

# 最新幼儿园数学老师的教法 幼儿园数学教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园数学老师的教法篇一

1. 在小兔找家的游戏情景中，听指令按颜色、形状的属性特征“找家”，躲避大灰狼。
2. 愿意在游戏中大胆表达自己的想法。

物质准备：小兔头饰（6红6蓝），5个红圈（3个圆、2个方），5个蓝圈（同红圈）。

经验准备：幼儿按意愿打扮成蓝兔子、红兔子，活动前幼儿知道自己是蓝耳朵的兔宝宝还是红耳朵的兔宝宝。

一、装扮“小兔子”——引发幼儿活动兴趣。

1. 导入：学小兔子进入活动室，引导幼儿认识地上的“家”。
2. 游戏“兔妈妈找宝宝”。规则：教师按颜色或男女找小兔子。

二、游戏“小兔找家”。

1. 按颜色找家——听指令按颜色的属性与特征找家，躲避大灰狼。
2. 按形状找家——听指令按形状的属性与特征“找家”，躲避

大灰狼。

3. 按颜色和形状两个维度找家——听指令按颜色、形状两个方向的属性特征共同来“找家”，躲避灰太狼和红太狼。

三、活动结束。

瞧瞧灰太狼又把谁请来帮忙了？原来是把小灰灰请来了，我们回教室一起和他们接着玩吧！

## 幼儿园数学老师的教法篇二

1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小熊找出来；

2、提高幼儿的'视觉辨别能力。

1：挂图：〈〈视觉辨认〉〉；

2：幼儿用书：〈〈我的数学〉〉第22页；

3：小熊卡片24张，裤子线条、颜色一样的，各6张，分4组；

4：水彩笔、粉笔。

1：引入活动；游戏：“猜猜我是谁”；观察有条纹小熊的卡片；集体游戏；个人操作。

### （一）引入活动

故事引入：有一天，小熊哥哥与小熊弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小熊哥哥与小熊弟弟走丢了，小熊哥哥找不着小熊弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小熊哥哥找到小熊弟弟，引出下个环节。

## （二）游戏：“猜猜我是谁”

玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

（三）教师依次出示4张不同衣着的小熊卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小熊裤子的颜色。

## （四）集体游戏：“我的朋友在哪里”；

玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。（游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）

## 幼儿园数学老师的教法篇三

- 1、巩固对大小的认识。
- 2、学习按大小进行分类。
- 3、感受学习数学的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

### 按大小进行分类

- 1、鱼缸大小各一个
- 2、娃娃大小个一个
- 3、奶瓶大小各一个、

4、神秘袋一个

5、各种动物的图片人手一份

6、大小不同的筐子人手一份

一、手指游戏

我们今天玩一个好玩的游戏：

“大大的铃铛(铛铛)

小小的铃铛(铛铛铛)

大大的西瓜(啊呜)

小小的西瓜(啊呜啊呜啊呜)

大大的汽球(噗噗)

小小的汽球(飞上天)”

二、认识大、小

教师：看郭老师有一个大筐子我们看里面都是有什么？

幼儿：《鱼缸》，出示一个大鱼缸一个小鱼缸让孩子对比

大小！这是一个大鱼缸，这是一个小鱼缸。

老师总结：

利用三阶段教学法反复让孩子练习，这是什么？

幼儿：大鱼缸等。

教师：看老师又拿出来的是什么？出示大小不同的两个奶瓶。

幼儿：《奶瓶》

老师：这是一个大奶瓶，这是一个小奶瓶，引导幼儿自己说出答案。

游戏：猜猜看，老师举起来的是什么？

幼儿：大奶瓶，放在桌子上的是？幼儿说：小奶瓶，利用三阶段教学法让孩子练习。

教师：郭老师又变出两个，看看是什么？

幼儿：大娃娃和小娃娃。

教师：哪个是大娃娃？幼儿：老师举起来的是大娃娃，放在桌子上的是小娃娃，再请个别幼儿回答。

游戏：同上。

三、结合生活经验，学习。

教师：我们在班里找一下有没有大小不同的物品，让孩子在班里找出大小不同的物品请孩子自由的`找个别发言！

四、孩子操作图片

教师：郭老师准备了几份漂亮的动物图片想和小朋友们分享，有老鼠的图片，有兔子的图片，有熊的图片。《拿出来让幼儿看一下都是大小不同的》。

教师：分别发给幼儿每人一份，请幼儿自由操作把大的图片放在大筐子里，把小的图片放在小筐子里。（给孩子们讲清分的规则让孩子们自由操作图片分大小）最后一同分享结果！

## 幼儿园数学老师的教法篇四

1、小朋友们，还记得我们之前讲过的，关于王子和公主的故事吗？几个小朋友之间，我们互相讲一讲聊一聊，看自己还记得多少。

嗯，小朋友的记性真好。上一次我们讲的，公主和王子幸福的生活在了一起。但是，今天，有一个大魔王，突然出现，把公主给抓走了。大魔王把公主抓到了高高的山上，山里面有一座城堡。哎呀，公主被关起来了。

2、小朋友们，公主被关起来了，我们要怎么办呢！嗯，对，我们要去把公主救出来。王子也要去救公主，让我们跟着王子一起去把公主救出来吧！

1、王子走啊走啊，前面突然出现了一座大石头，只见大石头上写着：只有回答对这一道问题，才能够继续往前走。小朋友们，让我们一起王子回答问题吧！

2、展示加法卡片，小朋友们让我们一起来回答， $2+3$ 等于多少？

哎呀，小朋友们真棒， $2+3$ 等于5。嗯，现在大石头已经开了，王子可以继续往前走了。

4、教师展示，梨子和苹果的重量图片，让孩子根据图片上跷跷板的上下，选择苹果和梨子谁更重。

5、王子继续往前走呀走，终于走到了魔王面前。哎呀，现在我们就来帮王子打败魔王了。

6、选择小朋友上来，一个扮演魔王，一个扮演王子，玩一玩打架的游戏。

7、魔王被王子打败啦！哎呀，漂亮的.公主被救出来啦！现在让我们跟王子和公主一起回到他们的家里面吧！

现在小朋友们让我们来回想一下，王子在打败魔王的途中遇到了哪一些问题呢！小朋友们，要记住这些问题的答案哟，下一次我们也遇到了同样的问题，要知道怎么解答。

## 幼儿园数学老师的教法篇五

运用多种感官认识方形、圆形。

- 1、请家长和孩子一起找一片方的饼干，一片圆的饼干。
- 2、圆、方标记各一个，贴在两个盆子上。
- 3、袋子一个，装饼干用。

一、摸饼干：认识方形和圆形。

- 1、出示装有饼干的袋子。
- 2、请幼儿来每人摸一片饼干，并说说摸到了什么形状的饼干。
- 3□t□谁摸到了圆饼干，请举起来！圆饼干是什么样子的？

(圆圆的没有尖尖的角)

〈依上提问认识方饼干〉

二、认识形状标记，按标记将物体分类。

- 1、出示两只盆子。

a□指有圆标记的盆子

t□这是谁的家?你怎么知道的?卡片上画的是什麼?是什麼标记?

b□指有方标记的盆子。

(认识过程同上)

2、送饼干回家。

t□天黑了，请小朋友把饼干送回家吧!边送边告诉它□x饼干送你回x标记的家。

3、集体检查结果。

出示装圆饼干的盆子：“这是什麼标记?里面放什麼饼干?”  
再出示装方饼干的盆子：“这里呢?”

三、到饼干的家做客。

t□小朋友们真能干，把饼干都送回了家。圆标记和方标记想请你们吃饼干，你们开心吗?

〈幼儿自由选取饼干品尝，师提问：“你在什麼标记的家里吃什麼形状的饼干?”〉