

农学教学实践活动方案 暑期实践活动方案 (优秀6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

农学教学实践活动方案 暑期实践活动方案篇一

用马克思主义科学理论武装青年，用社会主义荣辱观教育青年，用改革开放和社会主义现代化建设取得的巨大成就鼓舞青年，用全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的完美前景感召青年，用先进典型激励青年，引导广大青年坚定跟党走中国主义特色社会主义道路的信念，勤于学习、勤于创造、甘于奉献，与祖国共奋进，与时代同发展。要紧紧围绕我校大学生的培养目标，着眼于校园学生人才培养体系和人格培育体系建设，透过组织开展丰富多彩、富有实效的社会实践活动，进一步激发我院青年学生健康成长、奋发进取的主动性、用心性和创造性，提高我院大学生的社会适应潜力和社会竞争力，增强社会职责感。

二、活动主题

三、活动时间

20__年7月中旬至下旬

四、活动地点

湖北省随州市

五、活动背景及目的

1、背景介绍

科学技术源于社会实践，服务于社会实践。它是一种在历史起推动作用的力量。在现代，科学技术是第一生产力。科学技术的发展受社会条件的制约，但是同时带动着社会的进步和发展。

2、活动目的

为了更好的引导广大团员青年用心投身社会实践，深入宣传社会主义荣辱观，宣传人文，科技，绿色的奥运理念。掌握科技发展的动向以及对相关的产业的带动，鼓励广大学生在实践中了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼意志、培养品格，进一步提高思想政治水平和综合素质；为了更好的锻炼同学们的社会实践潜力，丰富同学们的暑期生活，积累更多的社会经验，提高自身素质，更好的完善自我，为以后社会工作打下良好的基础。同时透过社会实践活动，整合课堂所学习专业理论与知识，在实习中强化专业知识和技巧的运用和实际工作的潜力，不断在社会实践中深化对本专业的定位与就业方向的认识，增强社会职责与服务意识。发挥专业特长，提高自我，服务社会。

六、活动人员

带队老师： ____

队长： ____

成员： ____

活动协调： ____

财务管理及后勤保障： ____

外联公关： ____

资料整理： ____

信息宣传： ____

安全工作： ____

七、日程安排

1、宣传动员及立项(5月30日——6月19日)

初步拟订本院暑期社会实践活动的方案，拟订实践活动项目，并上报。

2、准备阶段(6月27日——7月9日)

制订规范、详细的培训计划，认真开展培训工作。对队员进行专业理论、时事政策、采访技巧、调查技巧、实践相互知识和安全注意事项等反复面的培训。

3、实施阶段(7月10日——24日)

按计划进行社会实践活动。

4、活动总结阶段(7月27日——8月26日)

各种材料整理上报，并作好资料存档工作；团队将实践总结、调研报告和相互材料报送校团委。

八、主要活动资料

1. 实地调查超高温磁悬浮对当地经济及各方面的影响

其一：透过走访相关政府部门调查实践所在地当前的经济发

展、人口分布、人民生活水平等基本状况，了解磁悬浮示范线的落户对相关产业的带动以及对经济的影响，个性是对随州开发区技术升级和促进产业结构调整的影响。根据相关的资料，以及走访部门，预期磁悬浮示范线建成以后时间所在地的经济发展，人口分布，人民生活水平等基本状况。调查完上述基本状况后，根据所掌握的有关信息和数据，绘制出实践所在地当前和预期的经济发展，人口分布，人民生活水平的图表，分析图表资料。并且进行合理的分析比对。

其二：磁悬浮示范线的建成带动了随州的产业发展，也就意味着带给了随州超多的税收，人士透露磁悬浮列车项目“预计可为随州带去10亿元税收”。这些税收的将促使政府加大对公共设施和教育等相关基础设施的投资力度，极大的促进随州市的城市建设和居民生活水平的提高。

其三：随州市是一座历史名城，素有编钟故里之称，有着丰富的旅游资源，磁悬浮示范线的建成将极大的带动随州市的旅游业的发展，磁悬浮示范线建成后能够与旅游资源相得益彰，吸引超多游人前去乘坐、旅游。

2. 电子产品实用知识宣讲及电脑义务维修

针对此刻电子产品的普及状况以及此刻的由于废弃电子产品的引起的一系列相关的问题，个性是电子污染物是此刻引起很严重的社会问题。结合所学专业优势和当地实际状况给当地居民和中小學生宣传电子产品的介绍和相关知识的普及，个性是加强电子污染物的相关知识的宣传，以此来带动人们对电子产品的消费和使用的正确认识。并利用自己的所学知识为百姓维修电脑。

3. 奥运知识的宣传

今年作为中国的奥运年，全世界都在关注中国的奥运，全国人民都在为奥运做自己的努力。作为当代的大学生，我们本

着主人翁的职责心，为奥运的顺利举办做一些力所能及的事情。让奥运精神深入到广大人民群众当中，把人文，科技，绿色奥运的理念深入人心。

九、活动经费预算

1、车费： $2 \times ((10 \times 50 + 80) \text{ (汽车)}) = 1160$

2、住宿费： $10 \times (20 \times 14 \times 1) = 2800$

3、活动宣传经费：580

4、相机及dv电池费：150

5、捐赠书籍及文化用品：300

共计：4990元

农学教学实践活动方案 暑期实践活动方案篇二

“与数学对话——我的中国梦”

1、“与数学对话——我的中国梦”主题团日活动

“五四”前后，重点围绕当代中学生为什么要树立正确的人生观、怎样树立正确的人生观、树立一个怎样的人生观，什么是广大小学生的“中国梦”、如何为实现伟大的“中国梦”而奋斗等，在小学生中开展交流讨论、参观考察、演讲比赛、诗歌朗诵、故事讲述等形式的团日活动，引导广大小学生思考人生，认识自我，树立梦想。

2、“与数学对话——我的中国梦”征文活动 征文要求：

(2) 内容翔实，可以把自己的所见所闻表达出来，也可以结

合自己的心得体会抒发自己的情感；（3）字数500字以内。

3、“与人生对话——我的中国梦”作品展示活动

1、高度重视，注重实效。开展“与数学对话——我的中国梦”主题教育，在全班学生中开展“中国梦”和“三观”教育，是数学观教育的一项重要举措。要充分认识活动的重要意义，加强组织领导，做好统筹协调，确保活动取得实效。

2、充分发动，广泛覆盖。主题教育的覆盖面和广大小学生参与度是该项活动取得实效的关键。要围绕主题设计开展丰富多彩的活动，大力创新活动载体，充分运用新媒体手段和情感、艺术、时尚等元素设计开展活动，把有意义的活动做得有意思，把有意思的活动做得有意义，增强对小学生的吸引力和影响力。

3、加大宣传，深化影响。要加大宣传力度，充分运用网络、微博、微信等新媒体技术和报刊、电视等多种途径，对活动进行报道，扩大“与数学对话——我的中国梦”主题教育的社会影响和品牌效应。

农学教学实践活动方案 暑期实践活动方案篇三

以素质教育理论为指导，全面贯彻全教会的精神，用心落实《基础教育课程改革纲要(试行)》中的有关目标，根据各级教育局教研室的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，结合本校的特色，加强学科间的整合，用心构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践潜力，力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

二、时间安排

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学

时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们采用弹性课时制，课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，当需要走出校门开展实地活动时，能够将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

三、实施策略

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的潜力，帮忙学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，每一个教师在教学中充分利用手中的教科书，并在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选取具有广泛性。如结合语文的教学可开展阅读实践，生活语文实践的教学活动，结合英语学科开展英语表演等活动，结合数学学科开展生活中的数学调查研究，结合科学学科开展研究性学习。结合信息技术课开展如何收集资料的研究。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

2、与学生的生活实际相结合

实践潜力，使学生人格臻于完善。

3、与社会热点问题相结合

此刻的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，期望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是

综合实践活动的主旨所在。如透过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。结合学校的常规活动(科技节，体育节，艺术节，秋游)进行学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。

5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要到达的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如结合国旗下讲话资料、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、礼貌道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。结合实际工作的需要能够邀请县内各界人士前来学校讲座，如缅怀先烈，安全教育、法制教育、国情教育、消防教育等。

五、第一学期月份安排

九月份：

1、制定综合实践活动计划

2、传统节日：教师节、中秋节

十月份：

- 1、学会关心活动
- 2、传统节日：国庆节、重阳节

十一月份：

结合语文学科特点，开展综合性学习

十二月份：

- 1、争做合法小公民
- 2、各班综合实践活动成果整理(各类案例，论文及学生活动体验文章)
- 3、修改校优秀案例集，论文集，学生习作集。

农学教学实践活动方案 暑期实践活动方案篇四

综合实践活动课程资料包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术性教育四大领域。其中研究性学习的主题资料包括人与自然、人与社会、人与人这三条线索。我校本学期四年级的研究性主题为“我与蔬菜交朋友”，学生在活动过程中要走进社区调查采访，经过各种形式了解让学生学会制订小组活动方案，设计开题报告。学会经过各种途径查资料。学会进行调查，并对调查数据进行统计锻炼自我的活动本事。经过活动养成善于观察、乐于动脑、勤于动手的习惯。学会与他人一齐合作学习，能够经过小组合作完成学习任务，养成在活动中正确表达自我的意见，并认真听取他人意见的本事习惯。学会在活动中正确评价自我与他人。在整个活动中，集教育性、科学性、知识性和时代性于一体，融观察、实践、学习于一炉，真正到达各个领域

的统一。

综合实践活动课的开发要依据现有资源，并且要和小學生的日常生活紧密联系，使学生在知识、本事方面得到锻炼，为学生的健康、健全成长打下良好的基础。针对我校的现有资源和我校学生的实际情景，我们开发了“我与蔬菜交朋友”活动课程，其目的就是让学生经过活动了解蔬菜、认识蔬菜在日常饮食中的重要作用，纠正学生厌食、偏食的不良习惯，构成正确的饮食观念，养成良好的饮食习惯，并使学生经过活动，学习知识，掌握本事，使各方面的综合素质得到培养和发展。

随着人们生活水平的提高，物质越来越丰富，满街的烧烤小吃，肯德基、麦当劳芳香四溢，吸引了许多的小学生。餐桌上的蔬菜与之相比，不及其香、不及其脆。所以许多小朋友都有不爱吃蔬菜、偏食的习惯。经过“我和蔬菜交朋友”这一探究活动，引导学生进行观察分析，了解蔬菜的种类；经过咨询查阅、收集资料，了解蔬菜的营养，逐步培养学生养成爱吃蔬菜、用蔬菜创造生活的好习惯。

2. 过程与方法:经过组织主题班会，使学生掌握简单的的活动设计方式，并能对设计方案进行初步的评价。

3. 情感态度与价值观:经过对蔬菜的认识与探究，使学生了解蔬菜与人体健康的关系，初步树立科学食用蔬菜的意识，体会“生活中处处有科学”的道理。并在活动过程中，发展学生与人交往与合作的本事。

1、组织形式:

采用个人活动、小组活动和班级活动相结合的方式。

2、实践形式:

收集资料和信息。研究、设计。小组合作和交流，规划表达和反思。

- 1、活动准备阶段：第八周。
- 2、活动方案实施阶段：第九周、第十周。
- 3、活动评价、总结阶段：第十一周。

(一)本主题实践活动的实施对象是四年级学生，共分为四个阶段进行：

1. 活动准备阶段；
2. 自主探究、分组合作阶段；
- 3、资料汇总、整理阶段；
- 4、汇报、倡议、评价阶段。每一个阶段都紧承上一个阶段的实践成果，为了使研究有序、有效地进行，我们对学生的研究过程作了一些跟踪指导。

第一阶段

- 1、确定主题，制定活动方案
- 2、确定研究专题，自主选择伙伴
- 3、制订活动方案，明确研究方法

具体做法是：

(活动准备是开展活动成功的前提，它包括筹划、分组、制定方案等，本环节由学生自主分组，更能激发学生的活动进取性和主动探究的热情。)

学生经过自评和互评，评出说最具合作精神。

第二阶段：活动方案实施阶段

1、深入社会生活，搜集相关信息

2、交流调查情景，整理资料

3、确定汇报形式，创作展示作品

1. 用搜索站点击出关键词的方法查找相关资料；

2. 对获取资料进行复制、整理和打印)

学生经过此阶段活动学会利用网络和图书馆等可利用资源收集查阅资料。经过自评、互评、教师评、评选谁最能利用有效资源查阅相关资料。

第三阶段：资料汇总、整理

“我和蔬菜交朋友”成果汇报展示会

1、分享成果、互动评价

各小组经过各自不一样的形式，交流活动体验，互为评价

第1小组：蔬菜的种类、习性探秘汇报

第2小组：蔬菜营养价值汇报

第3小组：蔬菜的烹饪搭配方法汇报

第4小组：蔬菜的烹饪技巧汇报

各个小组的调查研究结束后，孩子们精心准备的资料纷纷上

报。有打印的文字资料，有手笔和复印的图画资料，有工整誊抄的数据资料等等。然而，许多文字资料涉猎过广，大都没有经过分类整理，应对一大堆的第一手资料同学们可能会茫然失措了。在教师的点拨下，学生们将照片资料和文字资料按资料的不一样进行分类。经过自评互评教师评，评选优胜小组。

第四阶段：倡议、体验、评价

1、整合展示材料，举办成果展览

让学生对自我的活动成果进行整理，举办一个成果展览，让学生体验到一种自我实现的愉悦。

2、总结

各小组经过开展研究活动，在指导教师的帮忙下，他们各自完成汇报作品。为了分享各小组的活动成果利用活动课，组织他们进行成果交流。

(二)成果预设：

这一节实践课和以往的主题活动一样，要经历前期准备、过程指导、汇报评价三个环节的组织和学习。学生在活动中，其知识本事、情感态度等方面都将有了必须的收获。

1、丰富了学生的知识资料

为了获取与蔬菜有关的材料，同学们往返与图书室，到网上搜寻，到市场搜集。活动给了孩子们自由吸收养分的广阔空间，把学生从校内引向了校外，拓宽视野，增长知识。

2、社会活动本事得到增强

生活是学生实践活动的出发点和基础，学生在市场观察、做

菜的过程中感受到了给予的欢乐和社会大家庭的温暖。

有指导教师和学生代表组成网络搜索小队，系列活动的资料如：蔬菜、水果如何合理搭配才最有营养；时入秋季供给有利身体健康的水果、蔬菜；在研究结束之后，大家会感到以后必须要多吃蔬菜、吃多种蔬菜。同时为了中国青少年的健康成长，我们应当呼吁全校的小学生都来吃蔬菜。

评价资料差异评价(a□b□c)

自评小组评家长评师评(综评)

参与情景活动过程活动效果参与热情

交流合作收集整理资料

研究汇报形式

观察视点

探究本事

农学教学实践活动方案 暑期实践活动方案篇五

为使学生在暑假中过得既愉快又有意义，能让学生在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在此，我校倡导学生在暑假中开展“我的暑假我作主”学习与实践活动，等拟定如下方案。

一、指导思想

更好地将研究性学习与社会实践相结合，让学生利用暑假空闲机会走出社会，关注社会发展，关注社会问题，去尝试解决问题的能力，使之能成为与社会发展相适应的人才。

二、组织形式

社会实践活动以社会大环境为载体，以学生自身为主体，通过家庭的积极引领而开展的一项活动。

主要是通过参观与参与、走访与调查的方式提高学生的社会驾驭能力。

三、主要内容

分不同层次，安排社会实践内容，做到人人能参与，人人有参与。

一年级、二年级以《我爱家乡的蔬菜和水果》开展社会实践活动。

三到六年级以《从我做起，家乡文化代代传》开展社会实践活动。

四、具体要求

1、《我爱家乡的蔬菜和水果》调查一下家乡有哪些蔬菜和水果，把它们名称记录下来和画下来，看谁完成得最多。并且在家长的指导下，写出一种蔬菜和一种水果的形状、味道。

2、《从我做起，家乡文化代代传》调查、采访一下你周围的前辈们，听他们讲述家乡有哪些有趣的故事、童谣、民歌、特色文化和风土人情。之后，至少收集和整理三个以上的内容。

五、活动总结

1、收假后各班级将学生社会实践调查资料收集整理，通过学生小组评定和教师评定，在班级评出50%的优秀作品交学校。

2、学校将各班上交的资料汇总，再选出50%的优秀作品予以奖励。

3、学校少先队大队部，出好专刊，定量定期在红领巾广播站播出优秀作品。

农学教学实践活动方案 暑期实践活动方案篇六

活动目的：锻炼学生与人交流本事，增加社会经验，增加自信心，实现自我价值。

活动意义：学生学有所成回报社会，在实践活动过程中，提高自身本事，促进团队协作意识的养成，以及自我价值观的塑造。

活动目标：经过实践活动，让学生实现自我价值体现，认识到挣

钱的辛苦，并学会感恩。

人力资源：

1、简单产品培训

2、经过各个渠道进行宣传

3、组织人员：制定产品报价，完成商家数据的整理

物力资源：商家信息登记表，黄页信息收集表

目的地：钟祥城区

五维度(*****)

报名热线：0724-*****

- 1、服从指挥、听从命令，禁止自作主张；
- 2、注意安全问题，凡事以安全为重；
- 3、实践过程中，对待客户应礼貌、真诚；
- 4、注意自身形象、维护好我公司荣誉。

指导负责人： **

组织策划： **