泻、发热等，一般的病程有三到四天。

(2) 有一些细菌，存在于人或者动物的化脓性的病灶当中，进食受到污染的奶类，蛋及蛋制品、糕点、熟肉就可以导致这一类的食物中毒发生。发生这一类的食物中毒一般是进食后一到六个小时出现症状，症状有恶心、剧烈的呕吐、腹痛和腹泻，一般在一到三天就可以好转，痊愈。

(3) 有一些细菌，存在于土壤、空气、尘埃当中，进食受到污染的这个剩米饭、剩菜、凉拌菜等，就可以导致食物中毒。这种中毒一般进食一到五小时以后就可以出现症状，主要的症状也是恶心、呕吐、腹痛腹泻等。

2、细菌性的食物中毒的预防措施

(1) 食堂从业人员应该坚持健康的检查制度，凡是患有的一些消化道疾病，痢疾、像伤寒、病毒性肝炎等疾病的不能从事直接接触，入口食品的工作。

(2) 食堂从业人员如果有皮肤的溃破、外伤感染、腹泻等不要带病加工食品。

(3) 食堂的从业人员要有良好的个性卫生习惯。

小班安全课食品安全教案及反思篇十四

设计意图：

小班到了下学期个性开始形成、独立，对周围事物充满好奇，急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸、玩具、蜡笔、橡皮

泥等东西放入口中。

幼儿园放学时，有的幼儿吵着要吃门口摊点的油炸、不卫生小食品；个别幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园……这些都表示幼儿的自我保护意识差，缺少生活经验和常识。

新纲要明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位，要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。

为了帮助孩子们建立正确的安全观念；提高自我安全保护意识；学习应对安全事件能力，所以我设计此次《不乱吃东西》教学活动，此活动来源于幼儿，又服务于幼儿；既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，有助于拓展幼儿的生活经验和视野。

活动目标：

- 1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

活动准备：

- 1、物质准备：一个铁制五角星、真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；一些不可食用的食物图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒，劣质的食物、没洗干净的食物）；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水、吃饭时在说笑、吃大量的雪糕、把铅笔放入口中等）；

音乐(一段120急救录音、一段轻音乐)

2、精神准备：生活中注意不能乱吃东西。

3、知识准备：幼儿知道哪些东西特别危险，不能放入口中。

4、环境准备：留一面带有边框的主题墙。

活动过程：

一、兴趣导入。

1、播放“120急救车”声音

师：“发生什么事啦？”（幼儿大胆猜测，相互交流）

2、出示一枚小小的铁制五角星，说：“要想知道发生什么事，那就让这小小的五角星告诉你？”

二、故事导入

1、讲述故事《卡在喉咙里的五角星》

2、提问：“医生从龙龙气管里取出了什么？为什么会这样？医生对龙龙说了什么？你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？”

3、师小结：“当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。

三、课件及情景表演深入。

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？
观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物
- (4) 假冒、劣质的食物。
- (5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。

小班安全课食品安全教案及反思篇十五

1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食物中毒的相关教育知识。

2、教育学生在食品安全工作中的'注意事项及预防措施。

对食品污染和中毒的预防。

卫生而出现问题的学生。(有腹泻、腹痛、呕吐等)

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食物中毒。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注认识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

(1) 养成优良的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。

(2) 选择新鲜和安全的食品。

(3) 食品在食用前要彻底清洁。

(4) 尽量不吃剩饭菜。

(5) 不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。

(6) 警惕误食有毒有害物质引起中毒。

(7) 不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

(8) 饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

小班安全课食品安全教案及反思篇十六

教学名称：

教学时间：

一、教学目标：

2. 知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
3. 掌握几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

二、教学准备□ppt课件、多种食品、外包装牛奶包装、教室里面的各种废旧物品

三、教学流程：

1、谈话导入：

——图片中的小朋友怎么了？

——其实啊，他是肚子疼，讲述故事

2、你猜老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？

——盒子上的时间叫食品保质期

3、老师给小朋友们准备了很多东西，你来看。你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）
盒子包装的保质期在哪里啊？

（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊

4、那小朋友么在看看保质期的时间是不是都是一样的呢？

——你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

——了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

5、最后老师还告诉小朋友一点保护自己的方法哦

每年的3.15消费者权益保护日，如果吃到了过期的食品，可以去消费者协会投诉。你们知道老师吃到了过期的食品是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，也就是，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

小班安全课食品安全教案及反思篇十七

教学目的：

指导幼儿学习一些有关食品安全等知识，使幼儿懂得安全的重要，在购买食品时要进行选择 and 鉴别。从而树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养，使幼儿安全、健康地成长。

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

二、谈谈食品安全要注意什么？

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹z冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

三、教育幼儿养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐烂变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

四、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将中毒病人送往附近医院救治。

五、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

小班安全课食品安全教案及反思篇十八

活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。

活动过程：

一、教师讲述故事：

一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了许多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

二、讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

三、观看图片，引导幼儿讨论：

1、观察图片老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

过期的食物。

腐烂变质的食物。

假冒、劣质的食物。

没洗干净的食物。

2、提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

3、小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

四、游戏：

判断对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一

一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

小班安全课食品安全教案及反思篇十九

教学背景：随着人民生活水平的提高，家长为孩子提供的饮食也越来越富有营养，但依然有许多家长抱怨孩子不能好好吃饭，孩子的健康不能得到保证，原因是许多幼儿有一些不良的饮食卫生习惯，如：不吃早饭、大量喝饮料、吃冷饮、不定时大便等。为了使孩子们明白食物在体内消化吸收的过程，养成良好的饮食和卫生习惯，学习保护自己的健康，我创编了《小豆子的旅行》教材并设计了本次教学。

教学目标：

1. 让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化吸收过程
2. 学习简单的自我保护方法
3. 培养幼儿良好的饮食和卫生习惯

教学准备：

- (1) 电脑制作《小豆子的旅行》（或图片及小豆子旅行的故

事录音)

(2) 健康知识卡片、消化图、自制健康行为棋

教学过程:

一. 观看“小豆子的旅行”，了解各器官的功能

今天，有颗小豆子要到淘淘的消化器官中去旅行，它会看到些什么，里面会发生什么事呢？请小豆子来告诉我们。

(1) 放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小豆子从哪里进去？看到了什么？

(2) 放第二段，了解胃的功能。

提问：胃有什么作用？

小豆子在胃里还看见了什么？

我们怎样来保护我们的胃呢？

小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的东西，少吃零食，不吃不干净的东西，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

(这一部分的目标是让幼儿在了解胃的功能的基础上知道不良的饮食习惯会使胃生病。)

(3) 放第三段，提问：小豆子到哪里去？(小肠) 小肠有什么用呢？

小豆在小肠里看到些什么呢？

小豆子为什么没有从小门里出去呢？

（这一部分的目标是让幼儿知道食物没有被磨碎就不能被身体吸收利用。）

（4）第四段录音。

小结：我们小朋友要定时大便。

二. 分组找顺序排图

在观察图片基础上讨论如何保护各消化器官

例：

（1）如何保护牙齿，保持牙齿的锋利。

（2）食管旁边有一把小锁，平时是关闭。如边吃饭边讲，就会把食物呛入气管。

（3）大肠里的残渣都是些脏的东西，所以大便以后要洗手。

（这一部分的目标是通过形象的图片进一步了解各器官的功能及消化的顺序。）

三. 进行健康知识有奖抢答教学，把幼儿分成四队。

准备些图片，上面有的行为是对的，有的是错的，当教师出示图片时马上抢答对还是错？为什么？回答得又多又对者为优胜。

内容有：小摊下吃东西、喝酒。运动后马上喝水，饭后剧烈运动，吃汤饱饭等。延伸教学：玩健康行为棋，（棋谱上都是一些生活习惯方面的内容）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档