

# 最新幼儿园的工作总结汇编(精选8篇)

销售工作总结是一个重要的沟通和交流平台，通过总结我们可以分享成功的经验和失败的教训，从而促进团队的学习和成长。以下是一些成功会计师事务所的总结案例，我们可以从中学习到管理项目的经验和技巧。

## 幼儿园的工作总结汇编篇一

我班现有35名幼儿，其中3名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。田恩健、陆佳翌等幼儿思维活跃，乐意发言；黄诗仪、黄怡婷等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；汪纬、张葛斌等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；陈玲珑等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的幼儿我们一方面经常与家长联系，另一

方面在进餐、体育锻炼等环节积极配合保健医生多给予关心和指导。张静是新插班的幼儿，别看她人长得又高又大，其实是我班年龄最小的一位，比年龄最大的幼儿整整小了一岁。由于以前从未在幼儿园呆过一整天，因此她的适应期较别的幼儿时间长，她对集体生活产生了恐惧和忧虑，每天来园都会哭，进餐速度极慢，家长无比担忧。针对她的情况，我们热情、耐心地经常与她说话开导，主动了解她的内心，鼓励幼儿多与她一起游戏，我们积极做好家长工作，请家长放心将孩子交给我们，把她的点滴进步及时告诉家长，并提出下一步如何配合教育的建议，她渐渐开朗起来，脸上绽放出甜甜的笑容，能愉快地进餐了，也能和大家一起快乐的做游戏了。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了尾巴、沙包、飞盘、等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在《运动身体》主题活动中，配合新年，我们设计了“新年娃娃运动会”。通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起在活动室参加了运动会随着热烈的欢呼声、玩二人三足的游戏、你投我接的游戏-----每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长们都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

1、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿积极学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、

游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《运动身体》、《节日》、《下雪了》等活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。我们引导幼儿做有心人从自己的生活环境里收集材料，设置班级“百宝箱”，变废为宝，引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

2、我们组织幼儿外出参观，拓展幼儿生活和学习的空间。在每次参观活动中，我们都积极提供机会引导幼儿与参观环境、材料进行互动，充分发挥参观活动的教育价值。如：徒步去农贸市场，我们与幼儿一起参观了农贸市场的每个摊位，有买水果、蔬菜、鱼-----，由于幼儿没有观察过，非常的兴奋，同时也认识了许多的水果、蔬菜，同时我们也让幼儿去选择自己想买的物品，在环境和材料允许的情况下也能幼儿活动起来，体验了乐趣。

3、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、生活区、表演区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

4、重新认识环境的价值，让墙面说话。

开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《交通工

具大集合》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的各种交通工具挂在活动室里、贴在主题墙壁上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并制作了《幼儿成长档案》是我们与家长进行沟通的桥梁，在我们的《幼儿成长档案》中家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在生成主题活动《家》初，我们设计《家庭卷调查表》，请家长填写自己的基本资料，并让自己的孩子知道，使每位幼儿都知道了自己父母的本领，让幼儿感到自

豪，还增进了父母与孩子的感情。在《交通工具大集合》主题活动中，家长积极配合带领幼儿收集交通工具的各种资料，家长提供的信息引发了幼儿对交通工具的兴趣，生成了家园互动活动，家长开来自己的小轿车，为全体的幼儿直观的讲解、介绍了小轿车，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。并让幼儿和家长都得到了一次深刻的体验。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

计划调整：

1、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和提高素质上。

2、结合中班幼儿的年龄特点，将课题研究、探索型主题活动有益的融会贯通，突出我班美术、品德的特色。

3、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，形成校园网上教学的年级组特色。

4、进一步加强与家长的沟通，对幼儿的不良习惯通过有效的配合帮助改正。

5、结合课题，开展一定规模的有关品德的亲子活动，并开展这方面的讲座交流。

6、通过创设游戏化的区域环境，引导幼儿自主、愉快、有规则地参与。

7、通过欣赏、观察、情景讲述等方法激发幼儿参与绘画活动的兴趣，培养幼儿想象力和创造力。

## 幼儿园的工作总结汇编篇二

回顾一学年以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学年是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

### 一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，

要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

## 二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

## 三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

## 四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的

一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。

因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

## 五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

## 六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都



有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

幼儿园工作总结2022

幼儿园班主任工作总结

## 幼儿园的工作总结汇编篇三

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

## 2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

本年度的工作任务基本完成，在一年的教学过程中，孩子们经历的质和量的变化，而且接受能力快，孩子们的进步，我们看在眼里，喜在心里，望子成龙成凤的孩子家长更是不言而喻。

首先，孩子们的进步！由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，由小班时洒饭一满桌哭着找老师到现在自己收拾桌

椅；从小班时自己鞋穿不上急得满脸通红到现在自己穿鞋和请求他人帮助；从小班时争抢玩具到现在两人合作共同玩；从小班被褥乱七八糟到现在自己铺床叠被……都是他们的进步！学习方面，到中班后一天的课程慢慢加了一节甚至两节，时间也慢慢加长，孩子们在接受能力和自我调节能力得到了加强！

再次，共同的适应！由小班到中班，教师从三位到两位，工作量和负荷多了许多，所担负的责任也更重，由不适应到适应到喜欢，也经历了一段较长的时间，现在孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我们这些老师都“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽，我们和中二班融为了一体，努力向上，坚强不屈！

还有，家长的支持和合作。在这一学期里，我们共举了两次家长会，一次家长开放日，一次“重阳节”老人联谊，一次“庆元旦家园联欢会”，一次幼儿“手工作品展”，一次幼儿一段时间表现发放表，一次幼儿体重记录反还表，另外还电话沟通，家访，晨间活动等等，进行了大量的家园联系工作。有时，家长来幼儿园告状，孩子怎么样，需要我们进行教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的支持和配合，这些使我们工作进行得更加顺利和井井有条。

环境的创设。在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材料以及气氛都是重要的影响因素。我园是新建幼儿园，在环境布置上，我们根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，结合民族同志的生产生活特点，构画设计幼儿园整体格局，比去年老园教室更加增加了其质量以及趣味性和科学性，把整个活动室的一边，并排六张桌子，放一开放的绘画区，较多的大型积木作为半开放的建构区，使孩子们的相对面积增大。

在娃娃家，小超市以及动手益智区内摆放学具，穿线板，动

物拼图，并及时更换玻璃球所使用的材料，如：手指、小勺，到筷子，作到了循序渐进。孩子们早上晨间活动到早操时，都是依依不舍的离开区域；由于环境的创设，提高了幼儿的出勤率，也使我班绝大多数幼儿来园较早，活动效率也由此提高了不少。

另外，教师的成长。进入中班，课程的增多，使我们两位教师的工作节奏快了许多，今天把明天一天的课备好，及时作好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我们与家长沟通的能力。教师的工作转变不仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织能力的提高，在没有副班教师的配合下，不仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的安全。另外，利用中午值班时间，看点书，经常把一点有用的东西贴在外面，和家长共同提高。积极进修，在工作保证的基础上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提高。

工作的成果。在这一学期中，我们积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动，在卫生方面，我们注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽敞；午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿安全，定期晒被褥，所以保证幼儿的出勤率。在幼儿才艺展出时，只有和家长沟通好，才能使幼儿的才艺淋漓尽致的表现出来。当然，在课程上，我们也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿！

## 幼儿园的工作总结汇编篇四

爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

一、加强自身学习，提高理论素养。

实验幼儿园是一个让我不断成长、进取的地方，形式多样的

教研活动、理论学习，促使我的个人发展更为全面富有个性。学习文章《呼吸音乐》和一些优秀的音乐教学方案，《谈幼儿园体育活动的整体规划》和《区域体育活动中存在的问题和对策》等文章，多方面打开视野。在新教育实验“营造书香校园”的氛围下，认真阅读幼儿园赠送的《论语心得》和《庄子心得》，每日收看《百家讲坛》，并在博客中积极发表自己的体会感言。利用赠书卡，购买孙云晓教授的“忠告天下父母”系列丛书。在“和谐的关系”读书论坛活动中，能从和谐的家园关系、家庭和婚姻关系出发阐述了自己的见解，认真聆听姐妹们的想法、体会，品味幸福。

参加“省级示范园及新《纲要》重点实验园教学成果展示活动”，设计了小班健康活动《小猪盖房子》，多次反复聆听展示课，发表自己意见。利用空余的时间、收集废旧材料，参与幼儿园健康区域环境的布置。上好园级展示课，小班科学活动《12345》。被评为平湖市“教坛中坚”。

## 二、保教结合，关注幼儿成长。

幼儿园工作的重点是保教结合，尤其是小班的保育工作更需细致、耐心。平时我能力求从每件小事做起，认真配合保育员做好活动室、午睡室消毒工作，加强幼儿的保健卫生，提醒孩子勤剪指甲，关注衣着冷暖。管理好午睡课，做好预防幼儿常见疾病的工作，细心照顾幼儿生活，注重健康教育，在教师关注的同时让孩子自己学会穿衣、叠被、洗手等日常琐事，引导他们学会合作交往，懂得礼貌用语，注重语言的发展，和孩子一起讲故事、做游戏，让每一个孩子参与到活动中。制作了十几种供幼儿操作活动的材料，帮助孩子掌握生活常识，增长见识。根据孩子的发展状况有序认真地制定计划、备好上好每一次活动课。

## 三、家园合作，形式多样。

小班新父母学校，安排了丰富多彩的课程内容：由班级家长

会，家委会活动，有教育局邹科长主讲的“今天我们应该怎样当家长”报告，有妇保所杨所长主讲的“儿童期常见疾病的防治”报告等等，通过多次交流育儿心得经验，打开了家园工作的新篇章，让家长和我们都获益匪浅，有了更过沟通渠道，组织多样化的活动。在3月8日上午举行“我爱妈妈”亲子活动，邀请妈妈来园感受节日气氛，和孩子一起包饺子，观看孩子的节目表演。孩子们还送上自己制作的礼物，演唱歌曲“不在麻烦妈妈”，彼此感受浓浓的亲情，接收甜甜的祝福。由年级组发起，家长参与制作的体育器械比赛更显精彩，我们的家长纷纷显示各自的本领，创意新，手工巧，各式的哑铃、毽子、铁环、杠铃、飞镖……应有尽有，充分展示了家长的手工才艺。在“阳光，运动，健康”的主题下，我们小一班的所有孩子、家长、老师都参与到了“健康节”的各项活动中，关注着“健康节”丰富的活动，孩子们拿着彩带，身参节日盛装在“小一小一，团结第一”的口号中走入健康活动。“六一”节是孩子最盛大的节日，为庆祝他们入园以来的第一个儿童节，我们在幼儿园举行“6月1日大狂欢”，以自由狂欢为宗旨，让孩子充分释放想像力和创造力，和爸爸妈妈商议如何装扮自己，如可爱的小天使、白雪公主、奥特曼、孙悟空、呼呼猪等。狂欢会上，孩子们人人参与，表演了拿手的儿歌，演唱了喜欢的歌曲，和朋友一起跳起了集体舞。最后大家拿出自己带来的食品，共同分享，我们拿出相机，拍下了一个个精彩的瞬间，那份喜悦至今令孩子们回味。

## 幼儿园的工作总结汇编篇五

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

20xx年1月

## 幼儿园的工作总结汇编篇六

优秀作文推荐：一转眼一学期即将过去，在这个学期里作为托班教师，我们要比别人付出更多的汗水，由于孩子们第一次离开家，来到新的环境，来到这个集体中，一方面怕生，另一方面又要适应幼儿园的生活，所以刚入园时哭的哭，闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动，我作为老师一方面要安抚幼儿情绪，使他们感受到老师的爱，另一方面又要安慰家长焦躁的心，指导家长回家后如何配合我们的工作，在我们的共同努力下，我们攻克了各种难关，让幼儿顺利地渡过了分离焦虑期。这是我们的第一大成绩，随着孩子的情绪慢慢地好转，我们的教育教学活动、游戏活动都能顺利进行，我们在日常活动中主要以生活习惯的培养和礼仪教育的培养为主，让孩子自己能够从点滴的小事做起，能够正确的使用礼貌用语，通过主题活动让幼儿对自己的小手、对秋冬季节的特征都有了进一步的认识，让家长也有了参与活动的积极性。

进入十二月份我们主要围绕着建园60周年的活动来准备节目，在平时排练时老师与孩子都非常认真，我班幼儿年龄小，所以排练的难度也很大，但我们克服了重重困难把最精彩的节目展示给大家，在活动中有值得我们班继续发扬的方面如：我们准备节目比较充分，无论是服装还是道具都很新颖、特别，在彩排时能及时解决彩排过程中的问题，四位老师在演出当天各自有分工，所以秩序井然。通过这次活动不仅让家长看到了孩子的优势及进步，也让他们找到了童年的回忆。总之，建园60周年活动的开展为孩子提供了锻炼的机会，给家长留下了良好印象，给孩子们带来了童年的欢乐，达到了预定的效果。同时给这个学期画上了一个圆满的句号。



以上便是我对这学期工作做的一个小结，在工作中优势与不足并存，在新的学期里我要优胜劣汰、继续努力、取长补短，将班级工作做得更好。

## 幼儿园的工作总结汇编篇七

时间真是个顽皮的孩子，一转眼□20xx就要这么偷偷地溜走了。这一年，你过得好吗？回望过去的一年，有起伏，有变迁，有黯然失色，也有笑意盎然。生活总在变化中不断向前，我也在时间的洪流中渐渐成长。当20xx年不期而至时，我将本学期的个人工作总结如下：

在短暂的一个学期经历了两个阶段的变化！

## 幼儿园的工作总结汇编篇八

在每个活动主题开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷，幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。