

小学书法比赛活动方案和总结(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学书法比赛活动方案和总结篇一

为了响应镇教办组织中小学生学习中国象棋比赛的号召，促进学生的文化艺术交流，丰富我校学生的课余生活，加强我校学生的. 思想政治教育，给学生提供更多的展示自我才华和提高自身素质的机会，为创建和谐校园添砖添瓦，现制定中南小学象棋比赛方案：

一、比赛时间及地点：

10月9日在一楼器材室。

二、参加单位：以班为单位组队参加。

三、比赛组别：

分高（五、六年级）、中（三、四年级）、低年级（一、二年级）

三个组中分设男女子组。

四、报名要求：

1、各参赛班级班主任为领队兼教练，每个组别可报男、女参赛队员3名。

20xx年 9月 30号前交于王广东，多谢合作。

五、竞赛办法：

1、比赛采用国家体育总局审定的最新棋类竞赛规则，比赛采用积分制方法进行7轮比赛，每轮按胜2分、平1分、负0分计分。

2、取奖办法：以选手的积分制比赛成绩按得分多少排列个人名次，多者列前；如相同，则看相关人员的对手分，再如相同则看相关人员之间的胜负，胜者列前；如还相同，则比较违例次数，少者列前；均相同，则抽签决定名次。

六、奖励办法：

均奖男、女个人前三名；

八、本规程未详之宜，解释权属体育科组。

报名表见背面

小学书法比赛活动方案和总结篇二

“中华情”颂爱国情、圆中国梦诵读比赛。

通过经典诵读比赛，弘扬优秀传统文化，受到经典美文的陶冶，激发阅读经

典兴趣，提高文化素养。

一至六年级的学生。

时间□20xx年5月中旬

地点：校操场

1、比赛形式：团体诵读，个体诵读。

2、个体诵读比赛分三组进行：低年段组（1，2年级）每班限定3名、

中年段组（3，4年级）每班限定4名、

高年段组（5，6年级）每班限定4名。

3、先进行团体诵读。（团体诵读按从高年级往低年级顺序进行，个体比赛顺序按照选手抽签排序。）

1、各班语文教师高度重视，扎实组织开展经典诵读比赛活动，积极参加本次比赛，提高学生阅读兴趣和能力，提升文化氛围，营造书香校园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班将自选诵读篇目于本周三上报给凌荷老师。

一、评委

二、评比细则：

1、评分标准

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（3分）

（3）诵读时间：5分钟内。（2分）

(4) 诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。
(2分)

2、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，7分起评，评分保留两位小数。

3、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。依据分数从高到低的顺序，各年级组评出一、二等奖。

4、指导教师奖的评定：

本次比赛活动，团体诵读指导教师由各班语文教师担任。获奖的班级，其语文教师获得指导教师奖励。个体诵读指导老师自愿承担，指导获得奖励为学生相应指导奖。

小学书法比赛活动方案和总结篇三

为弘扬中华民族传统文化，促使本校语文教师重视写字教学，激发学生写字练字的兴趣，培养学生良好的写字习惯，整体提高学生写字水平，特组织全校学生开展规范汉字书写比赛活动。

组长：黄炜

组员：全体语文组成员

第一阶段：学生书写作品时间为9月22至26日的写字课，在各班教室。

第二阶段：语文组成员对学生优秀作品进行评奖时间为9月27日下午，在电教室。

一至六年级全体学生。

书写须选自中华经典诗文作品，也可从所学语文课本中选取。内容可节选，但须为完整的一段或一段中句意完整的一个或几个句子。字数不限。

1、一至二年级学生用铅笔书写。

2、三至六年级学生用钢笔或圆珠笔书写。

3、作品须使用规范汉字书写，不得使用繁体字、异体字，不得出现自造字和错别字。

（如发现作品中出现繁体字、异体字、自造字和错别字，将取消该作品参评资格。）

4、学校统一发放比赛用纸。

5、各班学生书写好作品后，由各班语文老师在9月26日之前选送优秀作品（作品份数为该班学生总人数的一半）送到黄炜老师处。

一等奖：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。二等奖：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。三等奖：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

1、以班为单位进行评比设奖。

2、评比等级：一等奖三名，二等奖五名，三等奖若干名。

3、奖品：笔（铅笔、圆珠笔）和笔记本。

全体语文组成员。

小学书法比赛活动方案和总结篇四

如今，人们动笔书写的机会越来越少，也有很多人书写很不规范，将组织开展硬笔书写比赛活动，下面本站小编给大家介绍关于书写比赛活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动主题

扬帆魅力五月，书写红色青春

二、活动目的

继承和弘扬传统国粹文化艺术，提高本校大学生的艺术修养、审美情趣，营造更好的校园文化氛围，促进书法爱好者之间的交流，值庆祝中国共青团成立90周年之际，兰亭书法协会特举办首届硬笔书法大赛。

三、活动意义

在竞争越来越激烈的当今社会，写得一手漂亮的字，无论是学习、工作，还是生活，都会给人留下好的印象，增强自信心。练字能使人变“静”，培养人的专心、细心、耐心和毅力等优秀品质，从而提高人的整体素质——这是其它学科无法替代的。

写字是一种高雅的艺术爱好，能使人在挥毫中自得其乐，给人以美的享受，还是养生保健的有效方法。医学专家研究结论表明，在可使人长寿的二十种职业中，书法名列榜首。面临期末考试，对于学生很重要一点，练字，能直接或间接提高学习成绩，考试的卷面印象分通常会提升考试成绩的一个重要方面。

四、活动对象

青岛理工大学(临沂)全体学生

五、活动过程

1. 宣传阶段

(宣传部、才艺部部分成员负责)

(1)大海报2张，小通知10张，展板一块

(2)时间：周一(5月21日)开始

(3)在宣传栏以及各个宿舍楼广告栏张贴关于硬笔书法大赛的通知;超市西门放置展板宣传。

(4)安排请各系辅导员给班长发短信，加大宣传力度。

(5)参赛要求：

a□书写内容符合本活动主题

b□可以a3□a4□扇面、斗方、卷轴等形式书写，可使用签字笔、钢笔、美工笔、圆珠笔等硬笔进行创作，篆、楷、行、草、美术字皆可，可画线打格(黑字多配红线格为宜，线格的颜色、形式、明格暗格或不打格自行决定)。

c□作品反面用铅笔楷书注明专业班级、姓名以及联系方式。

2. 征集作品阶段

(秘书部负责)

(1)准备桌子两张，条幅一副，硬笔书法练习纸、笔若干

(2)地点：超市西门

(3)时间：5月22日--5月29日下午4:20-6:30

(3)摆放桌椅，悬挂条幅，安排干事轮流值班，征集作品(作品编号)，统计参赛者信息。可现场练习硬笔书法。

3. 展览阶段

(组织部负责)

(2)地点：篮球场东大道

(3)时间：5月30、31日下午4:20—7:00

(4)作品均用卡纸编上号(按篆、楷、行、草分类;形式特殊的作品单分类)用别针别于作品上，有序贴于展板上。

(5)展览长廊

流程：观众在一号桌上领取投票卡

1、参观欣赏展览的作品

2、二号桌，在投票卡投票联上标上认为最好的作品编号

3、投票联投入投票箱内

4、评选出投票率最高的20名

4. 评选及颁奖阶段

(会员代表部、才艺部部分成员负责)

(2)地点：某教室(待定)

(3)时间：6月1日晚7:00(预定)

(4) 流程：展板展览于教室内，同时展览硬笔书法老师的作品

1、主持人介绍到场评委及嘉宾

3、评委本着公平、公正、公开的态度对参赛作品进行评选，用打分卡打出分数，统计得分

4、现场节目表演

5、宣布获奖名单，并颁发奖品及证书，合影留念

6、互动练习，给现场观众发放硬笔书法练习用纸，现场练习

7、通过投票卡现场抽取幸运观众，赠送小礼品

8、办公楼宣传栏公示获奖名单

9、一段时间内继续在办公楼两侧展览获奖作品以及书法老师作品，感染更多同学

六、奖项设置

一等奖2名奖品+证书

二等奖3名奖品+证书

三等奖4名奖品+证书

优秀奖10名证书

七、资金预算

八、资金来源

(外联部负责)

1、争取拉到校外赞助。为丰富校园生活，学校学生会、社团等学生组织举办的活动较多，需要学校的开支比较大，若能拉到部分赞助，既能减轻一些学校负担，也能给同学们带来优惠，同时能使社团成员得到锻炼，是一个双赢的好方法。（为确保双方利益，准备关于赞助的合同书）

2、向团委申请

九、评分标准

1、书写内容符合主题要求

2、书写规范，无错别字

3、文笔流畅，版面清洁

4、字体大小适中、美观

5、章法自然，整体感官舒适

十、活动总结

本次活动旨在弘扬中华民族优秀传统文化，提高本校大学生的综合素质，浓郁校园文化氛围，各部门对活动全过程进行记录总结，以备吸取教训。

一、活动目的：为弘扬中华民族优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的课余生活，我系特举办硬笔书法比赛。

二、活动对象：唐山学院全体学生

三、活动时间：11月16日至11月22日

四、活动形式：将评选出的优秀作品在宣传板上张贴出展，

并为获奖同学颁发奖品和荣誉证书。

五、活动出展场所□a座大厅

六、活动流程：

前期：策划、宣传安排：

1. 利用展板，海报，进行动员宣传，并向各系分发邀请函，号召广大同学积极参与。
2. 在海报中注明作品提交方式及作品要求等。

物品准备

1. 购买海报纸，装饰版面，胶带等物品。
2. 组织布置装饰宣传板。

后期：1. 联系各系整理收集上来的作品。

2. 对作品进行评定，选出优秀作品。

3. 作品的出展以及维护，出展过程中，安排人员看护，保证作品的完好，防止人为破坏。

4. 活动结束后，收拾好作品，做好完备的活动书面总结。

5. 为获奖者分发奖品。（召集各获奖同学颁发证书，奖品，并集体照相）

八、评定标准：主题鲜明，内容健康积极，书写工整，页面整洁，字体结构端稳美观，平正匀称，点画形态较好。

九、作品的要求：

1. 作品内容要求健康向上，可为名人文字文章，自己创作的文篇或抄录书法作品等。
2. 用黑色或蓝色钢笔书写。
3. 纸张规格为16开方格或田字格硬笔书法纸。
4. 作者在作品背面右下角用铅笔注明详细信息，包括姓名、系别、专业，班级、联系电话、地址等。
5. 作者提交作品限2件以内，作品一律不退稿。

十、奖项设立及奖品：

比赛设 一等奖 一名 奖(英雄牌)钢笔一支及荣誉证书

二等奖 四名 奖优秀字帖一本及荣誉证书

优秀奖 十名 笔记本及荣誉证书

十一、经费预算：

海报纸20张 10元

a0纸 9元

颜料等 11元

胶带及双面胶 10元

装饰用品(宣传板的装饰) 20元

奖品费用(钢笔.字帖，荣誉证书) 150元

预计总费用 210元

一、活动名称

工商管理系第一届硬笔书法比赛

二、活动背景

目前，信息时代已经到来，越来越多的文字是用电脑打印出来的，中国源远流长的书法艺术发展受到阻碍。现在，越来越多的大学生喜欢用键盘代替笔，致使书写能力不断下降。为了提高大学生的书写能力，丰富课余生活，弘扬书法传统艺术。为工商管理学院参加南山学院大学生科技文化艺术节发掘人才，特举办此次活动。

三、活动主题

继承传统文化、弘扬书法艺术

四、活动开展过程

- 1、前期宣传：通过班委让班级每个人都了解到这次活动的目的和意义。动员工商管理系工商管理专业20xx级的学生参与进来。
- 2、比赛流程：每班推选六人参加比赛，组成三十人的比赛方队（推选前可在班内进行比赛初选）。30人在比赛时间内完成规定内容。然后由评委评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名。
- 3、后期安排：证书发放到获奖者手中，并在27#楼二楼大厅展览优秀作品。

五、活动时间

x月28日——x月6日，宣传并报名，以班为单位报名。

x月9日，在27#303进行现场比赛。

x月10日——x月14日，评比展览。

六、活动所需物资

证书十本□a4或b5纸40张。

七、负责人及参加者

活动策划者：

活动指导教师：

活动参加者：工商管理系学生

八、作品评选标准及评委

作品及整体部剧和字体间架结构两方面进行评比，不考虑字体因素，即不考虑字体的形式(篆、隶、行、真、草)。

活动细则：

(1) 比赛举办者邀请教师以及学生干部进行评比；

(2) 奖项设置分为一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名，并颁发奖状及奖品。

评分标准：

(1) 卷面整洁，字迹清秀20分；

(2) 内容积极健康向上20分；

(3) 具有书法作品的艺术特点50分；

(4) 布局合理，落款正确10分。

评委：张宝生院长、李海胜助理、杨春福干事、施亚平教授、倪常和教授、张心国老师、姜雁杰老师。

九、其他问题

- 1、活动期间由学生会纪检部负责维持现场秩序；
- 2、活动结束后有学生会成员负责会场卫生清理及器材归还；
- 3、活动结束后写好活动总结，与活动策划书、活动申请表一起存档。
- 4、活动时间若有变更另行通知。

小学书法比赛活动方案和总结篇五

为了贯彻落实《小学语文新课程标准》精神，提高学生的书写能力，培养学生良好的书写习惯，使学生的拼音、汉字写得工整、美观，现我校一年级举行第一阶段书写比赛——汉语拼音书写比赛。通过书写竞赛的实践活动，磨砺学生意志，陶冶情操。

11月12日——11月14日在家完成书写作品，11月15日（周一）上交参评，过期不予参赛。

- 1、参赛人员：全体一年级学生
- 2、评奖方法：班级内评奖原则上取班级前15名。
- 3、书写要求

(1) 从汉语拼音本上取下一页作为书写用纸，注意裁边时的

整齐。

(2) 一律用稍尖一些的**2b**铅笔书写，注意保持书面工整。

(3) 严格按照《书写规范》书写，正确书写标点符号（家长可适当指导）。

(4) 在书写用纸横线上方写上“班级：一8班姓名：”（适当空出右上角来评分）

(5) 比赛内容：从《小学生导刊》上选择几句自己喜欢的话将拼音抄写下来（只写拼音），内容限定在一面之内（至少五行），一般三四句就有五行。