

最新幼儿园中班谈话活动教案(通用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班谈话活动教案篇一

1. 感受歌曲的优美旋律、学习用连贯和跳跃的唱法歌曲
2. 学习根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演
3. 感知春天的美好，并在歌唱活动中初步表现春天的情绪

感受歌曲的优美旋律

学习用连贯和跳跃的唱法歌曲教学教具：

太阳、小花、柳树树枝、蝴蝶、蜜蜂、小白兔

一、导入新课以图片导入新课，激发幼儿活动兴趣：师：现在是什么季节？（春天）今天来了几个春天的客人，我们来看看他们是谁？（一次出示花朵、蝴蝶、蜜蜂、太阳等等的图片）

1. 教师清唱歌曲师：老师这里有一首好听的歌曲《春天》，听老师唱一遍！春天春天天气真好，花儿都开了，杨柳树枝对着我们弯弯腰。蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，小白兔儿一跳一跳又一跳。

幼儿园中班谈话活动教案篇二

- 1、培养幼儿安静倾听他人交谈的习惯，提高幼儿参与集体交

谈的主动性。

2、引导幼儿围绕中心话题不断拓展谈话内容的能力。

3、帮助幼儿从不同角度了解自己家乡的变化，培养幼儿热爱家乡的情感。

1、师生共同收集家乡的风光名胜图片、家乡特产、标志性建筑物及著名人物照片等，布置在教室一角。

2、一幅中国地图和家乡的地图。

3、家乡风景区的摄影片段。

1、组织幼儿参观家乡展览：教师带领幼儿边看展览边交谈。

2、请幼儿介绍自己找的图片内容幼儿教育，其他幼儿认真听。

3、展示中国地图，引导幼儿找出徐州的`所处位置，请幼儿围绕以下题目进行自由交谈：

我们的家乡是那里？

我们的家乡有那些美丽的风景，你最喜欢什么地方？

我们的家乡有那些土特产？你最喜欢吃的是什么？

我们的家乡出产那些产品？

我们家乡有那些名人？

教师参与幼儿的交谈，注意提醒幼儿安静倾听他人的谈话。

4、集中交流：

就一个话题鼓励幼儿用连贯的语言做介绍，鼓励其他幼儿进行补充，但要求幼儿不可以随便打断他人的谈话，安静的听。

引导幼儿从环境、公共设施等方面进行思索，激发幼儿爱家乡的情感。

请幼儿用图画的形式表现家乡的美丽。

幼儿园中班谈话活动教案篇三

（一）幼儿基础和教材分析

（二）活动目标

1、乐意参和可爱的动物话题的交流、

（三）活动重难点

（四）活动准备

2、物质准备：

教具：教学ppt《可爱的小动物》，其中包括声音和外形的两方面链接、

学具：动物的局部特征和整体外形的图片、

幼儿园中班谈话活动教案篇四

小脚丫是幼儿身体的一部分，是活动的主要器官，孩子们对小脚既熟悉又陌生，熟悉的是他们都知道这是脚，知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受，他们非常喜欢光着脚走路，不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。为了让幼儿更清楚的认识小脚丫，懂得小脚丫的

重要性, 知道如何保护自己的小脚丫。由此, 我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣, 探索意识, 以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引, 从孩子的兴趣出发, 根据幼儿年龄特点, 设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动, 通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能, 从而懂得如何保护自己, 本次活动我通过故事情境, 引起幼儿兴趣, 采用动静结合, 通过幼儿的亲身体会, 了解脚的特点、功能, 通过观看课件懂得脚的重要性, 从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

【活动目标】

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作, 学会自己洗脚。
3. 在游戏中探索身体的奥秘, 喜欢脚的游戏活动。

【教学重点、难点】

活动重点: 认识脚的结构和功能。

活动难点: 在游戏中发展脚的抓、夹能力

【活动准备】

1. 脚的结构课件、录音机、磁带
2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。
3. 各种颜料、洗脚盆。

【活动过程】

一、开始环节: 热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节:(一)设置情景,导入新课:森林的场景,露出大灰狼的头,(出示脚的结构课件)蹬到狼的头上,你看到了什么?让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的呢?(揭示课题,引起兴趣)

(二)汇报交流:说说脚的样子,由什么组成什么特征?摸摸什么感觉?(启发幼儿说出脚的组成特征,通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉,比如脚趾甲硬,其他部位是软的)

(三)对比观察:提问:我们每个人的脚一样吗?什么地方不一样?(通过这样的提问,激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样,给幼儿足够的时间观察,对比讨论交流,发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色,长短,宽窄,胖瘦及脚的弯度都不一样)

(四)体验脚的功能,知道保护小脚:组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、、、等踩、跑、跳、活动后,问问幼儿什么感觉?(通过幼儿的亲身体会,讨论交流感知其中的奥秘)启发幼儿讨论脚有什么用处?幼儿每说出一种让幼儿自己做做,将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀?(知道常剪趾甲,不穿硬皮鞋,鞋子大小适中,常洗脚等)

第三环节游戏活动:双脚夹球加深对小脚的认识,体验游戏的乐趣。

第四环节放松活动教师带领幼儿走小路(印脚印),

结束环节:洗小脚

延伸活动:小手和小脚做的游戏有哪些呢?回家和爸爸妈妈做一做。

幼儿园中班谈话活动教案篇五

- 1、认识红、黄、蓝三原色，知道红、黄、蓝两两混合分别变成橙色、紫色和绿色。
- 2、探究红、黄、蓝三种颜色两两混合的变化，并尝试实验。
- 3、喜欢探究颜色的变化，感受探究颜色奥秘的乐趣。

二、：

兔子图片、染缸图片、颜料、瓶子、宣纸、盘子

一、开始部分

1、故事《会变色的兔子》

小兔妈妈有三个孩子，一个叫小红、一个叫小黄，还有一个叫小蓝，这三个孩子都非常淘气，有一天，他们和妈妈一起去熊猫大叔的染坊里去玩，小红不小心摔倒了黄色的染缸里去了，当他爬出来的时候，兔妈妈问小红，“你是谁呀”，“我是小红呀”小红说，可是妈妈不相信，小黄摔倒了蓝色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”“我是小黄呀”，可是妈妈不相信，小蓝掉在红色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”小蓝着急的说“我是小蓝呀”，可是妈妈也不相信。

2、教师提问：为什么妈妈认不出小红、小黄和小蓝了呢？让我们做一个小实验吧！

二：基本部分

1、小实验：颜色变变变

给幼儿提供红、黄、蓝三种颜料瓶，让幼儿进行实验

红色颜料和黄色颜料混合，有变化吗？（橙色）

黄色颜料和蓝色颜料混合，有变化吗？（绿色）

蓝色颜料和红色颜料混合，有变化吗？（紫色）

2、制作花手帕

教师演示：将三角形宣纸的三个角放入三种不同的颜料盘里，渲染一会儿，两种颜料的交界处形成另一种颜料，即橙、绿、紫色，然后就变成漂亮的花手帕了。

幼儿操作，教师适当指导

三、结束部分

作品展示

本次活动中，幼儿的积极性都非常高，激发了幼儿对颜色的探索欲望，让幼儿在自己动手操作的过程中，发现颜色变化的规律。在幼儿动手操作颜料瓶时，颜料准备的不够合理，导致颜色有的深有的浅，在结束环节，由于幼儿存在个别差异，个别幼儿不能主动地参加到展示中去，有了这次的经验，希望在以后的教学中能够表现的更好！

幼儿园中班谈话活动教案篇六

1、发展跑，跳，投掷等技能，提高身体动作的协调性，增强上下肢力量。

2. 体验合作游戏的快乐，激发对体育活动的兴趣。

3、通过持物绕障碍物跑的练习，发展身体的灵敏性和协调性。提高节奏感和观察能力。能遵守游戏规则，体验劳动的快乐。

哑铃若干、8只小圈围做果子堆，圈内事先放些许哑铃做的果子；3只大呼啦圈做的仓库；单元转6个、单元桶八个、体能棒20根；单元桥4个、体能环4个。

（一）、情境导入，激发孩子的活动兴趣。3分钟

“孩子们，猴奶奶请我们去帮忙运果子呢，我们去吧！”

（随音乐做舒展活动：“小猴做运动”。动作：上肢——风吹树摇，下蹲——跷跷板，体转——小转椅，腹背——划船，跳跃——拍球，放松。）

（二）探索体验

1、出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法

（1）、用8根体能棒插在八个单元桶上作小树，每颗小树间隔一米