

# 小学科学课培训心得感悟总结 小学科学课培训心得感悟(实用9篇)

教师总结可以帮助教师梳理思路，明确目标，规划教学内容，提高教学效果。小编在这里整理了一些有关知识点总结的范文，希望能对大家的学习起到一些帮助。

## 小学科学课培训心得感悟总结篇一

学校发展贵在教师，教师发展重在培训。我们学校一直重视对教师的培训工作，每年暑期都要根据听课调研进行一次学科教师培训，按需施培，查漏补缺，为学校教学保驾护航。8月13日，在我精心的准备和参培教师的积极配合下，小学科学学科培训圆满结束了。

在培训过程中，由于场地的限制，我们无法在实验室进行实际的动手操作培训，我只好选择基础理论和操作演示交替进行。本次培训一共分五大版块：小学科学常见仪器、小学科学常见仪器使用方法、小学科学实验基本操作、实验仪器安全使用措施、小学使用药品和仪器的要求。其中第二、三板块是这次学习的重点，需要参培教师熟练规范地掌握。

每一种常见仪器，我都结合实物或者图片介绍其用途，然后让参培教师进行小组合作探究，互相交流研讨，总结使用仪器过程的注意事项及正确使用方法。需要演示的，找老师到前面进行演示，提示其他老师注意观察，然后结合演示教师的操作过程，找出其不规范甚至错误的地方进行补充说明。大多数教师都能够积极参与，动脑动手，通力合作，充分发挥了小组合作的有效性和优越性，课堂气氛比较活跃，形成了非常的互动及讨论氛围。使参培教师从中认识到了自己在平时实验操作教学方面存在的不足，使实验操作技能更熟练更规范。这次培训一定能够对今后的教学和对学生的实验操作的规范性起到示范作用，也一定会促进教师的专业化发展，

促进我县小学科学实验仪器设备的有效应用。

但是在培训过程中也存在着很多需要丞待解决的问题：

### 1、学习态度不认真

在培训过程中，我抛出问题，不是为了考住谁，也不是非得要正确答案。我只是希望老师学会小组合作探究，学会倾听，学会思考，促进学习。可是有个别老师投机取巧，耍小聪明，利用手机上网查询答案，直接回答问题。违背了我设计问题的初衷。而且还有个别教师不认真听讲，积极参与，在下面玩手机，浪费了培训学习的机会。

### 2、教师专业性知识匮乏

此次培训我采取互动的形式进行，我确定问题，教师讨论，补充，质疑，纠错，只要想回答随时都可以站起来。可是，有一个现象特别突出，回答问题的大多数都是老教师，年轻教师本来就不多，回答问题更是凤毛麟角。可见专业知识很缺乏。希望这些年轻教师能够珍惜学习机会，加强专业学习，努力提升自身素质。在科学教学上有更大的发展空间。

### 3、分组教学不合作

此次培训我采取分组教学，实行小组竞争机制。希望老师和科学课堂中的学生一样，小组合作探究，互相交流与研讨，从中发现我们平时教学中小组合作的问题，以进行改进。可是还是有个别小组成员之间缺乏有效沟通与研讨，个人主义意识严重，无法发挥小组合作的优越性。可见平时教学中很多老师对于小组合作重视不够，只是流于形式，甚至出现伪合作，假合作现象，不能真正体现小组教学的有效性。

培训是送给教师的福利。我作为教研员也一直秉承着按需施培的原则，努力做得更好。也希望各位老师能够珍惜每一次

培训学习的机会，努力提升自身专业素质和文化业务水平。

## 小学科学课培训心得感悟范文5

4月8日-11日，在安徽省黄山市进行了为期四天的2018年全国科学教师优秀课展示研讨会的听课学习。会上，十位由全国选拔推荐的优秀教师进行了精彩的展示，纯正的发音、流利的口语、娴熟的教学技巧、精致的板书、亲切的教态、良好的综合素质等令人佩服。

通过这次学习活动使我受益匪浅，让我领略到了优秀教师作课的风采，学到了宝贵的科学教学经验。课后，教育界的专家进行了点评，还安排执教者、点评专家与观摩教师互动，现场答疑，活动会场气氛热烈，洋溢着浓厚的学习氛围，让人感触颇深。通过学习，为我以后的科学课教学工作起到了点云拨雾的作用。

一、课堂必须调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主体。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。执教的老师能注重学生能力的培养，注重主体的参与，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松、民主、和谐的教与学的氛围。我深刻地认识到：在课堂上，只有学生清楚地知道自己应该干什么，才有可能干好这件事，而问题太难学生就会无从下手，太容易又没意义，这都会打击学生学习的积极性。

二、课堂活动的形式与教学内容密切相关，活动要为内容服务。

任何活动的设计都应是围绕本节课需要掌握的知识 and 应该获得的技能而设计的，而不是讲究形式。课堂活动的设计必须面向全体学生，要让每个学生都有学习任务可参与。课程标准提出，课程活动的设计要面向全体的学生，使每个学生的

学习都能得到发展。

### 三、学习他们高效的自主学习。

新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、体验，这一点在这些优质课课堂中体现得十分到位。教师巧妙的创设情境，学生在情境中积极主动地参与学习活动。小组合作交流、班级合作交流，带着问题来、带着问题走，教师引导学生以准确简练的语言，对课堂知识进行总结、评价、反思，有利于培养学生学习的兴趣和信心，有利于培养学生初步的创新精神和探究能力，让学生学会了合作。

### 四、魅力创造奇迹。

有一种力量它是无形的，但它对人的影响却是无穷的，它就是人的魅力。我想这些授课教师的自然、乐观也许是我们每个教师想要追求的一种气质，同时这些优秀教师都非常朴实、和蔼可亲、富有朝气，做事严谨认真，给我们竖起了榜样。

在各位专家的点评讲解中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实、幽默、婉转的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了一个系统的认识，让我们在今后的科学教学中少走弯路，更易于把握住知识的要点。

听课学习中，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。我想这次学习引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为我坚定航向的指路标。只有把学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在学习中有所成。

小学科学课培训心得感悟范文

## 小学科学课培训心得感悟总结篇二

最近，在疫情影响下，面对面的教育方式受到了很大的冲击。为了保证学生的学习进度和质量，许多学校转向了线上教育。作为小学生科学课的一名学生，我有幸参加了一次关于小学科学的直播培训课程。通过这次培训，我受益匪浅，颇有些心得体会。

### 第二段：在线学习的优势

首先，我发现在线学习有许多优势。通过网络直播，学生们可以在家中参加课程，避免了往返学校的交通压力，同时还能节约宝贵的时间。此外，通过在线学习，学生们能够使用电脑等电子设备参与互动，更加灵活地进行学习。这种互动带来了更多实验、示范等多媒体教学资源，使学习过程更加生动有趣。

### 第三段：培训的收获

参加小学科学的直播培训课程，我获得了丰富的知识和实践经验。在课程中，老师们用通俗易懂的语言讲解了许多科学原理和实验方法。例如，在学习光学知识时，老师用可视化的图表和实际实验演示向我们展示了光的传播和折射现象，让我深刻理解了光在不同介质中的行为。在学习动力学知识时，老师通过播放视频和模拟演示，让我们观察物体在不同力的作用下的运动状态，真正体会到了科学知识的魅力。

### 第四段：学习的困难与解决办法

尽管在线学习有许多优势，但也面临着一些挑战。其中，对于小学生来说，自我管理能力较差，容易分心是一个主要问题。我曾经遇到过在上课时走神，无法专心听讲的情况。为了解决这个问题，我开始给自己设定学习目标，并且将学习环境调整得更加安静舒适，以便更好地专注于课程。此外，

我们还可以通过与同学分享心得与交流，互相监督督促，共同保持学习的专注度。

## 第五段：未来展望

通过参加小学科学直播培训课程，我意识到网络直播教育是一种非常灵活和有效的学习方式。我希望将来能继续参与类似的培训课程，丰富自己的知识储备，提升科学素养。同时，我也期待在疫情结束后，能够面对面地与老师和同学们一起学习，并分享我在线学习的心得体会。

## 总结：

小学科学直播培训课程为我提供了很好的学习机会，不仅让我获得了丰富的科学知识，还培养了我的自学和自我管理能力。我相信，在线学习在未来将会得到更广泛的应用，成为一种可持续发展的教育模式。我希望更多的学生能够利用这种方式，积极参与并主动掌握知识，提高自己的学习效果和成绩。

## 小学科学课培训心得感悟总结篇三

2018年4月3日至2018年4月4日参加了龙岩市小学科学教师“同课异构”小学科学教材培训，聆听了专家讲座、优秀教师上课和专题报告，获益匪浅：教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，课堂教学艺术研究获得了新感悟，思考问题能站在更高的角度，许多教学中的困惑、迷茫得到了启发解决。

通过此次科学教材培训，使我对如何进行科学教学有了较深刻的认识。科学和其他学科不同，更侧重于动手实验。为此，给学生常见的实验展示，然后让学生动手做实验，互相交流，使我们更加明确了实验的重要性，明确实验中容易发生的一些误区，如何预防，如何做好这些常规实验。科学实验是研

究自然现象的重要手段，也是培养学生动手操作能力的重要途径。科学课的这些探索性实验，指导学生操作观察，分析猜测与实验结果，不仅有利于拓宽学生视野，更有利于学生深入领会课本的理论知识。这样不仅使学生学的兴趣盎然，学的主动，而且学到了许多书本上学不到的东西，丰富了学生的课余生活。回首培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。其次，科学课是一门非常重要的自然学科，上好科学课不是件容易之事儿，教师应有理论教学与实际应用相结合的教学理念，真正做到“学科学，用科学的素养”。每一位科学教师要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性，使儿童在自然生活中有所进取，感到成功。学生面对的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。让他们自己提出问题、解决问题，比单纯的讲授训练更有效。

现在的孩子见得多，听得多，接触的也多。思维活跃，知识面广，提的问题也是越来越尖锐。正如蓝晓芹教师说的培养学生收集、整理信息能力“三要、三不要”是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，选择恰当的整理方法，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。教师也是凡人，但碍于情面却不愿承认自己的不懂不会。其实这是一种对学生极其的不尊重，也是对自身的不信任。因此，在教学中要尽量满足儿童的要求，并真诚坦白平等地与孩子们形成共同学习的氛围。

通过培训我感觉实施科学的教学素养有以下几点：1、要培养学生学习兴趣，激发求知欲望，教育学生“从科学的角度提出问题”。2、根据学生的已有知识和生活经验，引导学生进行猜想，在猜想过程中注意学生的思维训练。3、探究学习应重视教师的指导，把握好探究的时间和材料。4、培养学生大

胆发言和善于倾听的良好习惯。5、多媒体的运用要恰到好处、雪中送炭、画龙点睛。

总之，只有做好科学教学的充分准备，进行精心的预设，才会在教学中使学生真正地动起来，才会使他们感到无限快乐，才会使学生的能力与个性得到充分的发展，使我们的科学课堂充满生机和活力。

## 小学科学课培训心得感悟总结篇四

科学是培养孩子们探索精神和科学思维的重要课程之一。近年来，随着科技的迅猛发展，小学科学的学习形式也在不断改变。其中，小学科学直播培训成为了一种新的学习方式。在我参加了一次小学科学直播培训后，给我留下了深刻的印象。以下是我在此次培训的心得体会。

首先，小学科学直播培训突破了时间和空间的限制，让学习更加便捷。在传统的课堂学习中，我们必须按照规定的时间和地点去上课，这对于许多家庭来说可能并不方便。而小学科学直播培训通过网络直播的形式，让学生可以随时随地参加课堂，无论是在家里还是外出都可以进行学习，这样的学习方式大大提高了学习的灵活性和便捷性。

其次，小学科学直播培训拓宽了学习资源和知识渠道。在传统的小学科学教学中，学生只能依靠课本和教师的讲解来学习科学知识。而通过小学科学直播培训，我们可以接触到更多的学习资源和知识渠道，比如实验视频、图书资料等。这些丰富的资源和渠道大大拓宽了学生的知识面，激发了他们探索科学世界的兴趣和动力。

第三，小学科学直播培训注重培养学生的实践能力和创新思维。在传统的小学科学教学中，学生主要以听、看的方式来学习科学知识。而通过小学科学直播培训，学生可以通过观察、实践等方式来亲自参与到科学实验中，培养自己的实践

能力和创新思维。例如，在课程中，老师会通过实验演示的方式来让学生亲身体验科学现象，这样的学习方式让学生更加感兴趣，也更有利于他们的学习效果。

第四，小学科学直播培训促进了学生之间的互动和合作。在传统的小学科学教学中，学生之间的互动往往比较有限，因为课堂教学的时间有限，教师主要是讲解、讲解再讲解。而通过小学科学直播培训，学生可以在直播平台上与老师进行实时互动，提问问题、解答问题等。同时，学生之间也可以通过直播平台进行互动和合作，共同完成实验和探究科学问题，这样的学习方式培养了学生的合作意识和团队精神。

最后，小学科学直播培训还能有效提高学生学习的效果和成绩。通过小学科学直播培训，学生可以在课堂上直接参与到科学实验中，亲身体验科学现象，这种实践性的学习方式更能深入学生内心，帮助他们更好地掌握科学知识。同时，小学科学直播培训还可以提供更好的学习资源和知识渠道，帮助学生更全面地学习科学知识，这些因素的综合作用能够有效提高学生学习的效果和成绩。

综上所述，小学科学直播培训是一种创新的学习方式，它突破了时间和空间的限制，拓宽了学习资源和知识渠道，注重培养学生的实践能力和创新思维，促进了学生之间的互动和合作，并能有效提高学生学习的效果和成绩。我相信，在科技的推动下，小学科学直播培训将会越来越普及，并为我们的小学科学教育带来更多的创新和进步。

## **小学科学课培训心得感悟总结篇五**

科学是一门探索自然规律、认识世界的重要学科，对于小学生来说，学习科学能培养他们的观察能力、创新能力以及动手实践的能力。然而，在学校中，科学的学习时间往往有限，学生们的科学知识理解也不够深入。因此，为了提高学生们的科学素养，我参加了一次小学科学直播培训，并从中获得

了许多宝贵的经验和体会。

首先，在小学科学直播培训中，老师的热情与专业给我留下了深刻的印象。他们高度激情的授课方式，使得我们对科学有了更浓厚的兴趣。他们的教学内容通俗易懂，生动有趣，让我们在愉快的氛围中学习科学知识。而且，老师们经常会与我们进行互动，鼓励我们提出问题并试图解答，这大大提高了我们的思维能力和逻辑思维能力。通过与老师的互动，我不仅理解了许多科学知识，还学会了如何提出问题、分析问题和解决问题的方法。

其次，在小学科学直播培训中，我得到了良好的实践机会，提高了动手能力。科学实验是培养学生动手实践能力的重要环节。在直播课堂中，我不仅通过观看老师们的实验示范，还有机会亲自进行实践。老师们会详细讲解实验的步骤和原理，引导我们进行操作。这让我们深入了解科学实验的过程，并学会了如何设计实验、观察实验现象以及总结实验结果。通过这些实践活动，我不仅提高了动手操作的能力，也增强了实践探索的兴趣。

再次，参加小学科学直播培训，我学会了科学探究的方法论。科学是一门严谨的学科，要进行科学探究，就需要具备一定的方法论。在课程中，老师们不仅教授了科学知识，还介绍了科学探究的方法和步骤。他们让我们学会了提出科学问题、制定科学假设、设计科学实验、收集数据和进行分析的方法，并强调了科学研究需要持之以恒的耐心和细致的观察能力。通过这些学习，我掌握了科学探究的基本方法，提高了我的科学思维。

最后，小学科学直播培训还让我认识到科学与生活的紧密联系。虽然科学知识常常被认为是枯燥的，但实际上，科学无处不在，与我们的生活息息相关。通过直播课堂，我们能了解到科学在日常生活中的应用，以及科学知识对于解决问题的重要性。比如，我们学习了物理学中的浮力原理，了解到

为什么有时候大石头能浮在水上。这让我明白了科学的魅力，也增强了我对科学学习的积极性。

总之，小学科学直播培训给了我一个非常好的学习平台，让我在轻松愉快的氛围中提高了科学素养。我从中学到了许多科学知识，提高了自己的观察能力、创新能力和动手能力。通过学习科学探究的方法论，我也更好地了解了科学。这次培训让我看到了科学与生活的联系，增强了我对科学学习的热情。我相信，通过继续参加类似的培训和更多的实践，我将能够掌握更多的科学知识，并在将来的学习中取得更大的成就。

## 小学科学课培训心得感悟总结篇六

对于小学生来说，培训班是他们提高学业水平的一种常见方式。在我参加培训班的一段时间里，我收获了很多。我深感培训班带给我不仅仅是知识，还有些许感悟和体会，下面我将以五段式的形式，向大家分享我在培训班中的心得体会。

### 第一段：人生的第一课

在培训班里，我结识了许多优秀的同学，不仅在学业上学习了很多，还从他们身上学到了很多做人的道理。我记得那一次英语竞赛，我因为紧张得严重失误，结果名落孙山，我感到非常沮丧，好像整个世界都崩塌了一样。不过，我的培训班同学并没有嘲笑我，他们鼓励我继续努力，并分享了他们自己的经历，让我明白失利并不可怕，重要的是保持信心和勇气。这一次的经历让我深刻地明白了在困境中不放弃的重要性。

### 第二段：学会真正的自学

在培训班里，老师会给我们布置一些课后作业，这也是一次自学的机会。8年级的时候，我遇到了高难度的几何题，眼看

着考试就要到了，我感到非常棘手。然而，在培训班老师的建议下，我勇敢地面对了它们，坚持一个一个地解，慢慢地，我发现它们也不是那么难。通过自己的努力，我成功地掌握了这部分知识。这次经历让我懂得了只有自己去学习才能真正理解和掌握知识。

### 第三段：发现自己的潜能

培训班为我提供了一个展示才华的平台。在这里，我参加了许多学科竞赛，获得了一些荣誉。最让我自豪的是在一次英语演讲比赛中获得了一等奖。在这之前，我从来没有想到自己会有如此出色的表现。这个奖项激发起了我的自信心和对自己潜能的认识。这次经历告诉我，只有勇敢地去尝试新的事物，才能够发现自己的才华。

### 第四段：树立正确的学习态度

在培训班的学习过程中，我逐渐意识到学习不仅仅是为了取得好成绩，更重要的是培养正确的学习态度。培训班的老师注重纪律，教导我们要端正学习态度，每天按时完成作业，并且提醒我们学习的目的是为了增长知识，提升自我。她们告诉我们，学习不是一蹴而就的过程，需要持之以恒的努力和坚持。这些教导深深地烙印在我的心中，让我明白只有保持良好的学习态度，才能够取得更大的进步。

### 第五段：寻求帮助，取得进步

在培训班里，老师们鼓励我们遇到问题及时寻求帮助。他们会耐心解答我们的问题，从而帮助我们理解困惑的地方。在我遇到难题时，我也学会了主动向老师请教。通过与老师的交流和指导，我迅速解决了难题。这个过程让我懂得，有时候寻求他人的帮助并不可耻，而是一种勇气和智慧的表现。

总结起来，培训班不仅仅让我学到了知识，更教会了我一些

做人的道理。通过培训班，我学会了在困境中不放弃，自学自立，发现自己的潜能，树立正确的学习态度，并且勇敢地寻求他人的帮助。这些经历不仅帮助我在学习中取得了进步，也使我变得更加自信和坚强。我相信这些体会和感悟将会伴随我走过人生的每一个阶段，成为我人生中宝贵的财富。

## 小学科学课培训心得感悟总结篇七

近年来，培训班的存在越来越普及，许多家长将孩子送进各种培训班，希望通过培训班的教育，使孩子能够在学业上取得更好的成绩。而我也是其中之一，通过参加培训班，我获得了许多感悟和体会。

首先，参加培训班让我明白了知识的重要性。在培训班里，每天都会有老师给我们讲解各种知识，帮助我们解决遇到的难题。通过这些知识的学习，我渐渐认识到，只有不断增加自己的知识储备，才能更好地应对各种考试和挑战。在这个信息爆炸的时代，知识更新换代的速度之快，让我更加深刻地认识到，只有通过培训班的学习，才能跟上时代的步伐，保持自己在知识上的竞争力。所以，我更加珍惜培训班里所学到的知识，也更加珍惜自己的学习机会。

其次，参加培训班让我明白了付出的重要性。在培训班里，我们每天都要花费大量的时间和精力在学习上，无论是课堂上还是课后的复习和作业。这让我深刻地明白到，想要取得好成绩，就必须付出相应的努力和时间。与此同时，培训班的学习环境也十分良好，同学们互相鼓励，老师们给予的帮助更是让我倍感温暖。我觉得，付出就是最好的投资，只有通过长时间的付出和坚持，才能取得优异的成绩。

在培训班的学习过程中，我还意识到了目标的重要性。每个学期开始的时候，我们都要为自己设定学习目标，并通过学习计划来实现这些目标。这让我养成了制定目标、有计划地进行学习的好习惯。通过设立目标，我能够更明确自己的方

向，更有动力去努力学习。而通过制定学习计划，我也能更好地安排自己的时间，提高学习效率。目标和计划的衔接，让我的学习变得更有条理，也更加有目的性。

最后，培训班的参加还让我明白了团队合作的重要性。在培训班中，我们经常要进行小组活动或讨论，通过与同学们一起合作，共同解决问题，我学会了很多团队合作的技巧和方法。在合作中，我不仅学会了倾听和尊重他人的意见，还学会了与他人合作、协商、分工和互相帮助。通过这些团队合作的活动，我不仅在学习中取得了好成绩，也培养了自己与人合作的能力，这对我今后的学习和生活都大有裨益。

通过参加培训班，我获得了许多感悟和体会。我明白了知识的重要性，认识到付出的价值，学会了制定目标和计划，培养了团队合作的能力。这些对我来说都是宝贵的财富，将伴随我一生。我深深感激培训班给予我的帮助和教导，也会将这些感悟和体会融入到自己的成长中，不断奋发努力，追求更好的自己。

## 小学科学课培训心得感悟总结篇八

在如今这样一个网络信息时代，各行各业都从现代化信息工具带来的便捷种获利，尤其是网络的普及，彻底的改变了我们的生活和工作方式。在这样的背景下，我们的学校也增设了许多现代化的教学设备，同时开通了网络，旨在为我们的英语教学提供更多的资源。在这些年的教学中，我也一直致力于使用网络、电脑、投影设备等设计声情并茂的教学课件，希望能通过生动的教学培养学生的英语学习兴趣，同时提高学生的英语水平。但是一段时间的实践证明我的工作效果平平。

这挺令人失望的，我分析了工作无法取得进展的原因。英语作为一门语言学科，在实际的教学中尤其重视听、说、读、写间的相辅相成。而小学生处于语言学习的启蒙阶段，其好

奇心和兴趣是教学中重点要把握的。这就要求我的教学课件在涵盖需传输的知识的同时，要兼顾学生的心理特点以及教学情境的趣味性和互动性。因此要同时满足这样的要求，课件的制作是一个需要很大投入的工程，而我所在的学校，师资相对匮乏，一个英语老师需要带8个班的英语(相信这样的情况在许多农村学校并不罕见)。这就使我无法有如此多的精力去制作这么多的课件。同时还有一个重要的语言教学因素：发音。发音是语言的核心，但是许多的英语老师由于实际原因，其发音与标准的发音还是有一点距离的。这也造成了许多的方言英语和哑巴英语。

在这种情况下，小学英语空中课堂的出现无疑使我们为之一振。小学英语空中课堂采用了小班同步教学的模式，电视里的教师虽身处只有六个学生的小课堂，但他的教学是面向电视机前的大课堂的。课程与目前小学教材同步，外籍教师的加入对于培养学生的语感有很大的帮助。课程的形式即符合教学的科学性，同时内容生动，形式活泼。每节课时在20分钟，便于教师合理安排授课时间。

好的东西出现了，怎么用好它又成了一个重要课题。所以这次培训的出现确实是一个应时之举，通过这次培训，我们学习了以《小学英语空中课堂》为中心的新式授课方式的操作，同时也看到了一些优秀的应用范例，效果是明显的。

在今后的工作中，我们将以这次培训的收获为基础，逐步摸索在自己学校进行《空中课堂》授课的实践方法，希望是光明的，但摸索的道路可能还很曲折。我觉得这其中的难点在于教师角色的转变，在采用了《空中课堂》的授课形式以后，老师的主要任务将变成如何引导学生学习《空中课堂》中的内容，并对其中重要的知识点进行强调。如何完成这一角色的转换将是后面工作的主要课题!!

# 小学科学课培训心得感悟总结篇九

我参加了北师大版小学数学第四版新课标新教材的培训，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识。对我今后如何践行课改理念，实现教学最优化起到很好的指导作用。每一次培训，都让我们有所收获，有所感悟，教师的成长之路应是一条学习之路，也是一条反思感悟之路。下面就将本人的一些体会浅谈如下：

## 一、教材整体分析

### (一)、两调整

1. 调整到本册教材的有三处，分别是原二年级下册中“混合运算”和“加与减(二)”。原三年级下册的第一单元“元角分与小数”前移到本册最后一单元。

2. 调整出本册教材的有三处，分别是：原“千克、克、吨”、“两三位数除以一位数的除法”和“生活中的推理”后移到三年级下册；原“时间与数学(二)”和“观察物体”内容后移到四年级下册；“可能性”后移到四年级上册。

### (二)、两整合

将联系紧密可以整体呈现的部分课节进行了整合。

1、第五单元“周长”将“花边有多长”和“地砖的周长”两课合并为一课，

2、第七单元将原来的“认识年月日”、“看日历”“猜生日”整合为一课，

### (三)三新增

新增加了一些内容，引导学生综合运用所学的有关知识，解决生活中常见的现实问题，增强应用意识，提高实践能力。

#### (四) 三重设

### 二、教材特色介绍

1. 借助画直观图帮助学生分析数量关系，体会“化繁为简”，探索解决问题的方法与策略

2. 将计算和解决问题有机结合。

3. 以寻找算式在生活中的原型为例，增进学生的数学理解。

4. 大数目的加减混合运算，很容易出错，教科书突破了这一难点。

5. 教科书非常重视图表表示问题，读懂图表等基本素养的培养。

6. 乘除法中增加了点子图等直观模型，帮助学生理解算理。

7. 从“回顾”入手展开学习活动，调动已有认知基础，建立起已有生活经验和所学新知识之间的内在联系。

8. 用常见的、直观的、应用广泛的现实模型开展新知的认识。

9. 利用相关内容发展学生的空间观念。

随着课改的不断深入，教材也在不断地整编。新教材编写特点突出以学生为主体的教学思想，精心设计了教材的实践活动；关注学生数学学习与社会生活的联系，注重学生的情感体验；重新研究知识之间的整合；加强数学学习与学生生活的联系；注重学生“学会学习”能力的培养。

通过新课标新教材的培训学习，更加使我认识到作为一名数

学教师要想构建高效课堂，必须改变教师的教育方式，改变传统的教学方式。特级教师吴正宪曾说过：数学教师要带着思想走进课堂，给孩子们留出思想的空间，孩子们的思想才更开放，孩子们的思路才更开阔。一个好老师要专业地读懂教材，要用心地读懂学生，要智慧地读懂课堂，这样的课堂一定会充满活力。