

# 2023年幼儿园手指游戏手指歌教案 幼儿园小班语言活动教案手指偶(实用10篇)

高二教案有助于提高教学效率和学生的学习积极性，为教师和学生提供了指导和借鉴的依据。接下来是一些幼儿园教案的范文，供教师们在编写教案时进行参考和借鉴。

## 幼儿园手指游戏手指歌教案篇一

活动准备：

自制手指套若干(纸制)。头饰“羊”“狗”。

活动与指导：

### 1. 认识手指：

“一只手有几个手指？”五个手指一样吗？”比一比手指的长短、粗细。

小朋友有名字，手指也有名字，请小朋友记住手指的名字。让幼儿指着手指记名字：大拇指、食指，中指，无名指、小拇指。

出示手指套，每个幼儿一个指套，玩“手指戴帽游戏。教师说指名，幼儿将指套套在该指上，或幼儿任意自套自报指名。

2. 引起说儿歌的兴趣：“手指很能干，能做各种动作。”教师演示儿歌中的手指动作。食指拇指碰碰，让幼儿看看像什么动物的嘴，(小鸡)。做食指中指并拢分开(像剪刀)。捏个拳头敲敲(像榔头)。做翘起拇指(是赞扬)。

教师边做动作边念儿歌，引起幼儿的兴趣，然后带领幼儿学

念儿歌，逐渐配上相应的动作，达到手口协调。

3. 复习朗诵儿歌“小羊买鱼”，出示角色头饰“羊”“狗”，分角色表演儿歌。

教案——手指偶的`教学预期：

1、说儿歌配动作，手口协调。

2、认识手指，喜欢有一双能干的手。

附儿歌：

手指谣食指拇指碰碰，做只小鸡叫叫：

叽，叽，叽！

食指中指并拢，做把剪刀玩玩：

嚓，嚓，嚓！

五个手指捏捏，做个头敲敲，咚，咚，咚！

伸出拇指翘翘，夸你戴上红花：

好，好，好！

## 幼儿园手指游戏手指歌教案篇二

师：房子搭起来

幼：我就搭起来

搭房子搭房子搭搭搭

一门开开进不来

二门开开进不来

三门开开进不来

四门开开进不来

五门开开小朋友们请进来

老师请进来yeah

手指游戏：《五指歌》

大拇指是爸爸

爸爸开汽车，嘟嘟嘟

食指是妈妈

妈妈洗衣服，搓搓搓

中指是哥哥

哥哥拍皮球，呼呼呼

无名指是姐姐

姐姐在跳舞，啦啦啦

小指头是我

我上幼儿园，哈哈哈

手指游戏《手指变变变》

一根手指头呀，一根手指头呀  
变呀变呀变呀，变成毛毛虫呀  
爬呀爬呀爬呀爬呀爬呀

两根手指头呀，两根手指头呀  
变呀变呀变呀，变成小白兔呀  
跳呀跳呀跳呀跳呀跳呀

三根手指头呀，三根手指头呀  
变呀变呀变呀变呀变呀  
变成小花猫呀

喵喵喵

四根手指头呀，四根手指头呀  
变呀变呀变呀变呀变呀  
变成小乌龟呀

爬呀爬呀

五根手指头呀，五根手指头呀  
变呀变呀变呀变呀变呀  
变成小鸟飞呀

飞呀飞呀飞到哪里去拉

飞到幼儿园拉

手指游戏《手指歌》

一根手指碰碰

两个手指剪剪

三根手指喵喵

四根手指叉叉

五根手指变小花

手指游戏《小猴子爬山》

小猴子爬山爬呀爬呀爬

爬到了脚上跳呀跳呀跳

小猴子爬山爬呀爬呀爬

爬到了膝盖跳呀跳呀跳

小猴子爬山爬呀爬呀爬

爬到了腰上跳呀跳呀跳

小猴子爬山爬呀爬呀爬

爬到了肩上跳呀跳呀跳

小猴子爬山爬呀爬呀爬

爬到了头上跳呀跳呀跳

一不小心滚下来

拍拍灰尘重新来

律动《猪八戒吃西瓜》

635大耳朵(抱西瓜、切西瓜、吃西瓜、哎哟哟、叫医生、打针针、喝药药、病好了、再见)

616135大耳朵(抱西瓜、切西瓜、吃西瓜、哎哟哟、、叫医生、打针针、喝药药、病好了、再见)

353566大耳朵(抱西瓜、切西瓜、吃西瓜、哎哟哟、叫医生、打针针、喝药药、病好了、再见)

353566大耳朵(抱西瓜、切西瓜、吃西瓜、哎哟哟、叫医生、打针针、喝药药、病好了、再见)

5656大耳朵(抱西瓜、切西瓜、吃西瓜、哎哟哟、叫医生、打针针、喝药药、病好了、再见)

223235大耳朵(抱西瓜、切西瓜、吃西瓜、哎哟哟、叫医生、打针针、喝药药、病好了、再见)

律动《左手右手》

这是我的左手

哎呀不见了

这是我的右手

把它找到了

左手右手两个朋友拉拉手

我们都是好朋友

律动《扮家家》

你来做爸爸呀

我来做妈妈

大家一起来呀来玩过家家

炒小菜炒小菜

炒了小菜开饭了

小菜炒好了，味道好极了

娃娃肚子饿了，我们来喂它

律动《小手拍拍》

小手拍拍，小手拍拍

手指伸出来，手指伸出来

眼睛(鼻子、嘴巴、耳朵、、、)在哪里?

眼睛(鼻子、嘴巴、耳朵、、、)在这里

用手指出来，用手指出来

幼儿歌曲《打电话》

两个小娃娃呀

正在打电话呀

喂喂喂，你在哪里呀

哎哎哎， ;来源;快思老师教案网;我在幼儿园

两个小娃娃呀

正在打电话

喂喂喂，你在做什么

哎哎哎，我在学唱歌

幼儿歌曲《上学歌》

太阳当空照

花儿对我笑

小鸟说：早早早，你为什么背上小书包？

我去上学校，天天不迟到，爱学习，爱劳动，长大要为人民  
立功劳

幼儿歌曲《找朋友》

找呀找呀找朋友

找到一个好朋友

敬个礼，握握手

你是我的好朋友，再见

幼儿歌曲《好朋友》



你也生气拉，我也生气

不理不睬，不理不睬

小嘴巴往上翘呀，小嘴巴往上翘呀

你伸小指头，我伸小指头

拉拉勾拉拉勾

我们都是好朋友呀，我们都是好朋友呀

幼儿歌曲《一分钱》

我在马路边，捡到一分钱

把他交给警察叔叔手里边

叔叔拿着钱，对我把头点

我高兴的说了声：叔叔，再见

幼儿歌曲《小星星》

一闪一闪亮晶晶

满天都是小星星

挂在天空放光明

好像许多小眼睛

一闪一闪亮晶晶

满天都是小星星

## 儿歌《小花猫上学校》

小花猫上学校

老师讲课它睡觉

左耳朵听，右耳朵冒

你说可笑不可笑喵

## 儿歌《黑猫警长》

黑猫警长，黑猫警长喵喵喵

开着警车，开着警车嘟嘟嘟

小小老鼠，小小老鼠吱吱吱

左手一枪，右手一枪啪啪啪

## 教学反思

小班幼儿注意力集中时间短，如果不能吸引他们的注意力，整个教学会处于混乱中，于是我以猜谜的形式导入，吸引幼儿的眼球。接下来，播放多媒体课件，边听音乐边学习儿歌，通过看一看，听一听，做一做，动手动脑，在愉悦的氛围中学会儿歌。

最后环节，仿编部分，我让幼儿在已有经验的基础上自己探索手还可以变出什么，创编儿歌。满足孩子的表现欲望。

## 幼儿园手指游戏手指歌教案篇三

1、理解儿歌内容，能边念儿歌边做手指动作。

2. 发挥想象大胆用手指头变魔术，感受手指游戏的快乐。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

理解儿歌内容，能边念儿歌边做手指动作。

## 自制教具

### 一、谜语导入激发学习兴趣

“一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣全靠它，它是我的好朋友。”

师：小朋友们来猜猜，这是什么呀？

幼：手。

二、引导幼儿数一数自己的小手有几个手指头？左手有几个？右手有几个？一共有几个？

### 三、结合多媒体课件，分段学习儿歌。

1、教师伸出一共手指：让小朋友想一想一共手指头可以变什么？

引导幼儿边做动作边念儿歌。（一个手指头呀，就像毛毛虫呀，爬爬爬）

2、师：两个手指头又可以变成什么呢？引导幼儿边做动作边念儿歌，（两个手指头呀，就像小白兔呀，跳跳跳。）

3、三个手指头又变成什么呢？引导幼儿边做动作边念儿歌

4、总结前三句儿歌，带小朋友练习仿编儿歌。

#### 四、完整欣赏学习儿歌《手指儿歌》

师：手指头伸出来，我们一起来变魔术吧，儿歌《手指儿歌》  
(带幼儿边做动作边完整的念儿歌2遍)

#### 五、巩固提升

1、分组表演

2、创编儿歌

小班幼儿注意力集中时间短，如果不能吸引他们的注意力，整个教学会处于混乱中，于是我以猜谜的形式导入，吸引幼儿的眼球。接下来，播放多媒体课件，边听音乐边学习儿歌，通过看一看，听一听，做一做，动手动脑，在愉悦的氛围中学会儿歌。

最后环节，仿编部分，我让幼儿在已有经验的基础上自己探索手还可以变出什么，创编儿歌。满足孩子的表现欲望。

小百科：手指是指人手前端的五个分支。手掌的五个终端部分之一，手指一般有拇指、食指、中指、无名指、小指这五个。话说：十指连心。人类的手指蕴涵着人身的许多秘密。伸出您的手指来，让科学家给您看看“手相”。

### 幼儿园手指游戏手指歌教案篇四

《手指歌》是一节语言活动课，根据最近发现我们班有些孩子爱啃手指头，我趁着这节课给孩子加了一个教学目标，制定的教学目标如下：

1. 感知每只手有五个手指，喜欢用手指做游戏。

2. 能一边念儿歌一边作相应的手指动作。
3. 知道我们的小手很能干，我们应该保护我们的小手。

这节课的重点是让孩子知道小手对我们很重要，我们要保护我们的小手，并知道一些保护小手的方法。难点是教会小朋友手指歌，能一边唱歌，一边做动作！

在上课内容上，我设计了情境导入：认识自己的小手，教授孩子小手的重要性及保护好自己的小手，手指游戏：《手指歌》三个环节，三个环节紧密相连环环相扣。

首先让宝宝唱以前学过的儿歌《小手拍拍》，这样让孩子知道手上有五个手指头，教孩子认识五个手指头，告诉孩子小手重要性及如何保护好自己的小手。教儿歌《手指歌》时先教会小朋友歌词，再教小朋友学唱儿歌，最后加上动作来边做动作边唱。最后多加练习，活动结束！

以上就是这节课的活动流程，教授环节上自认为没有大的疏漏，教学目标也大体完成。在教学过程中，有几处设计不合理的地方，在进行完《拍拍小手》的儿歌后，小手都藏起来了，接着又让孩子拿出手来数一下自己的手指头有几个，感觉有点不合理，可以将《拍拍小手》略作修改，最后一句改为，把我的小手放腿上。这样在进行下面的`活动感觉更合理一些。在认识五个手指头的时候，小朋友对五个手指名字一点也不了解，在课前就应该做些铺垫工作。

这节课完成了教学目标，经过一段时间坚持写反思，也总结了一些课堂应该注意的地方，在这节课当中有所应用，我在课前设置了重难点，讲时间主要集中于此处，做到重点多讲，难点仔细讲。各个环节时间分配还算可以！所以以后上课教案一定要写好重难点，将时间多用于此！孩子自己探索的环节不是很多，我应该加入一些孩子探索的地方，我们的小手真能干！这个地方就可以让孩子自己说说我们的小手有多么

能干，都会干什么。最后活动结束后，过渡也不是很自然，以后应该多看优秀教师的教案，多学习。

## 幼儿园手指游戏手指歌教案篇五

作为一名优秀的教育工作者，就不得不需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家整理的幼儿园中班绘画教案：手指印添画，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

“启发孩子的想象力，比给他知识更重要。”孩子们都喜欢学美术，爱画画。美术是一门轻松而富于变化的艺术，用指印涂鸦，更具有般用画笔无法获得的乐趣。孩子们加上简单的笔画，一个人、一只狗、一种表情、一条鱼．．．．．很快地就展现在面前，就可以绘画出无数生动活泼、新奇有趣的画面。这种绘画手法，能陶冶身心，增进生活情趣，激发想象力和创造力。为此我设计了这节课。

1、结合中班年龄特征，通过欣赏、观察范画作品，基本了解在手指印上进行添画，变出简单而形象的图画的方法。

2、初步引导幼儿用手指印作画，学习在手指印上进行简单添画的绘画技能。

3、鼓励幼儿积极参与活动，感受手指印画的乐趣，通过活动充分发挥幼儿的想象力、创造力，体验创作的快乐，成功的喜悦。

1、重点：了解绘画方法，基本掌握按印及添画，添画时大胆尝试，大胆想象，并注意画面的整洁。

2、难点：概括事物形象的特征；手指压印泥的轻重，再将

手指印压在白纸上造型的实际操作。

- 1、每人一盒印泥、记号笔，图画纸每人两张。
- 2、课件、磁带、录音机、纸巾
- 3、放大的手指罗纹，黑色记号笔。

（一）、活动开始：创设情景，

- 1、创设情景，导入新课：（师生问好）嗨！小朋友们好！（幼儿答：老师你好！）今天呀！老师给小朋友们带来了许多漂亮的图画，小朋友们想看吗？（想看！）那好！老师现在就让你们看。不过，在看的时候，老师有个小小的要求：要求小朋友们一边看，一边想：图画上画的是什么呢？瞧！多漂亮的图画呀！
- 2、让小朋友们看图片。（图片指印画幻灯：可提示幼儿观察）
- 3、小节过度：

刚才我们看到的这些画，就是我们心蕊幼儿园的老师，用指印添画出来的，小朋友想不想学手指印画呢？那好，今天，老师就跟你们一起学习手指印画。（黑板上出示：手指印画）（注：让幼儿跟老师朗读，以加强印象。）（二）介绍画手指印画需要的材料。

今天，我们就来学习用手指印来添画，现在老师就来告诉你们画手指印画需要准备哪些东西：

向幼儿讲清楚要准备好一盒印泥，（出示图片）还要准备白纸、笔。有了这三样东西，我们就可以给手指印添画。

（三）、老师讲解绘画方法。

1、老师准备印泥；

2、然后伸出手指轻轻的按在印泥上；

3、接着把手指按在自己的白纸上，嗯一个，二个，三个……  
很多个指印就印出来了；然后用纸巾把小手擦干净。

4等手指印干了，我们就可以在指印上画画了。

#### （四）、教师示范印指印。

现在老师就来教小朋友按手印。现在找到红色小盒子里装的印泥，然后随便伸出一个手指来，接着把手指轻轻地按到印泥上，接着把手指按到白纸上，瞧，一个手指印印出来了

（在按的时候，小朋友要注意卫生，不要把自己的衣服和桌子弄脏了）现在小朋友仔细地看，按照这种方法，老师可以印很多个手指印。小朋友也可以印很多个手指印。

#### （五）、幼儿学印指印。

1、让幼儿尝试印指印的基本方法。（比赛方式进行）现在老师要求小朋友们按照这种方法，比赛印手指印，老师看看哪个小朋友印得又快又整洁，好吗？请小朋友做好准备，预备，比赛开始！... ..

2、用纸巾将手擦干净。也比一比看哪个小朋友最先把小手擦干净（六）、老师示范添画过渡：教幼儿念一首儿歌休息一下：“爸爸瞧，妈妈看，宝宝的小手真好看，爸爸瞧，妈妈看，宝宝的小手不见了”。儿歌念完了，我们刚才印的指印也干了，现在呀，我们在指印上添一添，画一画，漂亮的图画就出来了。

1、出示指印幻灯片：还准备了几个放大的指印在黑板上出示。提问幼儿：这是什么？



2、初次启发幼儿想象手指印像什么？老师边启发边示范添画、幼儿跟学添画。

（提示幼儿：指印像苹果、气球、菠萝、小人、动物身体一部分。）（示范画：苹果、气球、菠萝等简单的以后，再示范画难点的，（比如画小人头像为例）按好指印，画上眼睛，画上嘴巴，再带一顶帽子，小人头像就画好了。

（七）、通过幼儿初次尝试添画后，再次启发幼儿进一步想象，让幼儿自由作画1、过渡（出示范画）这些都是老师用指印添画出来的（介绍），再小朋友你来想一想，手指印还像什么？... ..

你能把你的想象在指印上添画出来吗？那小朋友就根据你的想象动手给指印添画吧！小朋友加油啊！赶快动手吧！

2、幼儿自由作画，教师指导a□鼓励幼儿大胆想象、创造，印画出与众不同的内容。

b□引导个别幼儿在适当位置印画。

（八）、作品展示：让幼儿进一步了解指印画，感受指印画带来的乐趣，体验成功的快乐。

1、请幼儿用连贯语言，大胆表达自己的想法，把自己作品介绍给别人，并能相互欣赏。

2、对有不同添画方法，想象力丰富的幼儿及干净整洁的作品给与鼓励。

（九）、拓展延伸：

今天呀，小朋友们添画很多很多的画，收获可大啦，我们刚才学会了用一个手指印来添画，我们还可以用两个手指麻印

来添。看，可以添画出更漂亮的图画。（出示图片）还可以用更多的手指印添出一幅漂亮的图画。（出示图片）小朋友，下去后，把我们今天学到的手指印添画本领教给爸爸妈妈、爷爷、奶奶还有自己喜欢的小伙伴，把我们的生活描绘的更美好。

## 幼儿园手指游戏手指歌教案篇六

通过用手指画，让幼儿看手指画，是怎么画的，用什么画的，在让幼儿畅所欲言都说出来是什么做的，在培养幼儿的点画的能力。

### 活动目标

- 1、尝试用手指蘸颜料在纸上随意点画。
- 2、能模仿教师的动作学习点画。
- 3、愿意大胆点画，感受到用手指在纸上留下痕迹的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

### 重点难点

让幼儿认识到颜色分别颜色都有什么颜色的，提高幼儿的观察能力。

### 活动准备

- 1、颜色颜料，红色绿色黄色颜料等每组都2到3块抹布

2、在每人一张八开的大白纸。

### 活动过程

1、教师以边魔术的方式出示颜料，请幼儿说说颜色的名称。

师：(1)看!你们知道这是什么吗?(颜料)

(2)这是什么颜色?

2、教师以游戏化的语言和夸张的动作讲解示范手指点画。

师：我们邀请颜色宝宝来和我们一起做游戏好不好呀?

师：边做示范边讲解，点画出一朵小花。

师：先用手指和颜色宝宝亲一亲，再让颜色宝宝和纸亲一亲，到处亲亲。

师：带领幼儿说一说：我点了一朵小花，

师：提醒幼儿点画完后将手擦干净。

师：最后手指和小抹布亲一亲，干干净净。

3、幼儿做画。

师：用语言提示和动作带动鼓励幼儿自己大胆作画。

师：用惊讶的语气引起幼儿对颜色痕迹的发现，并用语言表达。

师：你点了什么呀?

4、将幼儿画好的作品贴出来，在幼儿一起欣赏，在为自己拍

拍手，教师再为每一位幼儿贴上小红花，表示鼓励。

延伸活动：

1、可将用完的颜料放在活动区里，提供幼儿在区角活动时间可以再玩手指点画，让幼儿感受到美术活动的乐趣。

2、在家的時候，家长和幼儿一起用手指作画，激发幼儿能大胆进行美术创作。

活动反思：

每一次新的尝试都能够从孩子们身上反馈到或多或少的信息。虽然这是孩子们从未接触的艺术形式，但整个过程都是在盲目的探索中的，每段盲目的探索都会有一个劳动成果的出现，而每个劳动成果的出现最终都会促进教师各方面不同水平的提升。

## 幼儿园手指游戏手指歌教案篇七

1、在会念儿歌的基础上，学唱歌曲，并用手指活动进行歌表演。

2、设计手指表演动作，表达歌曲的内容与情感。

3、体验与同伴集体表演的愉悦情绪。

4、幼儿能积极的'回答问题，增强幼儿的口头表达能力

5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

在日常活动中，已学会念儿歌。

一、歌曲《小手歌》。

1、教师带领幼儿随着音乐表演《小手歌》。

2、教师：我们的两只小手还可以做什么？引导幼儿仿编《小手歌》。

二、学唱新歌《手指歌》。

1、曲节奏，复习儿歌。

2、歌曲音乐伴奏下，默念歌词。

3、歌词与音乐进行匹配，轻声学唱。

4、全体幼儿分成两部分，轮流练唱。

三、设计手指表演动作。

统一歌曲前三段的表演动作后，带幼儿进行练习，其余八段歌词的创编方法同上。

四、有表情地进行歌表演。

## 幼儿园手指游戏手指歌教案篇八

一、玩一玩数手指的游戏，激发宝宝活动的兴趣。

--和教师一起用小手指指数数，从1数到5，每数一个数宝宝双手同时伸出一根手指。

二、边念儿歌边用手指做动作，引导宝宝一同跟着做。

--先鼓励宝宝根据老师的动作尝试跟读儿歌。

--引导宝宝根据儿歌内容玩手指游戏。

三、重复游戏2-3遍，肯定宝宝游戏中的表现。

教案设计频道小编推荐： 托班教案 | 托班教学计划

## 幼儿园手指游戏手指歌教案篇九

一、活动目标：

- 1、乐意扮演角色和小朋友一起玩。
- 2、学习使用简单礼貌用语招待小客人。
- 3、懂得按自己的意愿选择游戏。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

游戏区域：胖胖娃娃家、瘦瘦娃娃家、牛角娃娃家、大力娃娃家所需的游戏材料新投放的材料：自制电话四部、小衣服。

知识经验：幼儿已有参与娃娃家游戏的经历。

(一)分享经验1、交流游戏经验：玩娃娃家时你最喜欢当谁？都做些什么事情？

(教师展示幼儿收集的照片)(二)提出问题，引出新的游戏内容-小客人做客。

- 1、问题：娃娃家里已住满了小主人，还有小朋友想去玩，怎么办？
- 2、讨论：怎样招待小客人？怎样做文明的小客人？
- 3、提出新任务：小客人评选“文明家庭”。

(三) 幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

- 1、幼儿按自己的意愿选择“钥匙”进入“娃娃家”，扮演角色。
- 2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

(四) 教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。

重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人。

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

- 1、主人交流：你为客人做了哪些事情？
- 2、客人评选文明家庭。

活动反思：

最近我在关注孩子们区角活动的情况，发现去娃娃家的孩子越来越少。通过观察，我发现孩子们在娃娃家游戏时总是重复类似的活动内容比如：烧饭，吃饭，喂娃娃吃饭和给娃娃过生日等。作为老师的我，我敏感的意识到的这样的游戏活动状况处于停滞状态，于是我在游戏分享的时候，引导幼儿一起讨论关于娃娃家孩子们能作什么事情的讨论！

幼儿们听了纷纷举手，样子十分激动，很想说给大家听。

通过讨论，孩子似乎对娃娃家又有了新的游戏欲望，过了一段时间，我发现到“娃娃家”的孩子越来越多。（来源快思老师教案网）而且还会换着角色玩，这次指引让我由衷的感到：孩子就像漂在大海中的一叶小舟，当它不再前进的时候，我们老师就像是一缕海风轻轻的吹动它，直到它靠岸，走向人生的旅途，我们只有默默在内心祝福每个孩子走好人生！

# 幼儿园手指游戏手指歌教案篇十

老师与幼儿一起听音乐、做动作进入活动室。

1、看一看：启发幼儿观察，然后说出手上有什么？（手上有手心、手背、手指等）

2、比一比：启发幼儿说出手指的名称，并比较不同，引导幼儿与同伴、老师的手进行比较。

3、说一说：激发幼儿用语言来表达手能做许多事情，教育幼儿要自己的事情自己做，把自己的小手变成最能干的小手。

4、保护好我们的小手。讨论：怎样保护好我们的小手。如勤洗手、勤剪指甲，冬天洗完手要擦油，出门要戴手套等。教育幼儿保护好自己的小手。

玩一玩手指游戏。

变一变，老师和幼儿一起用手变“魔术”，鼓励幼儿自由选择喜欢的材料进行操作活动，如印画、撕纸、穿项链、用橡皮泥串糖葫芦等。

听音乐离开活动场地。