

# 高等学校自主制定教学计划(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 高等学校自主制定教学计划篇一

第二学期已经开始，根据英语幼儿园的工作计划结合计算机教学，对本学期大班计算机教学计划如下：

### 一、严格要求自己：

老师在整个教学过程中扮演十分重要的角色，特别是在幼儿教育中更加重要。因此必须严格要求自己，不断提高自己的业务水平。严格遵守学校各项制度，多向其他教师学习，从而把整个教学计划圆满完成。

### 二、教学目的：

坚持德育教育溶入各项教学工作中，以培养幼儿各项能力为目标。在上学期幼儿已经能比较熟练地使用计算机，本学期将继续巩固和提高，并利用计算机学习各种知识，提高智力水平和培养幼儿学习计算机的兴趣，。

### 教学内容：

#### 一、培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯：

从小培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯是幼儿教育中非常重要的内容，必须始终贯穿与整个教学活动中。这比多学一点知识要重要的多，因此必须从幼儿开始学就逐步培养他们，

从一点一滴开始让他们掌握如何认真学习，小朋友之间如何交往，遇到问题如何解决等等。

## 二、计算机基础知识：

- 1、掌握正确地开关计算机的方法；
- 2、能熟练地使用鼠标；
- 3、掌握各种学习软件的操作方法；
- 4、了解计算机的基本组成及作用。
- 5、掌握画笔工具的使用，会简单的保存自己的文件。
- 6、能在软件的帮助下找到26个英文字母的位置。

## 三、计算机辅助教学：

以辅助英语教学为主，包含大班自编教材下册全部单词与对话、英语歌曲、英语故事。并结合英语故事对幼儿进行德育教育。

## 四、学习智力游戏：

通过学习与使用智力游戏，达到培养幼儿学习兴趣，提高智力水平的目的。包含有：涂颜色、拼图、迷宫等等。

## 二、教学方法：

在开学第一个星期，以复习为主，重点对新生进行辅导。培训幼儿正确使用计算机的基本技能。等幼儿可以熟练操作计算机之后，将以幼儿探索为主，培养幼儿的学习能力。对于相同形式的教学内容，就不再讲解方法，让幼儿操作，老师和他们一起学习。当幼儿能力达到更高水平时，将进一步让

幼儿自己探索一些新软件的使用方法，以培养他们自学能力和探索能力。

## 高等学校自主制定教学计划篇二

7、结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

8、结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如庆“六一”游艺活动等。

9、与班组成员多在一起总结工作，找出缺乏及时改正，对新保育教师多帮助、多提醒、使其尽快适应班级工作。

### (四)家园工作。

在家长工作方面，我们会一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、面对面交流、交互平台、家长开放日等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

### 三、具体工作安排：

#### 二月份：

1、做好开学的各项准备工作，科学合理制定各类计划(班务、游戏等)。

- 2、巩固各项常规，全面开展区域活动。
- 3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。
- 4、开展“你快乐，我快乐”的主题活动，布置与之相呼应的主题墙。
- 5、充分发挥家长资源，让幼儿初步认识元宵节，了解民间的庆祝活动(做元宵、吃元宵、逛花灯)，感受喜庆团圆的节日气氛。

### 三月份：

- 1、组织幼儿开展“庆三八”活动，增进妈妈与孩子之间的情感。
- 2、组织幼儿学习中班下学期的广播体操。
- 3、组织幼儿春游，愉悦幼儿的身心，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 4、开展主题“我找到了春天”，引导幼儿会折、画、印染等方式参与活动室春天的环境布置；并且丰富区域内容。
- 5、投放多种材料于区域中，让幼儿能更主动的参与其中，感受游戏的快乐。
- 6、开展社会科学育儿知识讲座、亲子游戏活动。

### 四月份：

- 1、开展“清明节”本土文化教育。通过谈话、故事欣赏等各种活动，让幼儿初步了解清明节的主要民俗活动。
- 2、建立自然角，种植并饲养各种小植物、小动物。

- 3、饲养小蝌蚪、蚕等动植物，引导幼儿观察其生长变化情况。
- 4、配合保健老师开展春季疾病预防工作。
- 5、开展班级自然角和班级主题墙创设评比活动。
- 6、提醒家长为幼儿更换棉被，减少衣服。
- 7、开展教师个人成长档案展示交流活动。

#### 五月份：

- 1、庆祝“五一”劳动节，教育幼儿热爱劳动，关心集体，爱护劳动果实。
- 2、观察孩子们的兴趣点，继续调整活动区的材料，使孩子们对它有兴趣。
- 3、开展主题活动“我们身边的科学”，激发幼儿对生活中的科学现象感兴趣，能积极参与探索活动，会用语言大胆地表述自己的发现。
- 4、围绕“五一”节，组织开展各种主题教育，并进行幼儿单手拍皮球比赛。
- 5、进行夏令卫生教育，积极预防传染病。
- 6、对孩子进行一些节日期间的安全教育，如：走失了怎么办，在阳台上怎样注意安全等。
- 7、开展青年教师基本功竞赛。

#### 六月份：

- 1、开展“庆六一”活动，与幼儿创设富有节日气氛的活动室

环境，让幼儿知道六一儿童节是小朋友自己的节日，感受节日的欢乐气氛，体验过节的喜悦。

2、开展“端午节”本土文化教育。通过说说、做做、折折、尝尝等多种形式的活动，让幼儿参与端午节，让幼儿初步了解端午节的民间风俗，体验民间节日特有的韵味。

3、开展“热闹的夏天“的主题活动，创设与之相呼应的环境。

4、知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法，会用恰当的词语描述夏季的特征，会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。

5、丰富自然角，养殖一些夏季常见的花卉，饲养蜗牛、蝉、蚱蜢等动物或提供蜻蜓、蝴蝶等标本，同时对幼儿进行保护花木、保护益虫的教育。

6、夏天天气炎热，幼儿出汗多，易疲劳。教师应适当控制幼儿的运动量，不在烈日下组织过于剧烈的运动。

7、提醒幼儿注意饮食卫生，保持良好的卫生习惯，如常洗手、多喝水，自觉做好夏季防暑降温工作。

8、做好幼儿午睡工作。（更换凉被、凉席）。

9、对幼儿进行期末安全教育；对幼儿进行体检检查，完成身高体重测量工作。

10、撰写班级工作总结等，并做好期末归档工作。

### 幼儿园教学计划篇三

#### 一、指导思想；

认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、全面提高教学质量和幼儿游戏活动质量，根

据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发挥幼儿的主体作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级形象，全新的工作理念，教育理念，完成各项工作任务。

## 二、工作重点与措施

我班虽然是中二班，其实是一个混龄新生班，对于新生孩子的普遍存在能力发展水平以及生活常规都缺乏了解。与此相应的是这个的老师与孩子及家长之间都显得较为陌生，老师对个别孩子的能力水平不了解或是一时不能摸透孩子的性格特点，与家长沟通也是困难重重。根据以上情况，特制定以下工作重点与措施。

### 1、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

(1)认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

(2)加强本班幼儿安全教育以及自我保护意识。

(3)加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。

(4)坚持把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，衔接好各个环节，贯彻保育工作规范。

### 2、狠抓班级常规，优化幼儿一日生活。

(1)和配班共同商讨合理的教学常规和区域活动常规，并结合

幼儿以往的生活习惯，制定更合理的幼儿一日生活常规。

(2)两位老师和保育老师要坚持目标一致，对幼儿要求统一，区角活动时两位老师同时进班，坚决抓好常规不动摇。

(3)在进班时发现不合理的常规要求，及时作出调整。

(4)重视晨间接待以及幼儿课后和餐后活动的组织，让幼儿有事可做。

3、发挥教师专长，提高教育教学质量。

(1)结合本园实际情况及幼儿的现有能力水平制定学期总目标，使整一学期的教学具有系统性。

(2)利用身边的自然环境资源，根据季节变化合理安排主题。

(3)结合主题和中班幼儿的学习情况，老师共同制定周计划，在大家的共同推敲下使得计划更具合理性。

三、加强家园联系

1、加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2、定期、不定期的向家长开放活动(家长会、观摩活动、亲子活动等)，争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动。

3、认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

4、和家长积极配合及时捕捉幼儿在家庭和幼儿园的精彩瞬间和特别表现，记录在幼儿成长手册上，不断完善幼儿成长手册。



四、不断增强教研意识水平，提高教研质量。

积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

五、工作安排：

九月份：

- 1、打扫卫生，布置环境，做好学期开学准备工作。
- 2、制订各类班级工作计划。
- 3、组织幼儿体检。
- 4、各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。
- 5、学习幼儿操节，正常晨间活动。
- 6、召开一次家长会。

十月份：

- 1、做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。
- 2、开展家园互动活动。
- 3、检查晨间活动、区域活动的开展情况。

十一月份：

- 1、围绕主题活动进行区域活动。

2、亲子趣味运动会。

十二月份、一月份：

1、家园互动活动。

2、幼儿发展状况评估。

3、撰写各类总结、论文，进行总结交流。

## 高等学校自主制定教学计划篇三

教学计划制定和执行管理办法(暂行)教学计划是组织、实施教学工作的重要依据，为进一步规范我校教学计划的制定和执行工作，特制定此管理办法。

### 一、教学计划的制定

1、教务处根据学校教学工作要求，经过专题研讨、专家论证等环节，拟定《制定本（专）科专业教学计划的原则意见》(以下简称《原则意见》)，经校教学工作委员会审批后，作为制定教学计划的指导性文件发至各学院（部）。

2、各院（部）要严格按照《原则意见》要求，组织制定本部门各专业教学计划。如有特殊情况不能按照《原则意见》要求制定，应写出书面申请，经相关院（部）领导审批、盖章后，在教学计划制定前送教务处报批。

3、各院（部）应组织专家、专业负责人对各专业教学计划进行审议、修改、校对。教学计划经院（部）主管教学院长（主任）审查通过，签字并加盖院（部）公章后报送教务处。

4、教务处对各院（部）递交的.教学计划组织专家复审，各院（部）根据复审意见对教学计划进行修改，定稿后报送教务

处，经主管教学学校长审批同意后执行。

5、教务处负责将全校各专业教学计划统一汇编成册，并下发至各院（部）存档、执行。

6、各院（部）应将审定后的教学计划录入“教务管理系统”，教务处依据《教学计划汇编》进行审核，通过后开始执行。

## 二、教学计划的执行

1、教学计划的执行有高度的严肃性，经教务处审核通过、已汇编成册和录入“教务管理系统”的教学计划，各院（部）要严格执行，不得随意修改和变动。

2、如有特殊情况，确实需要修改教学计划的，须依照以下修改规定进行：

（1）各院（部）经慎重研究，确需对教学计划进行调整，必须在开始执行的前一学期第12周前提交调整申请，涉及课程增减等重大调整，需另附论证报告，交教务处审议。

（2）各院（部）通过“教务管理系统”提交教学计划更改申请，并在系统内打印《金陵科技学院教学计划更改申请表》（具体操作方法请见附件）。

（3）《金陵科技学院教学计划更改申请表》及相关论证报告，需经相关院（部）领导批准、同意，签字、盖章后报送教务处教研科。

（4）各院（部）提交的申请，经教务处审核同意后，由教研科在系统内统一批准通过，并对各院（部）报送的《金陵科技学院教学计划更改申请表》予以备案。

3、教务处将定期通报各院（部）教学计划更改情况。

## 高等学校自主制定教学计划篇四

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不一样进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中理解新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的、技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时刻。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选取的潜质，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选取。玩具架上摆放的物体具有必须的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，构成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件十分有好处的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域带给各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧

物品制作教玩具。

#### 4、在礼貌礼貌教育方面：

培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮忙他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的状况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班群众规则，知道自己是大班小朋友，就应遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、群众教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，资料丰富，有较强的指导价值，并做好记录，构成家园教育合力。强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

# 高等学校自主制定教学计划篇五

## 一、数学领域

- 1、创设蕴含数量关系的具体情境，提供具有典型意义的操作材料，将物体的数量、形状特征、事物之间的数量关系明显的凸显出来。
- 2、利用生活的真实情景开展活动，让幼儿在学习中感到数学就在身边，同时也促使他们更加关注周围环境中许多与数学有关的事物、现象，增进对周围事物的认识与了解，提高实际生活能力。
- 3、通过操作、摆弄材料进行探索学习，感受体验数学概念的属性和运算技能的要求。
- 4、创设互动游戏机会，提升幼儿的学习兴趣和合作学习的能力

## 二、生活领域

- 1、树立正确的健康观念，保证幼儿的身体和心理健康。
- 2、充分尊重幼儿生长发育的规律，根据幼儿需要建立科学的生活常规。
- 3、培养幼儿的社会态度和社会情感，鼓励他们努力解决问题，不轻易放弃的认真态度。

## 三、科学领域

- 1、在幼儿的生活基础上，帮助幼儿了解自然环境与人类的生活关系，培养环保意识。

2、在探究活动中，使他们感受科学探究的方法和过程，体验发现的乐趣，培养幼儿的合作学习意识和能力，学习用多种形式表现、交流、分享探索的过程和结果。

3、引导幼儿对身边常见的事物和景象的特点、变化规律产生探索的欲望。

新学期，为了更好的完成课时安排，制定了以下课时计划：

略。