

最新找朋友音乐教案中班反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

找朋友音乐教案中班反思篇一

- 1、通过观看图片,了解歌曲内容,愿意有感情的学唱歌曲。
- 2、教幼儿认识歌曲的间奏,学习领唱与齐唱的方式演唱歌曲。
- 3、引导幼儿创编新的歌词,在歌曲间奏处能跟据歌词内容做相应的动作。
- 4、培养幼儿与同伴相互帮助,团结友爱的情感及合作进行歌表演的能力。

: 熟悉歌曲节奏,体验愉快的情绪。

: 创编歌词,能按歌词内容做相应的动作。

在本次活动中,我让孩子充分的听音乐,充分的感受,这样给歌曲的学习带来了很大的便利,孩子通过感受音乐,能够用自己喜欢的动作来表达心情,这是个进步,对于中班的孩子来说,能够跟着音乐的节奏做动作是一件很不容易的事情。我抓住了孩子的心理,那就是“交朋友”,每个孩子都希望自己有很多的好朋友,而他们也都希望自己能够和老师成为好朋友,这一点我利用这首小歌《拉勾勾》得到了解决,在歌唱过程中,我深孩子们中间,与他们每一位唱的好,表演得好的人去拉勾勾,并且告诉孩子,和我拉过勾勾的人都已经成为我的好朋友了,这样一来,激励了其他没有被我拉过勾勾的孩子,大家是在开心的过程中学会的,因为每个人在学

会歌的同时，都和老师成为了好朋友。

在活动中我主要从导入—欣赏讨论—学习歌曲—尝试表现四个方面完成教学任务，遇到不认真听讲的幼儿，我会用很委婉的一句“我的好朋友在哪里呢？”来集中他们的注意力，这样一来，大家都会用最快的速度把心思回归课堂，起到了很好的效果。我们发现孩子们在游戏、玩耍时，经常会出现一些小的纠纷、不愉快，有的孩子能处理的很好，可有的孩子处理的不太得当，结果弄得不欢而散，大家都玩不好。可是孩子们又非常需要合作，需要交往、交流。于是我们就尝试着设计了这节教育活动，意在引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？

2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

1、你觉得他们是好朋友吗？

2、你从哪里看出来他们是好朋友？

3、他们在干什么？

小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

4、你和好朋友会怎样互相帮忙？

5、指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

1、理解掌握歌词：

师：刚才你们都找到自己的好朋友了么？那请你讲一讲谁是你的好朋友？为什么你们是好朋友？重点引导幼儿讲为什么

是好朋友，好朋友间要互相帮助。

2、结合图片“好朋友”学习歌词。

师：今天我们班也来了一对好朋友，我们来看看她们为什么是好朋友。

(1) 幼儿通过观察图片学习掌握歌词。

(2) 结合节奏图谱来念歌词，感知歌曲间奏。

要求：画小嘴巴的地方念歌词，画小手的’地方拍手。

小结：教师及时的鼓励幼儿，对掌握快的幼儿提出表扬与肯定。

3、引导幼儿感知歌曲旋律并学唱歌曲。

(1) 感知歌曲旋律。

教师弹奏歌曲旋律，要求幼儿倾听并跟着旋律说歌词。

(2) 学唱歌曲：

a□教师范唱歌曲，幼儿倾听。（第二便时幼儿可跟唱□b□集体合唱，提醒幼儿注意歌曲的间奏。

4、尝试用多种形式演唱歌曲。

(1) 出示演唱提示卡：

教师讲解：画一个娃娃头是一名小朋友唱歌，那画许多娃娃头是——（许多小朋友唱）是全班一起唱。我们来试试。

请幼儿试唱几次并讲解领唱与合唱。

(2) 创编新歌词演唱。

教师提示：好朋友之间除了可以帮忙梳梳头，扣纽扣，还可以干什么呀？我们把它也加到歌曲里演唱。

a□幼儿创编歌词。对于幼儿的创编及时给予肯定。

b□根据创编的歌词演唱歌曲。

师：让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的。

1、教师有表情的演唱歌曲2、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。

3、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

1、老师把这件事编成一首歌，我们一起来唱一唱好吗？

2、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

3、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

1、今天，我们在一起学了一首什么歌？（好朋友），你们看小兔子也想和我们玩游戏，我们也和它们做好朋友吧。

2、音乐开始，师：这是什么游戏？（小兔躲雨），请幼儿听音乐戴好头饰，准备游戏。

小兔音乐：（小兔跳）兔妈妈：今天，天气真好，我们去游玩吧！

3、教师带领幼儿出活动室进行游戏活动。

找朋友音乐教案中班反思篇二

活动目标

- 1、激发幼儿与同伴友好相处的情感。
- 2、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵。
- 3、感受与好朋友友好相处的快乐。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、体验同伴间友好的情感。

教学重点、难点

重点：让幼儿理解诗歌内容，能大胆地在集体面前朗诵诗歌

难点：理解儿歌，表现儿歌

活动准备

- 1、小狗，小鸭，娃娃的贴绒或磁性教具及相应的头饰
- 2、录音机；磁性黑板一块
- 3、幻灯片、歌曲录音

活动过程

师：小朋友们好！

幼：老师好！

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容教师先朗诵儿歌。

提问：儿歌中谁和谁是好朋友？

1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的

2、小鸭见了面是怎么做的？

3、两个娃娃见了面又是怎么做的？

三、学习儿歌（给幼儿播放歌曲，听一听）

师：“这首儿歌好不好听呀？那么，现在我们一起来学一学这首儿歌，好吗？”那先跟着我读一遍吧。好，都学会了吧。我们现在来加上一些简单的动作，一起演唱歌曲吧。

请幼儿进行集体朗诵、个别朗诵、男女分组朗诵，最后老师弹琴，你们按节奏来演唱好吗？真好听，小朋友们唱的很棒。

四、表演

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，

互相亲亲鼻子尖；

两只小鸭见了面，

尾巴摇摇头点点；

两个娃娃见了面，

亲亲热热把手牵

教学反思

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

找朋友音乐教案中班反思篇三

1. 帮助幼儿熟悉音乐旋律，引导幼儿根据歌词做相应动作。
2. 启发幼儿在前奏声中，创编各种亲热动作。
3. 鼓励幼儿结伴舞蹈，体验与同伴相亲相爱的情感。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

钢琴、组织幼儿玩听信号找朋友的游戏。

活动过程：

1. 教师帮助幼儿熟悉曲调，学会唱歌.
2. 启发幼儿边唱边按歌词做敬礼，握手，拥抱的动作.
3. 学习邀请舞《找朋友》

(2) 请幼儿与教师共同表演.

(5) 集体听前奏曲，做亲热动作，教师及时发现肯定有创新的动作.

(6) 在音乐伴奏下，完整的跳邀请舞.

活动延伸：

鼓励幼儿在其他活动中主动找朋友一起玩.

课后反思：

找朋友音乐教案中班反思篇四

幼儿园找朋友音乐教案。《找朋友》是一首很老的儿歌了，我想很多父辈都应该听过，节奏轻快，朗朗上口，歌词也有着美好的寓意，让大家成为好朋友，是一首很适合幼儿园小朋友们交朋友的歌曲。

1幼儿园找朋友音乐教案：活动目标

- 1、能用自然的声音熟练地演唱歌曲。
- 2、能根据歌词大胆地进行表演。
- 3、体验与同伴游戏地快乐。

2幼儿园找朋友音乐教案：活动准备

- 1、椅子排成圆圈，幼儿面向圆心坐。
- 2、音乐歌曲《找朋友》cd及播放器。
- 3、《找朋友》课件及多媒体教室准备。

3幼儿园找朋友音乐教案：活动过程

一、开始部分

1、谈话导入

师：你有自己的好朋友吗？谁是你的好朋友？（幼儿自由回答）

师：怎样让别人知道你们是好朋友呢？（引导幼儿之间用体态语言表达和好朋友的友爱之情）。

师：小朋友们表现的都很好，那关于好朋友还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听吧！

二、进行部分

1、学习歌曲《找朋友》

播放音乐：《找朋友》

师：小朋友，谁能告诉老师这首歌的名字是什么？你都在歌里听到了什么？歌里的小朋友都是怎样让别人知道他们是好朋友的呢？（幼儿自由回答）

师小结：音乐里的小朋友是用“敬个礼、握握手”的方式让别人知道他们是好朋友，小朋友这么有趣的歌曲我们也来学一学吧！（幼儿边拍手边演唱）

2、教师带幼儿先熟悉两遍歌词，然后再带幼儿跟唱

3、引导幼儿根据歌词创编动作。

师：“我们怎样和好朋友“敬个礼”和“握握手”呢？（引导幼儿学动作）

师：“你是我的好朋友”，好朋友之间可以怎么表示？（拥抱）

引导幼儿边拍手边找好朋友，在两句唱完后要找到。

4、教师和幼儿表演《找朋友》

教师唱歌完整地示范一遍，让幼儿掌握动作，并鼓励幼儿大胆地进行歌表演。

找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。

三、结束部分

找朋友音乐教案中班反思篇五

活动目标：

在老师的引导下，幼儿和同伴一起学唱歌曲，感受与同伴亲近友爱的情感。

活动准备：

经验准备：能够表达自己的朋友是谁

物质准备□cd□找朋友》

活动过程：

教师活动

一、谈话引出话题师：“小朋友们，你们有好朋友吗？他是谁呀？”

-表演歌曲，吸引宝宝的注意。

--边唱歌曲，边与配班老师表演。

--朗诵歌词，帮助宝宝熟悉歌词内容。

二、鼓励宝宝一边念歌词，一边玩找朋友的游戏，感受找到朋友的快乐。

--引导宝宝找到朋友后一起手拉手、抱一抱。

--如宝宝不愿意找或没有好朋友，老师可与宝宝手拉手、抱一抱。

三、鼓励宝宝一边学唱歌曲，一边玩找朋友的游戏。可游戏2~3遍。

--鼓励宝宝边唱歌曲边玩“找朋友”的游戏，做点点头、握手和抱抱的动作。

找到好朋友后和好朋友一起手牵手走出教室。

师：“小朋友们，现在我们都有好朋友了，我们和好朋友一起手牵手出去玩玩吧！”