

# 幼儿园消防安全教育活动实施方案及流程

## 幼儿园消防安全教育活动实施方案(优秀10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

### 幼儿园消防安全教育活动实施方案及流程篇一

20xx年xx月9日（星期五），具体时间不定。

xx市xx幼儿园内

xx市xx幼儿园全体教职工与幼儿

总指挥□xx□发布火警、组织疏散、灭火。

通讯联络员□xx□接警后跑步口头通知，不得使用电话，避免影响对外联络。

现场指挥员□xx□组织现场灭火、报警、与外界联系。

疏散引导员□xx□组织幼儿到疏散点集中、安抚。

- 1、“失火”地点向总指挥xx报告，出现火警；
- 2、总指挥xx通知联络员ss发布疏散通知；
- 3、现场指挥员ss与安全员到达“失火现场”勘察、组织灭火、报警；

4、各班保教人员组织本班幼儿沿安全逃生路线疏散：

小（1）、小（2）班打开活动室两侧门，从活动室东侧到中班活动场地上；

小（3）班打开活动室两侧门，从活动室西侧到中班活动场地上；

小（4）、小（5）班打开活动室两侧门，从活动室东侧到小班活动场地上；

中（1）班打开活动室两侧门，从活动室东侧楼梯下，到中班活动场地上；

中（2）班打开活动室两侧门，从活动室西侧楼梯下，到中班活动场地上；

大（1）班打开活动室两侧门，从活动室东侧楼梯下，到小班活动场地上；

大（2）班打开活动室两侧门，从活动室西侧楼梯下，到小班活动场地上。

（2）主班教师在前引路，配班教师在后保护，保育教师在中间照顾，不许漏一名幼儿。

5、各班清点人数，向疏散引导员朱惠芬报告。

6、总指挥xx现场指挥员ss及后勤人员配合消防人员开展“灭火”行动，并根据火情决定是否继续撤离。

7、各班回活动室。复习《安全歌》：小朋友，请记住，如果着火不要怕，不乱跑，不喊叫，跟着老师最重要，低着头，捂住嘴，防止烟气吸入肺，一个跟着一个跑，逃离火场心欢

笑。

## 幼儿园消防安全教育活动实施方案及流程篇二

### 活动目标

- 1、知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。
- 3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动过程

#### 一、导入：

- 1、直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？(请个别的幼儿起来回答)
- 2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。(看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么)
- 3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具(消防员的衣服、消防工具，防毒面具等)
- 4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可

以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办?(请个别的幼儿起来回答)

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt[]让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动：我是小小消防员。

玩法规则：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

## 幼儿园消防安全教育活动实施方案及流程篇三

活动目标：

1、了解简单的消防安全知识。

2、学习自救逃生的本领。

3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。

2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

3、彩纸、记号笔人手一份。

4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

活动过程：

一、谈话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)

2、消防车与平时的汽车有什么不同?

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)

2、老师的指挥下迅速撤离现场。

3、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

4、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

### 三、设计安全出口标志

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

### 四、逃生演习活动

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

## 幼儿园消防安全教育活动实施方案及流程篇四

设计意图：自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害

中，发生频率的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

活动目标：

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

活动准备：

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、安全出口指示牌，灭火器。

活动设想：价值分析：

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

(1) 如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2) 如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

(3) 如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4) 发生火灾了，可以乘坐电梯吗？为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？教师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

## 四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

## 幼儿园消防安全教育活动实施方案及流程篇五

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“11.9”消防日和“秋冬季防火专题教育”活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

### 一、演习时间、参加人数

时间□20xx年11月7日 9：50——10：00

人数：小班至学前班，6个班级

地点：幼儿园内

### 二、演习领导小组及应急小组成员

组 长：

副组长：

组 员：全体教职工

### 三、准备工作

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园安全疏散示意图

#### 四、疏散原则

1、二楼为先三楼为后，大班、学前班从东楼梯到操场，小中班从西楼梯到操场；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。（火警警报响，广播通知：“请注意，这是火警广播。小朋友听到警报后不要慌乱，迅速就近用湿毛巾，捂住口鼻。听从指挥，有序退场，由老师、阿姨带领沿疏散标志从就近安全出口撤离。）

#### 五、逃生路线

各班听从疏散员安排，按照疏散标记指引的路线逃生。

#### 六、人员安排

欧阳灵枝、金俊、胡亚利负责：各年级组幼儿的疏散指挥工作

付亚利（准备好医药箱）负责疏散幼儿到操场站好，统计人数

后勤人员：负责取出消防器械，对着火部位灭火同时注意协助撤离幼儿离开火场。

陈吉丽：负责拨打“119”火警电话，联系医护人员。

门卫：及时关闭全园水、电、煤气，打开校园大门并负责到内院协调教师迅速撤离幼儿。

## 七、演练过程

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队

5、演习结束

附：活动前的安全教育

### 一、组织纪律教育

各班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

### 二、安全注意事项

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼，

下楼时要保持安静，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

2、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

### 三、对易发事故的估计和应急措施

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而造成踩踏的事故。采取的措施是：

1、组织疏散的疏散员老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、其他老师立即组织其他幼儿通过其他通道或出口疏散到开阔的地方。

3、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

4、视情况决定是否停止演练活动。

## 幼儿园消防安全教育活动实施方案及流程篇六

一、活动目标：

2、喜欢消防队员，愿意学习消防队员的勇敢和坚强

3、积极参与交流讨论，能大胆地表达自己的想法

二、活动准备：一些火灾、灭火的图片、影片

### 三、活动过程：

#### 1、观看图片，导入活动。

(1)、教师播放火灾图片，引导幼儿观察。

(3)、幼儿自由讨论后，教师组织集体交流。

#### 2、听消防队员介绍自己的工作，讲解火灾发生后应该采取的正确行为。

(2)、幼儿观看影片，消防叔叔平时是怎么练本领的。

#### 3、幼儿在消防队员的引导下，认识常见的消防标志，了解每一种标志代表的特殊含义，如：“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等等。

## 幼儿园消防安全教育活动实施方案及流程篇七

### 活动目标：

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

### 活动准备：

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：消防图片若干或幻灯；消防车玩具、电话机；娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

(1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

(2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

2、情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

3、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

4、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

## 幼儿园消防安全教育活动实施方案及流程篇八

### 一、教育目标

3月28日是第21个全国中小学生安全教育日。为开展好各项活动，提高活动的实效性，增强师生安全意识，提升安全综合素养。我园通过安全教育主题系列活动，让全体师幼了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

### 二、具体内容及要求

#### （一）社会活动

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

目标：进行安全上下楼梯的演练工作（不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯）。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

## （二）健康领域

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

## （三）语言活动

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

## （四）紧急疏散演练

疏散演练方案附后

### 三、环境创设

根据安全教育日的'方案内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1. 在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。
2. 让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。
3. 通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

### 四、家长工作

1. 积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。
2. 教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

### 五、具体措施

1. 让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。
2. 让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。
3. 了解在活动中掌握保护五官的方法。
4. 学会一些意外事故的简单处理方法。

5. 遇到紧急突发状况懂得如何保护自己。

## 幼儿园消防安全教育活动实施方案及流程篇九

1. 通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2. 教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 加强幼儿的安全意识。

1. 蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2. 有关灭火的录像。

3. 人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

1. 游戏：灭蜡烛教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2. 讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器

灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

### 3. 请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

### 4. 幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“？”号。

讨论：用扇子扇，是不是的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

### 5. 怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”

幼儿讨论回答。

# 幼儿园消防安全教育活动实施方案及流程篇十

设计背景：

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力。

活动目标：

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点难点：

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

活动过程：

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

## 1. 认识火警电话119

创设情景表演(新年到了, 思思和东东好高兴, 两个人在一堆稻草旁放鞭炮, 玩着玩着, 突然草堆冒起浓烟了, 他大叫起来: “不好啦, 着火了!”)

(1) 讨论“你怎么知道着火了?”

(2) 着火了我们该怎么办呢?

重点教育幼儿, 尽能力离开火源, 找大人寻求帮忙。同时出示119图片, 介绍11.9是消防日, 同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小, 当有火灾时, 要赶快离开火源, 告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚, 火势冲天, 会把所有的东西都烧光, 甚至会把人烧死, 是多么危险呀, 那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢? 引导幼儿说出预防火灾的方法, 认识“防火”标志。(附属图片, 加深认识)

1. 预防火灾, 小朋友们不能随便玩火。
2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 提醒爸爸不乱扔烟头。
5. 认识“严禁烟火”, 安全出口, 灭火器等标记。

## 三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

3、幼儿练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。