

2023年教师工作总结家长工作 爱心妈妈 活动工作总结(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师工作总结家长工作篇一

20xx年以来，我们积极响应区委组织部和妇联“巾帼雨露行动”，有序组织开展各项活动，取得了一定成绩，现将我小组活动情况小结如下：

一、有效沟通探访孤孩。严格按照“雨露行动”的计划，及早安排，积极筹划。我小组确定的帮扶对象是区社会福利院的孤儿江健，我们通过与福利院工作人员及时沟通，了解其基本情况，并根据其特点安排参观科技馆、购买书籍等相关主题活动。

活跃思维能力，提高动手能力。

三、传递关爱拉近距离。此次参加的爱心活动，是我们向孩子们传递心意的重要方式，通过这样的形式，让服务对象感受到母爱关怀，引导其健康成长。我们带江健到户外活动，在活动中拉近与其的距离，了解其思想情况、学习情况及生活情况，鼓励其积极面对现实困难，增强其学习和生活的信心，把母亲般的关爱传递给他。

“巾帼党员雨露行动”的活动也许辛苦，也许繁琐，但在开展活动的过程中我们从中收获的温馨和幸福却是巨大的，它一次次掀起关爱的波纹，给我们的心中增添了一道道美丽的彩虹。下一步，我们将以“巾帼党员雨露行动”为开端，继

续做好帮扶工作，为让帮扶孩童健康快乐成长做出自己的努力。

王惠红、张艳杰、刘萍、王蓉蓉

教师工作总结家长工作篇二

我是一名从教将近二十年的普通教师，也是一位母亲，在这二十年里，用慈爱母亲的心，把生命中的能量化为一缕缕阳光，温暖着每个学生，看着一批批的学生长大成才，心里总有说不出的自豪和欣慰。

教师的天职是教书育人，与我相处的是一个个十四、五岁的学生，这个年龄也正是他们品质和个性逐步形成的开始，教师的品质和个性对他们有着直接的影响。他们生在各不相同的家庭环境里，列夫·托尔斯泰说：“幸福的家庭是相似的，不幸的家庭各有各的不幸。”幸福家庭出身的学生要关心，不幸家庭出身的学生更应关心。即使教学任务重，家庭里繁琐的事再多，但是我总能主动、积极、热情地深入到学生中去，倾听他们的声音，了解他们的学习和生活中的困难，探究他们的内心世界，排除他们苦恼，对他们在思想上给予导师般的指引，生活上给予慈母般的关怀，学习上给予困难的关爱。

刚参加工作不久的时候，我班有一位学生，他是一个品学兼优的学生，他的老家是四川人，随父母一起来我们湖北，落户在一个村庄，当时种田收入很低，而且要交很多费用，由于父母年纪又大，也没有什么手艺，只能依靠种田维持一家四口人的生活。生活艰难，即使在这样的环境他仍能刻苦学习，随着冬天的临近，发现他少了一些往日的欢笑，看到他总蜷缩在自己的位子，衣服穿得很单薄，看到他的样子我心里不是滋味，在丈夫的支持下，我就把家里的保暖衣和棉衣送给他。在我的带动下，同学们也向他伸出了温暖的小手。让他在寒冷的冬天有很多温暖的心在暖和着他，呵护着他。

我心里发酸，只好随即把家里剩下的苹果都给他带回家，送他上车自到得知他平安到家，我悬着的心才算放下来了。

我班上有个女生叫吴丹，早在她上五年级时母亲去世了，真是祸不单行，不到两年的时间里她父亲因出车祸，撒手离去，别下他们姐弟四人，大姐在打工，二姐在读高中，小弟还在读小学，她在读初一，初二时分在我班，从以前的老师那里我了解到她以前是的刻苦学习，热心帮助他人的好学生。由于家庭的变故，使她产生了颓废的情绪，我及时找她谈话，多次安慰她、鼓舞她，带她回家给她补习落下的功课，把她从痛苦的深渊中拉回来，并动员其他老师帮助她。通过大家的共同努力，她的学习成绩直线上升。后来，她如愿考上重点高中。无巧不成书，她的小弟今年又在我班，由于过早失去父母亲，他的学习基础较差，学习习惯也不好，做作业字迹潦草，而且每次都不能及时交作业。针对他的情况，我及时给他制订学习计划，规定学习任务，亲自督促他完各课作业。通过半年的努力，他的不良习惯有很大的改变，学习也有很大的进步，愿他一路走好。

在咸安区首次招募爱心妈妈活动中，我号召我校全体女教师报名参加“爱心妈妈”的队伍。并且付诸于行动，能打毛衣的就打毛衣，不会打的老师就买衣服和水果送给那些结对的留守儿童。有一位赤壁籍的同学叫宁航，在我们学校读初三，不幸生病住院，我们得知他爷爷正为医疗费没着落而着急，在校团委的带头下，全体女教师都纷纷解囊相济，一天的时间全体师生就筹集了四千多元的捐款，送到他爷爷的手中，爷爷激动不已。

聊天是一种交流思想，交流情感的好形式，它是很大的随意性，易于形成融洽和谐的气氛。在这种气氛中，学生就能推心置腹，畅所欲言，就会把自己的所见、所闻、所想、所感毫无拘束的聊出来。课余时间我常常走到学生中间和他们一起聊天，每次的话题总是家乡，回家的感受，童年带来的许多欢乐。如与小同伴一起在小河里捉螃蟹、捡田螺，上山捣

鸟蛋等。有一次一个学生聊到童年的趣事，说自己与几个小伙去偷桃子吃，结果被主人发现，好在及时溜走，提起这些童真的乐趣，同学们个个都有说不完的话。有一位学生性格孤僻，通过交谈了我解到学习热情不够高，是因为他的父母离异，从小失去父爱和母爱。我耐心的疏导他的心结，引导他成长，塑造自尊、自信、自立的个性，鼓励他确立一个可实现的目标，用自己的努力去改变现状，赢得父爱和母爱。

教育引导他们，学生的家长很放心的把孩子交到我这里，我要尽老师的职责，好好的关心和爱护这些学生，我是个平凡的教师没有什么惊天动地的举措，也没有较大的经济资助，只有一颗慈母的心，去温暖着他们，关心他们，用行动去感动他们，用精神去鼓舞他们，使他们在温暖的阳光里成长成才。我愿用希望之钥开起一把把心锁，用无限的爱心感染一批批的学生，用爱心铸就一笔最丰富的人间财富。

教师工作总结家长工作篇三

在生意场上，不少人因为讲究诚信而赢得信誉，最终获得成功。在学校，教师因为说到做到而取得学生的绝对信赖。这说明诚信既是一种美德，也是一种需要。我们在生活中，会遇到很多的承诺，但是这些承诺能否兑现，就要看许诺人的诚信度了。所谓投之以桃，报之以李。如果我们对别人讲信用，别人就可能信赖我们，就会愿意和我们打交道。反之，别人就会远离我们。

也许是天性使然，女儿从懂事起，就非常守信。再加上我们做家长的经常施以影响，孩子就更坚定不移地相信“一诺千金”之说。同学到我家玩，她总是要提前半小时在门前等着；她说好9点睡觉，不用催促，肯定能够准时上床；她自己规定每天练琴半小时，一般都会照计划完成。

现在都是独生子女，家长对孩子爱之唯恐不及，所以不自觉地就会对孩子许下许许多多的承诺，有时候郑重其事，有时

候则是随口说出。见得最多的就是：这次考试你考了第一名，我奖励你一辆玩具车；今天如果你认认真真地写完作业，我带你去公园玩；生日那天我要送你一辆自行车等等。至于这些许诺最终兑现了没有，只有家长自己知道。如果你每一个许诺都能兑现，那么孩子的成长过程中不但也会诚实守信，而且会特别的省心好管。反之，可能就会出现孩子“不听话，难管教，气死人”的现象，甚至还会小偷小摸，说谎骗人。

我知道身边就有很多家长为孩子不听话而无限烦恼。他们只是一味地怪孩子不好，却很少去分析其中的原因。人非圣贤孰能无过？孩子固然有不对的地方，但是我们家长也不妨经常反思一下自己的行为。孩子之所以“不听话，难管教”，我认为多半是与家长的教育有关。曾经有家长问我：你的女儿很听话，很懂事，如果她是个男孩，会怎样呢？言外之意，还会这么省心吗？对此我不敢断言，但是我可以肯定，不管是什么样的孩子，只要通过正确的方法进行教育，我相信他（她）都不至于“气死家长，气坏老师”。这“正确的方法”，其中很重要的一条就是言必信，行必果。

我在日常生活中，时时注意言出必行。答应孩子星期天下午去公园玩，届时必定会去。我说晚上讲两个故事，绝不会因为累了困了等原因少讲一个。孩子要求早晨6点钟叫她起床，虽然我很心疼，想让她多睡一会，但我还是会准时叫醒她。吃饭时几声叫不出来，我只管去拎耳朵。因为有言在先，她不会提出异议。很多事情只要事前说好的，我都会如数践行。孩子已经熟悉了我的做事风格，所以极少在我跟前哼哼叽叽地撒娇耍赖讲条件。

但是，有时候未必就能“言必信”。爷爷哄孙子说：“不要闹了，早点睡，今晚爷爷上天给你摘月亮。”爸爸说：“这次考过90分，我带你去北京。”我也常常听见有的家长训斥孩子：“再这样贪玩，把腿给你打断了！”“你再淘气，我把脑袋给你拧下来！”爷爷当然摘不来月亮，去北京也不是说去就去的，妈妈也不可能因为孩子淘气就打断儿子的腿或

者拧下孩子的脑袋。正是因为这些落实不了的哄骗之言或者威胁之话让孩子对家长渐渐失去信任，从而不愿听从家长的的任何劝告。所以说，我们在给孩子许诺时要先考虑一下自己是否可以践行，这个许诺是否合乎实际情况。不能够兑现的事，家长就不要轻易出口。免得到时候落得个“说话不算数”不说，还会让孩子对家长失去应有的信赖。

不过我们也要帮助孩子认识到生活中也有不守信和不懂守信的人。女儿有几次约同学到家里玩，她坐立不安地长等短等，却总不见同学到来。最后打电话一问，不是同学贪玩忘了，就是家长不当回事，自己忙起来顾不上送孩子来。对此，我给女儿的说法是：她可能并不想失约，只是玩起来忘记了，对于小孩子来说也很正常；有时候它们不是不守信，只是家长不够重视。你只要知道并不是所有的人都会做到言而有信就行了。也不必苛求人人都一样。

总之，如果家长言出必行，孩子就会充分相信家长，那样也就可以相互监督，相互信赖，相互交流，相互了解。孩子肯定会好管教得多。

教师工作总结家长工作篇四

金色的九月，我们回到校园，见到了久别的小朋友，我高兴极了。更令我高兴的是，上了三年级，我们换老师了。

她是我们的语文老师，头发卷卷的，说话很温柔。我们都很喜欢她，我更喜欢她。

老师对我很严格。有次上课我“开小差”，她用严厉的目光紧紧盯着我，我顿时感觉到一团烈火从脸颊一直烧到耳根，以后上课我再也不做小动作了。上次测试结束后我很难过，有两道本应做对的数学题因为我的粗心而做错了，她将我拉到书桌前，很严肃地告诉我，养成认真的习惯非常重要。她还问我，如果粗心大意，“神舟九号”还能不能顺利地升空、

顺利地返回？我暗暗告诉自己：再也不能马虎了，一定要细心！

老师对我很慈爱。上星期二，我和小朋友玩，不小心摔了一跤，她三步并作两步急急忙忙赶过来，将我轻轻扶起，慢慢扶回办公室。她让我坐在椅子上，自己蹲下身子，小心翼翼地将我的裤管卷起，察看我的伤口。我看见她满眼的焦急，我的泪水流了下来，不是因为疼，是因为她的心疼。

其实，我知道，对每一个学生，她都严格要求，对每一个孩子，她都慈爱有加。

我骄傲，她是我的老师，也是我的妈妈。

昨天晚上，我给她洗脚。她坐在小凳子上，一脸的温暖和享受。她轻轻地拢了拢头发，我看见发丝里有一点银亮的色彩，她才三十二岁，就有了白发。为了我，为了她的学生，她操碎了心。我说：“妈妈，以后，我天天给您洗脚吧！”她说：“好啊！宝贝儿，你懂得感恩和回报了，妈妈真高兴！”

我看见一种幸福在她的脸上缓缓漾开……

教师工作总结家长工作篇五

为更好地关爱留守儿童，给孩子们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照巩义市教体局“爱心妈妈”的有关工作要求，从实际出发，加强了对留守儿童的管理教育工作。切实解决了这些留守儿童亲情缺失、家教缺乏、监护不力等实际问题，给予留守儿童在生活、教育、亲情等方面的帮助和关爱，营造有利于他们健康成长的良好社会环境，深入、持续地开展了一系列“爱心妈妈”关爱留守儿童“结对帮扶”活动，现将工作总结如下。

为确保“爱心妈妈”关爱留守儿童“结对帮扶”活动的有序、

健康地开展，我校成立了关爱留守儿童“结对帮扶”活动“爱心妈妈”团队。

组长：李惠莹

成员：秦月霞；

武爱贤；

王便利；

王凯鸿；

各班班主任。

领导小组要认真做好“爱心妈妈”结对帮扶活动材料整理归档工作，凡是与活动有关材料，包括文字、图片、音像资料等都必须规范整理，妥善保管。“爱心妈妈”也要做好各自的工作活动记录，准确掌握结对孩子的学习、生活情况和心理状况，做好帮扶工作总结。

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，幼儿园制定了一系列的管理制度。