

2023年高中学校教育教学的工作总结 高中学校教育教学工作总结(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中学校教育教学的工作总结篇一

一学期来，我校在教育办正确领导和市教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线，以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情景作以下总结：

一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

(1) 组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、团体与自学相结合的办法，经过“请进来、走出去”的方式，多方面创造条件为教师供给进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀

教师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

(2) 充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践本事都得到很大的提高。

(3) 以课题研究和网络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研本事。

本学期我校继续研究以下课题：、《深化课堂教学改革，提高课堂教学效率研究》、在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

(4) 认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。

经过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业本事得以提高。

二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。所以，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各年级主任携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的进取性和创造性的同时，经过他们了解教师中的一些思想意见和提议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查资料为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理；并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅仅思想品德上后进，并且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮忙他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到期望，看到提高，从而增强自信心。

5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践本事、创造本事。

6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们进取开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动

的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水平得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

三、突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员进取深入年级、深入课堂、了解真实情景，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能，在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化团体备课，以强带弱，互为资源、互相帮忙，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本本事的构成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科教师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮忙每一个学生确立好奋斗目标。

四、今后的工作方向。

成绩属于过去，辉煌还待明朝！我们还需不断努力——

- 1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教學本事。
- 2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。异常是实施课堂教学改革，深入学习洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。
- 3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。
- 4、深入细致开展教研、教改活动，异常是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

高中学校教育教学的工作总结篇二

本学期，我校把教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面结合起来，把教学教育工作渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，这对青少年学生的健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。在教育工作上，我校重抓德育科研，因为德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径；在教学工作中，我校教师继续深入开展“研究性学习”，信息技术与新课程相结合的教学模式研究。教师通过研究，对教学过程中收集的资料进行整理、结合心得撰写出大批教学论文，这对教师课堂教学水平和科研能力的提高，促进了教育教学质量的稳步提高，学生的各项素质都有质的飞跃。通过科研实验培养、锻炼、提高了教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

一、加强学校的德育管理工作

中学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想。为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

（一）健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、团委书记和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

（二）明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《中学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人的积极性。这表现在三方面：

1、调动班主任教师加强班级管理的积极性。

因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

2、调动各科教师教书育人的积极性。

学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。

3、调动服务者育人的积极性。

学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，期末评价将成绩显著的同志评为庆扬好职工，进行奖励。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

（三）更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

要做好中学德育工作，必须提高学校教师队伍的素质。学校

重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。通过科研实验培养、锻炼、提高了教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

（四）加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个时时爱教育，处处受感染的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下讲话，丰富多彩的艺术团活动和兴趣小组活动并形成了学校艺术节、科技节、体育节的大型活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

（五）树立整体观念，加强综合研究，强调整体效益。

当今社会，只靠学校教育难以完成培养下一代新人的任务，要用大教育观思想来指导中学德育研究。要树立整体观念，加强综合研究，要着眼在学校教育教学整体改革中，加强德育；着眼德育研究的过程和成果转化，这才有利于学校全面

贯彻党的教育方针，有利于全面提高学生素质，有利于全面落实德育工作目标。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会三结合的一致性教育。实施证明：在这样的指导思想下，大大促进了学生全面和谐、生动活泼主动地发展。我们不断实践，不断总结，大大提高了学校整体办学质量和办学效益，取得显著成效，学校先后获得市、镇多项殊荣。

在这样的指导思想下，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，令学生和家长获益匪浅。今后，我们要进一步结合中学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

二、千方百计提高教学质量

一所学校要赢得社会的认可，让人民群众满意，就必须千方百计提高教育教学质量。多年来，我校一直把教学作为学校的中心工作，狠抓课堂教学和教研，千方百计提高教学质量，一刻也不曾放松过。课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，而备好课是上好课的前提，本学期，狠抓了备课，通过检查发展了一大批精品教案和优秀教案。我们要求教师严格按照学期教学计划组织课堂教学，同时抓好第二课堂，加大了“培尖补差”力度。正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探讨、总结和推行以学生为主体，有利于提高学生素质和创新思维能力的教学方法和教学组织形式，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力，提高教学质量和教学效果。通过组织公开课、研讨课、复习课等听、评课活动，促进了教师教学水平的整体优化。

本学期，我校教师继续深入开展“研究性学习”，信息技术与新课程相结合的教学模式研究。教师通过研究，对教学过程中收集的资料进行整理、结合心得撰写出大批教学论文，学校结合实际选出部分送市教育局参加年度论文评选，每年均有一大批获得奖励。教师课堂教学水平和科研能力的提高，促进了教育教学质量的稳步提高，学生的各项素质都有质的飞跃。

三、辛勤的汗水换来硕果累累

本学期，我校全体老师通过辛勤的付出，换来了累累硕果，甚是骄人。初三中考模拟和初一初二期末考试中，我校都取得了好的成绩。初三中考模拟考入重点线人数56人，综合排名开平市第六名，参加国家示范性高中实验班8人。这些成绩与我校勤抓狠抓教育教学工作是分不开的。

以上是我校在本学期的总结。

高中学校教育教学的工作总结篇三

实习工作内容：

- 1、实习期间试教的年级是高二年级，文科理科齐头并进，教法有所不同。在实习期间共试教新课约十二次，评讲练习八次。
- 2、所带实习班级是高二九班，在实习期间组织开展主题班会三次，组织开展第二课堂活动约九次，与学生个别谈话人数约十五人次。
- 3、教学实习工作与班主任实习工作同时进行，了解和熟悉一所学校整体工作的运行程序。

自我总结

秋天是金色的日子，秋天是收获的日子，在这个金秋岁月里，我的生活是忙碌而精彩的。虽然只有近短短的四十多天，但在这短暂时光里我收获了许多许多的东西。当我第一次和实习班级的学生见面时，学生的热情很高，从他们的表情里，我看到了他们内心的兴奋与期盼，让我感到他们希望我带给他们一些新鲜的东西，给他们的学习生活带去更多的乐趣。当我第一次走上讲台时，我的内心是激动的，兴奋与紧张的，看着学生那一双双渴求知识的眼睛，我被激励了，我要努力地设计并完成好每一堂课程。当我第一次近距离与学生交流时，他们单纯而亲切的面孔，让我不禁在脑海中浮现出我高中那段艰辛且难忘的时光，我一定要从知识和思想上，引领他们进入更高的层次。

在教学工作方面

起初我认真地听课，备课和写教案，并与指导老师进行交流，寻求自己在教学上不断发展和完善的方法。通过第一次的试教，暴露出了许多在授课方面的缺点。当然，在这些方面得到了指导老师的精心指导，加上我自己不断的分析与总结，在之后的试教过程中，逐步得到了克服和改善。经过一次次的试教，如今，在各方面均有所进步，同时自己也有了许多的感悟，要想设计并完成一堂高质量的课程，并非一朝一夕就可以实现的。通过去听不同科目，不同老师的课，体会到了许多不同风格的授课方式，将这些加以分析与总结，能使自己的课堂变得更丰富而精彩。总之，在教学工作方面，我先是不断地去听课，领会老师的教法，然后备课，写教案，接着进行试教，再做自我分析总结，最后再演练一次，按照这样的程序，使我在教学方面取得了一个良好的效果。

在班主任工作方面

我先利用一周的时间去了解 and 熟悉所实习班级的整体概况，班级特点以及班干部情况。接着结合学生的特点，制定大致的工作计划，并随着对学生的深入了解，逐步调整和完善原

来制定的工作计划。在实习期间，我尽职尽责地完成了对该班常规工作的监督和引导，同时协助原班主任做好该班的相关工作。在遇到挫折和困难时，我积极主动与班主任指导老师进行沟通交流，寻求他的指导与帮助，找寻最佳的解决方案。通过与学生进行交流，了解他们的学习和思想特点，针对他们的具体情况，组织开展一系列丰富的第二课堂活动，使他们在紧张的学习氛围下得到调适与放松，同时通过这些活动，可以间接地对他们的思想进行一定程度的教育和提升。总之，通过班主任工作的见习，一方面了解了班主任的职责；一方面了解到要成为一位受学生爱戴，欢迎且优秀的班主任需要具备些什么条件。班主任在一个班级中需要扮演很多的角色，对学生健康地成长与发展起了相当重要的作用，我深刻感受到作为一位班主任是多么的伟大。

在教育调查方面

我本着“实事求是”的原则，并结合现阶段学生心理状况越来越受各界人士关注和研究的背景下，我对所实习班级的学生从不同角度进行了调查。主要工作分为两大部分：首先我以问卷的形式，从学生的学习方法，学习目的，学习需求，学习影响因素和教育价值观等方面进行调查；其次，我利用课余时间与学生进行交流，对他们的心理状况，学习兴趣，家庭环境，目标理想，身体状况，兴趣爱好以及对“高考”的心态等方面进行更深入的了解和调查。所获得的调查结果是客观的，具有一定现实意义的。从这样的结果只能够看出现阶段高中生心理状况的一些端倪，这几个方面又分别从不同角度体现了高中学生的某种心理状况。学生的健康发展与成长需要学校，家庭和社会等各方面的相互配合与共同努力。

总体而言，本次实习生活是我难得而又令我难忘的一段经历，在这次历程中，我收获了许多宝贵的经验，对我的成长和未来的发展都有很重要的意义。从教授专业课程到教授做人的道理，让我受益匪浅。通过了这段日子的实习，也让我更进一步的接触了社会，了解了老师在课堂之外的那一面。也让

我更体会到作为一名人民教师的艰辛。使我从中更感到了人民教师的伟大无私。他们才是真正点亮人们心中光明的一盏明灯。我也更为我以后能从事这样的职业而感到无比的自豪。

高中学校教育教学的工作总结篇四

新课程改革，是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质和终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者，作为教师的我必须做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。从上学期开始，在全国上下刮起了杜郎口风，在全国掀起了一场杜郎口教学模式改革，经过研究和探索，我认为杜郎口教学模式之所以在全国推广，有其特殊性和先进性，另外，我也清醒地认识到，任何一种先进的教学模式和先进经验都不能照搬，必须结合自己的实际情况，因此，为了将杜朗口先进经验和本校实际相结合，我进行了一系列探索。所以，下面简单地回顾一下开学以来在这些方面所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，营造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响到英语学习的效果，还会影响其它方面的发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力营造宽松、民主、和谐的教学空间，做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相辅。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和使用的过程中，逐步学会如何学习，做到：

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及给他们介绍实现目标的方法。
- 2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。
- 3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习的策略。

新课程改革不是纸上谈兵，它必须要与实践相结合，所以，

我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

高中学校教育教学的工作总结篇五

这一学年，本人担任学校高一__二班、__一班的语文工作兼高一__二班班主任。在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展，注重“两个面向”的教育。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训和网络培训，并做了大量的学习笔记。新的教育形势不允许我们在课堂上只是知识的搬运，我们必须具有先进的教育观念，才能适应新教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，本学期，阅读了《中国语文人》，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前精心准备，认真备好每一节课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、

每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、组织好每一堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习兴趣的培养，大力推行自己的科研成果——“六步思维教学法”，课堂上讲练结合，注重堂堂清的落实，作业布置，按学校要求，实行分层作业，有针对性的提高学生的能力，开发学生的思维。

6、注重课后积累，在全年级推行自己的教研成果——“__语文工程”。这不但提升了学生的语文积淀，同时开发了学生的思维，培养了学生良好的学习习惯。

7、博采众长，提高教学水平。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。本学期已听评语文，英语、政治、地理、通用技术、美术等学科25节。

8、注重学生学习兴趣的培养。除了课堂上结合课文内容，有意传授中华优秀传统文化、中外名人事迹，以扩大学生视野外，大力动员学生积极参加全国语文能力大赛，有三名学生进入决赛。这三名学生都有望获奖。

三、班级管理方面：积极推行班级学生自我管理

- 1、竞选班干部，成立班级自主管理委员会。
- 2、小组讨论，制定班级自主管理细则。
- 3、量化考核，落实班级自主管理细则。
- 4、奖优罚劣，优化班级自主管理细则。

同时邀请家长参与班级管理。

- 1、召开家长会，建立家长班级管理机构。
- 2、建立微信平台，落实家长参与班级管理。

家长班级管理机构成立后的第一个工作就建立班级家长微信平台。家长微信平台建立后，有利于家长及时了解班级各项工作及孩子在班级的各种表现；有利于家长及时和科任教师建立联系。便于家长及时对班级工作，提出自己的看法和工作建议。同时，家长还可针对班级的某项工作，展开自由讨论，仁者见仁智者见智，共同谋划最佳方案，共同促进班级工作向最佳轨道发展。

正是以上举措的落实，班级工作成绩斐然，仅运动会就获得高中组团体第一、队形队列第一，优秀通讯报道班等多项喜人成绩。

四、工作考勤方面

本学年，我除了办调动关系请假两天外，其余全勤。