

# 最新中班语言小蝌蚪找妈妈故事 中班语言教案小蝌蚪找妈妈(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班语言小蝌蚪找妈妈故事篇一

教学目标：

- 喜欢听故事，了解故事内容。
- 知道青蛙妈妈的样子。

教学准备：

（认知准备）看过小蝌蚪；

（材料准备）图片、故事录音。

活动重难点：了解青蛙的主要外形特征。

活动过程：

### 一. 宝宝和妈妈

1、提问：在家里人当中你最喜欢谁，为什么？

小结：是妈妈生下了我们，而且最照顾我们、宝贝我们的也是妈妈。

提问：你们和妈妈长得像吗，什么地方长得最像？

2、师：我们都快乐地和妈妈生活在一起，可是小蝌蚪却从来没见过自己的妈妈，不知道妈妈长什么样子。这一天，他们决定去找妈妈。

## 二、蝌蚪找妈妈（引导幼儿观察图片并讲述故事）

1、插问：小蝌蚪长得什么样子？

小蝌蚪遇到了谁？是怎么问的？

青蛙妈妈到底长的怎么样？

重难点：了解青蛙的主要外形特征。

## 2、玩表演游戏

幼儿扮演小蝌蚪，教师依次扮演其他角色，玩小蝌蚪找妈妈的游戏。

表演中鼓励幼儿发问：妈妈在哪里？你是我们的妈妈吗？

## 三、活动延伸：

区角活动中，鼓励幼儿进行故事表演。

## 中班语言小蝌蚪找妈妈故事篇二

假如你就是这群小蝌蚪中的一只，你会怎么说？

小蝌蚪是怎么说、怎么做的呢？（出示第二自然段）谁能读？你读懂了什么？

2、（看动画：全景3）想：它们找到自己的妈妈了吗？

（出示第三自然段）交流：为什么会把乌龟错当妈妈？

3、(出示小动画：分组贴画)“迎上去”与“追上去”有什么不同的意思？请以贴画的形式向大家说明你的理解。

(出示动画：全景2与全景3)自主观察，小组探究：我们小组贴对了吗？评出“优秀小组”。

5、小蝌蚪终于找到自己的妈妈了。你想用一句话夸夸它们吗？

6、小蝌蚪在找妈妈的过程中，自己也发生的变化。是怎么变的呢？

(出示综合训练题：池塘里有一群小蝌蚪在游，过了几天，长出两条，过了几天，又长出两条，再过几天，尾巴变了，最后，尾巴了，变成一只。)

交流：现在，你又有什麼话想对青蛙说？或对自己和他人说吗？

小结：青蛙是益虫，是人类的好朋友，让我们都来保护青蛙吧！

## 中班语言小蝌蚪找妈妈故事篇三

1、理解故事内容，了解小蝌蚪变青蛙的成长过程。

2、能够用完整连贯的语言清楚表达自己的意思。

3、感受动画的意境美。

用flash软件制作的. 课件。

(一) 猜谜语，引出课题。

谜语：“大大的脑袋，黑黝黝，细细的尾巴水中游！”

提问：“小蝌蚪从没见过自己的妈妈，你们知道小蝌蚪的妈妈是谁吗？”“为什么小蝌蚪和自己的妈妈长得不一样？”

（二）完整欣赏故事。（播放动画课件）

（三）分段欣赏故事（继续播放动画）

幼儿边观看动画课件边讨论：

1、播放课件第1段。（故事开头至“小蝌蚪高高兴兴地向前游去”）

提问：小蝌蚪为什么去找妈妈？

2、播放课件第2段。（“一条大鱼游过来了”至“小蝌蚪再向前游去”）

提问：遇到鱼妈妈时，它们说了些什么？

3、播放课件第3段。（“一只大乌龟游过来了”至“小蝌蚪再向前游去”）

提问：小蝌蚪遇到龟妈妈时又会说些什么？一起来说一说。

4、播放课件第4段。（“一只大白鹅‘吭吭’地叫着”至“小蝌蚪再向前游去”）

提问：现在碰到了谁？为什么会把大白鹅当成自己的妈妈？

5、播放课件第5段。（“小蝌蚪游呀游呀”至故事结束）

提问：最后小蝌蚪在哪里找到了妈妈？你能说说它们的妈妈是什么样子的？有什么本领？

（四）了解青蛙成长的过程。（播放青蛙成长过程视频）

提问：小蝌蚪是怎样变成青蛙妈妈的？

幼儿回答后，教师操作课件。（点击青蛙成长过程示意图）

师生一起用肢体来表示小蝌蚪到青蛙的成长过程。

青蛙的本领很大，如果小朋友有兴趣的话，我们继续来欣赏有关青蛙的儿歌。

## 中班语言小蝌蚪找妈妈故事篇四

1、 根据《小蝌蚪找妈妈》的故事内容，按故事情节，并参照有关的绘画资料，合作画三、四张连环画。

2、 发展幼儿的想象力和创造力。

3、 学会分工、合作，共同完成作业。培养幼儿的集体观念。

1、 幼儿熟悉故事情节。

2、 教师的范画。

3、 幼儿在课外练习画过鱼、鸭子、鹅、乌龟等，有一定的基础。

1、 请幼儿复述故事中的对话，帮助幼儿分析出故事中的主要情节。

2、 请幼儿讨论一下，这个故事可分成几个画面？每个画面应该有什么角色？

3、 根据幼儿的回答，出示范画。

4、 理解词：连环画。（我把这些画按次序装订起来，就成了一本书，这种以图画为主的书叫连环画。）

## 6、 幼儿作业。

幼儿根据自己的选择画画，教师巡回指导，特别指出鸭子和鹅的区别。

## 7、 讲评。

请画同一幅画的幼儿把画放在一起，选出画得较好的装订册，加上封面成小型连环画，放在图书角上。

## 中班语言小蝌蚪找妈妈故事篇五

1. 安静地倾听故事，知道故事名称，理解故事内容，发展观察、比较的能力。
2. 根据故事内容，学习表演。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动重点：

理解故事内容。

活动难点：

在理解故事内容的基础上学习表演故事。

1. 《乐园》图谱，《小蝌蚪找妈妈》课件。
2. 小蝌蚪头饰若干（鸭妈妈、鲤鱼妈妈、乌龟妈妈、青蛙妈妈、一群蝌蚪等贴绒教具一套，头饰一套）

## 一、引出课题，激发幼儿兴趣

1. 今天，乐园里来了许多朋友，小朋友看看是谁呀？

（熊妈妈、小熊；鸭妈妈、小鸭；鸡妈妈、小鸡……）

3. 小动物们都有了自己的妈妈，你们想知道小蝌蚪的妈妈是谁呀？听了故事就明白了。

## 二、教师有表情地完整讲述故事。

故事里有谁？

## 三、教师出示池塘背景图，按故事内容，引导幼儿讲述故事。

1. 小蝌蚪在池塘里游乐的时候，先遇到了谁？（鸭妈妈）

（教师根据幼儿的回答边在背景图上贴上相应的教具）

2. 鸭妈妈怎么对小蝌蚪说的？

（这里可以叫小朋友一起来说鸭妈妈的话。）

3. 谢过了鸭妈妈，小蝌蚪把谁当成了妈妈？（鲤鱼妈妈）

（出示贴绒教具）

4. 鲤鱼妈妈怎么说？（幼儿重复鲤鱼妈妈说的话）

5. 小蝌蚪又把谁当成了妈妈？（乌龟妈妈，出示教具）

6. 乌龟妈妈怎么说？小蝌蚪找到妈妈了吗？小蝌蚪的妈妈是谁？小蝌蚪和妈妈那些地方不一样？（请幼儿说说小蝌蚪和青蛙的外形特征）

## 四、师幼一起完整讲述故事

1. 按图片内容和幼儿一起复述“小蝌蚪怎样找到妈妈”中的一些情节。
2. 个别幼儿讲述（鸭妈妈、鲤鱼妈妈、乌龟妈妈说的话）