

# 关爱生命关注安全班会 小学班会设计方案 (精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 关爱生命关注安全班会篇一

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本本次班会主题。通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：学会感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

1出示故事（课件：《地震中的母爱》）

抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的。透过那一堆废墟的间隙，可以看到她死亡的姿势：双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压得变形了。救援人员从废墟的空隙伸手进去，确认她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力地把手伸进女人的身子底下摸索，摸了几下，他高声喊“有人，有个孩子，

还活着”。经过一番努力，人们小心地把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有34个月大，因为母亲身体的庇护，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静地睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来，解开被子准备做些检查，却发现有一部手机塞在被子里。医生看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。看惯了生离死别的医生，却在这一刻落泪了。手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

2播放广告课件：家

3. 从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对孩子的那份无私的爱。）

4学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。

1先来说说和父母之间的故事。请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

- 就小品情节对学生进行问答。

3让我们再从从学校谈起。·引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。）

4请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

1 将自己准备好的信交给自己的父母；

2 为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等。

3给老师写一封今后怎样学校的信

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

学会感恩、知恩图报是中华民族的优秀传统，值得我们不断继承和发扬。亲情、师情、友情，使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长，能够更好地战胜困难、获得成功。

常怀感激之心，能让我们更好地体验爱，感受情；常怀感激之心，会让我们的生活更加充实愉快，会让我们的生命更加美丽动人，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。

## 关爱生命关注安全班会篇二

1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

1、课前以一些生活现实为背景排演小品；

2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；

3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；

4、练习各种家务劳动技能；

1、本班51名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

整体设计：

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

一、对话引入，启发活动兴趣。

a:\*\*\*你知道“母亲节”是那天吗？

b:是五月的第二个星期日呀!

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦?

a:我呀,我送妈妈一枝花,开在心间的花朵,还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》,你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖的家,在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱,在他们无微不至的关心爱护下,我们快乐成长!

a:你看,我们每长高一寸,都浸透着他们的心血!(展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排)。

b:我们从呱呱坠地到咿呀学语,从不懂事情到步入校门,我们正在渐渐长大。在学校,我们要做好学生,在家里我们更应该做好孩子。

a:同学们,在“母亲节”这一天,一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示a剧:(a剧主人公说:“我今天过得真快乐!同学们,你们跟我一样高兴吗?” )

b剧主人公:“我今天可没时间,我还有更重要的事要做呢!”

b剧上演(b剧主人公说:“我今天也很快乐,同学们,你们说对吗?” )

学生讨论发言

二、深入生活,技能展示:

b:我告诉你一个秘密吧,今天我们三(3)班的同学把母亲节那

天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示：在家里收拾房间。

2、技能展示：洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔。

三、家长与孩子互动，激发情感，提出希望：

1、演唱：《小乌鸦》(放音乐)

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b:父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活，我倡议：(宣读倡议书，出示展板)

b:现在，你知道了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们三(3)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。同学们，快快加入我们的倡议吧！(学生贴名字，放音乐)

班主任：同学们，你们的倡议太好了，我和王老师也想加入你们的倡议，行吗？(教师贴上自己的名字并进行讲话)

a□b:母亲节主题班会到此结束。

## 关爱生命关注安全班会篇三

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本本次班会主题。通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：学会感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

1出示故事（课件：《地震中的母爱》）

抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的。透过那一堆废墟的间隙，可以看到她死亡的姿势：双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压得变形了。救援人员从废墟的空隙伸手进去，确认她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力地把手伸进女人的身子底下摸索，摸了几下，他高声喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心地把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有34个月大，因为母亲身体的庇护，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静地睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来，解开被子准备做些检查，却发现有一部手机塞在被子里。医生看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。看惯了生离死别的医生，却在这一刻落泪了。手机传递着，每个看到短信的人都落泪

了。

2播放广告课件：家

3. 从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对孩子的这份无私的爱。）

4学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。

1先来说说和父母之间的故事。请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

- 就小品情节对学生进行问答。

3让我们再从从学校谈起。引导学谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。）

4请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！



所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

1 将自己准备好的信交给自己的父母；

2 为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等。

3给老师写一封今后怎样学校的信

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

学会感恩、知恩图报是中华民族的优秀传统，值得我们不断继承和发扬。亲情、师情、友情，使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长，能够更好地战胜困难、获得成功。

常怀感激之心，能让我们更好地体验爱，感受情；常怀感激之心，会让我们的生活更加充实愉快，会让我们的生命更加美丽动人，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。

## 关爱生命关注安全班会篇四

班会是学校集体活动中最主要的组织活动之一。以下是由本站pq小编为大家推荐的小学主题班会设计方案，欢迎大家学习参考。

一、时 间□20xx年12月17日

二、地 点：3.1教室

三、班会主题：消防安全

四、班会背景：

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

五、班会目的：

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

六、班会准备：

1. 组织学生学习消防知识，收看消防安全案例，使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。

七、班会过程：

1. 主持人致词，班会开始

2. 学生代表发言。

3. 视频消防案例分析讨论

4. 消防知识

## 防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

灭火的基本方法1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

## 灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

灭火时应注意以下几点

消防方针：预防为主，防消结合

扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少 2、边报警、边扑救 3、先控制、后救火

4、先救人、后救物 5、防中毒、防窒息 6、听指挥、莫惊慌

遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警;通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

1. “知荣辱，树新风，我行动”道德实践活动的开展，让学生牢记历史，珍惜现在，懂得感恩。

2. 培养学生爱国守法，明礼诚信，遵守公德，尊敬师长，刻苦学习，勤俭自强，团结友爱，助人为乐，做一个有道德的人。

## 二. 活动目的

活动以学生和谐发展为培养目标，遵循学生的身心特点和成长规律，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴做起，增强道德意识，养成良好习惯，做一个有道德的人。

## 三. 活动形式

以学生主持，让学生收集素材，通过歌曲，朗诵，讲故事，讨论等一系列以学生为主体的活动形式，做一个有道德的人。

主持人宣布活动开始

第一版块是“道德小故事”，同学们声情并茂的讲述使大家感动万分，讲诚信，拾金不昧，乐于助人，尊老爱幼。听了这些感人的故事，同学们颇有体会，纷纷举手谈了自己的感觉。

第二版块是“道德名言”，很多同学都把自己搜集的名言读得大家听，有些同学还制作成一张张书签。

第三版块是“学习抗震救灾英雄，做一个有道德的人”，大

家收集了大量抗震救灾的生动事迹和图片，制作了图文并茂的课件欣赏。

第四版块“奉献爱心，众志成城”学生齐唱“为了谁”，“爱的奉献”歌曲。

主持人宣布活动结束

## 关爱生命关注安全班会篇五

通过主题活动让学生知道元旦的由来，以及一些过新年的习俗。通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在镇小校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

二、活动准备：

- 1、收集资料
- 2、节目编排
- 3、制作powerpoint

三、活动过程：

- 1、各小队集队、报告人数。
- 2、中队长报告人数。

主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

乙：全体起立、出旗、敬礼

合：唱团歌。甲：弹去往日的风尘，迎来新年的灿烂时光。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。

请欣赏歌舞表演《迎新年》

乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边

乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

甲：请听歌曲《祝你平安》掌声欢迎。

甲：人生旅途就像一辆马车从起点出发，总会有坎坎坷坷、崎岖不平。

乙：但是只要你勇敢地走过去，努力去拼搏，人生就显得更加美丽。

请大家说说新年的新目标，新愿望。

甲：红红的花儿，青青的草，绿绿的柳枝，和我们一起在阳光下欢笑。

乙：花儿吐着金蕊，蝴蝶飞来枝头闹，苗苗跳起舞，点点头呀，弯弯腰！

合：请听女生表演唱《杨柳青青》

甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。

乙：在这阳光灿烂、无比欢乐的日子里，让我们全体师生手拉着手，一起唱起这首《快乐的节日》。

甲：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20\_\_送走，迎面走来的是崭新的20\_\_年！回首这一年我们留下的串串足迹，每个人都深感振奋。

## 关爱生命关注安全班会篇六

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

### 二、活动过程：

#### (一)听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的

点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢?请大家举手 (同学发言)

## (二) 现场调查

可我们又对父母了解多少呢 ?下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现,并不是每个同学都十分了解自己的父母,可是反过来如果被问的是父母,不用调查也会知道结果,父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

## (三) 做一个感恩的人

让学生回家做好三个一活动:

1. 给远方亲人写一封信。
2. 为父母或亲人洗一次脚。
3. 每天为家里做一件家务。