

2023年小学家长读书心得体会(实用10篇)

通过总结读书心得，我们可以加深对书中人物形象的理解，提升我们对人性和社会的洞察力。[范文2]

小学家长读书心得体会篇一

随着社会的发展和进步，读书成为人们日常生活中必不可少的一部分。在小学阶段，培养孩子对读书的兴趣和习惯尤为重要。在这个过程中，家长是起着引导和激励作用的关键角色。本文将从家长和小学生的角度出发，分享他们对读书心得体会的感悟。

首先，家长作为孩子的第一任老师，阅读的引导非常关键。甲骨文记载了我们民族的古老历史，古代名著《红楼梦》中展现了中国古代社会的繁华和人情冷暖，它们都是读书的重要内容。当家长引导孩子阅读这些经典之作时，可以逐渐培养孩子的品味和文学修养，让他们了解到不同时代和不同背景下的世界。比如，《红楼梦》中的宝黛情深意长，同样的，父母和孩子们也可以共同探寻并亲身体会其中蕴含的感情和思想，进而发现并分享感悟，更加深化了亲子关系。

其次，阅读可以帮助小学生开拓视野。在小学阶段，孩子对外界的认识 and 了解主要来自于教科书和老师的讲解。然而，这种方式的局限性在于信息的片面性和有限性。而通过阅读，孩子们可以了解到更多种类和领域的知识，不仅可以增加他们的见闻和知识面，还能够培养他们的思维和判断力。父母在帮助孩子选择合适的读物时，可以多关注孩子的兴趣爱好，并给予他们启示和指引。让孩子们可以自主选择他们喜欢的内容，这样他们会更加主动地阅读，并且能够从中获得更多的乐趣和知识。

此外，阅读还能够培养孩子们的想象力和创造力。现在的孩子生活在一个信息爆炸的时代，常常容易受到电视、电脑等各种媒体的影响，缺乏自主思考和独立思维的能力。而通过阅读，孩子们可以从书本中获得各种各样的信息，同时也能够自主思考和联想。他们可以在阅读的过程中，想象自己是书中的主角，体验书中情节所创造的新世界。这种想象力和创造力的培养，对孩子的进一步发展和学习都具有重要意义。

最后，家长和小学生共同读书也能促进亲子关系的发展。在读书的过程中，父母可以与孩子讨论书中的内容，分享各自的感受和理解。让孩子感受到父母对他们的重视和关心，同时也能够逐渐培养孩子的表达能力和思考能力。通过与孩子共同读书，家长可以更好地了解孩子的内心世界，建立起更为紧密的亲子关系，让家庭成为他们成长的港湾。

综上所述，家长和小学生都可以从读书中获得丰富的心得体会。对于家长而言，他们应该关注和引导孩子们的阅读习惯，培养孩子的品味和文学修养。对于小学生而言，他们应该努力开拓视野，培养想象力和创造力，并与家长一起共同读书，促进亲子关系的发展。通过这些努力，我们可以为孩子提供一个更加美好、丰富的成长环境，并为他们的未来奠定坚实的基础。

小学家长读书心得体会篇二

按照老师的要求，我通读了《小学生家长手册》，感觉受益匪浅。以前对孩子的教育也掌握一些片面的知识，但不系统，只是想到哪做到哪，通过阅读本书使我体会到作为新时期家长应当紧跟时代步伐，更新和树立正确的教育观念，作真正履行职责的父母。在孩子成长的过程中家长不能只扮演教育者的角色，而应当是孩子的教育者、关心者、期望者、鼓励者、指导者、奖励者、合作者、评价者、约束者、惩罚者等，作为家长我们要充分的扮演好这些角色。

通过家长自测，我感觉自己作为家长，大多数是做到了，但个别问题还需要在今后的生活中多注意。比如第（10）条让孩子承担力所能及的家务劳动，我做的就不太好。总感觉有时间应该让孩子多学习、看书，再就是想给孩子留点自由空间，所以就没有强调让其做家务，其实这样是很不好的，做家务本身就是一个学习的过程，俗话说“心灵手巧”，做家务是一种手脑并用的工作，在做家务的过程中可以很好的锻炼孩子的协调能力。第（27）条要求家长与学校和老师保持经常联系，以前对孩子的了解只能从孩子的描述中得知，这样的了解是很片面的，不能对孩子其他方面有针对性的教育，以后要加强与学校和老师之间的联系。

在学习方面，不能一味地追求孩子的高分，而应该从小培养其良好的学习方法和习惯。生物学家、进化论的奠基人达尔文曾说“最有价值的知识是关于方法的知识。”在辅导孩子时，要重视指导，应告诉孩子方法而不是结果。

在孩子日常生活方面，通过第三章的学习，使我懂得了如何去培养一个好孩子，如何塑造孩子的好行为，如何指导孩子去花钱，以及如何有效纠正孩子的不良行为。在日常生活中，其实家长的作用是很大的，“家长是孩子的第一任老师。”培养好孩子的日常行为习惯，会使孩子受益一生。

性格决定命运。这句话一点不错，泰戈尔曾指出，预测一个人的未来成就，智商至多能解释其成功因素的百分之二十，其余百分之八十则归因于、其他因素。因此，情商是孩子未来成功的关键所在。情商是指自我激励、百折不挠；控制冲动、延迟享受；调试情绪；不宜烦恼；善解人意、充满希望等。一个情商高的人，常常能清醒地了解自己并把握自己的情感，能敏感的感受他人情绪并有效地反馈他人情绪，往往能在生活的各个层面，占据天时、地利、人和等方面的优势。这些人的生活往往更有效率，更易满足，更能运用自己的智能来获取丰硕的成果。所以，我要按照手册上的方法好好培养孩子的情商，使其适应将来的社会。

在成功公式中，最重要的一项是与人相处。其实我小时候就是一个不爱与人交往的孩子，所以有时候孩子遇到一些交往中的麻烦我也会不知所措。通过学习，使我学会了如何教育孩子去正确的与人交往，会处理一些与各类人在各种情况下所发生的问题。

孩子的学习、健康很重要，但安全更重要，要教育孩子从小树立自我防护意识，注意交通安全，预防一些以外事件的发生。我最担心的是“校园暴力”。孩子们都是未成年人，在学校不免发生一些冲突，或有些“小霸王”故意挑起事端，受欺负的孩子往往情绪低落，觉得自己无能，害怕上学，担惊受怕，学习和生活都会受到影响。所以我们家长要多与孩子沟通，了解孩子在学校的状况，也希望老师关注孩子们的一些动向，相信我儿子的学校不会有类似事件的发生。

说起棍棒教育，我觉得这要根据自己的孩子而定。我儿子是一个比较老实、听话而且胆子比较小的孩子，这样的孩子如果经常动棍棒的话，他会变得更胆小更不敢表达自己的思想了，所以我对儿子一般不动手。这样对孩子也是一种尊重。

今后我会按照手册的方法去教育自己的孩子并严格要求自己，把孩子教育成德智体美劳全面发展的未来有用之才。

小学家长读书心得体会篇三

第一段：介绍阅读在小学生的成长中的重要性，以及家长在培养阅读习惯中的关键作用（大约200字）

阅读是小学生的成长过程中极为重要的一环，它不仅能够拓宽知识面，还能够培养孩子的想象力和思维能力。然而，要在小学生中培养出良好的阅读习惯并非易事，这就需要家长的关键作用。作为孩子最亲近、影响最大的人，家长的榜样和引导对于孩子的阅读兴趣培养有着至关重要的作用。

第二段：探讨家长如何培养小学生阅读兴趣的方法（大约300字）

家长在培养小学生阅读兴趣方面，可以从早期开始，为孩子提供丰富的绘本和图书。通过与孩子亲自阅读和讲述故事，家长能够激发孩子的好奇心和兴趣，培养他们的想象力和语言表达能力。此外，与孩子共同阅读并讨论书籍内容也是培养阅读兴趣的重要手段。通过与孩子的互动，家长能够引导他们理解、思考和分析书中的故事和情节，让阅读变得更加有趣。

第三段：描述家长与小学生进行共读的体验和心得（大约300字）

我和孩子一起读书是一种非常美妙的体验。每当我为孩子读书时，看着他专注地听我讲述每一个字，看着他的眼睛中闪烁着对于故事情节的新奇和好奇，我的心里充满了无限的喜悦和满足。我们有时会边读边互动，讨论书中的情节，思考人物的动机和内心感受。这种共读的体验不仅能够加深与孩子之间的亲子关系，还能够培养孩子的思辨能力和激发他们对于知识的渴望。

第四段：总结共读的心得体会并强调家长在培养小学生阅读兴趣中的关键性（大约200字）

通过与孩子共读，我深刻体会到家长在培养小学生阅读兴趣中的关键性。家长不仅是孩子的榜样，还是他们最亲近的人，在培养阅读兴趣过程中起到了至关重要的作用。家长的陪伴和支持，能够让孩子在阅读中找到乐趣和启示，引导他们养成良好的阅读习惯。同时，家长还可以通过与孩子共读增进家庭间的情感交流和亲子关系，让共读成为一种家庭互动的方式。

第五段：呼吁家长和小学生共同努力，共同成长（大约200字）

在孩子的成长过程中，阅读扮演着举足轻重的角色。而家长的陪伴和引导对于培养小学生的阅读兴趣至关重要。只有家长们真正理解到阅读的重要性，并用实际行动去培养孩子的阅读兴趣，才能培养出成长中的优秀小学生。让我们一起努力，为孩子创造良好的阅读环境，培养他们对于阅读的热爱，并在共读的过程中彼此成长。

小学家长读书心得体会篇四

第一段：引言（150字）

读书是一种美妙的享受，它不仅能开拓眼界，丰富知识，还能培养思维能力和情感体验。对于小学生的家长来说，陪伴孩子读书不仅是一种教育方式，更是一种亲子间的交流和成长。本文将探讨家长和小学生在读书过程中的互动心得体会，分享他们在共同阅读中的成长和收获。

第二段：培养阅读兴趣（250字）

在小学阶段，培养孩子对阅读的兴趣是家长们的共同目标。我和我的孩子通过选择适合她年龄层次的图书，激发了她的阅读兴趣。在读书过程中，我会和她一起分析故事情节，让她参与到角色中，激发她的想象力和创造力。逐渐地，她对阅读产生了浓厚的兴趣，着迷于其中的世界。与此同时，通过这个过程，我也更加了解了孩子的性格特点和喜好，能够在阅读选择上更贴近她的需求。

第三段：培养批判性思维（250字）

除了培养阅读兴趣外，培养孩子的批判性思维也是阅读的重要目标之一。在读书过程中，我会鼓励孩子提出问题，并帮助她思考解决方法。例如，当我们读完一本书后，我会问她对主人公的行为有何看法，她是否认同主人公的选择，或者如果她自己是主人公，是否会做出相同的决定。这样的互动

不仅让孩子明白书中的信息不是唯一的，也培养了孩子分析问题的能力和独立思考的能力。

第四段：增进情感交流（250字）

读书不仅仅是培养孩子的认知能力，也是家庭成员之间增进情感交流的好方式。在小学生阶段，家长和孩子共同阅读的时间是宝贵的。在阅读的过程中，我们互相分享我们的感受和想法，有时也会为故事情节或角色的遭遇而感到动情。这种共同的情感体验加深了家长和孩子之间的理解和关系，让我们更加亲密和默契。小学生的孩子通常比较容易受到情感激动，我们通过阅读扩大了她的情感阅历，教会她善于表达和理解他人的感受。

第五段：启发创造力与想象力（300字）

阅读不仅能够培养孩子的批判性思维，还能激发她们的创造力与想象力。通过阅读，孩子可以进入不同的世界，与书中的角色进行互动，想象不同的情节和结局。在阅读过程中，我会鼓励孩子和我一起讨论书中的场景，想象故事情节的发展，并鼓励她在读后进行续写的尝试。这样的互动不仅拓展了孩子的想象力，也锻炼了她的写作能力。通过这种启发，孩子培养了独立思考和创造性表达的能力。

总结（200字）

在阅读过程中，家长和小学生通过互动和分享，达到了培养阅读兴趣，批判性思维，情感交流以及启发创造力和想象力的目标。这种互动读书的方式不仅让小学生们获得了知识和经验，也让家长更好地了解自己的孩子。通过共同阅读，家长和小学生之间的关系更加亲密，孩子的认知和情感也得到了全面的发展。因此，家长和小学生共同阅读是一种有益且值得推荐的教育方式。

小学家长读书心得体会篇五

通过在学校这几期的家长学校的学习，使我们家长知道了该如何对孩子进行教育，如何与学校老师配合进行教育，如何培养与锻炼孩子各方面的兴趣，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。通过家长学校这个平台，我们更充分地感受到了学校追求一流和全面素质教育的努力。

通过近一年地学习，使我感受到家庭与学校紧密联系，共同合力会更有效的培养好孩子。

一个一年级的学生，他经历着人生的第一次转变，从纯粹性的靠兴趣学习向接受义务教育过渡，所处的学校的学习环境和幼儿园甚而家庭都有着天壤之别。在这中间，他经历着转变，我们家长也经历着改变，这就需要我们和老师多做充分的沟通，及时掌握孩子“动态”，以便全方位的帮助他成长。

这个时期正是培养孩子良好习惯的最佳时期，良好的习惯会受益终身。孩子在学校的习惯有老师会教导，还可以学习其他同学；在家里我们家长会督促和引导。因此在家里就要从孩子的书写习惯、做作业的习惯以及生活习惯等方面进行着手。比如，我们要求孩子定时睡觉、起床；吃饭要快速；做作业要认真快速，做完后还要自我检查，多读课外书等。希望孩子在不经意的小事中形成良好的学习和生活习惯。

家长应尊重孩子的兴趣爱好，多鼓励，少批评。孩子有许多事情做得不好，家长要善于帮助孩子找出解决问题的最佳方案，而不是一味地训斥、怒骂。家长应该做是孩子的朋友。在孩子遇到困难时，家长应当相信孩子，并教会孩子如何应对困难，而不是替孩子解决困难，多培养孩子的自信心和自主能力，也能使孩子更信任我们。

多和孩子沟通，是对孩子最好的关心。家长工作再忙、再累，也要抽出时间与孩子谈天，了解孩子在学校的状况，重视孩

子与老师、同伴间的关系，及时帮助孩子建立正确的人际关系。除此还要时刻关心孩子的学习，帮助孩子纠正不良的学习方法。现阶段我们可以不要太注意成绩，而是重点培养学习习惯并有效地保护和提高孩子的学习习惯。

家长和老师面对面进行沟通交流，共同探讨孩子存在，达成共识，可谓事半功倍。通过学习，我明白了只有培养孩子的自尊、自信，才能使自己的孩子健康成长，成为一个自强、自立的有用之人。学习不可能一蹶而就，也不可能一劳永逸。孩子的学习是一辈子的事，家庭教育也是，家长学校可以说是抛砖引玉，引导家长如何更好的掌握教育方式方法来教育孩子学习成长。

小学家长读书心得体会篇六

按照要求，教师应把读书活动和日常教科研活动融合在一起。因此要扎扎实实地投入到读书活动中去。这学期我积极参加学校组织的各项培训活动，并且仔细倾听，认真做好笔记，及时记下点滴收获。培训结束后，都能按要求写一写学习心得。提高自己的理论认识，并把这种知识运用到教学中去，收到了很好的教学效果。

平时我要求自己广泛阅读各类书籍。并充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。每天坚持抽时间读书，认真做好笔记，通过读书，我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。通过我的自主读书实践，大大提高了自己的理论水平、运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，古今中外文学名著选读、

略读、速读。

古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体和教育主体的有机结合。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。那么教师首先得去爱他们，关心他们，从而融入他们，了解和理解他们，找到学生的起点。

通过读书，我的收获：如何让数学课有浓浓的数学味。教师在教学生掌握数学知识的同时，也应渗透数学思想、方法，培养学生的多种数学能力，使生最终形成数学素养。这肯定是一个需要老师长期的、有意识的、有目的的启发诱导，又要靠学生自己不断体会、领悟、深化的过程。

再比如：如何优化小学数学教学设计。要教授什么，学生的能力现在是怎么样的，怎么开展教学活动，教学又会有怎样的效果。通过读书我就可以将那些好的方法用起来，使自己在完成教学设计的基础上，再慢慢进行优化。

读书可以增长教育智慧，使教师的思维拓宽。只有读书并且同时进行反思和写作，才是实现教师专业化发展，进而促进人生发展和生命成长的最好途径。结合学校要求和自己的学科，我读了一些增加文化修养的书籍，同时，关注教育类类的书籍，关注教育教学的发展动态。

在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，作为一名教师，对于教学必须全身心的投入，必须学习学习再学习，读书读书再读书，这样我们才能用智慧教出趣味，用新观念育出不同的人才，快乐地生活，快乐地工作，在“教

育”这份阳光的事业里，散发属于自己的书香，绽放自己独特的精彩。

小学家长读书心得体会篇七

有人曾经这样说，儿童没有阅读，他的人生经历一定会有欠缺，通过阅读带来的启发，能解决孩子视野和品格的问题。无疑，对于儿童阅读的重视，现在正是遍布全世界的一种潮流。

与儿子一起读书，在亲子共读的路上与孩子一起成长，一直以来都是我想做的事情。古小的亲子共读活动给我们提供了这样的机会，创造了阅读的氛围。和孩子一起读书时，在母子间亲情浓郁的互动氛围感染下，不经意间我们就会融入到一个充满新奇的故事海洋中，陶醉之余，我不得不惊叹，原来陪孩子看书、阅读、讲故事已可以这般生动、趣味而富有寓意！

孩子今年上二年级，已读完《三国演义》、《水浒传》、《西游记》和杨红缨的二十多本儿童文学读物等等，现在读书的兴趣正在增加。几乎有字的东西都能引想他的兴趣：到老师那去学钢琴，休息之余，他会拿着《读者》和《钢琴艺术》等杂志在那看，中午吃饭时，他会不自觉地看垫在桌子上的报纸，并给我讲他看到的新鲜东西。现在对孩子来讲，读书就是一种像吃饭、玩耍一样自然的生活，而不是需要完成的硬性作业。

从暑假到现在我们又读了许多童话书，有张秋生的，有孙幼军等人的，他们的书都特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和寓意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处。当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定。

好的读书习惯养成，是对孩子在以后人生路上独自探索开启的一盏不灭的明灯，在孩子从小到大的过程中，会一直照亮他脚下的道路。读书能增长知识，开阔眼界；读书能明白事理，增强能力；读书能陶冶性情，德润人心，沿著书籍构成的阶梯，学做人，学做事，攀上一个又一个科学的高峰。

希望自已与孩子亲子共读的道路上一起扶持，一起成长！

文档为doc格式

小学家长读书心得体会篇八

俗话说得好：“读书破万卷，下笔如有神”。接下来，我们就到了第六关。是来写读书体会了的。这关要求不算难，只要写一页多就足够了。“刷、刷、刷……”我们写的字在桌子上发出有节奏的声音。不一会，这一关便闯完了。我们自信地拿着刚刚闯过的第六关给妈妈这个“裁判员”看，妈妈看了后，便笑眯眯地说：“宝贝，恭喜你们闯过了第六关，你们一共得了十个智慧果，成了智慧大师了哦！”

看！这就是我们家中的读书故事。

小学家长读书心得体会篇九

小学生作文学习心得

。只有总结出这些问题的答案，才能让小学生更好更快的掌握好作文这个工具。以下是我在教学实践过程中归纳总结得到的一些小学生作文学习方法。

在教学过程中我发现，说话流利善于表达想法和情感的小学生写作很轻松，而有些说话前言不搭后语的孩子写作文的时候却是病句满篇，这也就是我们说的“会说才会写”。所以写作文首先要锻炼孩子口头表达能力，可以让孩子先从讲述

自己的经历，复述故事情节，诉说情感入手，让孩子口头表达能力得到锻炼和提高。

从二年级开始，学生就可以开始边说边仿写了。这时仿写的目的主要是学习写作的格式，练习一些句型。这时候的孩子观察和模仿能力很强，通过仿写就能自然习得写作的基本要领，再通过一些句型的练习，就能写出一篇很富童趣的作文来。在长期的教学过程中发现，新东方二级绘本教材说写结合，故事天真烂漫，吸引孩子，很适合作为二年级孩子的启蒙教材。

熟悉了作文的基本格式和基本写法后，就可以进行文章的文采欣赏。通过赏析精彩的文章，下放各种修辞手法。并通过仿写，让孩子习得各种修辞手法，并且会在作文中使用。

通过一二三年级的系统训练，孩子基本上都能轻松写出各种作文，这时就可以把作文分成写人，写事，写景等各大类，分别进行系统训练，孩子的写作水平就能快速提高。

掌握了方法，写作就会是一件快乐的事情，一件像吃饭睡觉一样自然的事情。祝愿所有的孩子都能拥有一个快乐的作文学习过程。

韩愈在《进学解》中说：“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”学业的精深，看了作文题，要想一想题目的重点应该写什么。比如《雷锋的事迹教育了我》，这个题目的重点要求在“教育”二字上，既要写“雷锋的事迹”，又要写“我”从中受到哪些“教育”。如果只写雷锋的事迹，而没有写对“我”的教育，那就成了雷锋的故事；如果写了对“我”的教育，只是表表决心，也是轻重倒置，重点不突出。，在于勤奋刻苦，学业的荒废，在于嬉戏游乐；道德行为的成功在于深思熟虑，败毁在于因循苟且。

韩愈强调一个人要着力于“业精”、“行成”，第二，观察生活要

善于抓住特点。第三，观察生活还要善于思考，把观察到的感性的东西，上升到理性的东西，由表及里地认识，由此及彼地联想，这样写出来的文章才有深度。，即在学业上做到“精”，在品德上要做到“成”。怎样才能做到“精”与“成”呢？他说：“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”就是说，以上说的“五多”，不是什么写作的“秘诀”和“窍门”，却是练好作文基本功必须知道的常识。那么，什么是作文的基本功呢？，要想使学业精益求精，最根本的前提条件是勤学，否则懒惰贪玩，终至学业荒废。要想使品德上有所成就，两个要好的同学走在马路上，突然开来一辆洒水车，一个急着赶快躲避，免得洒上一身水；一个不但不躲避，还笑嘻嘻地跟着洒水车跑，让车上喷出来的水冲刷自己的脚丫子……你仔细观察了，那么，写出来的人物也就生动形象、真实可信。，凡事要三思而后行，否则放荡成性，随波逐流，必须品德堕落。这确实是千古名言，说明文要素：客观清晰鲜活议论文要素：论点论据论证的堆砌原则，不易之真理。总之，他强调无论是进德还是业，都要严格要求自己。这里的“勤”表现为口勤（多吟诵），要醒目，有新意，能引人入胜，不要老一套，一般化，照抄照搬。，手勤（多翻阅），脑子勤（多咀嚼、多思考），日以继夜地学习。他说：“口不绝吟于六艺之文，手不停披于百家之编”；“焚膏油以继晷，恒兀兀以穷年。”勤奋以学，长年不懈，这是他对前人治学经验教训的总结，也是他自己治学多年的宝贵经验的结晶。如他所说：“诗书勤乃有，不勤腹空虚。”

小学生

家长会

小学生读书心得体会300字

小学生家长读书分享心得

小学家长读书心得体会篇十

我的学习方法有以下几点：

一, 课前预习.

课前预习对于学习新的知识十分重要, 如果你上课前对即将要学的内容进行预习, 有利于提高学习能力和养成自学的习惯, 它是学习中重要的一环, 预习时, 采用边阅边思考的方法, 把内容的要点, 层次, 联系划出来或标上记号, 写下自己的看法或不懂的地方与问题, 最后确定听课时要解决的问题, 这样可以提高听课的效率.

二, 上课时认真听

听课的方法, 除在预习中明确任务, 做到有针对性地解决问题外, 还要集中注意力, 使自己的思维紧紧跟上老师的讲课节奏, 听课时, 一方面要理解老师讲的内容, 思考或回答老师的问题; 另一方面还要独立思考, 辨别哪些自己听不懂, 并勇于提出自己的看法, 听课时还要把老师讲课的要点和补充的内容与方法写下, 以备复习用.

三, 课后复习

复习应和听课紧密衔接, 边阅读材料边回忆听课内容或查看课学时记忆, 对学习的问题务必要弄懂, 理解和掌握, 如果有问题经过长时间思考, 还得不到解决, 就请教老师或同学.

四, 课后做练习

课后做练习可以达到对知识的巩固, 加深理解和学会运用, 开发智力与提高能力. 例如, 数学, 物理这两科, 课后练习是十分重要的.

五, 劳逸结合

学习还需要劳逸结合, 下课时放松一下自己看看外面的风景缓解一下自己的眼睛和大脑的疲劳, 以便上课时更有精神, 更能集中注意力听课.

以上就是我的学习方法, 希望它对你们的学习有帮助.