

毕业的工作计划

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

毕业的工作计划篇一

真的是弹指一挥间，这届学生又到了最后一年，开学后他们成了学校里倍受关注的毕业生，我则成了毕业班的班主任。挑起这副担子，我虽然感觉不到力不从心，但是我也感觉到了其责任之重。回首过去，我对自己的班级是满意，满意不是因为她的完美，而是因为她的成长。从初一的xx四班到初二的xx三班再到初三的xx二班，一次次更换班牌名一次次进步蜕变，我心欣慰。在过去的两年里，我们班级团结一致，奋发拼搏，文明守纪，各方面取得了较理想的成绩。在校领导和任课老师心目中我们这个班级是优秀的，是积极向上的，但在我的心目中她仍需要继续成长，继续努力完善自己。

众所周知，九年级，是初中三年中最最关键的一年，我们的教育教学目标也就更明确更全面。在这一学期里，我要为培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生而竭尽全力，更为了学生能够考上理想的高中，为了不辜负学生家长的热切期望，我会在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据xx二班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期的工作计划。

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4、在各方面争做年级第一

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号： 我信我行，我拼我赢！

1、新学期民主重选新班委。

2、继续表扬和违纪记录。

3、继续对手比赛。

4、继续写xx夜话。

5、继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好班级成长故事。

6、继续班级语文课前五分钟展示活动。

7、继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人为班级服务，班级为人人服务。

8、继续注意加强对后进生的教育工作。

9、继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

10、继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

我想只要我以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能够将班级工作做得更好，也相信学生中考的胜利和未来的辉煌，就在我的无限热爱中。

预祝xx二班的孩子们个个展翅高翔!也预祝我这个xx班主任工作顺利!

毕业的工作计划篇二

一、毕业实习的目的与要求

- 1、通过系统和规范化的实习，使学生成为具有专业价值观、理论知识和实务经验的合格社会体育工作者。
- 2、整合课堂所学习专业理论与知识，在实习中强化专业知识和技巧的运用和体育实务的能力。
- 3、发展专业自主能力，增进专业自我发展。
- 4、培养专业意识，验证专业价值；培养反思、批判精神，促进专业成长。
- 5、积累专业实务经验。

在实习结束之后，每位学生可依据实习感受和体会，将其总结和提炼，写出毕业论文。

二、实习的组织、领导

毕业实习是体育学院的一项重要工作。体育学院组建了由学院领导主抓、各系部及团委、学生会共同参与工作机构。

实习领导小组

组长：罗林

成员：各实习指导教师

三、毕业实习内容及时间分配

序号

毕业实习教学工作内容

起止时间

教学目标、要求

1

健身俱乐部经营与管理

21天

以培养各类体育俱乐部中、基层管理者为出发点，着眼于体育经营管理实践能力的培养。以国内外经典案例和实习实践基地为平台，以见习和模拟仿真、模拟实践俱乐部为方式，培养学生实践能力，巩固俱乐部管理相关理论。

2

体育场地设施建设与管理

21天

参与公司场地建设与管理各种实践活动，在实践中应用加深对体育场馆管理相关理论的理解，培养学生实践操作能力，

巩固专业理论。

合计

42天

毕业实习起止时间：2009年1月19日—4月30日

四、毕业实习单位选择及实习生编组

实习机构：与我院签署共建协议的三个实践教学基地：康比特科技健身公司、新悦康体育设施工程有限公司、江西省电力职业技术学院；以及学生自主选择的实习单位。

实习生编组以集中实习为主、分散实习和学生自主实习相结合的方式。

学生自主实习、分散实习应提交书面申请交由学院审批，集中实习者到班长陈武惠处报名。

提交申请及报名截止时间：2009年1月10日

五、毕业实习内容安排与要求

（一）项目一（名称）：社会体育专业实习

1. 实习内容：

- （1）健身俱乐部经营与管理。
- （2）体育场地设施建设与管理。

2. 操作过程：

- （1）毕业学生向实习领导小组提出实习申请。

- (2) 毕业学生与导师老师商讨与选择本人实习场所。
- (3) 与实训基地（机构）联系，并得到对方认可。
- (4) 制订实习工作计划。
- (5) 提交导师老师审核。
- (6) 提交实训基地（机构）审核。
- (7) 执行计划（实习）。
- (8) 按计划递交体育日志、自我评估、机构导向报告、实习小结、自我评估报告、实习报告等文字材料。
- (9) 评估并评分。

3. 基本要求：

- (1) 院系成立学生实习领导专案小组，负责学生实习各项事宜，领导小组成员由学院领导、专业老师和2-4名实习学生组成（学生由实习学生选派代表组成）。
- (2) 学生必须按要求完成实习前的准备工作，严格遵守学校及实习机构的安排，服从导师管理，并在实习机构按照规定完成实习任务并完成实习各要件（实习报告、实习契约、实习机构导向报告、实习日志、自我评估报告等）方可取得学分。
- (3) 实习的导师由学院老师或实习机构受聘人员担任，导师必须经过专业培训，每个实习机构配备一名导师。导师必须审核学生的学生实习计划和各种报告，有责任及时给予实习学生做出评估、提供建议，实习结束后应及时审核学生的实习报告和小组感受分享。

六、毕业实习纪律和注意事项

- 1、学生必须在实习基地完成规定任务方可取得学分。
- 2、学生要求实习，必须征得指导老师和督导的同意。
- 3、学生参加实习前，必须经过实习前培训。
- 4、学生必须接受实习指导教师的指导，按时完成分配的工作任务，认真参加实习总结、考核和交流。
- 5、不准占用实习时间进行与实习内容无关的活动。
- 6、学生必须服从管理，遵守国家法律、法规，遵守实习纪律和实习单位的有关规章制度。

七、毕业实习成绩考核及办法

（一）上缴成果

1、实习报告（个人或小组形式撰写）：字数3000字以上，实习结束后，交给学院。

（1）总结实习经验：个人感想与体会；对实习机构有什么新的认识？最大的得益是什么？印象最深刻是什么？对社会体育有没有新的体会？等等。

（2）实习报告应紧密结合实习单位的实际。

（3）实习报告集中体现专业水平和专业能力。

（1）当天实习工作的感受、反思（主要是自我的感受）。

（2）当天实习工作的内容，重要工作的过程（应有时间、地点、事由的详细叙述）。

（二）成绩评定

（总分100分）：

实习日志（30分）

实习报告（35分）

教师观察、小组分享（25分）

出勤（10分）

毕业的工作计划篇三

坚持以上海市教育委员会关于“深化课程改革加强教学工作会议”的精神为指导，积极落实“松江区提高义务教育阶段教学质量的若干要求”，围绕学校新四年发展规划，抓好初三年级教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，讲究教学策略，把握中考新方向，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

工作目标：

- 1、努力提高学生的各科及格率，力争在本届初三第一学期期末统考的基础上再提升一个新的台阶，即初三年级毕业合格率要达区前13名，平均分确保前15名。
- 2、采取各种有力措施，切实做好培优工作，力争提高优秀率。初三中考达到区重点高中以上人数确保30人，争取35人。

工作重点：

聚焦课堂教学，真抓教学质量

提高专业发展，狠抓教学质量

提倡有效教学，实抓教学质量

工作要点：

1、制定初三年级组、班级、备课组教学质量任务书，召开初三任课教师会，协商并统一思想，明确目标与任务，全身心开展初三毕业班教学工作。

2、学习、领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究考纲和近10年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，提出合理、可行、有效的中考复习模式和方法。

3、做好06、07两个学年各学科中考试卷分析，分析相关数据信息，找出薄弱环节，并寻求07年各学科中考动向及命题的趋势。

4、明确初三各班级行政联系人，一班（陈国红）、二班（姚玉芳）、三班（胡俊）、四班（金晓燕），行政联系人必须对所联系的班级予以经常性的监督，针对班级问题，提出改善意见。

5、抓好常规，强化教学，主要抓好以下几点：

（1）严格教学秩序，加强对教学秩序、教学纪律等方面的检查。

（2）做好各次月考、模拟考的质量分析，及时掌握学生的学习动态。完善学困生学习小档案，定期描绘他们的学习成绩质量跟踪图，坚持落实每周一交流、一汇报活动，同时大力

开展成功教育，举行分层次的学科竞赛，增加学生成功的机会，激发学习兴趣，并及时召开学生会、教师会与家长会。

(3) 组织各备课组听随堂课，加强相互交流。

&

nbsp□ □4□加强学法指导，提高优秀比率。继续编撰初三学法指导快报，多途径地进行学习与交流。召开各班分层次的学生会议，教师针对学生实际，提出不同要求与希望。同时向学生发放阶段目标责任书，让学生能结合学习实际，确立不同阶段的学习目标，以目标促任务，促使学习的进步。

(5) 举行初三年级语数外理化学科竞赛，竞赛采用分层形式，对不同层面的学生进行鼓励与表彰。

(6) 充分利用周五下午的时间（学校重要事情除外），为数学与英语补缺补差辅导时间。

6、要求各备课组制定详细的本学期总复习计划，要求每位

教师详细制定个人教学计划，列举重点帮助学生名单，制定帮教计划。

7、强化练习，增强“实战能力”。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。任课教师应以作业与小练习为突破口，紧密围绕课程标准、教材和考纲，精心设计针对性、典型性、新颖性极强的同步强化作业与练习题，做到有发必收、有收必改，有改必纠，使学生通过解题，掌握与巩固学习和复习重点、难点，检验自己的学习和复习成果，及时进行查漏补缺，有针对性的进行复习备考。

8、协调好学科间、班主任与任课教师之间关系。本学期由于

教学与复习时间紧任务重、科目较多原因，为了避免各科留的作业太多、或者个别辅导集中到个别差生身上，造成学生的课业压力太大，学校将协调好学科之间的关系，规定好每天的最多作业量，协调好各科之间的均衡进步，避免学生的整体偏斜，为打好整体仗奠定基础。同时，班主任与任课教师要及时针对班级情况进行总体分析，既防止学科间的不均衡，又要针对学生情况进行个案分析，帮助学生寻找新的分数增长点。

9、争取家长配合，形成教育合力。学校将通过召开全体家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排和设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

10、加大对外交流，拓宽信息的渠道。学校将继续加强与兄弟学校的交流、密切与市教研部门的联系，拓宽有关中考的信息渠道，并适时邀请专家为我校中考复习把脉诊断。行城厢片初三总复习计划交流研讨活动，充分挖掘各校初三教师的资源，相互借鉴，合作共赢，有效提高各校初三复习的效率。

11、协助发展指导处强化班主任工作，班级工作细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心多指导。

毕业的工作计划篇四

一、明目标—质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本班学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三学生的个人高考奋斗目标。

二、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为课任教师的自觉行动，课任教师要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学。

2、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。年级组给高三老师订了相关复习资料，另订xx年《高考说明》，模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

三、措施：

1、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住)；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合)；随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚。

2、一个方法：学习方法是学生提高学习成绩的有效方法和最佳途径，因此，找学生谈心，交流学习方法，学习体会，尽最大努力发挥学生的潜力。

3、思想教育：针对学习成绩较差的学生，加强思想教育，恢复其对学习的信心。

4、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有

数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

5、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相结合。任课教师、班主任、家长相结合，取得立体效应。

6、三个加强：作息时间加强，保证时间；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

7、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱岗敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进”。为实现并超过学校下达的指标而努力奋斗。现在已经进入高考倒计时，但部分学生在学习方法及生活习惯等方面还存在不少问题，学生间学习成绩差异较大。部分学生对高考失去信心。但本班学生总体成绩比过去有了很大的提高。

高考是人生最重要的一次考试，这是大家都知道的，只要高考成功，那么你的下半生不能说是飞黄腾达，至少也是不会很差；如果考不上大学，不能说你一生就会不成功，只是说你成功的几率就会少很多。大学是一个补给站，在里面学习的东西对自己的将来都很有好处，就看你是否能够认识到其中的利害了。所以我作为班主任，一定会教育好我的高三毕业班学生的！

毕业的工作计划篇五

一、个人兴趣爱好

业余爱好：文学类书籍，喜欢看电影、听音乐，打羽毛球、长跑；喜欢的文学作品：《红楼梦》、《战争与和平》；喜欢的歌曲：《爱拼才会赢》、《义勇军进行曲》；心中的偶像：比尔盖茨、刘谦。

二、个人优缺点

1、本人做事情很有恒心，凡事都要做到最好；在心中早就有了理想，有了理想必定有了追求的方向；对事业热情很高，责任心强，做事很有原则，处事沉稳，考虑问题全面周到；面对问题养成了独立思考的良好习惯；对朋友忠实厚道，能跟人相处得很好；唯一不足的就是有点内向，交际能力不强，不善于表达，这也是致命的一点。

2、解决自我盘点中的缺点：

所谓江山易改，本性难移。内向并非全是缺点，它使我少一分张扬，多一点内敛，但最好相应加强与他人的交流沟通，积极参加各种场合各项有益的活动，使自己多一分自信、激扬，少一分沉默、怯场。

三、个人对所专业的看法

职业环境分析

根据我自己所选择的专业来能确定好自己今后所要走的路，什么时候开展规划计划书、怎样发展自己的规划书，评估环境因素的评估也是必不可少的，毕竟不能脱离环境因素的影响，下面就来分析下我周围的环境因素。

一、家庭环境

二、学校环境

本人上的学校费用不多，生活学习的环境还算好，学习的氛围还算行，教学的设备还是比较齐全的，对于学习英语课来说，上的是书本上的知识，偶尔看看英文版的电影，教师师资力量还算强。

三、社会环境

现代社会，对于大学来讲已经是普及全国了，并且也将近饱和和状态了，因此企业对于大学生的要求也大大提高了，对大学生的各方面的素质要求也提高了，因此想要在这种复杂的社会环境中生存下去，就必须学更多的知识。

四、职业环境

对于我们英语专业的人来讲，形式虽然还是可观的，但是挑战不断，首先，随着人们生活水平的大大提高，对于物质的需求已经满足了，因此对子女的要求也有所提高，所以我们这个行业的前景的十分可观了；其次，英语教育在农村的发展空间也是巨大的，它不仅仅适合小学儿童，同样也适合青少年、中年、老年等等，因此发展空间巨大；再次，商业界的各行业也要依赖于英语知识，这样一来英语专业的就面向了多元化、多途径的发展方向。

毕业的工作计划篇六

班委将定期整理与本专业相关的招聘信息，并做好相关通知工作。同时了解同学们在就业中遇到的问题，尽己所能帮助大家解决问题。对于不能解决的问题多与班主任老师及辅导员老师交流沟通，并保证及时解决。

2、 做好考研失利同学的思想工作

给予他们积极地鼓励，不让考研失利成为他们的心理负担，平时多关心他们并鼓励他们积极参加招聘会，组织已经参加过多次招聘会的同学为他们讲述笔试及面试技巧，为他们接下来的就业之路多创造便利。

3、 组织好部分挂科较多的同学参加清考活动

具体统计班上同学各类学分，对于部分学分未修够不能够顺利毕业的同学，一方面组织他们进行自习，另一方面帮助他们安排辅导人员及辅导材料，对于复习中遇到困难的统计学及时帮忙联系老师，争取所有人毕业前全过，顺利拿到学位证及毕业证。

4、开展内容丰富，形式多样的毕业纪念活动

面临毕业，很多同学感慨万分，留恋不舍，同时也为了为我们辛勤付出的老师留下纪念我们将开展一系列的纪念活动。我们将广泛征集关于毕业留念活动的设计方案，并集体讨论完善，争取为大家举办各类具有留念意义的毕业活动。

毕业的工作计划篇七

毕业实习是教学过程的重要组成部分，是对学生进行综合能力训练的一个极其重要的教学环节。它不仅可以提高学生对所学知识、技能的综合运用和分析能力，培养学生的社会适应能力，而且也是对我系人才培养质量的全面检查。根据社会工作、学前教育专业教学计划及我系教学工作的安排，我系xx级社会工作、学前教育专业共4个班级将于xx年上学期进行毕业实习。为了使这项工作有计划、有步骤的展开，并最终顺利实现预期目标，特制定本计划。

毕业实习是理论与实践相结合的重要方式，主要目的在于了解行业发展趋势，提高学生思想政治水平、职业素养、专业技能、实际操作和独立工作能力，为学生从学校走向社会、从学生走向职业岗位奠定坚实的基础。

1、了解实习机构的架构、理念、政策和服务内容，社区内的社会问题。

2、了解自我实习取向，拓展专业领域，规划专业生涯，增强

专业认同。

3、了解社会工作的方法与程序，整合社会工作理论与实务。

4、把握社会问题及其政策，了解社会机构运作状况，践行专业价值。

5、培养助人和志愿行为的理念，实践服务社会的专业理念。

本次毕业实习共分为三大阶段，具体步骤如下：

a□实习前准备和动员阶段：

1□xx年11月30—12月30日，召开实习动员大会，联系实习单位。

2□xx年1月3—7日，所有实习的学生和老师进行联系，商量相关实习内容。

3□xx年2月8日，所有实习的学生和老师进入实习环节。

b□实习开展和落实阶段：

5□xx年2月13日—17日（第一周）

学生任务：每工作日撰写一篇实习日志，完成机构导引报告（见文件6）；

其中实习日志的字数不得少于1000字，导引报告字数不得少于xx字。教师职责：第一次进入实习单位，与单位负责人建立联系，并做好实习督导记录，收集并批改学生的实习日志与导引报告。

6□xx年2月20日—24日（第二周）

学生任务：学生撰写毕业实习学习契约，学习契约不得少于xx字数。

教师职责：第二次进入实习单位，并做好实习督导记录召开第二次学生实习督导会，做好实习督导记录，并与学生商定毕业实习契约。

7□xx年2月27日—3月2日（第三周）

学生任务：学生撰写毕业实习实习计划书实习计划书不得少于3000字数。

教师职责：在本周内召开第三次学生实习督导会。与学生商定毕业实习计划书的最终定稿。

8□xx年3月5日—xx年4月27日

学生任务：每周撰写一篇实习周记，实习周记不得少于xx字数；学生必须在此期间，开展三次大型活动或者项目；并做好该活动或项目的计划书、过程报告以及总结报告（届时与督导老师商量确定）。

教师职责：每周召开一次实习督导会，每月去二次实习机构；

每周指导学生实习进度，批改学生实习周记；

教师每召开督导记录与进入社区都要填写好实习督导记录。

9□xx年4月30日

1、参加幼儿园教学工作的各个基本环节（即备课、上课、游戏、日常管理、教具制作等），从中学习了解学前教育教学的基本特点与规律，认真做好听课笔记和记录。

2、每个实习生都要在指导教师指导下，实习幼儿园班级管理工作，参与班级的日常管理工作和儿童日常生活及卫生保健工作。

3、主动与家长联系沟通，共同完成对幼儿的教育任务。协助幼儿园做好环境布置、大型活动的准备及其他工作。

4、每个实习生都应根据具体情况参与幼儿园其他工作的实习。如组织课外活动、家长幼教知识辅导等。

5、全体实习生在整个实习过程中，都要注意加强思想政治教育工作的实践，要把思想政治教育有机地融入课堂教学和各项活动之中，以身作则，对儿童进行行为仪表规范的教育。

xx年2月 20日至4月 29号，共10周。5月7日点名查到。

1、实习组织方式：根据学校安排，采取集中实习与分散实习相结合的方式。

2、成立系部毕业实习领导小组，负责对本次毕业实习进行安排、组织和领导。

组长：

成员：

3、学生成立毕业小组，选举小组长。一般相近邻单位的同学，或同一城市的同学组成毕业实习小组。小组长负责与系部领导小组联系，向领导小组汇报。

4、实习指导：根据学校安排采取信函指导与到点指导相结合的方式。

1□xx届社会工作、学前教育班每位同学都必须参加毕业实习，

没有参加者不能毕业。

2、每位实习生必须思想端正、态度认真、保质保量完成实习任务。实习成绩不合格者，不予毕业。严格考勤纪律，指导教师到点检查、指导、发现缺勤一次，实习成绩降一等级。

3、实习过程中，小组长必须定期向系实习领导小组汇报实习情况，作为系鉴定、评分依据之一。

4、指导老师与各实习单位保持经常的联系，协调、落实学生实习工作的有关事务。

2、指导老师全面负责所指导学生实习期间的具体工作，认真做好实习的各项准备工作，严格执行专业实习计划，随时掌握学生实习情况并做好记录，及时处理实习过程中出现的问题。

3、指导老师加强对学生的思想教育，经常对学生进行安全、纪律等方面的灌输，谨防各类事故的发生。对严重违反纪律的学生，应及时上报系部或学校教务处。

4、指导老师认真完成对学生实习成绩考核、评价和实习总结等工作。

1、成绩评定分为：优、良、中、及格、不及格五个等级。

2、采用实习单位鉴定评分，指导教师鉴定评分，班级鉴定评分，系领导小组鉴定评分相结合的方法。

3、实习鉴定，实习成绩进入学生档案。

2、组织学生参加系动员大会。

3、组织教师、学生联系好实习单位。

5、准备实习资料、材料、包括：介绍信、成绩评定表等。

6、系实习总动员（xx年12月16日）

1、组织学生实习

2、组织教师检查

3、写好实习小结

1、写实习报告。（5月10日——5月13日）

2、班级鉴定、总结。（5月14日）

3、系评定（5月16日）

4、系工作总结（5月18日）

毕业的工作计划篇八

班级共有学生24人，大部分学生学风正，在纪律上对自己要求及其严格，比较容易形成良好的班风。通过一学期的努力，学困生与其他同学的差距在逐渐缩小；在纪律上班级整体情况有所改观，但对于个别学生仍要重点教育转化。

1、建设一个温暖、和谐、向上的班集体。

2、坚持“环境优美，学风浓厚”两个优良传统。

3、努力做到“班级纪律有序，学习认真高效，安全长记心间”

继续完成上学期制定的措施，保证各种目标的实现：

（一）教学

1、做好本职教学工作

本学期的数学教学主要从学生课堂听讲、发言，课后作业，复习三个方面入手，来培养学生积极认真的学习态度，形成良好的学习方法，期待最优的学习效果。

学生的学习就像是盖高楼，平时的学习是打地基，地基打得越牢固，楼才能盖得又高又结实。所以重视学生平时的学习，从平时的学习中解决学生出现的问题才是提高学生学习成绩的根本。而这一目标的实现主要要抓好课堂听讲、发言，课后作业两个方面的工作。

抓好三个习惯的培养：

- (1) 培养学生在课堂上认真倾听的习惯
- (2) 培养学生在课堂上敢于表达自己的想法的习惯
- (3) 培养学生认真作业（主要指书写工整，正确率高）的习惯

推出三种措施向作业要质量：

- (3) 教材中的习题人人过关

复习时主要做到精讲精练。利用好学生出现的错误资源，有针对性地查漏补缺；针对学习过程中出现的典型习题，有针对性地提高解题技巧。

2、配合科任教师做好教学工作

主要从解决学生在学习上的思想问题入手，辅助科任教师做好教学工作。

3、教师个人坚持做好课后反思，平时读书学习活动。

（二）德育

班级纪律要想做到有序，德育工作要常抓不懈，并且要本着“预防胜于善后”的原则，开展德育工作。

1、抓好常规德育工作

常规的德育工作繁多且细小，应面面俱到但要有重点。本学期主要抓好其中三项工作，抓好课间活动的纪律，值日活动的纪律，上学、放学路上的纪律，每一项中都做到重点学生重点关注。

课间活动要求学生每月掌握一项文体技能。如果在课间活动时，我们只是要求学生不能干什么，而不去引导学生做什么，效果会大打折扣。让同学们通过踢毽子，跳绳，跳皮筋，下五子棋、象棋、跳棋等活动，愉悦学生的身心，远离不文明行为。班级定期举行各类活动竞赛，表扬优秀学生，激励其他学生。

（1）明确上学离家时间，明确放学回家时间，做到不早到校，不晚回家。

（2）明确学生中午、下午的活动地点（自己家或爷爷家等），争取学生在家有家长看护。

（3）班主任定期向家长了解情况，及时解决问题。

2、开展丰富多彩的活动，寓教育与活动中

班级德育活动主要依托学校的德育处计划中的活动来开展。

（三）安全

本学期的安全教育工作的目标是“安全长记心间”，除了要做好学校要求的各项安全工作以外，主要是对学生进行安全

常识方面的教育，主要有：交通安全常识教育，游戏活动时的安全常识教育，饮食健康安全常识教育，遇到突发紧急情况的安全常识教育等。

班级做好遇到突发紧急状况的预案，设计好班级逃生路线。

安全常识教育要做到有教育、有反馈，使学生切实掌握安全常识，掌握必备的安全技能，为学生健康的学习和生活打好基础。

通过上学期的实践，我觉得要做好班级教育教学工作，对学生的思想教育工作不能够松懈，学生只有思想端正了，各种工作开展起来才会取得事半功倍的效果。因此本学期，我将增加与学生的个人谈心工作，多了解学生的思想动态，适时引导，尤其是重点学生的谈心工作更要加强。

班级中建立榜样激励机制，从各项班级活动中，选出学生身边的优秀同学，以这些同学为榜样激励其他同学的进步。

建立互帮互助小组。可以为了解决某个问题，在班级中建立互帮互助小组，小组成员以两人为宜，互相取长补短，共同进步。

毕业的工作计划篇九

在过去的这学期里,对我来说真是非常难忘,可谓历历在目!

下面我就对我这学期简单做一下总结:

这学期我送走了一个毕业班,这也标志着我初中带了个循环,在教学方面我能做到柔韧有余.我也希望尽力去创新,可是学生不是自己带起来的,学生配合不好,所以也实施不到位.所以我盼着接个新班,为了新班也费了不少心血.其实我交小学生也挺好,只不过平时教大学生教多了,大家都以为我不会教小

学生,其实我也不错的,没机会表现而已!还有高中班,可以说困难重重,我也努力了,有时候一天上5,6个小时的课,虽然学生不多,但是我也对得起自己了!

这学期流失我比较满意!虽然最高的达到62%.可是多数是无法挽回的,光小一中的就一下退了8个,也有要退学被我挽回的!这里比较让我高兴的是得到组长的赞赏——我的沟通能力提高了,让我信心增加了,让我喜欢打沟通了.(从前沟通打促:)

我觉得心态是最重要的方面,其实我是很有责任感的,也没有大家想像的那样情绪化,为了目标我也能踏实的努力去实现,只是有时候目标不明确,不是我做不到,而是心态没摆正.我觉得后来我进步很大,我也希望把心态调整好,把动力持续下去!有开始就不晚!

前写日子,我觉得我很不公平,带的班不好,待遇也不公平,有时候本来是事情上的分歧,后来却变成了人和人的争执,在沉淀些许后,我都想明白了.这些“不公平”都是有原因的,我本以为新班带不上了呢,这里还是要再次感谢领导!所有都要自己去争取,人和人之间也要和睦相处!

我对下学期的计划很简单:

一. 心态调整稳定!搞好人际关系

二. 把新班带好,做到零流失,成绩高.顺利送走毕业班.

三. 把工作各方面做到出色,尽量为集体着想,争取当上见习组长.我有这个能力,我也能作好,希望领导给我机会让我表现,领导也好考察!这次我的目标明确,心态端正,我一定会做好!