

物理兴趣小组的活动总结报告(优秀19篇)

开题报告可以为项目的后续工作提供指导和建议，确保研究的顺利进行。下面是一些辞职报告的模板，供大家根据自己的情况进行修改和应用。

物理兴趣小组的活动总结报告篇一

初步完成指导学生参加课外兴趣活动的工作任务。

高学生的学习、理解、应用物理能力，丰富物理教学内容，扩展学生的知识视野，提高物理学习兴趣，培养学生的动手实践能力及技术技能；强调训练学生的创新思维，开发学生的创新能力。

2、利用学校校园网络，创建物理教研组主页，转贴科普知识文章，设立培养学生创新思维的讲座栏目，鼓励学生参加科技小发明小制作小实验小论文，向学生征集创新作品。3、对物理“三模一电”兴趣小组的活动器材进行清理，因有关器材已经组装，模型构件及电子元件难以拆卸重复使用，部份器材已经出借，又没有新的资金投入，因此该小组活动未能重新开展。

4、本学期在学校领导的组织下，与综合实践组蔡亚理、周平龙等教师互相配合，先后选拔多名学生参加泉州市区第三届贤銮奖科技创新比赛、泉州市首届青少年科技创新比赛以及明年举行的福建省第二十届青少年科技创新比赛，在已经举行的两次比赛中均取得较好的成绩，获得贤銮奖一等奖一项、三等奖两项及市创新一等奖一项、二等奖两项、三等奖三项，并有一项被选拔参加明年省赛。在组织学生参赛过程中，本人对学生的作品提供修改指导，帮助处理调查问卷及分析报告，协助准备参赛文字材料、设计展板、联系参赛事务、布

置展位，并指导学生进行作品讲解和答辩。

5、本人组织十名初三年学生组成科技创新兴趣小组加以辅导，启发学生的创新思维，进行小发明小制作，有一件学生作品参加了市青少年科技创新比赛的展览，虽未能获奖，但值得肯定和鼓励。

物理兴趣小组的活动总结报告篇二

1、研究保温瓶的保温性能与哪些因素有关

2、研究保温瓶瓶塞为什么跳出来

3、测定家用电器电功率

4、数学通信的讲座

5、家庭电路的安装

6、核能利用的讲座

7、研究电壶运用的物理知识

8、射线的应用与防护的讲座

9、安装电动机模型

10、磁卡和ic卡讲座

11、初三物理应用知识讲解

二、活动地点：物理实验室

三、指导教师：边心领，邢宝山

南旺镇中学物理兴趣小组计划

初二物理是起始年，调动学生的学习兴趣和兴趣是很重要的工作，物理是一门实验性很强的

学科，积极鼓励学生动手操作，自制实验器材，利用身边的器材做实验，学生学习的过程本身就是一个释疑过程，物理研究大自然的现象，与日常生活联系紧密，学生的好奇心强，以此为契机，据此本学期的计划重点，培养兴趣，激发学习热情，为参加全国初中物理竞赛作准备。

动手自作实验《课外实验辅导》

二、指导老师：

三、时间安排：单周六下午

四、活动地点：物理实验室

物理兴趣小组活动总结

本学期本人在开展物理课外兴趣小组活动中，主要做了以下几件事，取得一定的成绩，

初步完成指导学生参加课外兴趣活动的工作任务。

高学生的学习、理解、应用物理能力，丰富物理教学内容，扩展学生的知识视野，提高物理学习兴趣，培养学生的动手实践能力及技术技能；强调训练学生的创新思维，开发学生的创新能力。

2、利用学校校园网络，创建物理教研组主页，转贴科普知识文章，设立培养学生创新思维的讲座栏目，鼓励学生参加科技小发明小制作小实验小论文，向学生征集创新作品。3、对物理“三模一电”兴趣小组的活动器材进行清理，因有关器

材已经组装，模型构件及电子元件难以拆卸重复使用，部份器材已经出借，又没有新的资金投入，因此该小组活动未能重新开展。

4、本学期在学校领导的组织下，与综合实践组蔡亚理、周平龙等教师互相配合，先后选拔多名学生参加泉州市区第三届贤銮奖科技创新比赛、泉州市首届青少年科技创新比赛以及明年举行的福建省第二十届青少年科技创新比赛，在已经举行的两次比赛中均取得较好的成绩，获得贤銮奖一等奖一项、三等奖两项及市创新一等奖一项、二等奖两项、三等奖三项，并有一项被选拔参加明年省赛。在组织学生参赛过程中，本人对学生的作品提供修改指导，帮助处理调查问卷及分析报告，协助准备参赛文字材料、设计展板、联系参赛事务、布置展位，并指导学生进行作品讲解和答辩。

5、本人组织十名初三年学生组成科技创新兴趣小组加以辅导，启发学生的创新思维，进行小发明小制作，有一件学生作品参加了市青少年科技创新比赛的展览，虽未能获奖，但值得肯定和鼓励。

物理兴趣小组的活动总结报告篇三

怎样使学生能够获得综合实践活动课所要求的“自主活动，直接体验”的亲身感受呢？最有效的办法莫过于让教师们也能够像学生那样参与到活动过程中去，通过活动实际感受活动课是怎样进行的，感悟学生是怎样思考和解决问题的，他们就会结合自己活动的实际，反思自己的教学，就会自觉地总结综合实践活动课和传统的学科课程的区别，找出自己以往教学行为和新课程要求的差距，进一步明确自己努力的方向。

正是基这样一种思考，结合我的课题“学生主动学习的长效机制研究”为主题的教学模拟活动；然后就活动的过程和结果组织讨论，谈谈这次活动给自己的启发和取得的收获，最

后把握兴趣小组活动的特点，是搞好兴趣小组活动教学工作的起码要求。兴趣小组活动课的基本特点是“自主活动，直接体验”，什么是自主活动，它有什么具体要求？什么是直接体验，它又受什么因素制约？这是个理论问题，更是个实践问题，如果教师有了这方面的亲身感受，他们就会设身处地的为学生着想，千方百计地为学生营造可以自主的活动，直接经验的情境，就会想方设法把活动课上得更像活动课，有滋有味，生动活泼。

本学期就要进行实验技能检测了，为了巩固学过的物理实验，加强实验技能训练，特制定本计划。

中至初中

20xx年3月

物理兴趣小组的活动总结报告篇四

本站后面为你推荐更多兴趣小组活动总结！

在20xx——20xx学年第一学期的活动中，校园科学兴趣小组继续以培养学生创造潜力和动手实验潜力为主要目标，根据教导处工作安排，进行每周三一次活动，本组实际参加学生有39人，主要地点放在校园实验室。现将兴趣小组工作总结如下：

一、开展了丰富多彩的科学教育活动。

潜力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师带领学生在校内校外、课内课外开展多种有好处的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界转成已知世界，这就是发明和创造。

本学期共开展10次活动，每次活动都有记录，优秀的作品保留下来，供同学学习。

二、注重动手潜力，培养创造精神。

在兴趣小组活动中，我们经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。尤其是让学生组装了8台体重计，1台仪器车，培养了孩子们的动手操作潜力。“纸桥”的制作，既培养了孩子们的合作精神，又培养了他们的创新潜力。气象组能坚持不懈观测气象，这既需要恒心更需要意志力。

三、注重活动的拓展，争取家长的支持。

很多家长认为科学兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛这样的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以个性需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科的热爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。我们也期盼着我校学生在今后的青少年科技创新大赛中实现零的突破。

物理兴趣小组的活动总结报告篇五

一个学期的兴趣小组教学工作即将结束了，回顾这一学期来小组活动情况，颇有收获，本次小组通过粘贴画的学习和创

作，培养小朋友的粘贴和剪贴动手能力，及培养小朋友的想象力发展。当然也有一些不足之处。为了下学期能更好的开展兴趣小组，特将这学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

本学期的美术特长班活动内容为粘贴画。活动内容丰富，主要进行了彩纸粘贴，彩绳粘贴，种子粘贴等。这些材料色彩艳丽，制作方法稍显复杂，但作品效果非常好，比较适合中低年级学生制作。比如将皱纹纸这种面材用搓、拧的方法变成线材，然后利用这种富于色彩和纹理变化的线材进行创作，可以培养学生的动手动脑能力，创造能力。因为制作过程比较细致，用时间长也培养了学生耐心细致的好习惯。

通过本学期的教学，学生能初步掌握皱纹纸粘贴的一般和特殊的制作技巧，并且能熟练的使用粘贴技巧表现自己熟悉的内容。从构图和颜色搭配上都有进步。

特长班学生男生较多，一般认为男生比较粗心，不适合做细致的手工制作，实践证明，经过一学期的训练，学生们都能够耐心细致的完成作品，培养了他们良好的意志品质。

9月：预备周学生临摹小幅作品，初步尝试，锻炼制作技巧，完成情况较好。

10月：构思自己的第一幅自主作品，可以以小幅作品为主，根据自己的能力决定作品的难易程度。制作完成并上交第一幅原创作品。

11月：学生有的参考教师提供的样本，有的使用自己收集的线描稿，也有自己创作的线描稿，构思完成后在40乘60的卡纸上起稿，并根据自己的作品准备所需材料。

12月：根据自己的构思和完成的线描稿，制作最后一幅完整的作品作业讲评、收集、成果展示。

本学期粘贴画小组结束后，组员分享收获时，很多同学表示，“和大家一起制作粘贴画很开心，学到用剪刀要小心，不要剪到手，和保护环境。”还有的同学表示，“我以前没有做过粘贴画，觉得很有趣，在家我也要做。”

我们小组的期末展示也收到了领导和兄弟小组的好评！在这条创作发展的兴趣之路上我会大踏步的前进！

物理兴趣小组的活动总结报告篇六

转眼，一学期的教学工作即将结束了，这是本校第一次举办英语兴趣小组活动。回顾这学期英语兴趣小组的活动情况，有许多的不足之处。为了能更好地开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。通过英语兴趣活动，向学生传授英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

参加兴趣小组的同学，有一部分学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在老师的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我使用课内的教材，以旧的知识作为切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

对于农村地区的孩子来说，他们主要是通过课本来获取知识，因此我通过多种途径来丰富学生的知识，例如学唱英语小歌谣等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性，通过小组比赛的方式巩固所学的知识，让学生在玩中学，玩中用。

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，这样兴趣小组的学生的英语成绩都会比较稳定且优秀。

当然，我们的工作还存在不足，我期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

张立梅张淑云

物理兴趣小组的活动总结报告篇七

怎样使学生能够获得综合实践活动课所要求的“自主活动，直接体验”的亲身感受呢？最有效的办法莫过于让教师们也能够像学生那样参与到活动过程中去，通过活动实际感受活动课是怎样进行的，感悟学生是怎样思考和解决问题的，他们就会结合自己活动的实际，反思自己的教学，就会自觉地总结综合实践活动课和传统的学科课程的区别，找出自己以往教学行为和新课程要求的差距，进一步明确自己努力的方向。

正是基于这样一种思考，结合我的课题“学生主动学习的长效机制研究”为主题的教学模拟活动；然后就活动的过程和结果组织讨论，谈谈这次活动给自己的启发和取得的收获，最后把握兴趣小组活动的特点，是搞好兴趣小组活动教学工作的起码要求。兴趣小组活动课的基本特点是“自主活动，直

接体验”，什么是自主活动，它有什么具体要求？什么是直接体验，它又受什么因素制约？这是个理论问题，更是个实践问题，如果教师有了这方面的亲身感受，他们就会设身处地的为学生着想，千方百计地为学生营造可以自主的活动，直接经验的情境，就会想方设法把活动课上得更像活动课，有滋有味，生动活泼。

本学期就要进行实验技能检测了，为了巩固学过的物理实验，加强实验技能训练，特制定本计划。

- 1、研究保温瓶的保温性能与哪些因素有关
- 2、研究保温瓶瓶塞为什么跳出来
- 3、测定家用电器电功率
- 4、数学通信的讲座
- 5、家庭电路的安装
- 6、核能利用的讲座
- 7、研究电壶运用的物理知识
- 8、射线的应用与防护的讲座

物理兴趣小组的活动总结报告篇八

时光流逝，转眼又一个学期过去了。在这个学期的兴趣小组活动中，每一个学生都很用心努力，在绘画水平和审美潜力上都有很大的提高。同时，我从四方面总结了这学期我兴趣小组的教学体会：

在中年级素描兴趣小组成立初，我就决定在成员中选拔几位

有必须绘画才能的学生，让中年级的他们从小理解绘画的系统训练；而大部分的学生则注重培养他们在绘画上的创造潜力和想象潜力，注意以兴趣引导他们渐渐对绘画有必须的认识和了解。

在兴趣小组的活动中，我个性注意保护学生的个性发展，尊重他们的个人创意，发挥绘画特有的魅力，使中年级的学生在自己原有的基础上有了长足进步和发展。

在本学期的活动中，我引入了想象绘画和装饰图案设计这两个比较有针对性的资料：一方面，学生对美术书中有关这类的资料有了一个明确的认识；另一方面，让他们从中体验到绘画所带来的乐趣。

同时，我在教学中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情，从而到达较好的教学效果。

有人说，美术组活动就应以绘画为主，培养学生绘画潜力和技巧。我不这么认为。我觉得美术组的活动就应在尊重学生的个性发展基础上，经过教师的适当指导与培养，充分发挥每个学生的优点，使其构成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心，都有收获。这才能让学生乐于参与你兴趣小组的活动，才能真正溶入绘画的兴趣中去，使之成为学习的主动者。在艺术这方热地上，能绽开更多小小的美术之花。

中年级美术兴趣小组的建立是很有好处的，他为许多喜欢美术的同学深入学习美术创造了一个平台，让他们从小理解比较正统的美术教育，培养他们的美术素养，从而激发他们对美术学习的信心和决心。

物理兴趣小组的活动总结报告篇九

为了给爱好摄影的同学一个良好的学习环境，为了更好的完

成摄影兴趣小组活动任务，特将本学期摄影兴趣小组活动工作情况计划安排如下：

现在的学生，他们的摄影水平不是很好，特别是一些新生刚刚入学，但是他们对摄影的认识还是很浅，对摄影的专业技能不是很了解，一般学校是不太可能去训练的，因此就增加了兴趣小组的教学难度。

通过摄影兴趣小组的活动，使学生的摄影特长得到更好的发展，进一步了解摄影的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。课外摄影兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。

摄影兴趣小组人数不宜过多。活动要固定，活动时间通常在每周的课外时间进行活动，在活动过程中要制度化。遇到有特殊情况择日进行，不轻易暂停。参加学生坚持自愿报名。要求自备摄影工具、对摄影有一定的兴趣爱好及更需要家长的支持。我们将精心制定活动计划，保证兴趣小组的深度、广度和密度。

1. 重视基础训练，以摄影基础知识和技能为重点，抓住难点强化训练，解决实践操作中难以解决的问题。

3. 指导学生从事摄影创作，培养学生观察与热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有较高艺术品味的作品来。

4. 掌握立姿、坐姿、横向、竖向持握相机的正确方法、掌握数码相机储存卡的正确使用、掌握光圈与快门的曝光组合、掌握闪光灯、三脚架、快门线、反光板的作用。

举办摄影展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提

供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

摄影比赛能够有效地提高学生的素质和能力。在小组活动过程中积极参加各种比赛，通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。

开展美术摄影兴趣小组活动，真正使学生学有所得，以此应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将摄影兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色，发展学生的个性特长。

(1) 摄影基础知识 (2) 摄影器材介绍 (3) 人物、风光拍摄技巧

摄影兴趣小组组织机构

活 动 名 单

指导老师：王少强

成员：参加摄影小组活动的学生

摄影兴趣小组记录表

物理兴趣小组的活动总结报告篇十

兴趣小组活动的开展，大大提高了学生的综合素质。兴趣是最好的老师，本学期我本着一切从实际出发的原则，用心组织计算机兴趣小组，每周活动一次，活动时间为每周二下午第四节。

这学期，兴趣小组的同学们主要学习了画图工具画图，了解用计算机画图的一些较复杂的应用。学习photoshop软件，学会对一些图片进行简单的处理；学习动画制作工作flash软件，了解并制作一些小动画的制作。极大的提高了他们学习的兴趣，并初步感受到了学习信息技术的重要性。

这一学期以来，我们兴趣小组的同学能够按时参加培训。学期末，我还对兴趣小组的成员进行了期末测试。

现就这学期的工作总结如下：

本批兴趣小组的所有成员都是由以前兴趣小组直接升上来的，就生源而言已经具备较好的素质。他们都已经了解、明白了计算机兴趣小组活动的大体目标，学习活动的过程中表现出了浓厚的兴趣。

在这次的信息技术兴趣小组中不但学习信息技术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多操作的基本技能，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手操作的机会，让学生在实践操作中学习到更多知识。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

这一点也是我个人认为最为重要的。在平时的课堂教学中，我们的学生部分是不能够很好的按照老师的要求完成各项任务。而在这个时候我们兴趣小组的同学充当小老师的机会就来了，这样一来既使兴趣小组同学有了成就感，更激发了其他同学学习的用心性。

我期盼着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。

我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。同时也期望我的工作得到更多得老师同仁的关注和支持，共同为我校信息技术教育的发展而努力！

物理兴趣小组的活动总结报告篇十一

在本期的兴趣小组活动中，我担任了钢琴兴趣小组的辅导老师。通过本学期的活动开展，使同学们掌握了一些基本的音乐知识和钢琴基本功。提高了学生学习音乐的兴趣，现将开学一个月兴趣小组活动总结如下，以便今后更好的开展工作，弥补不足，精益求精。

一、进行了简单的识谱教学，学生很想自己能够弹钢琴，学习时积极性较高；教学了四二拍的节奏，教学时，选用了《汤普森》、《拜厄》以及《高师》教材来进行教学，经过一个月的训练，他们基本上都能弹奏一些简单的曲子。

二、由于学校只有一台电钢琴，因此带的学生也不是很多，学生在练习上存在一定问题，在进度上受了一定影响，我尽量抽出时间陪同学生练琴。希望他们进步得更快。

三、通过一个月的练习我觉得学生的学习非常浓，他们很喜欢我弹奏的曲子，他们也希望像我能弹好听的曲子，所以在学习上很认真，这使我感到很欣慰。

总的来说，这一个月我和他们几个相处得很愉快，他们的欢声笑语，他们对钢琴的热爱让我的兴趣小组增色不少，但愿他们在以后得日子里表现得更出色。

物理兴趣小组的活动总结报告篇十二

一. 基本情况：辛章办事处中小学写作兴趣协会成立于20xx年10月，共有四所学校，各校一名教师负责本校的工作。

小作协会在办事处及文教室的领导下，充分发挥学生的创造热情，激发学生的写作潜力，提高学生的写作水平，从而大面积提高学生的写作能力。为提高学生的素质奠定扎实的基础，全面推进素质教育。

二、工作回顾

1. 组织征文大赛□20xx年11份，组织会员参加“为学杯”全处征文大赛，有五名同学分别被评为“为学杯”全国征文大赛初赛二等奖或三等奖。

作品，予以上投。

下学期准备开展对会员的辅导教学，进一步提高会员的写作水平。使兴趣小组活动见到实效。

物理兴趣小组的活动总结报告篇十三

随着新课改的实施，音乐基础教育改革也在不断深入，单一形式的课堂教学，已不能满足学生对音乐知识学习的需求和音乐实践活动上的需要，因此在新课改下，我以新课改为依据，积极有效地开展丰富多彩的音乐第二课堂活动，更好地配合音乐基础教育教学改革，搞好音乐教学。通过活动，培养学生对音乐的感受能力和表现能力的，培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。现在我把本学期的工作总结如下：

一、在活动过程中，我把全年段的文艺骨干编成小组，以音乐审美体验为核心，以培养智力因素（歌曲、乐谱、节奏等）与非智力因素（兴趣、情感、性格、意志等）相结合为原则，以发展学生的创造性思维为重点，尝试着让他们用自主、合作、探究的学习方式进行学习。在编排节目前，把音色、音域以及气质相近的学生编成小组，选择适合的歌曲进行排练。

二、注重音乐审美体验，在潜移默化中培养学生美好的情操和健全的人格。精心设计生动有趣的教法，把歌曲相关的知识融入教学当中，并将学生对音乐的感受和对音乐表演的参与放在重要位置；在过程中巧妙地把音乐基础知识有机地渗透到音乐艺术的审美体验中；充分发挥音乐艺术的魅力，注重培养学生的学习兴趣。

三、注重发展学生的创造性思维。创造是艺术乃至整个社会历史发展的根本动力，是艺术教育功能和价值的重要体现。在活动过程中，启发学生的想像力，让他们参与歌曲的情景设计以及为音乐编动作、创编多声部、台风舞美设计，增强他们的创新意识和艺术创新、鉴赏能力。

四、注重自主、合作、探究的学习方式。自主、合作、探究式的学习主要是通过提供开放式的音乐学习情景，激发学生的好奇心和探究愿望。小组合作学习的形式是进行自主、合作、探究学习的一种有效途径。通过小组学习，学生们从中可挖掘自身的许多潜力，如：组织能力、交际能力、合作意识、团队精神等。通过小组合作学习，引导学生积极参与各项音乐活动，提高学生的学习兴趣，增强学生音乐表现的自信心，培养良好的合作意识和团队精神。

五、给学生适当的活动空间、思维空间及时间。在活动过程中，出现了个别学演出经验不足，加上胆小，因此上台时产生怯场现象，不能正常发挥自身的表演水平。针对这一问题，我有意识地对他们给予适时的引导，鼓励在他人面前自信地表演，在勤学苦练的基础上树立自信心。并且注重发展学生的发散思维，并且从不用教师的思维定势去约束学生，应尊重学生对音乐的感受及理解，让学生充分发挥自己的想像力，保护和鼓励学生在音乐体验中的独立见解，让他们演出自己的内心世界和独特的个性。

物理兴趣小组的活动总结报告篇十四

为了总结一学期的语文兴趣小组活动情况，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累，现将本学期活动总结如下：小学教育论坛！

：课外阅读实践

1、保障了阅读时间：每周三下午利用阅读课进行课外阅读；充分利用学校图书室的资源，在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，学生的读书笔记做到了摘记、感悟多方面积累。

2、加强了阅读笔记积累：本学期学生共积累了好词佳句共计32多篇章的内容。

3、背诵古诗：本学期背诵古诗12首。学生能够流利的进行背诵，但是对古诗的书写不太准确，有待加强。

4、实践活动方面：

a□进行了背诗大王比赛：根据学生的背诵情况，评选，并授予称号，孙长胜被评为背诗大王。

本学期，课外兴趣小组活动按计划进行着，所谓计划没有变化快，实际操作中有些改变，总体来看，学生的课外阅读量增加了，学生的积累多了，为今后的语文学习奠定了基础。

物理兴趣小组的活动总结报告篇十五

进入21世纪，人们越来越重视素质教育。素质教育的根本目的就是要提高青少年的整体素质，其中科技素质是重要资料之一。平日里，许多学生都有强烈地想多了解一些科技知识的愿望，不少学生会对飞机、电子等科技的知识感兴趣，平

时的那些科技迷们更是喜欢围着老师问个不停。今年的电子百拼兴趣小组也在学生们的高昂兴致中顺利开展并到达了预期的目标。

现将本学期的活动总结如下：

- 1、使学生了解了学习科学技术的必要和好处，激发了学生对科学的热爱和兴趣。
- 2、学生初步掌握了电子、电路的基础知识。
- 3、培养了学生的动手潜力和科学探究素质。
- 4、学生增强科学素质的同时，心理素质也得到锻炼。

本学期的电子百拼兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，用心筹划和准备。使电子百拼兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。小组成员对活动资料掌握较快，到达了活动要求。学生了解并掌握了电子百拼有关的知识，而且思维潜力、动手潜力大大提高，自学潜力也有必须发展。

实施电子百拼活动的目的就是增强学生的科学素养，增进学生的动手潜力，我们始终从学生的角度出发，思考学生的兴趣，在教学中，把一些资料做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的热情，既完成了训练任务，学生又获得了欢乐。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

透过一学期来的电子百拼兴趣小组活动，树立了学生学习科学、热爱科学的意识，为学生日后的学习和发张，打下了良好的基础。

物理兴趣小组的活动总结报告篇十六

我校物理教研组组织的物理兴趣小组活动经过一个学期的实践，教师引导初三学生进行物理与生活相结合的实验探究，取得了一定的成果。所做的许多探究实验，既包含有丰富的物理知识，又与实际生活紧密相连，激发了学生对物理强烈的兴趣。现总结如下：

1、活动及时，兴趣小组初具规模，我们对报名的学生进行了一定的筛选，在学习之前便对学生进行了实验的培训，保证学生有充足的时间进行实验操作，获得了基本的物理实验知识并熟悉了基本的实验操作。

2、在内容安排方面，此次给予学生准备的物理实验都是针对学生经过挑选的趣味性实验，同时又结合了物理的学习内容，既学到了基础又提高了学生的兴趣，其中有几个实验，学生非常感兴趣，例如：“物体的惯性”，由于该实验现象非常直观非常有趣，所以一开始学生都表现出了极大的兴趣并且跃跃欲试，其实该实验就是应用到了初三物理下册第六章第五节内容，同时又让学生了解了日常生活中的惯性现象；又如实验“难舍难分”、“无法漏掉的果汁”、“跳动的盐粒”、“水乐”、“叠加成像”等等。

3、及时对活动成果进行展示交流：在此次活动中，兴趣小组的成员表现出来很高的积极性，从实验的准备到现场演示场地的布置等方面给予了老师很大的帮助，在这过程了完全体现了学生的一种对科学的热爱以及对学校活动的支持，应该说，没有了学生的参与，我们的活动是没可能获得成功的。我们将现场演示活动安排在课外活动时间，并且由于活动成员之前在各班的宣传工作做的比较充足，所以活动现场的气氛还是比较热烈的，很多学生对我们所演示的实验表现出极大的兴趣，很多项目都受到学生们的热烈欢迎，并且很多同学现场就向演示的同学请教实验的原理等。

4、不足之处：在我们的活动取得圆满成功的同时，有很多的不足之处我们也不能忽略，例如：由于各种比赛或活动的时间冲突，一部分学生缺席了我们的实验培训。另外，也有部分学生起初兴趣大，后来活动不够积极，出现比较散漫的现象等。

总体来说，我们的物理兴趣小组活动在学校领导以及广大教师的支持与配合下获得了圆满的成功，尽管有不足有遗憾，我们会在以后的活动中加以改进完善，获得更大的进步。

物理兴趣小组的活动总结报告篇十七

发展传统体育项目，满足学生个性化发展的需要，弘扬国球精神，不断提高国球学习的兴趣与技术。现对我校乒乓球活动做一小结：

本学期所辅导的乒乓球队员主要是由6年级的部分对乒乓球感兴趣的学生组成。现有乒乓球队员10人，通过本学期的课余运动训练，队员的运动水平不断提高。

- 1、了解中国国球的辉煌历史及相关知识，激发学生练习的兴趣。
- 2、球感的训练。
- 3、攻球的训练。
- 4、推挡的训练。
- 5、发球的训练。
- 6、接发球的训练。
- 7、搓球的训练。

8、拉球的训练。

9、脚步动作的训练。

在活动过程中以课堂教学为主，本学期通过每天下午二节课后时间进行乒乓球兴趣小组的活动和学生在这学期的训练学习，取得一定的成效，学生基本能掌握乒乓球的击球要领。由于学生基础比较差，有一些是一点球感也没有，水平是参差不齐的。

但是我们本次学习只要求学生学习后能掌握基本的击球要领就可以了，这是进一步学习乒乓球的基础。在本学期，着重训练学生的发球训练、推挡训练、接发球训练和脚步动作的训练，以及通过看专题片了解我国乒乓球辉煌的历史，从而激发学生的练习兴趣在学习过程中，我们采取循序渐进的教学方法，让学生由练球感开始，由不会控制球到能熟练控制球，从不会击球到能按落点准确击球，从而形成学习乒乓球的教学模式。但是，学生接触乒乓球的时间不是很长很多，他们的水平较低、不是很平均，所以教学过程中仍然有很多不足之处，以后教学中我会从实际出发，讲解更详细、更透彻。

物理兴趣小组的活动总结报告篇十八

本学期美术兴趣小组以学校的工作计划为依据，按照学生的特长出发,重点培训书法、绘画的尖子生，平时让他们进行课后的练习工作,让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养，以生为本，着重发展他们的个性特长。通过这学期兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚。下面就这学期工作作一个总结：

一、培养了学生的对美术的兴趣

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组，特别是初一年级的学生尤为突出。

二、培养学生的知识面

在这次的兴趣小组中，同学们不但学到了美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，特别是在今年校内外各项书画比赛中展现出了他们的才华，赢得了广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂

1

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

2

在这整整一学期的兴趣小组活动中，我校本着对全体学生负责的态度，认真地对参加各兴趣小组的同学进行辅导，让每一个参加活动的同学在学习中不断进步。

在兴趣小组活动初，各小组辅导教师认真了解每一个学生的学习基础和学习特点，然后针对他们的基础和特点，认真制订了一份辅导计划，然后按所定的计划去辅导学生，希望能让参加了的学生在每周的活动中都能学到一些知识，取得一些进步。

计划制定之后，各任课开始认真地写辅导教案，然后有针对性地对小组成员进行授课和辅导。结合本学期课本上的内容，同时联系学生的实际情况，采取了课内外知识相结合的方法，对他们进行多方面的教学和训练，让学生在一种轻松的环境下，从点到线再到面全方位提高他们的各种特长。鼓励他们大胆地表现自我，让他们在学到知识的同时，也提高他们的学习兴趣和积极性。此外，学校还积极组织各种学习竞赛，让学生能够更主动地投入到学习中来。

每个学生都在活动中取得了一定的进步，他们在听、说、读、写、唱、画、做等方面都提高了，更重要的是他们的自信心增强了。

虽然在兴趣小组活动中每一个学生都有所得，但我也发现了一些不足的地方。比如：由于学生学习基础的差异，导致教学简单的内容时基础较好的学生觉得太简单；教学教难的内容时基础较差的学生会觉得无从入手。又如：一些学生在遇到困难的时候不能自己努力克服困难，过份依赖老师的讲解，他们很习惯等待老师的讲解，而不去自己根据自身优势开动脑筋思考问题。针对这些问题，我将在以后的兴趣小组活动中继续思考，寻求一些更有效、更符合学生实际的教学方法，使学生能更主动的学习，取得更大的进步。

总之，在本学期的兴趣小组辅导工作中，不仅学生取得进步，

同时教师也获得了许多教学的经验。在今后的兴趣小组活动中我们将再接再厉，争取获得更大的进步和收获！

教科室

2012年6月9日

李小芳

一、抓出勤

有道是：没有规矩，不成方圆。在开班第一天，我首先就按时上课这个问题严肃提出。所以学生出勤情况比较令人满意。实在身体不舒服或家里有急事不能来了，学生们都能事先向我请假，允许后方可不来。有些小朋友事先请好假了，但还抱病来上课，我就会当班级学生面夸奖他，教育其他学生，让他们明白兴趣小组上课和平时到校没啥两样。

二、抓纪律

同学们在学习习惯方面相差比较大。所以对学生了解较深，他们也非常乖巧，学生上课比较安静。于是我努力综合这些学生的上课风格，扬长避短，营造活泼但不放肆、轻松但不随便的课堂氛围，效果较好。

三、重备课

在兴趣小组的学习过程中系统地给他们讲解，为他们以后学习诗词作铺垫。我在选材方面也是斟酌再三才最后定夺。它们风格迥异，正好可以让学生领略到别样的风采。

四、重上课

上课是关键。四十分钟时间，怎样抓住学生的眼球，调动学生的思绪，是门学问。结合学生年龄特点，我一直奉行“活

泼上课，轻松学习”的宗旨。我常常会给他们一大段时间，用于和别人一起质疑、探讨、释疑、感悟。正如新课标所述，教师的作用应该是巧作点拨，而非灌输。给学生自己说的空间，就会调动起他们的积极性。学生们学习兴趣一浓，再加教师巧妙引导，一切也就水到渠成了。

总结这一学期兴趣小组教学情况，诚然还存在这样那样的不足。也因为学生基础不同，不能全面照顾到每一个学生，这些都会是我在以后的教学过程中的注意点。至于教学成绩，那只代表过去。我相信在学校浓烈的学习氛围里，我的教学水平一定能百尺竿头，更上一个台阶。

本学期的手工兴趣小组活动已经顺利结束了。在活动中，我主要让学生学习剪纸，折纸等手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

- 1、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料。
- 2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手剪一些简单的花，自己动手折一些作品等。
- 3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。
- 4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

还有的学生做手工比较低粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。

物理兴趣小组的活动总结报告篇十九

兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式、它是教学工作不可缺少的一部分。本学期我校的兴趣小组活动认真贯彻落实了市教育局，牢固树立“发展好每一位教师、建设好每一门学科”的理念，也为确实做好素质教育，丰富学校生活，促进学生全面发展的贯彻落实工作。组织了灵活多样的兴趣小组，面对全体学生，丰富了学生的校园课余文化生活，激发了学生的学习兴趣，培养了学生的动手操作能力，提高了学生的综合素质。现将本学期的活动总结如下：

1、每次活动各辅导教师都有明确的活动内容和活动目标，记录了活动过程，对活动效果认真进行了评价。行政定期检查活动情况，促进了活动的顺利开展。切实做到了“时间、教师、地点、内容”四落实。

2、本学期增设了绘画、手工、音乐、舞蹈、田径等校级兴趣小组，辅导教师做好了的学员选拔和组队工作，明确了活动地点。

3、结合书香校园建设，落实了每班两周一次进学校阅览室进行图书阅览。

4、活动结束后，各组辅导教师都认真进行了总结，不少教师还提出了今后活动的设想与建议，同时做好了资料、成果的收集工作。

活动做到了充分利用学校现有资源，结合学校的特色教育，发挥学校教师的特长。如艺术类兴趣小组有：书法、儿童画、素描、音乐舞蹈，通过艺术类兴趣小组活动，使学生接受艺

术熏陶，培养学生的审美情趣，发挥了学生的艺术潜能，提高了学生的艺术素养；体育类兴趣小组篮球、跳高跳远等，通过各项体育活动，锻炼学生的身体素质，掌握卫生保健知识和简单的体育技能技巧，培养学生的竞争意识、合作精神和坚强意志，以及自觉锻炼身体的好习惯，促进学生的身心发展，增强学生体质。

学校力争做到丰富学生的课余活动，使得素质教育得到全面的渗透。

1、活动计划：各兴趣活动辅导教师都制定了本学期活动计划与活动进度安排表，基本没有因特殊情况随意更改活动计划的情况。

2、学生管理：各兴趣小组辅导教师严格做好了出勤情况记录，对无故缺课的学生也及时与班主任联系。上课前做好了点名工作，保证了全员参与。

3、检查督管：学校按计划定期检查及抽查兴趣小组活动情况记录，每周行政值班走听兴趣活动课，对于管理混乱松懈、不按计划活动的兴趣小组负责教师进行了个别交流与批评，加强跟踪检查，做到了督促执行。

4、成果展示：本学期各兴趣小组以“成果照片、优秀作品”等形式进行了每学期一次的成果展示，并收集好了图片及作品资料等。四、认真履行教师职责1、兴趣课计入了教学工作量，兴趣活动的开展情况作为了教师绩效考核的参照依据之一，教师们做到了认真准备，有内容、有记录、有成果。

2、按时组织学生开展了活动，做好出缺勤记录。

3、在活动中能加强安全教育，对存在一定危险因素的实践活动，及时做好了学生的安全教育工作及必要的操作指导，没有意外事故发生。

4、做好了所在班级的卫生保洁工作及设备的维护工作。