

# 幼儿园苹果教案(大全15篇)

初二教案是教师在备课过程中用来指导教学的一种重要教学资源。以下是小编为大家收集的五年级教案范文，供大家参考。

## 幼儿园苹果教案篇一

### 一、活动目标：

1. 学习用放声唱与默唱交替的方法唱歌。
2. 用各种水果替换原歌词，并根据歌词自编表演动作。
3. 注意倾听他人的歌声和伴奏，努力与集体相一致。

### 二、活动准备：

1. 苹果树一棵。
2. 已认识苹果，知道其特征。

### 三、活动过程：

1. 在歌曲《秋天》音乐的伴奏下，做小树叶飞舞进教室。
2. 学唱新歌。

(1) 出示苹果图片，让幼儿在歌曲音乐的伴奏下做摘苹果的动作。

(2) 在音乐伴奏下，老师边朗诵歌词，边做摘苹果的动作。

(3) 老师带领幼儿随音乐有节奏念歌词，并边做摘苹果的动作。

作。

(4) 老师带领幼儿随音乐学唱歌曲，练习过程中要求幼儿注意倾听前奏，并努力与大家的歌声一致。

3. 放声唱与默唱交替。

(1) 边唱歌曲边拍手。

(2) 不唱歌曲，在乐曲的伴奏下拍手。

(3) 唱一句，默唱一句，默唱时用拍手表示。

4. 创编新歌词。

(1) 引导幼儿迁移生活经验，说说见过的其他水果，以及它的颜色、形状和其他有关特征。

(2) 老师帮助幼儿把新的水果及特征替换原歌词并唱出来。

5. 即兴歌表演。

(1) 鼓励幼儿边唱歌边做表演动作，并让做得好的幼儿单独表演，还可以组织幼儿自由结伴，和好朋友一起边唱边表演，表达快乐的心情。

(2) 苹果树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

## 幼儿园苹果教案篇二

花儿乐队“喜唻唻”节奏欢快活泼，歌词幽默俏皮，所以其普及度很广；我园大班幼儿的晨间韵律活动中也有“喜唻唻”的音乐，小班的小朋友每次看到哥哥姐姐跳的时候都情不自禁地

跟着扭动起来，还有那句经典的歌词“喜唰唰，喜唰唰；喜唰唰，喜唰唰……”也常常被小朋友传唱，所以孩子是非常喜欢和熟悉这首歌曲的，因此就设计了《大苹果》，旨在进一步感受其旋律等。

## 幼儿园苹果教案篇三

作为一名教师，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编收集整理整理的《红苹果》幼儿园小班音乐教案，希望对大家有所帮助。

- 1、体验仿编歌曲的快乐。
- 2、能在教师的启发下，大胆用自己喜欢的造型表现各种水果。
- 3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

一棵树；红苹果、红樱桃、红草莓、桃子、黄橘子、梨、广柑、香蕉、紫葡萄、大西瓜等水果图片或实物。

一、活动导入：教师出示苹果树引发活动的主题

教师：好多的苹果啊，我们一起去摘苹果好吗？

在“苹果园”音乐声中，幼儿做“摘苹果”的基本动作进教室。

教师：好香的苹果啊，我们一起闻一闻好吗？幼儿在教师的启发下进行呼吸练习。

二、复习歌曲：“红苹果”。科学内容渗透其中。

教师：刚才小朋友唱了“红苹果”，你们每人摘了多少苹果呢？一个一个合起来是多少呢？

幼儿：

- (1) 我吃过红苹果，苹果是红色的。苹果长在大树上。
- (2) 我吃过樱桃，樱桃是红色的。樱桃长在大树上。
- (3) 我吃过桃子，桃子上面是红色的。桃子长在大树上。
- (4) 我吃过橘子，橘子上面是黄色的。橘子长在大树上。
- (5) 我吃过梨，梨是黄色的。梨长在大树上。
- (6) 我吃过广柑，广柑是黄色的。广柑长在大树上。
- (7) 我吃过香蕉，香蕉是黄色的。香蕉长在大树上。

三、仿编歌曲：

幼儿：

- (1) 树上许多红樱桃，一个一个摘下来，我们一起摘樱桃，多吃樱桃身体好。
- (2) 树上许多红桃子，一个一个摘下来，我们一起摘桃子，多吃桃子身体好。
- (3) 树上许多黄橘子，一个一个摘下来，我们一起摘橘子，多吃橘子身体好。
- (4) 树上许多黄梨子，一个一个摘下来，我们一起摘梨子，多吃梨子身体好。

(5) 树上许多黄广柑，一个一个摘下来，我们一起摘广柑，多吃广柑身体好。

(6) 树上许多黄香蕉，一个一个摘下来，我们一起摘香蕉，多吃香蕉身体好。

教师：我们一起来唱一唱好吗？将幼儿的歌词加入歌曲中演唱。引导幼儿感受仿编歌曲的快乐。

教师：小朋友们刚才唱了树上的水果，还有哪些水果是长在地上的呢？

幼儿：

(1) 我吃过西瓜，西瓜是绿色的。西瓜长在地下。

(2) 我吃过草莓，草莓是红色的。它长在地下。

教师：我们一起来唱一唱这些水果好吗？

幼儿：

(1) 藤上许多绿西瓜，一个一个摘下来，我们一起摘西瓜，多吃西瓜身体好。

(2) 藤上许多红草莓，一个一个摘下来，我们一起摘草莓，多吃草莓身体好。

教师：出示挂有各种水果的树子藤上的`草莓大西瓜等。

请小朋友用自己不同的动作表现各种水果宝宝，并做游戏“摘水果”结束活动。

如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。这一活动选

择了贴近幼儿生活经验的主题，教师以歌曲《苹果》为线索，启发幼儿在“摘苹果”的动作、仿编歌词、用肢体造型创造性的表现水果的外型特征这三个方面的音乐创新活动，活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。

这一活动的选择符合中班幼儿的年龄特点，是以贴近幼儿生活经验为主题，以歌曲《苹果》为线索，启发幼儿在“摘苹果”的动作、仿编歌词、用肢体造型创造性的表现水果的外型特征这三个方面的音乐创新活动，活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。其中，有个别幼儿在动作表现上缺乏自信，不能完全放开自己去尽情表现。应当多观察这些孩子的表现，及时的肯定并鼓励他，帮助他，逐步树立他的自信心。

## 幼儿园苹果教案篇四

- 1、尝试用手指点画苹果。
- 2、体验点画活动的快乐。

教具：

- 1、准备“苹果”音乐磁带或事先教会幼儿边唱歌边做动作。
- 2、小熊毛绒玩具一个。
- 3、印有苹果轮廓图一张(比幼儿操作的大一些)、遮盖的布一块。
- 4、颜料盘、抹布。

学具：

- 1、印有苹果轮廓图一张人手一份。
- 2、颜料(红)每桌一盘、抹布、报纸。

1、设置情境，激发兴趣。

歌表演：摘苹果。

教师：“秋天到了，果园里的果树上结了好多红苹果，宝宝们我们一起去果园里去摘苹果吧！走！”

随即打开“苹果”音乐引导宝宝站起来一起边唱边做动作。

教师：“我们摘完了苹果，坐下来休息一会儿吧！”随即老师把轮廓图贴在黑板上“看，苹果全给我们摘光了！”又出示小熊，说：“呜呜，谁在哭？噢，是小熊呀，小熊为什么要哭呢，原来它今天也想到果园里来摘苹果，可是它发现苹果都给我们宝宝摘光了，小熊好伤心啊，怎么办呢？让老师来想一个办法把苹果变出来吧！”

2、教师示范讲解。

教师：“老师要请两个朋友来帮忙变苹果，一个是它。”随即伸出食指，问幼儿：“它是谁呀？”（食指），“还有一个是红颜料。”出示颜料盘。“这个颜料盘里面的颜料是什么颜色的？”（红颜料）。

小结：“我请的食指跟红颜料来帮我变苹果。”边说边用实物示意。

示范讲解：“现在我开始变苹果啦，看好了我是怎么变苹果的。”“食指食指翘翘，颜料盘亲亲，苹果树上变变、变变变……”“哎呀，我的手脏了，赶紧擦擦。”示范擦手。

老师：“噢，原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀！”“宝

宝也来学一学好听的儿歌吧!”引导幼儿变出食指念二遍。

教师：“老师刚才在这边变了苹果，哪个宝宝也上来到那边变苹果?”请一至两个幼儿示范作画。提醒边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他念好听的儿歌，发现问题并及时指出。

教师再次出示小熊，说：“小熊看见老师和宝宝给它变了苹果，真开心呀，它还说谢谢老师呢，老师还会对它说不用谢呢!”

教师：“森林里还有去多小动物他们也想摘苹果，宝宝们你们愿不愿意给他们变苹果呀?”

3、提出作画要求。

提醒幼儿用食指蘸颜料，轻轻蘸颜料，用力变变变。

注意手指在画纸上点一下就马上拿开。

强调苹果变在苹果树上。

鼓励幼儿这边变变，那边变变，多变些苹果。

提醒幼儿及时用抹布擦干净手，不要手和弄脏衣服。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

5、教师讲评。

教师：“苹果变好了，苹果树回到果园里去吧，宝宝看一下你自己变的苹果，再看看其他宝宝变的苹果，谁变得好?”引导放到旁边的柜上(布置成树林)，互相欣赏。

教师：“宝宝回到小椅子上，我们来看!”分别出示几张好的作品，讲评，告诉幼儿好在哪里的原因。



6、结束。

教师：“宝宝们真能干，变了这么多的苹果，小动物们真开心，他们在说谢谢你们，小(1)班的宝宝。”引导幼儿说“不用谢!”

## 幼儿园苹果教案篇五

1. 让幼儿能初步感受并喜爱环境，生活和艺术中得美。
2. 让幼儿喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。
4. 充分发挥幼儿的想象能力。
5. 养成大胆给苹果用色、均匀涂色的良好习惯。

1. 对于线条的流畅程度；
2. 对于颜色的区分；
3. 对绘画比列，大小的掌握；
4. 能大胆的把自己的想法表现出来。

1. 苹果卡片，魔术口袋，范画；
2. 实物，（红，黄，绿）色的苹果；
3. 油画棒，图画本，铅笔。

一．导入活动。

1. 整顿纪律，与幼儿问好。
2. 通过金苹果的游戏。向幼儿提问

## 二. 引出活动。

1. 通过变魔术的形式出示苹果卡片，让幼儿认识苹果的形状。
2. 通过变魔术的形式出示实物（红，黄，绿）色的苹果，让幼儿认识苹果的颜色，并能清晰的辨别区分（红，黄，绿）色。
3. 教师出示范画，在黑板上讲解并画出画苹果的步骤。
4. 幼儿书空画出苹果。
5. 启发幼儿的想象能力，让幼儿想象出各种色彩的苹果。
6. 教师讲解绘画的要求和用色的方法。
7. 幼儿绘画，教师巡回指导。

## 三. 总结本次活动内容。

教师评价幼儿作品，鼓励表扬幼儿

## 四. 活动延伸

学唱歌曲，《我是一个大苹果》。

通过艺术活动：《画苹果并涂色》。让本班幼儿掌握了怎样画圆形，并锻炼了幼儿对线条的流畅程度。在我讲解示范涂色苹果这一步，孩子们都能认真地在观看我如何给苹果涂上漂亮的颜色，在示范给苹果涂上饱满的颜色时，我让孩子们一笔一笔来回涂色，不要让他们涂到苹果圆圆的. 轮廓外去，

孩子们在操作时也都按照老师的教法，一笔一笔地涂着颜色，但是我发现他们在涂色时还是比较困难，因为苹果的轮廓比较大。在孩子们潜意识中只有红色和绿色两种颜色的苹果，于是我就出示了（红，黄，绿）色的实物让幼儿观察，让孩子们进行了自由想象，他们希望的苹果还能是什么颜色的，这样就不会过于局限。其实老师在进行美术教学活动时不该太限制孩子，儿童的绘画发展是始于涂鸦期，不该让孩子只是去临摹，去模仿教师的范画，而应多尊重孩子的想法，多给孩子想象和创造的机会，能让让孩子可以施展个性，促使孩子个性化成长。在本次活动中我觉得我设计的活动过程还是比较新颖有趣，能充分的调动起幼儿学习的积极性，但在示范讲解并画出步骤是我应该横向展示，我竖向展示就会让幼儿不容易看清楚。

## 幼儿园苹果教案篇六

### 一、导入

#### 1、观察苹果树苹果

——出示苹果树图片，看看苹果如何长在树上？（有柄连接）

——出示苹果，说说苹果的样子（圆圆的，有柄，红色，黄色，绿色）

——苹果树上的苹果是怎样的呀？（红红的、大大的、圆圆的）

小结：苹果大大的、圆圆的，树上长满了苹果真漂亮！绘画要基于对真实苹果的认识，将自己的所见用画笔记录下来，所以我选用真实的苹果，让孩子仔细观察其特征，为绘画做好准备。

苹果树的图片为了让孩子了解苹果的柄是如何生长连接的。

## 二、教师示范

1、出示苹果树，让苹果树结出果实。

2、教师示范，幼儿观察。圆圆的苹果大又大，长在树上真漂亮。（小手跟着画一画）

3、要点：圆要封闭，柄连在身体上。可以为苹果涂上颜色。

4、小结：我们要一口气把这个圆画完且是封闭的最后帮苹果添上柄，柄和苹果宝宝是连在一起的。由于多数孩子没有绘画圆形的基础和经验，所以我还是进行了简单明了的示范，通过儿歌来帮助幼儿了解方法。

封闭的圆形在此处要加以强调。

小手跟着画一画，感受圆形。

## 三、幼儿操作

1、师：那我们小朋友也来帮树朋友添苹果好吗？

2、幼儿操作，教师进行个别指导（要求幼儿尽量把圆画圆）

鼓励幼儿大胆作画，过程中用激励的语言肯定每个孩子。

## 四、分享交流

师：看看我们的苹果园，喜欢你自己的苹果树吗？还喜欢哪一棵？（展示所有孩子作品）

区角活动中延伸（画苹果）让孩子看到自己的苹果树也种在苹果园中，让孩子喜欢自己的作品，也尝试欣赏同伴的作品。

## 幼儿园苹果教案篇七

1、在歌曲《秋天》音乐的伴奏下，做小树叶飞舞进教室。

2、学唱新歌。

出示苹果图片，让幼儿在歌曲音乐的伴奏下做摘苹果的动作。

在音乐伴奏下，老师边朗诵歌词，边做摘苹果的动作。

老师带领幼儿随音乐有节奏念歌词，并边做摘苹果的动作。

老师带领幼儿随音乐学唱歌曲，练习过程中要求幼儿注意倾听前奏，并努力与大家的歌声一致。

3、放声唱与默唱交替。

边唱歌曲边拍手。

不唱歌曲，在乐曲的伴奏下拍手。

唱一句，默唱一句，默唱时用拍手表示。

4、创编新歌词。

引导幼儿迁移生活经验，说说见过的其他水果，以及它的颜色、形状和其他有关特征。

老师帮助幼儿把新的水果及特征替换原歌词并唱出来。

5、即兴歌表演。

鼓励幼儿边唱歌边做表演动作，并让做得好的幼儿单独表演，还可以组织幼儿自由结伴，和好朋友一起边唱边表演，表达快乐的心情。

苹果树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。活动反思：

整个活动层次递进，让我看到了孩子们的想象力，这个音乐活动也能让幼儿很快的进入情境当中，让教学活动富于很强的生命力，发现很多乐趣，并不是一味的唱歌，而是韵律与歌唱结合，歌声与创编融合，创编与生活一体的快乐音乐课堂。通过这次教学活动，使我有更深的感悟。要上好每一堂课，幼儿的课前经验准备是非常重要的，在今后的教学中，自己要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

## 幼儿园苹果教案篇八

一、引起兴趣。

二、分段播放ppt理解故事内容。

1、播放ppt1

(1) 小朋友你们看，在绿油油的草地上，谁来了？他看见了什么？

(2) 这是一只怎样的苹果？（学习词语：又×又×）

(3) 看到这只又红又红的大苹果，你是从哪里发现的？（幼儿猜测）

2、播放ppt2、3

(1) 大家看，这么大的苹果，小老鼠用力的推，推得怎么样了？（引导幼儿观察小老鼠的表情、动作）

(2) 丰富词汇：满头大汗、气喘吁吁。（用动作学一学）

### 3、播放ppt4

(1) 大苹果被推到了一条宽宽的小河边，小老鼠会想什么？

(2) 小朋友想想，有什么办法帮小老鼠过河？

小朋友想了这么多办法，我们来看看小老鼠到底是怎样过河的。（放ppt5

### 4、播放ppt7

乌龟伯伯背着小老鼠和大苹果游过了河。小老鼠会说什么？乌龟伯伯会怎么回答呢？

三、完整的欣赏故事。

1、你喜欢故事里的哪个动物？为什么？（幼儿自由发表意见）

2、教师总结：

这个故事告诉我们：“当看到朋友有困难的时候，我们要主动帮助别人。

当我们得到别人的帮助要学会说‘爱的甜甜话’。”

附故事：

大苹果在绿油油草地上，小老鼠看见了一只又红又香的大苹果，想把它推回家。

小老鼠用力的推，“哎哟-哎哟”，推得满头大汗，气喘吁吁。

大苹果被推到了一条宽宽的小河边：“我怎么样过河呢？”乌龟伯伯伸出了脑袋，说：“小老鼠，别着急，我来帮助你！”

乌龟伯伯背着小老鼠和大苹果游过了河。

小老鼠高兴的说：“谢谢乌龟伯伯！”乌龟伯伯说“不用谢！再见！”

小百科：苹果是一种低热量食物，每100克产生60千卡热量。苹果中营养成分可溶性大，易被人体吸收，故有“活水”之称。其有利于溶解硫元素，使皮肤润滑柔嫩。

## 幼儿园苹果教案篇九

1. 激发幼儿对美术活动的兴趣。
2. 培养幼儿正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。
3. 认识三原中的红，并初步学会按一定方向涂。

1. 涂一苹果
2. 图片一苹果
3. 每个幼儿一盒油画棒，涂纸。

### 一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

### 二、展开



## 1. 感知苹果的颜

出示图片-苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜的？(红的)

## 2. 学习涂苹果

教师讲解示范涂的方法

出示红的油画棒问：这只油画棒是什么颜的？

今天老师教小朋友用红的. 油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂。

## 3. 布置涂任务，提出要求：

涂时身体坐正，用品摆放整齐，右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂，比比谁是涂小能手。

## 4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂，不把颜涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

## 5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

## 三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

# 幼儿园苹果教案篇十

1. 画一画苹果树，感受苹果树中红苹果与绿色大树的颜色对比美，感受点与面的组合美。
2. 注意画面中苹果的布局，体验油墨分离的绘画方式带来的乐趣。
3. 培养幼儿的欣赏能力。
4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 重点：用油墨分离的方式画一画苹果树，感受颜色对比，刷颜料的时候要朝着一个方向。

2. 难点：画苹果时注意画面布局。

（一）回忆散步场景，引起幼儿活动兴趣。

师：“看我带来了什么呀？”，你们喜欢吃苹果吗？秋天到了，果子都熟了，这个苹果是我去果园里摘的哦。”（教师播放前几天散步拍下来的照片）

师：“看看，这些照片是我前几天散步的时候拍的，还记得我们看到什么了吗？”（和幼儿一起回忆散步情景，一起讨论果园）

（二）欣赏苹果树，引起幼儿绘画兴趣

出示ppt秋季的红苹果树，欣赏苹果树。

师：“这棵树是我去这片果园里拍下来的，谁来用美丽的语言描述一下这颗树？”

师：“这颗苹果树的树冠怎么样？（茂盛，很大，长满了树叶）

师：“树上有多少苹果呀？他们是什么样子的？（树上挂满了苹果，红色的大苹果）

师：“我很喜欢这颗苹果树，我想把它搬进了我们的教室里来怎么办？那我们一起来画一画吧。

### （三）和孩子一起画一画苹果树

师：“今天我们要来画画苹果树啦，想一想，首先，我们应该画什么？”（树干轮廓）

师：“然后画上什么呀？”（大大的树冠轮廓）

师：“接下来我们应该画什么呢？是苹果还是树叶呢？”（先画树叶的画我们要等干了才能画苹果，所以先画苹果）

师：“今天我有一种神奇的绘画方式与你们分享。老师用蜡笔在树冠上画上一些红色的大苹果，然后画上柄。”

师：“苹果画好了，苹果除了在树上，你觉得它还会在哪里？（有的熟透了掉下来，有的滚到了一边去，注意苹果的画面布局美。）画好苹果了还要画什么呀？”（树冠的颜色）

师：“我来刷一刷，咦，什么奇妙的事情发生了呀？”（树冠变绿了，红苹果漏了出来。）

师：“请一个小朋友来刷一刷，刷的时候注意从左到右，或者从上到下朝着一个方向。”

师：“最后看看哪里没有上色画完就可以了。”

师：“教师出示画好的范例，让幼儿欣赏。”

师：“你们想来试一试吗？”

（四）幼儿操作，教师巡回指导。

a.指导幼儿在绘画的时候注意画面的布局。

b.指导幼儿注意卫生好习惯。

（五）讲评

师：“把画好的作品展示在黑板上。”

师：“小朋友们的苹果树画的真好呀，我从来没有见过这么多的苹果树，谁来说说，这么多的苹果树放在一起有什么感觉？”（很多，很漂亮，好像组成了一个苹果园，好像把果园搬进了教室啦，很想去果园里摘苹果等）

师：“很多小朋友都忍不住想去摘苹果啦，谁来说一说，你最想去摘哪棵树上的苹果呀？为什么？”（从树冠又大又茂密，颜色均匀，苹果又红又圆等方面进行讲评）

师：“谁的苹果树最特别呀？”（从幼儿的创造性发挥上进行点评）

师：“教师总结：“在茂盛的绿色苹果园子里，又圆又大的红苹果挂在树枝上，美丽的像一幅画，让人忍不住想去果园摘苹果。”

师：“我这里还有一些苹果树，我们一起来欣赏一下，如果你们有兴趣，我们在区域游戏的时候来画画好吗？”

(六) 延伸活动：教师播放ppt欣赏苹果树一年四季变化。

幼儿与大自然有紧密的关系，亲密大自然，感受大自然的变化为幼儿带来了无尽的享受和乐趣。苹果是孩子生活中随处可见的水果，选材贴切孩子的日常生活。这个活动中主要让孩子在看一看、说一说、画一画、相互评价的过程中感受苹果树中绿色与红色的组合产生的画面美感，对比色对于视觉带来的美感。而且也让孩子欣赏到了点线面组合带来的美感。最后为幼儿设计欣赏苹果树的四季变化可以让孩子产生关注大自然的情感，也能感受到相近色、对比色等多方面颜色对比带来的视觉效果，最后通过活动也能激发孩子喜欢吃苹果的情感。

## 幼儿园苹果教案篇十一

- 1、运用多种感官感知苹果的外部特征、内部特征，学习从不同角度观察事物。
- 2、对苹果产生兴趣，愿意与同伴交流自己的发现。
- 3、丰富词汇：又香又甜、光滑、舒服。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

## 幼儿园苹果教案篇十二

- 1、在模仿小动物摘苹果的过程中理解故事，并能用较连贯的语言讲述小动物们摘苹果的简单过程。
- 2、体验与同伴互相帮助带来的快乐。
- 3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的

乐趣。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

ppt□结满苹果的大苹果树两棵，小乌龟、小熊、小猪、小兔头饰各一个，大小篮子各一个。

一、出示大苹果树导入

1、哇、树上结满了有红又大的苹果，看的我们口水都要流出来了。小朋友们想不想吃呢？

2、可是苹果在那么高的树上，怎么才能摘到苹果呢？

二、分段欣赏ppt□理解故事

场景一：

1、有一天一只小乌龟来到苹果树下，它也想吃苹果，可是摘不到苹果，它请了谁来帮忙？(小熊)它是怎么说的呢？(小熊，小熊，快来呀，快来帮忙摘苹果)

2、小熊是怎么摘苹果的呢？(小熊是伸手摘苹果的)，我们一起来学学小熊摘苹果好吗？

3、它摘到苹果了吗？(没有)

小结：原来苹果树太高了，小熊伸手也摘不到苹果。

场景二：

1、小熊也摘不到苹果，小乌龟又请谁来帮忙？(小猪)它是怎么说的？(小猪，小猪，快来呀，快来帮忙摘苹果)

2、小猪是怎么摘苹果的呢？(小猪是踮起脚摘苹果的)，我们

一起来试一试吧

小结：可是苹果还是摘不到，苹果树太高了，小猪踮起脚也摘不到苹果

场景三：

1、小猪也摘不到苹果，小乌龟又请谁来帮忙？（小兔）它是怎么说的？（小兔，小兔，快来呀，快来帮忙摘苹果）

2、你们猜一猜小兔会怎么摘苹果呢？

3、（继续讲述故事），原来小兔是怎么摘苹果的呢？谁愿意来做小兔来摘苹果呢？

4、小兔摘到苹果了吗？

小结：苹果树太高了，小兔跳着摘还是摘不到苹果

场景四：

1、最后小乌龟想到了一个什么好办法摘苹果呢？

2、（到黑板上用图示表示），请你给它们排排队好吗？

3、最后它们摘到苹果了吗？它们高兴吗？小乌龟高兴的说了什么？

小结：原来帮助别人可以让自己也变的很快乐，以后小朋友们也要互相帮助哦。

三、游戏《摘苹果》

1、树上的很多苹果都熟了，我们也一起去摘苹果好吗？如果苹果摘不到可以用小熊、小猪、小兔、小乌龟的方法。（给幼

儿贴上胸饰,模仿小动物摘苹果)

- 2、小朋友们去摘苹果吧,摘下的苹果放在水果篮里。
- 3、你是用哪个小动物的方法摘苹果的?
- 4、摘苹果的时候,帮助你的好朋友摘到苹果,你快乐吗?所以我们以后要互相帮助。

## 幼儿园苹果教案篇十三

- 1、教师出示一个装有苹果的黑色袋子,请幼儿猜一猜里面会是什么?引起幼儿的好奇心。
  - 2、请几个幼儿把手伸进袋子里面摸一摸感受一下,并说出他们摸到的东西会是什么,丰富幼儿的想象力。
  - 3、以变魔术的形式变出苹果,激发幼儿的兴趣。
  - 4、引导幼儿观察苹果的形状,颜色并闻一闻它的味道,总结出苹果的特征。
  - 5、让幼儿找一找教室里什么东西是圆的,什么东西的颜色是红色的。
  - 6、教师变出另一个苹果让幼儿比较它们有什么不同?(一个大,一个小)
  - 7、夸奖幼儿,决定把苹果分他们当奖励,这时提问:“小朋友们在吃苹果之前要做什么?为什么呢?”
  - 8、出示挂图让幼儿观察图中的小朋友们在干什么?
- 提问:(1)苹果让手脏的小朋友碰它了吗?



(2) 哪些小朋友得到了苹果？他们怎么做才得到的苹果？

(3) 如果不洗苹果就吃了它会有怎样的后果？

(4) 平日里我们在饭前便后应该怎么做？

9、教读儿歌〈我是一个大苹果〉。加强幼儿要养成讲究卫生的好习惯。

10、带领幼儿洗手，洗苹果。

11、幼儿吃苹果结束活动。

## 幼儿园苹果教案篇十四

1、教师模仿大苹果的口气：啊，我是一个大苹果，谁喜欢欢我呀？为什么？

3、老师带军军洗洗手。

欣赏和学念儿歌

1、欣赏儿歌《我是一个大苹果》

(1) 老师带上大苹果胸饰：“看，我是谁？”

(2) 大苹果唱歌。

2、幼儿学念儿歌

(1) 幼儿一起来唱一唱大苹果的歌。

(2) 请幼儿做做大苹果的样子，表演儿歌。

尝试仿编儿歌

1、（出示伤心小苹果）看，小苹果怎么啦？发生了什么事？你们喜欢小苹果吗？（为小苹果编歌）小苹果笑了。

2、苹果的歌和小苹果的歌有什么不一样的地方吗？（教师引导幼儿如何仿编儿歌）

3、请个别幼儿摸口袋内的食物，学习仿编儿歌。

4、你除了喜欢大苹果、小苹果，还喜欢哪些好吃的东西？

5、通过请幼儿为“大苹果”的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌。

（1）今天，“大苹果”还请来了许多好朋友呢，你们看：  
（出示背景图片）

“这么多好吃的东西，快上来选一个吧。”

（2）请幼儿自己为手里拿的好吃的东西编儿歌。

6、个别幼儿仿编儿歌。

7、请幼儿把编好的儿歌说给客人们听。

知识迁移

1、请幼儿吃苹果：“谁想吃？”

2、引导幼儿吃东西前要洗手。

3、幼儿品尝苹果。

## 幼儿园苹果教案篇十五

1、为了培养幼儿良好的文明行为习惯，结合我班开展的主题活动《长大了，学着做》，我班开展了一系列教育教学活动。

而儿歌《我是一个大苹果》就是其中一个很好的教育题材。

2、幼儿时期，兴趣是其学习活动中最强烈的心理因素，幼儿一旦有了学习兴趣，就能自发地把心理活动指向学习对象，且能取得较好的效能，因此，任何活动都应重视兴趣的培养。而我在儿歌《我是一个大苹果》这节教学活动中，从教材的选编到教法的设计，较多的考虑了小班幼儿的年龄特点（喜欢儿歌，朗朗上口；喜欢角色扮演）和心理特点（活泼、好动；对吃的东西较感兴趣），让幼儿在积极愉快的气氛中自然地学念儿歌，并有兴趣地尝试仿编儿歌，在迁移活动中潜移默化地明白吃东西前要洗手。

3、在教具的制作上，我采用了“大苹果”的胸饰，形象、生动的“大苹果”让幼儿更快的融入角色之中，仿佛自己就是一个大苹果，更利于幼儿的学习和表演。而背景图片（各种好吃的东西），是可以让幼儿动手操作的，更增添了幼儿学习的兴趣。实物苹果更满足了幼儿喜欢吃苹果的心理特点。

4、通过活动，培养了幼儿的创造性发散思维和社会性情感，让幼儿不但喜欢吃大苹果，而且也喜欢吃小苹果。并且愿意请客人先吃苹果。