

幼儿园数学图形教案设计意图(精选11篇)

安全教案的编写需要有系统性、科学性和可操作性，方便学生的学习和应用。接下来是一些备受好评的安全教案范文，供大家参考和学习。

幼儿园数学图形教案设计意图篇一

1. 通过对比，感知圆形、三角形、正方形、梯形的基本特征。
2. 在愉悦的游戏情节中，能够区分三种几何图形。
3. 激发浓厚的探索兴趣。
4. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
5. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备

经验准备：

1. 初步了解生活中的基本图形。

物质准备：

1. 四种几何图形卡片若干、有关图形的实物若干。
2. 几何图形拼组成的图画。
3. 魔术箱、魔法棒。

4. 小鸡、小狗、小猫、小熊图片。

5. 找房子操作卡。

活动过程

一、导入部分：用游戏的方式让幼儿认识三种几何图形。

1. 游戏：摸一摸“魔术箱”。

师：“小朋友们，今天我从图形王国借来一个魔术箱，（出示魔术箱）这个魔术箱可神奇了，你们想不想知道魔术箱里藏了什么呢？那我们来看看这只魔术箱会给小朋友们变出什么有趣的东西。”

(1) 念儿歌：“魔术箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看是什么？”摸出一本正方形的积木，问：“这是什么？它的正面是什么形状？”提问“日常生活中还有那些东西是正方形的？”（启发幼儿说出）提问“你怎么知道，它们是正方形的呢？”总结：正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正本领好。

(2) 再念儿歌：“魔术箱子东西多，请小朋友来摸一摸。”当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品。游戏反复进行。依次提问“你怎么知道，它们是.....形的呢？”并进行总结：

圆形：圆溜溜，没有角，滚来滚去真能跑；三角形：三条边，三个角，像座小山立得牢；梯形：四条边、四个角，上下两条边平平的、两边斜斜的，四个角还不一样大，像滑梯一样。

(3) 教师：原来魔术箱里可以变出圆形，三角形，正方形，梯形，那图形王国里肯定还有很多有趣的图形，我们一起去参观一下。

二、游戏：小动物找家

3. 师：“你们看，这些都是小动物的房子，现在我们来帮小动物找找家。”师：“小动物说它们的房子都是有形状的：

仔细听，小鸡说，“我的房子是三角形的。”小狗说，“我的房子是正方形的。”小猫说，“我的房子是梯形的。”小熊说，“我的房子是圆形的。”

4. 提问：小动物的房子都是什么形状得呀？首先，小鸡的房子是什么形状的？依次提问小狗、小猫、小熊家的房子是什么形状的？帮幼儿回忆一下。

5. 幼儿操作：接下来，请小朋友帮小动物们找房子了，在找的时候要注意小动物们的房子的形状是不一样的，在找到他们的房子后，将房子贴在对应的小动物的后面，全部找完后，请你们把操作卡贴到黑板上，不用搬椅子，当听到音乐结束后，请小朋友坐回原来的位置。

三、找一找，数一数。

2. 教师用魔法棒依次”变“出另外的几幅图画，请幼儿分别找出各种图形，及数数每种图形有几个。

四、操作练习。

结束部分：让幼儿巩固对四种几何图形的认识。

师：“小朋友们，今天我们在图形王国认识了好多的图形宝宝，小朋友们说说它们是谁啊？”（依次出示四种几何图形的卡片，让幼儿说出图形的名称）。

师：“图形王国里还有好多好多奇妙的东西，下次老师再带你们去，好不好？”活动延伸：

1. 让幼儿把小动物的”房子“分类放到区域角中。
2. 让幼儿在日常生活中找出其他的图形。

幼儿园数学图形教案设计意图篇二

- 1、复习巩固各种图形的特征，能区分这几种图形。
- 2、能用各种图形拼搭出不同的图案造型，发展幼儿空间想象能力和创造能力。
- 3、体验操作的快乐，喜欢参加数学活动。

：能用各种图形拼搭出不同的图案造型，发展幼儿空间想象能力和创造能力活动准备：

- 1、知识的准备：幼儿已经认识几何图形。
- 2、物质资料准备：奇妙箱，主题画一幅，幼儿操作用的六种几何图形若干。
- 3、各种图形卡片、记号笔人手一份。

拿出长方形，问：“这是什么啊？为什么说她是长方形的啊？”问：“日常生活中，我们见过哪些东西是长方形的？”

（引导幼儿讨论）2、再
念mp3/target=_blankclass=infotextkey儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。

当幼儿摸出图形后，要求说出图形名称和特征，并讲出生活中还有哪些这样的物品？

……游戏反复进行。

3、老师总结：奇妙箱里有圆形、三角形、正方形、长方形、梯形和椭圆形。（一边说一边出示相应的物品）三角形有三个角、三条边；正方形有四条边四个角，而且四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长；梯形也有四条边，上下对面的二条边是平行边，旁边是两条斜边；圆形和椭圆形都是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的，只是椭圆形是扁的。

（二）拼画、添画：游戏“图形变变变”老师：“小朋友的本领真大，所以图形娃娃们想和我们做个游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等一下请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成其他有趣的物品。也可以用几个图形拼成其他各种物品。让我来看看哪个小朋友最聪明，变的东西和别人不一样。”（让幼儿大胆想象，在几何图形上添画成另一物品）1、出示（教师用几何图形贴好的蔬菜图形）师：看，今天啊，老师把蔬菜宝宝呀为了一个样，你们看像不像？（幼儿答：象）那你们看像什么蔬菜呢？（象萝卜、青椒、黄瓜等）2、师：你们想不想也来用图形变成别的物品吗？（想）3、幼儿分组操作，教师巡回观察指导。

4、集中分享交流：你用什么图形宝宝来变的？变成了什么？

（三）出示主题画，引导幼儿丰富画面师：请你们用盘子里的几何图形，给小鸟造一间漂亮的小房子，小房子旁边要有树，比一比谁设计的小房子最漂亮。

1、幼儿分组操作。

2、请幼儿展示自己的作品，并说说自己设计的房子用了哪些图形？

幼儿园数学图形教案设计意图篇三

□在对图形拼折变形的过程中感知图形的变化。

2. 对组合、分析图形感兴趣。
3. 发展空间知觉和动手动脑的能力。

幼儿对正方形、长方形、三角形、圆形等图形通过折拼的方法进行变化操作。

引导幼儿发现图形之间可以相互变化，转换，它们可以变出不同的数量的各种图形。

各种几何图形卡片、幼儿操作的几何图形若干。

一、出示各种几何图形，引导幼儿观察。

小朋友，你认识这些图形宝宝吗？都有哪些图形宝宝？图形宝宝有一个心愿，他们都想像变形金刚一样会变身。今天，老师和小朋友一起来帮助图形宝宝变身。

二、动手操作折图形。

1. 师：示范拿一个正方形，请小朋友先看老师怎么帮正方形宝宝变身的，示范将图形对折。提问：正方形宝宝变身了，看变成什么呢？幼：长方形。

看，老师再来变一变，又变成什么呢？

幼：三角形、一个大长方形、一个小长方形。

师：小朋友，刚才老师是怎么变的？启发幼儿说出折一折。

对了，只要将图形宝宝轻轻一折，图形就变身了，小朋友你会变吗？请小朋友拿上桌上的正方形纸和老师一起来变。

师：你还会怎么变？看看能变成什么？

幼儿动手操作，可随便变化图形。

2. 师：长方形宝宝也要变身了，大家一起来帮助它好吗？

拿出长方形，引导幼儿折变图形。

请几位幼儿到前面折变示范，表扬折的好的幼儿。

师：引导幼儿说出长方形宝宝可以变成什么？

幼儿边动手操作边学说长方形宝宝变成了什么。

3. 老师引导幼儿再将三角形、长方形、圆形进行折变，分组进行看看哪组的小朋友变的的多，变的快。

幼儿分组给三角形，圆形、梯形、三角形进行折变。

教师引导幼儿动手拼图形。

师：小朋友们有谁愿意上来给我示范一个拼图？（请两个小朋友上来拼）师：我们还可以拼出很多的图形，请小朋友动动脑筋，看谁拼的好看，拼的东西多，我们来比一比。

四、教师利用多媒体展示幼儿拼图。

教师小结：今天小朋友都开动脑筋把我们图形宝宝变成了另外一种图形宝宝，你们真厉害！

五、活动延伸：

小朋友，这些小图形好玩吗？(好玩!)那我们把这些图形放在益智区小朋友拼一拼，再把它贴在白纸上它还会变成一幅精美的粘贴画，把这些画献给你们最亲的人吧！

幼儿园数学图形教案设计意图篇四

场地准备：用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

物质准备：

- 1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。
- 2、各种不同的大型组合积木若干。
- 3、几何图形拼组成的一幅画。

1、游戏：找朋友。教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

2、游戏：作客。教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形中去）再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）”

3、游戏：娃娃请客教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

教师：“小朋友，你们看图形娃娃家吃饭的桌子有哪些形状呀？（幼儿回答）对。图形娃娃说，一下子来了这么多朋友，小桌子已经坐不下了，它们要把小桌子变成大桌子，你们有办法吗？（幼儿分组合作拼摆桌子，培养幼儿互助的能力。）教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子”

吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁放三角形的椅子，正方形的桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧！（幼儿动手来摆放积木，把它们进行拼组成三角形、正方形、圆形，分别放在所对应的.桌子四周。）

4、游戏：送礼物教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭，体验欢快的情绪。

5、和图形娃娃告别，结束活动。

1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。

2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。

3、通过创设愉悦的游戏情节，来发展幼儿的创造性思维的发展。

4、激发幼儿探索的欲望。

幼儿园数学图形教案设计意图篇五

1、通过观察、操作、想象、感受图形之间通过平移、旋转和轴对称相互转化的过程，体验图形变换的变换，发展空间观念。

2、借助于对方格纸上图形变换的操作和分析，有条理地描述图形的变换过程。

3、利用七巧板在方格纸上变换各种图形，进一步提高学生的

想象力。

- 1、通过观察、操作活动，说出图形的平移或旋转的变换过程
- 2、理解并掌握图形的平移和旋转方法。

1、同学们，请仔细观察这两幅图，你能说出几种图形的变换的方式吗？

2、我们初步认识了图形的平移和旋转，什么是平移，什么是旋转？下面请同学们用一个三角形在方格纸上边摆边说。

3、学生用三角形在方格纸上操作交流，然后请几位学生展示，并说明平移和旋转分别要注意什么。

4、揭示课题：我们这节课还要继续研究《图形的变换》。
(板书)

教师呈现图(1)出示幻灯

1、请仔细观察这两幅图，四个三角形a□b□c□d如何变换得到“风车”图形的？请先想一想，再在方格纸上摆一摆，学生独立思考操作。

2、现在请已经想好的同学，同桌之间互相说一说，可以边摆边说。

3、谁愿意把你的想法和全班同学分享？全班交流。

正解□a号三角形向右平移2格得到新的图形

b号三角形向下平移2格

c号三角形向上平移2格

d号三角形向右平移2格

教师小结评议：我们在分析图形变换时，不仅要说出它是平移或旋转的变化，还要说清楚是怎样平移或旋转的，这样就能清楚地知道它的变换过程。

平移：方向、数量

旋转：绕某一点、方向、度数

4、请同学们也像他这样说说图形的变换过程。

5、从第一幅图到第二幅图还有其他的变换方式吗？

6、你能上来边操作边说明怎么变换的吗？

7、学生上台演示边操作边说。

8、听明白他说的变换过程了吗？请每位同学也用这样旋转与平移相结合的方法试一试，并与同桌说一说变换的过程。

教师呈现图（2）

1、“风车”图形的四个三角形如何变换得到长方形？先想一想，再和同桌说一说。还不能直接看图说出变换过程的同学，可以先摆一摆，边摆边说。

2、小组同学商量一下，想想如何向全班汇报，说那几句话，怎么说？

3、小组代表发言

教师呈现图（3）（4）

1、长方形中的四个三角形如何变换得到正方形？正方形中的

四个三角形如何变换回

2、最初的图形的？先观察图，想一想，然后跟全班同学说一说。

谁来把你的想法跟大家说一说。

3、学生说方法，交流不同的方法。

1、解决教材第35页“试一试”

教师呈现教材第35页“试一试”图

(1) 请同学们仔细看图，图中的七巧板，哪几块变了，哪几块没有变？

(2) 请同学们看着图形想一想，也可以动手摆一摆，同桌互相说一说，图中几个图形的变换过程，然后全班交流。

(3) 你还能用左图的七巧板通过平移或旋转，再摆出一个图形吗？

(4) 动手试一试

(5) 上台展示，集体评价

2、解决“练一练”

师：对于图形每一步的变换，同学们要知道是如何平移或旋转的，这样可以进一步理解平移或旋转，也能帮助我们形成正确的思考方法。来，我们试试。

(1) 第1题：请同学们先想一想，再说一说，方格中的图形变换过程。

(2) 第2题：看图想一想，先跟同桌互相说一图形变换的过程，再全班交流。

(3) 第3题：先让学生独立观察，说一说变换的过程，鼓励学生说出多种不同的变换方式。

通过这节课的学习，你有什么收获？掌握了什么学习方法？

板书设计：

图形a——图形b

(平移、旋转、轴对称)

平移：方向，移动数量

旋转：绕某点向什么方向旋转多少度

轴对称：图形以什么为对称轴

幼儿园数学图形教案设计意图篇六

1、在操作活动中认识长方形、正方形、三角形和圆，体会面在体上。

2、让学生在实操活动中体验学习数学的乐趣，激发学生积极探索新知和学好数学的愿望，体会到平面图形在生活中的存在。

在操作活动中认识长方形、正方形、三角形和圆，体会“面在体上”；发展学生的空间观念、动手操作能力，培养创新意识。

教具、学具：课件、小圆印章，三棱柱、圆柱、正方体、长

方体模型

一、谈话导入

同学们，我们已经学过了“长方体、正方体、圆柱和球”，谁能在我们教室里找出什么物体的形状是长方体、正方体、圆柱和球？引导学生说出有些物体的一面或几面是平平的，揭示课题。

二、动手操作，认识图形。

1、认识长方形。

a:让学生动手找出长方形的面（生可以用摸、描、印），认识长方形并出示图形□**b:**其余生也找找手中物体中的长方形的面，看一看，摸一摸。

2、能不能从其他物体上找到其他的图形呢？

3、汇报交流，认识正方形、三角形、圆。

4、用自己的办法把图形从物体中“印”下来。

三、联系实际、体会数学与生活的联系。

1、出示教材中的交通标志图让学生辨认，渗透交通安全教育。

2、在生活中，你在哪儿见过这些平面图形呢？请同组的同学相互说说。

四、探索与实践。

2、下面请同学们小组互相合作，利用老师给你们的图形拼出自己喜欢的漂亮的图画，要尽量和淘气的不一样。

五、课内小结与课后延伸。

1、这节课你有什么收获？你觉得这堂课上你的表现怎么样？

幼儿园数学图形教案设计意图篇七

活动目标：

- 1、认识方形、三角形等基本平面图形。
- 2、能在日常生活中找到这几种图形。

活动重点：

能在日常生活中找到这几种图形

活动准备：

- 1、小筐人手一个，圆、正方、三角等三种图形卡片。
- 2、三种圆形积木。
- 3、有三种图形特征的日常生活物品的. 图片。
- 4、《幼儿画册》第二册p24□

活动过程：

1、找图形。

逐一出示一组用三种图形拼成的图案，帮助幼儿指认其中的基本图形，并正确说出他们的名字。

2、图形找朋友。

(1) 教师出示其中的一种图形，让幼儿在小筐中找出和教师手上一样的图形卡片，重点练习方形和三角形。

(2) 能力较强的幼儿可适当加快找的速度，采用“看谁找得快”游戏。

3、游戏“图形物品大集合”。

观察《幼儿画册》，让幼儿用正确的语言表达，例如“墙上的挂钟是圆的”。

4、拼一拼。

利用若干颜色、大小不同的三种图形，进行拼图游戏。

幼儿园数学图形教案设计意图篇八

1. 通过游戏和操作活动，巩固对圆形、正方形、长方形的认识。

2. 能初步排除图形大小、颜色的干扰，正确辨认图形。

1. 经验准备：幼儿已初步认识圆形、正方形、长方形

2. 材料准备：大小、颜色不同的圆形、正方形、长方形卡片，饼干、鲜奶、筐、毛巾等。

(一) 引入主题

——今天，老师要带小朋友们跟图形宝宝做游戏

(二) 复习认识圆形、正方形、长方形

1. 逐一出示圆形、正方形、长方形卡片，引导幼儿观察并说出图形特征

——这是什么图形宝宝?这个图形宝宝长得怎么样?

2. 引导幼儿进行联想

(三) 图形宝宝找家

引导幼儿对圆形、正方形、长方形按形状进行归类

(四) 制作夹心饼干

1. 教师交待活动要求

2. 幼儿自由制作夹心饼干，教师鼓励幼儿向大家介绍自己饼干中的图形。

幼儿园数学图形教案设计意图篇九

活动目标:

- 1、幼儿通过故事能初步了解一些鸟类的作用。
- 2、知道鸟类是人类的好朋友，懂得要保护鸟类。
- 3、产生爱鸟、护鸟的情感。

活动准备:

- 1、挂图。
- 2、配乐故事《苹果树生病了》。

活动过程:

(一) 谈话导入，引导幼儿观察挂图。

1、在草地上，有两棵苹果树，一棵年纪大了，是老婆婆，一棵刚长出来，是小苹果树，我们一起去看看吧！

2、可是，你们看，老婆婆她怎么了？

(二) 引导幼儿想办法为苹果树婆婆治病。

师：苹果树婆婆生病了，小苹果树可真着急，它赶紧去请医生给婆婆看病，它请了谁？

孩子安静听配乐故事《苹果树生病了》提问：

1、喜鹊会给老婆婆看病吗？为什么？

2、小苹果树又请了谁呢？

3、它会给婆婆看病吗？为什么？

4、咦，你看，这是谁来了？它在干什么呢？

5、你喜欢啄木鸟吗？为什么？

6、你喜欢喜鹊吗？为什么？

7、喜欢猫头鹰吗？为什么？

8、小结：原来啄木鸟会捉树干里的虫子，喜鹊会捉树叶上的虫子，猫头鹰会捉田鼠，它们的本领可真大！所以你们才喜欢它们；同时让孩子明白帮助别人也是一件快乐的事情。

(三) 介绍一些常见的鸟类及它们的作用。

1、出示鸟类挂图，幼儿认识。

2、除了这些鸟，你还知道有哪些鸟类？它有什么本领？

(四)教育幼儿要爱鸟、护鸟。

鸟是我们人类的好朋友，它们每天都在辛勤的劳动，有的捉虫，有的捉田鼠，有的传播种子……所以我们要好好地保护它们，做个爱鸟小卫士。

(五)讨论怎样当爱鸟小卫士。

1、那我们怎样来当个爱鸟小卫士呢？

2、幼儿讨论。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园数学图形教案设计意图篇十

- 1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。
- 2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。
- 3、激发幼儿探索的欲望。

场地准备：

用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

物质准备：

1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。

2、各种不同的大型组合积木若干。

3、几何图形拼组成的一幅画。

1、游戏：找朋友。[讲一讲三种图形的基本特征]

教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

2、游戏：作客。

教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形中去）再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）

3、游戏：娃娃请客[培养幼儿对知识的迁移能力和创造性思维的发展]

教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁放三角形的椅子，正方形的桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧！（幼儿动手来摆放积木，把它们进行拼组成三角形、正方形、圆形，分别放在所对应的桌子四周。）

4、游戏：送礼物

教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。[用两个半圆形的积木拼成一个圆形、用两块三角形的积木拼成一个正方形，用两个小三角形积木拼成一个大三角形。]幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭，体验欢快的情绪。

5、和图形娃娃告别，小结并结束活动。

幼儿园数学图形教案设计意图篇十一

1. 在对图形折减变形的过程中感知图形大小和形状的变化。
2. 探索用几何图形拼出房屋的多种造型。
3. 在合作、探索中体验游戏的乐趣。

各种图形的纸片、箱子，剪刀若干。

一、游戏

拿出长方形，问：这是什么图形？问；你还见过哪些东西是长方形的？（引导幼儿讨论）（盒子，墙面……）

□魔术箱子东西多，请哪个小朋友来摸一摸呢？（两种句式

都可以用)当幼儿摸出图形后,要求说出图形名称和特征,并讲你还见过哪些这样的物品?……游戏反复进行。

3.老师总结:原来我们的奇妙箱里有这么多的图形,有圆形、三角形、正方形、长方形、梯形和椭圆形。(老师一边说一边出示相应的物品)

二、折一折,剪一剪

1.教师示范拿一个正方形,请小朋友先看老师怎么帮正方形宝宝变身的。

教师先把图形对折,折的时候边对边,角对角,然后把这个正方形,沿着这条线剪下看变成了……。

提问:正方形宝宝变身了,看变成什么呢?

幼:两个长方形。

幼:两个个三角形。

小朋友,刚才老师是怎么变的?

(启发幼儿说出折一折,再剪一剪)对了,是用先折一折,然后剪一剪的方法。只要将图形宝宝轻轻一折,折的时候边对边,角对角,再沿着线把它剪下来,图形宝宝就变身了,小朋友你会变吗?还有一个小小的要求,每个图形宝宝只变身一次(表示手指数字1)。

教师还有很多的宝宝也等不及了,大家一起来帮助他们变身好吗?(拿出桌上各种各样的图形操作)拿出长方形,引导幼儿折变图形。

(幼儿分组操作,教师巡回指导,并询问变法)幼儿分组给

三角形，圆形、梯形进行折变。

老师小结：小朋友真能干，通过折一折，剪一剪的方式帮助图形宝宝实现了变身的愿望。

三、拼房顶：

□请小朋友们四个人一组，合作来搭建一座房子。（幼儿在展板上操作，在图形后面粘上糨糊进行拼贴）

□幼儿遇到困难，就进行交流）：你们看出了什么问题，可以怎么做呢？

四、展示与交流

□小动物们的房子都修好了，他们都搬进了新家，想请小朋友们去他们新家做客。