

2023年幼儿园小班教案 小班健康教案咕 噜噜教案(优秀19篇)

初中教案要根据学科特点和学生实际情况，合理设置教学目标和教学内容。小编精选了一些小学教案的写作技巧和教学经验，希望对大家有所帮助有所启示。

幼儿园小班教案篇一

- 1、知道吃东西会有食物残留在牙齿上，产生保护牙齿的愿望。
- 2、学习漱口和刷牙，养成良好的卫生习惯。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

1、每人一只口杯，黑芝麻糖果或饼干。

一、观察和品尝芝麻糖果或饼干。

1、出示黑芝麻糖果，引导幼儿观察黑芝麻糖的外部特征。

师：这是什么呀?(糖果)，这黑乎乎的颗粒是什么?(芝麻)。

师：芝麻糖果看起来很好吃，芝麻糖果香不香呢?嚼起来是什么感觉呢?

2、引导幼儿大胆的说出自己的想象。

3、每人发一颗芝麻糖果或饼干。让幼儿品尝。

二、观察牙齿，发现问题。

1、引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现芝麻糖果和饼干随抹粘在牙齿上的现象。

师：你们发现了同伴的牙齿上有什么？

2、吃剩的糖果渣留在了嘴巴里和牙齿上有什么感觉？舒服吗？不舒服应该怎么办呢？

3、让幼儿大胆的表述自己的发现和感受。

三、引导幼儿尝试解决问题的方法。

1、引导幼儿用漱口的方法把嘴巴里的脏东西吐出来。

师：嘴巴里的残留食物我们可以用漱口的方法，来把残留食物吐出来。

2、教幼儿学习正确的漱口方法：让水在嘴巴里唱“咕噜噜”地唱歌。然后把脏水吐出来。

3、让幼儿练习后发现牙齿上有一些残留物还是无法去掉，又应该用什么方法呢？(刷牙)。

4、教给幼儿正确的刷牙方法。

上下来回刷，左刷刷，右刷刷。

5、老师带领幼儿模仿动作练习。

生活中我们常常可以看到，很多孩子吃完饭或糖果以后都没有漱口及刷牙的习惯，不管家长如何哄、如何说都没有用。导致每次牙检时，我们的孩子都会出现很多的龋齿现象，这让很多的家长苦恼和担忧。其实，我们都知道，这些问题只

要我们在平时的生活细节中多注重一点个人卫生，培养良好的饭后漱口习惯就可以避免了。孩子往往比较听老师的话，有的家长说：老师的话就是圣旨。虽然有点夸张，但是确实如此。教师的一言一行，直接影响着我们的孩子。那为何教师就不能担负起家长的使命，让孩子们学会漱口、刷牙呢！《咕噜咕噜》这个活动可以帮助幼儿了解到正确漱口的重要性，学习正确的漱口方法，并培养良好的卫生习惯。

整个活动下来，我发现孩子们的学习兴趣和模仿兴趣都十分的浓厚。活动一开始，我就直接拿出了一个脸盆和漱口杯子，幼儿的兴趣就上来了。活动中，我发现在示范漱口方法的时候，孩子们的兴趣也很浓，一个一个眼睛盯得牢牢的。当然，孩子即时的操作也很重要，只有这样，他们才能真正掌握漱口的正确方法。于是，就让孩子们一个个进行了实践，孩子们全都根据老师的示范，认真地漱着口，并且有一发不可收拾的局势，漱了一遍又一遍。我及时制止了孩子的这个愿望，让他们回家去以后再去漱口，让幼儿带着兴趣，将漱口活动坚持下去。最后，我对孩子的情况进行了及时的小结，让孩子们知道了漱口的重要性，并且让他们了解到我们应该及时保护我们的牙齿，除了漱口，我们还可以学习刷牙。第二天，很多家长都来反映，孩子晚上全都自觉地要漱口、刷牙。这证明了，我的这个活动开展得非常有意义。当然，孩子的兴趣持续时间不会很长，教师应该经常提醒，以免孩子只是几分钟的热度。

幼儿园小班教案篇二

小班幼儿只知道刷牙能保护自己的牙齿，不知道漱口也能保护牙齿，有的孩子漱口方法也不是很正确，更不知道刷牙、漱口为什么能保护他们的牙齿。通过本节活动课，让孩子学会漱口，以后吃完东西要养成自觉漱口的习惯。

- 1、理解故事内容，知道多吃甜食对牙齿不好，产生保护牙齿的愿望。

- 2、学习正确的漱口方法，养成饭后漱口的良好卫生习惯。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

每人一只漱口杯，黑芝麻糖若干，脸盆若干。

2、引导幼儿边品尝芝麻糖，边自由讲述。小熊吃了一块糖，真香呀！老师也给每个小朋友带来了一块糖，请小朋友品尝呢。

3、引导幼儿边尝芝麻糖边自由讲述：芝麻糖香不香？黑乎乎的颗粒是什么？

4、教师边讲故事边提问幼儿：小熊后来又是怎么做的？小熊的牙齿怎么了？（请幼儿学一学牙疼的样子。）为什么会这样？（多吃甜食对牙齿不好。）

5、通过观察、讨论，引导幼儿发现吃东西会有残渣留在牙齿上，掌握正确的漱口方法。

（1）小熊吃多了糖引起了牙疼。小朋友刚才也吃糖了，怎么办呢？（引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现芝麻糖粘在牙齿上的现象。）

（2）引导幼儿用漱口的方法《把粘在牙齿上的东西吐出来，让幼儿观察吐出的残渣。

（3）“咕噜噜”漱漱口。引导幼儿学习正确的漱口方法：让谁在嘴里“咕噜噜”的唱歌，然后吐出脏水。（可让幼儿用矿泉水漱口，防止吞下生水。）让幼儿看看自己吐出的残渣，告诉幼儿吃东西后要漱口。

幼儿园小班教案篇三

1、初步认识红绿灯，知道过马路时要拉紧大人的手，知道红灯停、绿灯行。

2、培养交通规则意识和安全意识。

教学准备

1、课件、幼儿用书。

2、红绿灯标记。

教学过程

1、幼儿看书，直接进入活动主题。

(1) 教师：请小朋友们打开书，看看书上都说了些什么？

(2) 幼儿看书片刻。

(3) 教师：这是在什么地方？画面上都有谁？他们在干什么？

(4) 幼儿回答。教师小结：在马路上，小朋友和大人在一起，他们手拉着手，准备过马路。

2、引导幼儿认识马路上的红绿灯，并知道简单的交通规则。

(2) 幼儿根据自己的经验回答。教师小结：是红绿灯在指挥行人和车辆的走和停、大家都知道要红灯停，绿灯行。

3、引导幼儿知道上街时要紧跟大人，初步培养幼儿的安全意识。

(1) 教师：街上车辆很多，我们上街时要怎么做才安全呢？

(2) 幼儿纷纷发表自己的看法。教师小结：我们一定要有大
人陪伴上街，过马路时要拉紧大人的手，看清红绿灯以后再
过马路。

4、教幼儿学习儿歌。

(1) 教师：书上有一首好听的儿歌，我们来听一听吧。

(2) 幼儿看书，教师将这首儿歌念给幼儿听1~2遍。

(3) 教师对儿歌进行简单的提问，然后请幼儿跟着教师一起
读，最后请幼儿试着自己念一念。

5、组织幼儿玩”红绿灯“的游戏，学习遵守交通规则。

玩法：幼儿扮演各种车辆，教师手拿红绿灯标记。”车
辆“（幼儿）在室内行驶，教师出示红灯时，”车辆“（幼
儿）停；出示绿灯时，”车辆“（幼儿）行。

教学反思：

幼儿园小班教案篇四

活动目标：

1. 让幼儿在进餐时间的行为符合礼仪要求。
2. 培养幼儿良好的幼儿园进餐习惯。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

核心要素：

进餐前手洗净入座时动作轻

细细嚼慢慢咽不挑食不剩饭

活动准备：

幼儿平时使用的餐具：碗、盘子、勺子各一个。

活动过程：

(一) 导入活动：

直接介绍活动名称，导入活动。

(二) 关键步骤：

1. 第一步，餐前准备练习。

(1) 取餐垫放在桌子上，取餐具放在餐垫上。

(2) 学习用双手将椅子拉开，在入座。

(3) 老师讲盛好食物的`餐具放在餐车上，幼儿用双手端起饭碗，放在餐垫上。

2. 第二步，吃饭练习。

(1) 脚规矩的放在椅子前面。

(2) 饭、菜要搭配着吃。

(3) 一手扶碗、一手拿勺子吃饭。

(4)需要添饭菜，举手请求老师的帮助，或经老师的允许后，有自己到指定的地点添饭。

3. 第三步，收拾桌面的练习。

(1)清洁桌面：去抹布区取干净抹布，擦拭餐垫和桌面后，将脏的抹布放在脏抹布区。

(2)餐垫使用后，放在指定地点。

4. 第四步，漱口和擦嘴的习惯。

练习后，要注意幼儿在进餐时的实际操作能力的培养。

活动反思：

通过活动，幼儿知道了进餐过程中的一些基本礼仪，如进餐时不讲话，不能一心二用，不能挑食，吃完自己的一份食物后再离开餐桌。正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具并及时进行漱口和擦嘴。本次教学活动中，我虽然抓住了幼儿的心理特征，但是在材料的准备上，还不够充分，不能够给幼儿更多的提示。

一个成功的活动，离不开教师对每个环节精心的设计与考虑。总之，我们教师平时要多善于观察、多思考、多去了解幼儿，时刻做一个有心人。

幼儿园小班教案篇五

1、初步了解手对我们的重要性。

2、培养幼儿模仿能力。

3、让幼儿能找出身体的各个部位。

：儿歌《合拢放开》、音乐《魅力无限》dvd mp3 图片若干。

让幼儿参随着音乐模仿动作。

：能正确找出身体各个部位。

：讲解法、演示法。

导入

儿歌《合拢放开》

师问：1、刚才我们都动了身体的哪些部位？

生答：略

2、今天呀，我们的要带我们去身体的各个地方旅游，看好了都去了哪里。

老师示范1—3个动作。

师问：小手都去过哪些地方？

幼儿回答：略

教师总结。

师问：小手呀，还要去旅游。我们一起看它还要去哪里？

教师完整示范：1—6节动作。

师生共同讨论怎样去的，去过哪里地方？

配音乐做整套律动。

谈话活动：

手对我们重要吗？

手可以帮我们做哪些事？

我们应该怎样保护我们的小手？

活动延伸：

去活动区编一套保护手的操。

幼儿园小班教案篇六

1与同伴交流春天的感受，根据第一段的句式方编诗歌第二，三段

2通过绘画交流等丰富有关春天的经验

3提高倾听和补充他人讲述的能力

：学习方编

：形象图

1设置问题导入活动

——谁知道现在是什么季节？

——你是怎么知道的？

2通过提问具体的小问题，引发幼儿对春天更多的联想

3教师引领幼儿学习第一段诗歌

4幼儿用猜测，模仿的方法学习第二，三段

5教师带领幼儿有感情的完整的朗诵

幼儿园小班教案篇七

1. 能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。”小兔听了，轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？

知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

建议：

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人？(午睡时，上课时，大人看书时……)

评价：

- 1、会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的慢慢跑。

2、逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

小兔小兔轻轻跳，

小狗小狗慢慢跑，

要是踩疼小青草，

我就不和你们好。

幼儿园小班教案篇八

1、幼儿有兴趣看看、说说、尝尝不同的糖果，了解各种糖果的名称和特征。

2、引导幼儿尝试按某一特征将糖果分类，培养幼儿的判断、分析能力。

3、让幼儿懂得多吃甜食容易蛀牙，要从小保护牙齿。

活动前带孩子们参观过超市的糖果柜。

幼儿分四组，每个幼儿一个小篮子：

第一组：不同颜色的糖 第二组：不同形状的糖

第三组：软硬不同的糖 第四组：不同形状、颜色的糖

幻灯片（不同的糖果）

课件：《没有牙齿的大老虎》

了解不同糖果的名称和特征，懂得多吃甜食会蛀牙。

按糖果的某一特征进行分类。

〈交流回忆〉——〈给糖果宝宝分家〉——〈撕、剥糖果〉——
〈没有牙齿的大老虎〉

1、师：前几天我们一起去了超市，你们有没有看到糖果宝宝？多不多？它们一样吗？

2、你们看到了哪些糖果宝宝？

3、观看幻灯片，了解不同的糖果。（根据幼儿讲的常见的糖果）

1、让幼儿看看说说自己篮子里的糖果。

师：现在请你们看看篮子里有哪些糖果宝宝？它们长的怎么样？

（引导幼儿从颜色、形状、软硬来表述）

2、现在我们来和糖果宝宝玩个游戏，给它们分分家，想想看可以怎么分？（让幼儿自由交流）

a)老师提醒幼儿按照某一种特征进行分类：比如可根据颜色、形状等。

b)让幼儿尝试按糖果的某一特征进行分类。（教师巡回观察，对幼儿提出建议）。

c)请幼儿交流自己的分类方法。

1、请幼儿讨论糖果怎么吃。（让个别幼儿示范）

2、幼儿自己撕剥糖果（包装纸边缘为齿形的糖果）

1、请出蛀牙的小朋友让大家看。

师：他的牙齿怎么了？为什么会蛀牙？我们应该怎样做？

2、观看课件没有牙齿的大老虎。

幼儿园小班教案篇九

雪糕是孩子们最喜欢的一种消暑食品，到了夏天，孩子们吃雪糕无节制，对身体非常不利。为了让孩子们认识到多吃雪糕的坏处，养成良好的饮食习惯，我们开展了《好吃的雪糕》活动。

活动目标：1、知道天热了才能吃雪糕，而且不能多吃。

2、会正确地吃雪糕。

活动准备：幼儿肚子疼的图片一幅。

活动过程：

1、小朋友，你们吃过雪糕吗？喜欢吃吗？为什么？

2、你们都吃过什么样的雪糕？什么味道？

3、什么季节吃雪糕？为什么要在这个季节吃？吃到嘴里有什么感觉？

小结：雪糕是冰镇食品，味道很多，吃到嘴里很凉爽，夏天吃可以降温。

1经验讲述：你一次吃几只雪糕？如果吃多了会感觉怎么样？

2观察图片交流：

（1）、看图上的小朋友怎么了？

(2)、猜猜他为什么会这样？

3、讨论：一次吃几只雪糕比较合适？

小结：雪糕虽然可以降温，但不能多吃，多吃会伤胃，引起肚子疼。这位小朋友（图片）就是因为一次吃了好几支雪糕，拉肚子，肚子疼的直打滚，住院了，所以小朋友要注意一次最好只吃一支雪糕。

(一)、思考讨论：

1、刚从冰箱里拿出来的雪糕是什么样子的？应该怎样吃才会保护牙齿？

2、雪糕拿出来时间长了会怎么样？吃的时候应该注意什么。

雪糕是冰镇食品，味道很多，吃到嘴里很凉爽，夏天吃可以降温。

幼儿园小班教案篇十

教学目标：

1、练习钻过障碍物，学习低头弯腰的钻

2、培养幼儿遵守纪律、热爱劳动、不怕困难的良好品质

（延续语言课春天小画家的？物叫声蜜蜂嗡嗡嗡嗡延伸游戏活动）

教学准备：

教学过程：

一、游戏引入

教师扮演“蜜蜂姐姐”带小蜜蜂飞到场地上，自由找点，学做模仿操

教师：小朋友们，今天的天气是不是很好呀，你们还记的蜜蜂是怎么叫的么，我听听看？

幼：嗡嗡嗡……

幼儿：好

教师：今天蔡老师呀就要跟你们一起做一只可爱的蜜蜂姐姐，我们一起轻轻的飞出去吧

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东（学蜜蜂飞）

小蜜蜂，嗡嗡嗡，采花蜜，爱劳动（学蜜蜂采花蜜）

二、讲解游戏“小蜜蜂采花蜜”。

1、讲解游戏（幼儿睡觉状闭上眼睛）

老师：嗡嗡嗡，贝贝班的小蜜蜂们，我是蜜蜂姐姐，我来跟你们一起采花蜜了呢。（蜜蜂姐姐拍拍翅膀转圈）

教师：（指指花园）你们看，花园里许多的花开了，请小蜜蜂们和我一起去采花蜜好吗？

教师：可是小蜜蜂们，你们看，花园外面为了一圈什么呀

幼儿：……

先看蜜蜂姐姐是怎么穿过小篱笆，去花园采花蜜

2、示范游戏

蜜蜂姐姐示范，“蜜蜂妈妈（请主班老师扮演）”边看边解说：先轻轻的飞出家门。飞过草地，低头弯腰钻进篱笆（小篱笆是用来保护我们的花园的，所以我们要保护好小篱笆，不要碰到小篱笆，这样它就不会受伤了）来到花园。采回花朵，钻出篱笆（同样）飞回家，采下花蜜放进篮子里，按要求成功采花的幼儿，蜜蜂妈妈在幼儿才回来的小花上画一个笑脸，反之，则画一个哭脸。（“蜜蜂姐姐”示范两次，没有做到全部的要求，触碰到篱笆，获得一个哭脸的小花；第二次示范正确，获得一个笑脸的小花）

幼儿：……

请部分“小蜜蜂”跟姐姐去采花蜜，了解幼儿对游戏的掌握情况，小节游戏的优缺点以及注意事项。

3、游戏开始

男生女生分组进行两次，要求幼儿不用手去触碰篱笆，要爱护它们。谁用手碰过才回来的花上，蜜蜂妈妈画一个难过的表情。提醒幼儿每次采到一块花蜜就马上回家（及时进行点评）

蜜蜂姐姐和小蜜蜂集体进行两次。提醒“小蜜蜂”们钻篱笆是要注意

幼儿园小班教案篇十一

小班幼儿喜欢吃甜食，像我们农村幼儿园，由于很多家长和孩子在日常生活中没有保护牙齿的意识，因此有很多孩子患有龋齿，严重影响孩子的健康。于是为了让孩子们知道保护牙齿的重要性，学会正确刷牙，于是我设计了这个活动，尝试在游戏中学着给娃娃刷牙，并告诉娃娃要保护牙齿……为此，我尝试用游戏的形式引导幼儿，使他们的乐意主动学习

保护牙齿的方法，养成刷牙护牙的好习惯。

- 1、初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。
- 2、学习正确刷牙的方法，养成刷牙的习惯。
- 3、学习在集体活动中表达和倾听同伴的表达，初步形成乐意帮助他人的情感和意识。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

根据目标和结合幼儿实际经验，我把让幼儿知道保护牙齿的重要性作为教学的重点；把学习并学会正确的刷牙方法作为教学的难点。

材料：纸盒做的海绵宝宝一个(嘴里有龋齿)，糖果、饼干等甜食若干。

小牙刷人手一把，毛绒玩具人手一个。

一、好吃的海绵宝宝

- 1、出示“海绵宝宝”引发幼儿学习兴趣。

师：“嗨，小朋友，你们好呀！知道我是谁吗？(鼓励幼儿自由猜想)

- 2、教师引导幼儿注意海绵宝宝的牙齿。

师：“我是海绵宝宝。你们瞧，我有许多牙齿(教师边说边摆弄“大嘴怪”的嘴部)。我呀最喜欢吃香香甜甜的东西。

- 3、教师请一名幼儿来给“海绵宝宝”喂食，引导幼儿说出自

己给海绵宝宝喂的是什麼。

师：海绵宝宝说他的肚子有点饿了，谁愿意来喂他呀？

师：啊呜，真好吃！真香啊！

4、幼儿自由给大嘴怪喂食。

二、“海绵宝宝”的烦恼

1、引导幼儿分析“海绵宝宝”突然牙痛的原因。

师：哎呀，哎呀，好痛呀！海绵宝宝怎么牙痛了？

(幼儿自由表达牙痛的原因。)

2、请幼儿讨论让“海绵宝宝”牙不痛的方法。

师：小朋友，你们快帮帮我吧。我该怎么办呀？

3、教师总结

(幼儿自由表达，教师根据幼儿回答内容及时进行归纳总结：饭后要漱口、少吃甜食、睡前要刷牙……)

三、“海绵宝宝”学本领

1、引导幼儿讨论刷牙的方法，做各种刷牙的动作。

(幼儿讨论交流，“海绵宝宝”边听边做各种刷牙的动作。)

2、教师说刷牙歌《我们来刷牙》，示范动作。

师：小牙刷，手中拿，我们大家来刷牙。上刷刷，下刷刷，里刷刷，外刷刷，这边刷，那边刷，牙槽里面也刷刷，最后

喝口清清水，咕噜咕噜涮一下。啊牙齿干净啦！

3、师幼一起说儿歌边做刷牙动作。

4、教师总结，幼儿与“海绵宝宝”再见。

师：现在我的牙齿真舒服！这个方法真好。我一定告诉章鱼哥和蟹老板，让他们也来刷刷牙，谢谢小朋友！

四、帮小动物刷牙

1、巩固刷牙的动作，师幼儿共同练习。

(师幼共同练习)

2、引导幼儿了解刷牙常识。

师：小朋友现在都学会了刷牙的本领了。那你们知道每天什么时候刷牙最好吗？

3、幼儿帮其他玩具小动物们刷牙，复习《刷牙歌》

师：瞧，小动物也想学习刷牙的本领呢，你们愿意教它们吗？

活动完后，再次对这次活动的设计进行探讨和反思，发现问题所在：这节课幼儿的主体性发挥不够。没有让幼儿真正成为活动主体，如何让小班幼儿认识刷牙的重要性，把刷牙当作自己的需求，应该是教学活动的重点。教师能在幼儿讨论“海绵宝宝”牙疼的原因之后充分利用幼儿自身的生活经验引导幼儿：“小朋友，你们像“海绵宝宝”一样牙疼过吗”“牙疼时会有什么感觉”“为什么会牙疼”“我们应该怎样保护牙齿”……就会使幼儿感觉到这个游戏和自己息息相关，认识到保护牙齿的重要，自然而然地产生保护牙齿和主动刷牙的意识，进而就会养成天天刷牙的好习惯。这样，幼儿才能成为活动的真实主体，教学活动也才会真正发挥促

进幼儿可持续发展的积极作用，幼儿才能成为游戏的真正主人。

因为目标的达成不光是幼儿、教师的事，还需要家长的参与和共同督促，才能真正让幼儿养成保护牙齿，按时刷牙的习惯。经过反复思考后，我对此次活动方案作了如下调整：首先，在饭后时间，让幼儿照照镜子，观察自己牙齿上残留的饭渣并漱口刷牙，感受漱口刷牙后的变化与感觉，以此调动幼儿漱口刷牙的内部动机。其次，用身边龋齿幼儿的苦恼，引导幼儿进一步理解漱口刷牙的重要性。第三，用儿歌或游戏的方式激发幼儿刷牙的兴趣，帮助他们学习正确的刷牙方法。第四，利用墙饰，提示幼儿刷牙的方法。如：盥洗室张贴挤牙膏和正确刷牙图等。第五，家园互动督促、检查、记录幼儿刷牙情况。这样的教学活动设计符合幼儿的认知规律以及生活化、整合化等教育理念，具有游戏性、巩固性、互动性等特点，利于达成活动目标。

小百科：刷牙是使用牙刷去除牙菌斑、软垢和食物残渣，保持口腔清洁的重要自我口腔保健方法；也是人们自我清除菌斑，预防牙周病发生、发展和复发的最主要手段。

幼儿园小班教案篇十二

设计游戏、音乐提高幼儿学习兴趣，准备了小贴画来鼓励幼儿。

1. 知道手心、手背、手指等手的各个部分名称，认识五个手指。
2. 学习保护手的方法。
3. 初步了解预防疾病的方法。
4. 初步了解健康的小常识。

5. 发展幼儿手部动作的灵活性。

这个活动的重点是通过游戏的形式帮助幼儿认识自己的小手，难点是了解五个手指的不同名称。

1. 硬纸板做的“大手”。
2. 每人5个可以套在手上的小指偶。
3. 幼儿用书。

1. 教师用“大手”做游戏，引导幼儿认识手。
2. 引导幼儿进行指偶表演，认识每个手指的名称。

教师套上指偶进行表演，依次介绍手指的名称。

教师看着自己的手练习说手指的名称。

教师将指偶分发给幼儿，请幼儿在五个手指上套上指偶，练习做手指操。

3师生讨论：如何保护我们的手。

4. 教师做总结，活动结束。

在备课过程中，对活动内容教学等各个方面得到很大的启发，对幼儿发展的反思，通过多元、智能、理论 等观点;设计个领域活动，加强老师幼儿之间的整合与渗透，能够准确了解幼儿学习，个性等各方面，但自己还存在很多的不足之处。如果让我重新上这节课，我会先引导幼儿认识手，认知手的一切，让他具有一定的现实性，让幼儿在情境中进行有效的学习认识方法。

幼儿园小班教案篇十三

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它在头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

1、课件-乐趣卡：身体的各个部位

2、幼儿人手一面镜子、一瓶香水(供幼儿闻气味)。

1、出示乐趣卡：身体的各个部位

教师：小朋友，仔细看看这张图像，你身体的哪个部位和图像上一样呢？幼儿观察讲述。

2、引导幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

1、请小朋友每人拿一面小镜子，让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

幼儿人手一面镜子自己观察：从镜子里看看你的脸。

小结：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

2、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

(1) 通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。

(2) 引导幼儿回忆：小朋友想一想，你的鼻子平时是用来干什么的？

小结：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、引导幼儿讨论如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，看谁反应得又快又准。

幼儿园小班教案篇十四

1、认识绿色食物。

2、体验游戏的快乐

各种绿色食品。

(一) 谈话导入，引起兴趣。

你们曾经吃过或看过的绿色食物，吃起来有什么感觉

（二）游戏

- 1、老师当顾客去市场买绿色的食物，请幼儿帮忙想想有哪些绿色食物可买。（如：菠菜、青菜、四季豆、毛豆，蚕豆……）
- 2、当幼儿说出绿色食物，老师就到柜台去买。
- 3、依此方法请其他小朋友当顾客继续游戏。

幼儿园小班教案篇十五

- 1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。
- 2、依据不同的信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。

红、黄、蓝大绸布若干；竹梯、平衡木；录音机、音乐磁带。

（一）热身运动：快乐小司机

[师]天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿擦车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

[师]公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

（二）情景游戏：彩绸变变变

- 1、顺着小路走一走——把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路

[师]这里有一条小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

2、经过小河跳一跳——把蓝色绸布对折成小河状

[师]前面有两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿运用跨跳或并脚跳的方法过小河。）

3、看到山洞钻一钻——把红色绸布做成山洞状

[师]小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

（三）自由探索：彩绸真好玩

（自由探索彩绸的多种玩法。）

2、[师]漂亮的彩绸宝宝要和我们做好朋友一起玩呢！你想跟它怎么玩呢？（引发幼儿想出不同的玩法，如倒爬；顺爬；滚；抖动彩绸，幼儿用脚踩；幼儿与教师结伴玩吊竿；两位教师拉住彩绸两头，幼儿双手吊在上面蹦跳或摇荡；用彩绸作渔网，玩捕鱼、坐轿子等游戏。）

3、[师]下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。（变换伞的高度。）

[师]哎呀！一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧！（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）

[师]大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也淋不到雨啦！

（四）放松整理

[师]雨停了，天晴了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！

幼儿园小班教案篇十六

知道插座里藏着会“咬人”的电，不能用手触摸。

认识“有电危险”的标志。

经验准备：

幼儿认识插座，初步了解电有危险

课件准备：

“插座”图片；

《插座安全歌》歌曲视频；“有电危险”图片。

纸面教具：

《有电危险》。

出示图片“插座”，鼓励幼儿根据已有经验初步讨论插座的作用及危险。

——图片上的是什么？（插座）

——两种插座有什么不同？（固定在墙上的和可移动的）

——插座是用来做什么的？（用来充电或者连接需要电的电器）

——你觉得电危险吗？为什么？

播放歌曲视频《插座安全歌》，引导幼儿理解歌曲内容，培养幼儿安全用电意识。

——插座里有电，电可以帮助我们启动电器，但是不小心触电是很危险的。那小朋友应该怎么做呢？一起来听歌曲找答案吧。

——可以碰或者摸插座吗？

——小朋友可以自己使用插座吗？

——移动的插座有很长的线，应该注意什么呢？

小结：插座里有电，小朋友使用插座一定要请大人帮忙。移动的插座电线很长，小朋友玩耍时要格外小心，不能拉也不能踩电线。

出示图片及纸面教具《有电危险》，引导幼儿认识“有电危险”的标志。

1. 出示图片“有电危险”。

——这个标志你认识吗？

——看到这个标志我们要怎么样？

小结：这个标志是提醒大家“有电，危险！”，小朋友们看到这个标志就要提高警惕，不要靠近或触碰有电的区域。

2. 出示纸面教具《有电危险》，鼓励幼儿寻找教室中的插座，并由教师粘贴标志。

——教室里也有很多插座，找找它们在哪里？

请幼儿将“有电危险”标志贴在家中的插座上，并提醒幼儿不要触碰插座。

幼儿园小班教案篇十七

- 1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。
- 2、知道笑和哭都是表达情感的一种方式。

- 1、笑声、哭声的录音，录音机。
- 2、表情图两幅。

1、请幼儿听录音，进行联想，引起幼儿兴趣。

(1) 这是什么声音？

幼：“笑的声音。”

(2) 猜猜看，他为什么会笑？

幼1：“见到妈妈了。”

幼2：“在玩玩具。”

2、观察笑的表情，引导幼儿表述自己笑的情绪体验。

师：“你知道他是怎么笑的吗？”

幼：“张开嘴，哈哈的笑。”

师：“什么样子的，你可以学学吗？”（幼儿模仿笑）

师：“我们来看图上是怎么笑的？”“人笑的时候，眼睛和嘴巴是什么样的？”

幼1：“笑的时候，嘴巴像一条线。”

幼2：“笑的时候，眼睛合起来的。”

师：“你什么时候也会跟他一样笑呢？”

幼1：“和小朋友一起玩的时候。”

幼2：“去动物园的时候……”

3、听录音放哭的声音，观察哭的表情，体验自己哭的情绪体验。

(1) 人哭的时候，眼睛和嘴巴怎么样？

(2) 你什么时候会哭？

4、出事表情图，请幼儿对照一下不同情绪时脸部的不同表情。

师：“来看看，哭和笑的时候，脸的眼睛和嘴巴有什么不一样？”

幼：“哭有眼泪，嘴巴大大的。”

师小结：我们每个人都会哭和笑，高兴、快乐的事会让我们笑；难过、害怕的事会让我们哭，特别想哭的时候是可以哭的，但是如果遇到了很麻烦、很难过的事，应该请人帮助你。我们每个人都应该多笑，因为笑有利于身体健康。

幼儿园小班教案篇十八

1、初步了解手对我们的重要性。

2、培养幼儿模仿能力。

3、让幼儿能找出身体的各个部位。

儿歌《合拢放开》、音乐《魅力无限》dvd mp3 图片若干。

让幼儿参随着音乐模仿动作。

能正确找出身体各个部位。

讲解法、演示法。

导入

儿歌《合拢放开》

师问：1、刚才我们都动了身体的哪些部位？

生答：略

2、今天呀，我们的要带我们去身体的各个地方旅游，看好了都去了哪里。

老师示范1—3个动作。

师问：小手都去过哪些地方？

幼儿回答：略

教师总结。

师问：小手呀，还要去旅游。我们一起看它还要去哪里？

教师完整示范：1—6节动作。

师生共同讨论怎样去的，去过哪里地方？

配音乐做整套律动。

谈话活动：

手对我们重要吗？

手可以帮我们做哪些事？

我们应该怎样保护我们的小手？

活动延伸：

去活动区编一套保护手的操。

幼儿园小班教案篇十九

- 1、提高生活自理能力。
- 2、学习脱、穿鞋的方法。
- 3、建立孩子的秩序感，培养幼儿的'专注力，独立意识，促进幼儿协调能力的发展。

每人一双小球鞋（贴上错误控制点）、部分蒙氏教具

- 1、音乐走线（在舒缓的音乐中，陶冶幼儿情感，训练幼儿身体的平衡能力，提高身体的协调性。）
- 2、线上游戏：“小手爬“（熟悉幼儿身体部分名称。）线上儿歌：《小猫小猫你别吵》（带领幼儿练习发音，提高幼儿的语言能力，学说普通话。）

《学习脱、穿鞋》

- 1、命名“今天我们来学习脱、穿鞋子请小朋友用眼睛仔细看。”

2、脱鞋：教师两腿盘好，左手握左脚脚腕，抬左脚，右手按鞋后跟，脱鞋，左脚退出。（教师示范时动作稍慢些，过程清楚，便于幼儿模仿。）右手握右脚脚腕，抬右脚，左手按鞋后跟，脱鞋，右脚退出。

3、错误控制：两只鞋并排放好，观察错误控制点。防止左右放错。（教师不用语言，只用动作示意鞋子放正了。）

4、穿鞋：将左脚伸进左边的鞋子，双手将大拇指从鞋的两侧插进鞋子往后提起，整理。右脚相同。（双手与脚的动作协调，穿鞋时更轻松。）

5、错误控制：穿好后观察有没有穿反。

“好，我们一起来做一遍。”（放音乐）（教师示意幼儿利用鞋子上的错误控制点进行自我检查。观察幼儿动作是否协调，是否有秩序感，对待学习的内容是否有兴趣。）

开小门（训练孩子脚部的灵活性。）

幼儿按照自己的意愿进行自由选择。工作时充分展现幼儿专注、协调、独立意识，以及的幼儿的秩序感。教师观察幼儿的工作状态，并进行记录、分析。