

海燕读后感惊艳(精选10篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

海燕读后感惊艳篇一

张家剑文把《小学生家长手册》带回来后，我将书大致翻阅了一下，针对平时发生在孩子身上的一些有疑问或不知如何处理的情况，对照书的目录进行了详细研读，有较深的感触。

这本书从生长、学习、教育、培养等诸多方面进行了阐述，易读易懂、深入浅出，但是如何在生活中实践才是关键的。

平时在孩子的成长过程中，我的基本教育方式与本书不谋而合，但联系到个人，也还存在着不足。例如我脾气较大，对孩子管的较严，造成孩子有畏惧心理，不利于沟通。他妈妈关心孩子过度，有溺爱倾向，造成孩子独立性较差，受不得委屈。这些表现的后果及处理办法，各种媒介也多有介绍，但如何持之以恒的执行，并不是轻而易举能做到的。在不同的环境下，家长的不同心理都直接影响到对同一现象处理方式不同，因为管教孩子不同于管理企业，能制定出一系列的制度、纪律来约束，需要有灵活性，这样就给家长和孩子留下了退路，就出现了“以后……”“下一次……”等等，其实这种问题才是最值得讨论的，最值得研究一个行之有效、操作简便的方法。但是不会有的，因为孩子的性格、智力、生活环境等的不同性决定了孩子不可能用同一方式教育好。

管教孩子的尺度把握，说轻了不起作用，说重了引起各方面的反对，还有可能适得其反，家长-学校、家长-家长之间的

配合就至关重要了，一定不能出现掣肘现象。当然这个也难以避免，尤其是孩子的父母与爷爷奶奶之间会有分歧，我认为教育孩子，只要主题不跑，其他人最好不要七嘴八舌的支持、反对、劝阻，容易造成孩子无所适从，无法辨别谁对谁错。

家长的表率作用至关重要。孩子的模仿能力强，潜移默化的学习了家长的各种生活习惯。我以前各种知识主要通过纸质媒体获得，现在主要通过电脑获取各种信息，我发现孩子不大爱看课外书，令人懊恼，讲了很多道理想提高他的兴趣，但作用不大，现在还是靠督促、强制执行。实在苦无良策，不得已而为之，也不知道别人家的孩子是什么情况。现在有时刻意的在孩子面前拿本书看，但好像没有什么收效。

家长辅导孩子要适可而止。感觉孩子在家学习必须要父母陪着，如果陪成习惯了以后可怎么办；随着孩子的知识增长，家长辅导不了怎么办。在学习方面，家长的作用应是适当抽查，而不应是全程陪伴辅导。学习的主要过程应在学校完成，孩子的品行教育，应由家长教育，要层次分明、各负其责。不能孩子离了家长不知如何学习。学校布置作业给家长发短信也是不可取的，短信的内容应该是沟通孩子的在校表现，或特使事情的提醒等。

以上是我看完《小学生家长手册》，根据孩子的平时学习情况所想到的，有一些不成熟的个人观点，希望能与老师多沟通交流，只为一个共同的愿望：小树苗茁壮成长为参天大树。

海燕读后感惊艳篇二

第一次参加家长会、幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症。在板凳上连三分钟都坐不了、你最好带她去医院看一看。”回家的路上、儿子问母亲：老师都说了些什么？母亲鼻子一酸、差点流下泪来。因为全班30多位同学、唯独他表现最差、也唯独他、老师表现出不屑。然而、他还是告诉了她的儿子。

“老师表扬你了、说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟、现在能坐3分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈、以为只有宝宝进步了。”

那天晚上、他的儿子破天荒的吃了两碗米饭、并且没让她喂。

儿子上小学了。家长会上、老师说：“全班50名同学、这次数学考试、你儿子考了第49名、我们怀疑他智力有些障碍、你最好带他去医院查一查。”

回家的路上、母亲流下了泪。但回到家、却对坐在桌前的儿子说：“老师对你非常有信心。他说了、你并不是一个笨孩子、只要能细心、就能超过你的同桌、你的同桌这次21名。”

说这话时、她发现、儿子黯淡的眼神一下子变得光亮、沮丧的脸一下子舒展开来、他甚至发现、儿子温顺得让她吃惊、好像长大了许多。第二天上学时、他去的比平时都要早。

孩子上了初中、又一次家长会。母亲坐在儿子的座位上、等着老实点她儿子的名字、因为每次家长会、她儿子的名字在差生的行列中总是被点到。然而、这次却出乎她的意料。直到结束、他都没有听到、她有些不习惯。临别、她去问老师、老实说：“按你儿子现在的成绩、考重点高中有些危险。”

母亲怀着惊喜的心情走出校门、此时她发现儿子在等她。路上她扶着她儿子的肩膀、心里有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“老师对你非常满意、他说了、只要你努力、很有希望考重点高中。”

高中毕业了、第一批大学录取通知书下达的日子、学校打电话叫她儿子去学校一趟。她有一种预感、他儿子被清华大学录取了、因为在报考时、她跟儿子说过、她相信他能考取这个学校。

儿子从学校回来、把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里、突然跑到自己的房间大哭起来。边哭边说：“妈妈、我一直知道我不是个聪明的孩子、是您。”

这是、她悲喜交加、再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水、任它打在信封上。

读完后、我差点掉下泪来、但我忍住了、因为读这篇文章是实在自习课上。我在想、为什么有些人会自甘落后而不思进取、为什么有些人遇上困难后悔迎难而上。我想、这存在这两种因素。第一、自身因素、我们遇上困难后的态度取决于自信心的有无、自信心是我们成功道路上不可缺少的东西。

第二、周围人态度的态度、就像《一位母亲与家长会》所讲述的一样、母亲为了不伤儿子的自尊、对她儿子说了许多善意的谎言、从而使她的儿子最终获得了成功。如果文中的母亲用老师对她说的话来批评儿子。那么、结果可能会发生翻天覆地的变化、因为这样既伤害了她儿子的自尊、又是他缺乏自信、从而使他在人生道路上越走越辛苦、越走越失败。

我希望所有人多给自己周围的人一点鼓励、少一些责难。可能因为你的一句话、改变了他的一生。

海燕读后感惊艳篇三

当阅读完一本名著后，想必你一定有很多值得分享的心得，是时候静下心来好好写写读后感了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编精心整理的家长写读后感，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

“说真的，要不是应刚上初一的女儿请求，我是不会在我这个年龄段再去翻《鲁滨逊漂流记》……”这是东莞中学初中

部一名学生家长响应学校的活动，阅读了《鲁宾逊漂流记》之后写的读后感。

连续8年来，东莞中学每年都推出了读书节，其中一项重要的内容就是家长与子女共读一本名著，共同撰写阅读体会，并进行交流。

现代人的生活节奏加快，需要各种各样的交际，不断地占用了阅读的时间。东莞中学初中部正是针对这一点，通过家长与子女的共同阅读体验，来培养学生养成自觉阅读、热爱阅读的读书习惯。

今年国庆长假，东莞中学初中部初一六班的学生余嘉轩的父亲余胜辉没有外出旅游，而是认真地阅读了《鲁宾逊漂流记》，并写了一篇题为《每个人心中都有一个鲁滨逊》的读后感。

在读后感的开篇，余胜辉写道：“说真的，要不是应刚上初一的女儿请求，我是不会在我这个年龄段再去翻一本叫《鲁滨逊漂流记》的书，因为总觉得这类‘荒岛求生’为主题的故事大同小异……”

他说，听到女儿认真严肃地要求他阅读《鲁滨逊漂流记》时，不禁想起了自己在鄱阳湖畔一所偏远的农村中学度过的中学时光，那时的私人阅读史几近空白，“除了习题集外，比较有名气的就是海淀区高考习题集了”。

现在，他再反观女儿，觉得在学校都追求应试教育最大化的年代里，女儿还有机会捧著名著阅读，尤为难得。所以，他不仅与女儿同读了《鲁滨逊漂流记》，还认真地利用国庆的长假，写出了一篇3000多字的读后感。

从8年前，东莞中学初中部就推出了第一届读书节，倡导学生培养阅读的习惯，开展了每周格言、每周一书推介、每周成

语故事，读书主题班会、读书主题黑板报、现场作文大赛、查词典比赛、书签制作比赛等读书活动。

尤为吸引人关注的是家长和儿女共读一本书的活动。也就是说，老师要求学生把名著带回家，并邀请父母一起阅读，再对名著的故事情节、写作技巧和思想价值进行交流，有条件的学生和家長还会撰写读后感。

至今，校方推荐给学生和家長共读的名著包括了《伊索寓言》、《钢铁是怎样炼成的》、《傅雷家书》和《鲁宾逊漂流记》等国内外的名著。

之前，就有家長感叹说，现代人忙于应酬，疏于阅读，疏于学习。现在，东莞中学初中部的'学生邀请父母一起阅读，很多家長不能拒绝儿女，只能放下酒桌上的酒杯，放下麻将桌上的麻将，开始与子女关在书房中进行阅读了。

通过数年来的实践，东莞中学初中部家長与子女共读一本书的活动有了一定的成效，认可同读一本书活动的家長不断增多，撰写读后感的家長数量也不断地递增。从开始的200多名家長参与，到300多名家長参与，再到400多名家長参与，而今年就有654名家長参与撰写读后感了。

该校教导处副主任周琼平就认为，没法想象，一个不重视阅读氛围的家長，能培养出优秀的孩子吗？他每次都会跟学生说，学生必须做家長的工作，邀请家長挤出时间一起阅读，否则很难回来学校“交差”。

东莞中学初中部校长周润标说，家長与子女共读一本书的活动能提高学生的写作能力，充实文化底蕴；拓展文化素养，提高教学水平，丰富教育生活；加强了学校和家庭教育的联系，培养学习型家庭。

学生家長余胜辉说，女儿在阅读了《鲁宾逊漂流记》之后，

用她的小脑瓜判断着、分析着、质疑着她所阅读的世界。他相信，随着女儿人生阅历的丰富，《鲁滨逊漂流记》在她眼中不再是一部单纯的荒岛历险小说，而是她手中一份人类社会学的研究资料，或是一本关于资本发展的经济学学习笔记，抑或是一本人类文明冲突史的案例资料。

海燕读后感惊艳篇四

这两天集中精力阅读了《小学家长学校教材》这本书，受益匪浅，感受颇深。

这本书主要是从对小学生的家庭教育、教会其做人、教会其生活、注意其心理健康及如何做合格的小学生家长等几个方面来阐述的。其中，我认为教子女学会做人的篇章是极其重要的。

一、养成教育有其重要的意义。叶圣陶说：“教育就是习惯的培养。”家庭教育中德育是中心，而德育中养成教育是中心。

养成良好的行为习惯，对孩子的成才会起到促进作用。凡是学习成绩好的孩子，往往也是学习习惯好的孩子。所以，我们作为家长，要帮助孩子从小养成良好的行为习惯，将会使孩子受益终身。

习惯培养与家庭幸福也有直接关系。孩子习惯好，有利于家庭的幸福。如：1、自己的事情自己做，会收拾房间、做简单的饭菜、会扫地、倒垃圾、主动帮助家长干力所能及的事。2、听父母、长辈的话，不任性、不撒娇。3、孝敬父母，理解父母。4、穿着得体、大方。5、讲究卫生，早晚刷牙、饭后漱口，饭前、便后洗手。6、有事外出向家长打招呼，不能随便跟不认识的人走。7、遵守交通规则。

另外，良好的行为习惯对国家的安定团结，对社会的和谐发展也起着促进作用。所以在现实生活中我们要教育孩子尽量做这些她们力所能及的事情。

二、要培养孩子的爱心。爱是一种能力、一种习惯，是人类最伟大的一种品格。感情丰富，富有爱心的人，宽容、积极乐观、乐于助人，易被人接纳，将获得生活的快乐、事业的成功。

我们作为家长，要有培养孩子爱心的期望。作为父母我们要首先有爱心，为孩子做出表率。要爱祖国，关心国家大事，有社会责任感。应像朋友一样重视孩子，仔细体会他们的感受，了解他们的思想。

三、要唤醒孩子的同情心。“恻隐之心人皆有之”，孩子具有先天的同情心。人作为一种社会动物，天生需要互助互帮。我们应注意保护，培养孩子的同情心。

四、要培养孩子的责任心。首先，小学生要对自己负责：1、爱护自己的健康。2、自我保护。3、生活自理。4、提高自己的能力。其次，要能够为父母分忧，体会父母的感情。第三，对社会，不毁坏公物；爱护环境。

我们家长应该是负责任的人，说到做到，有错必纠，为自己的言行负责。家长的高度责任心对孩子有潜移默化的作用，是培养孩子责任心的前提。我们应该为孩子提供建设性的批评，实事求是地表扬孩子。让孩子适时地参加学校劳动和家务活动，鼓励孩子发表自己的观点，说得有理，我们就应该采纳。

五、要培养孩子的文明风度。语言修养：让孩子学会“请、您好、再见、谢谢、对不起”这十个字，因这体现了对他人的尊重、关心、热情和谦让，讲究语言文明，不随便插话。

举止修养：要让孩子有昂扬的朝气、健康活泼的风度，较好地表现自己的人格魅力。

六、教育孩子要懂得诚信和感恩。人无信不立，事无信不成，国无信不安。在我国，诚信是社会主义道德的基本内容，而且成为社会主义荣辱观的重要内容之一。我们教育孩子讲诚信。首先是自己不说谎话，对孩子、对亲戚朋友都要实话实说；其次对孩子的承诺，原则上都要兑现；第三要坚持“认错不罚”的原则。

对孩子进行感恩教育，这是全世界共同的话题。感恩是一种境界，一种基本道德。懂得感恩的人能够处理好方方面面的事情，总是生活在轻松愉快和互相谦让的氛围中，这不仅有利于孩子个人成才，还有利于家庭幸福，有利于社会和谐。

通过阅读该书，我作为孩子的家长，学到了很多自己平时未注意的知识，今后我要以该书作为样本，对孩子的教育给予极大地关注。

海燕读后感惊艳篇五

这个故事是说一位家长每次在家长会上，听到的都是老师批评儿子的话，但她每次都用鼓励的方式转述给儿子，让儿子信心倍增，最后她儿子考上了清华大学。

这个故事说明了两个问题，一个是家长要鼓励孩子；第二点，是要让孩子有信心。没有这两点活着对孩子是一种煎熬。

先讲第一点，家长鼓励孩子是很重要的一点，这会让孩子爱上学习，爱上生活；相反，如果家长总是打击孩子的话，孩子会对某样事情产生极度的怨恨。

我在现实中也这样：有一次，我考试没考好，但爸爸没有骂

我，只是鼓励我说：“我知道你这次是没有正常发挥，下次一定会更好的！”听了这话，我立刻有了信心，更加努力学习，最后真的考了第一。还有一次，我没考好，爸爸就骂我，我心里就想着：下次就不考好，气死你！

所以，对于我们来说，鼓励和自信是最重要的。

海燕读后感惊艳篇六

无注音版：《一位母亲与家长会》读后感 带着好奇的心情、我读完了《一位母亲与家长会》这篇文章。

这篇文章讲的是一位母亲在儿子上幼儿园、上小学、上初中三个阶段开的家长会。虽然老师对儿子的评价很差、但她还是会强忍着心中的悲痛、去鼓励儿子、使自己的儿子有了自信与勇气。最终儿子考上了清华大学。

这位母亲虽然知道自己的儿子很笨、有许多缺点、但在听到老师对儿子的批评后、却并没有去打孩子、骂孩子、而是去鼓励他、使他有了上进的勇气、自信、让儿子知道自己是最棒的、自己能行、自己能够超越自己。母亲为儿子铺下了一条光明之路、不管自己有多么悲痛、总是会说：“老师表扬你了！”

我的心被这位母亲深深的感动了。

想一想、我的母亲又何尝不是这样？她也像这位母亲一样、使我在爱中快乐成长。

那一天、我在家里玩耍、妈妈催促我学习。我不肯、妈妈就硬把我抱到椅子上。我“哇哇”大哭起来、妈妈却并没有理我。我在模糊中发现妈妈出去了。我慢慢安静下来、呜咽的读着：“春……晓……春眠不觉……”

第二天、老师冷不丁的说了一句：“我们今天考试、第一排的同学上来取卷。”考卷发下来了、我一看题、就是昨天复习的内容、火气消了一大半、但还是觉得妈妈好坏。

这些年来、我逐渐明白什么是爱、什么是溺爱。再回想起那件事来、真是太惭愧了。如果不是妈妈那是硬要我复习、那次考试也许考的就没那么好了。

世上那个母亲不爱自己的子女、只是教育不同。有的母亲选自了“棍棒出孝子”的方法、有的母亲选自了鼓励的办法。但是世上所有的母亲都有一个共同点??她们的爱是无私、温暖的。

海燕读后感惊艳篇七

星期六、我读了一篇叫《一位母亲与家长会》的文章。正是这篇文章、深深的打动了我。

文章的大意是这样的：第一次参加家长会、幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症、在板凳上连三分钟都坐不了、你最好带他去医院看一看。”

回家的路上、儿子问她老师都说了些什么？她鼻子一酸、差点流下泪来。因为全班30名小朋友、惟有他表现最差：惟有对他、老师表现出不屑。然而、她还是告诉了她的儿子。“老师表扬了你、说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟。现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈、以为全班只有宝宝进步了。那天晚上、她儿子破天荒地吃了两碗米饭、并且没有让她喂。

儿子上小学了。家长会上、老师说：“全班50名同学、这次数学考试、你儿子排49名。我们怀疑他智力有些障碍、您最好能带他去医院查一查。”回去的路上、她流下了泪。然而、当她回到家里、却对坐在桌前的儿子说“老师对你充满信心。

他说了、你并不是个笨孩子、只要能细心些、会超过你的同桌的、这次你的同桌排在第21名。”

孩子上了初中、又一次家长会。她坐在儿子的座位上、等着老师点她儿子的名字、因为每次家长会、她儿子的名字在差生的行列总是被点到。然而、这次却出乎她的预料、直到结束、都没有听到。她有些不习惯。临别、去问老师、老师告诉她：“按你儿子现在的成绩、考重点高中有点危险。”她怀着喜悦的心情走出校门、此时发现儿子在等她。路上她幅着儿子肩膀、心里有一种说不出的甜蜜、她告诉儿子“班主任对你非常满意、他说了、只要你努力、很有希望考上重点高中。”

正是善意的谎言、这样做是为了鼓励儿子、不让儿子失去信心、让儿子知道他得到了老师的肯定。每一个孩子都需要别人的肯定、需要鼓励。身为老师和家长、要做得更多的是如何让孩子拾起信心、而不是一味的批评。有时候善意的谎言会改变一个人的一生。母亲善意的谎言拯救了儿子。

海燕读后感惊艳篇八

小学是人生求知的第一步，所以小学阶段的教育是十分重要的。首先，要养成一个良

好的生活习惯和学习习惯与父母的教育密不可分的。父母是孩子的启蒙老师，所以父母起着极为重要的因素，父母应该帮助孩子迈开人生的第一步，重点培养孩子爱学习，会学习，这里也包含父母的付出和坚持。

作为父母，不但是孩子的知心朋友，我们要关注和了解孩子的思想，不但从物资上得到满足，而且精神上也要满足，用心倾听孩子的内心，他们也有不开心的时候，他们也需要父母的理解，所以，孩子的内心世界里，我们是他们的崇拜对象。平时，父母的言行举止都影响着孩子的成长。

每一个人都有一个生活习惯和学习习惯，父母的习惯会直接影响到孩子，所以作为父母，我们要有一个良好的生活习惯，让孩子从中受益，“教育就是培养好习惯”，这是叶圣陶先生的一句名言，他导出了教育的深刻内涵和真谛。习惯有习惯有很多，如：行为习惯、心灵习惯、作息习惯、关爱尊重习惯、洗漱习惯、珍爱生命习惯、思考习惯、合作共赢习惯、阅读习惯、卫生习惯等一系列习惯，所以说要养成好的习惯不是一天二天就能做到的，要持之以恒，如果在溺爱中养成不良的习惯，会影响孩子的一身，失去健康成长的机会。

每个孩子都有自尊心，她们有自己的思维，如果一不小心伤害她们的心灵，会影响孩子的学习兴趣，所以家长在批评孩子时一定要先了解孩子为什么会犯错，然后面对孩子，让孩子看着自己的眼睛来回答问题，这样，家长和孩子平等的交流，孩子才会放松的回答家长的问题。如果一上来就训导孩子，反倒效果不好，孩子只会哭。所以家长一定要心平气和、同一角度与孩子交流。

天底下父母都爱自己的孩子，但要做个合格的父母是要付出很多。在合格父母的基础上一定要学会研究自己的孩子，父母首先要观察孩子的在校实际情况、学习成绩，每天还要查看下孩子的作业，遇到孩子不会的，家长不能马上把答案告知她，而是引导她怎么做，下次再遇到同样地题目就会了。做一个睿智的父母——让孩子的生活学习更精彩。

海燕读后感惊艳篇九

女儿的出生赋予了我一个神圣的称谓：妈妈，简单的两个字代表的不仅仅身份，更多的是一份责任，一段贯穿生命的奇迹。女儿说我是世界上最好的妈妈，从蹒跚学步到满地奔跑，从牙牙学语到口吐连珠，从一无所知到懵懵懂懂，一路走来我从未缺席，甜蜜的母女深情、幸福的亲子时光成为家庭的主旋律。

女儿的入学又赋予了我一个全新的称谓：家长，它与“学生”配套出现，又与“学校”紧密相连。孩子即将步入陌生的校园，走向她崭新的人生起点；而我也将进入陌生的角色，开始我漫长的陪伴生涯。我信誓旦旦地承诺给孩子一个快乐的童年，不让她成为学习的机器，我们将继续上演幸福与甜蜜，绝不因为角色的转变而有丝毫的影响。

看似不起眼的《家长必读》摆在了我面前，在班主任老师的要求下，我一头扎了进去。慢慢的，书中的文字竟然让我看到了自己的急功近利，仿佛听到了孩子发自肺腑的声音，更闻到了孩子含苞待放的芬芳。我坚守了陪伴，却忽略了独立；我给予了关爱，却遗忘了倾听；我浇灌了期望，却屏蔽了成长。书中既有科学的教育理论、真实的教育事例，也有形象的亲子互动、生动的资源链接，还有行之有效的策略和方法。它的出现为我打开了家长那扇门，也让我走进了孩子的世界，新的梦想、新的征程。

“做一个优秀的父母，就应该给予孩子最好的礼物—良好的习惯，使孩子拥有健康幸福的人生。”一段开场白解答了我内心的困惑，我和孩子所有的不适应都来源于我们未曾拥有的小学生习惯。她习惯了幼儿园的随意，我习惯了包办的喂养。培养从源头开始，打破旧习惯，重塑新习惯。我们约定起床洗漱、整理书包、完成作业时间，如果按时完成就奖励一朵笑脸花，反之则贴哭脸花，一个月累计笑脸花25朵即可获得一次奖励，哭脸花超过10朵就要接受一次惩罚。刚开始孩子还有些手忙脚乱，渐渐地她习惯了闹钟一响就起床，放学到家就写作业，写完作业及时整理书包，临睡前检查第二天所用学习用品是否带齐。在此过程中我学会了放手，并适时地加以鼓励：“你今天起床好准时哦！今天的作业完成得不错哦！今天的书包整理得好快啊！”当孩子的节奏跟上我的要求时，我开始关注更多的环节，看书写字的姿势、注意力的集中、独立作业的能力等等。

“研究者发现养成一个习惯至少需要21天，不过时间越长习惯

越牢”。一个月，两个月，半年，孩子逐渐将我们的约定内化为自己的行动，习惯已经在潜移默化中形成，书包不再凌乱，课堂不再沉闷，作业不再拖拉，生活不再杂乱无章。洗漱间里有孩子爽朗的欢笑、课堂上有孩子积极的发言、饭桌上有孩子快乐的分享、睡觉前有孩子幸福的亲吻。这一切都是那么突然，又是那么真实。

看着身边的朋友开始给孩子报各类辅导班，我也蠢蠢欲动，在观望中否定，在否定中寻找，最后决定让孩子学小提琴、街舞，外加小主持人，一想到以后她在舞台上的精彩表演我就一阵激动。当我带她去报名时，她却坚决不同意，当时气得我火冒三丈，甚至还狠狠地责骂了她一番。《兴趣是孩子最好的老师》点醒了我，“对孩子的教育，应该就像治水，不能光靠堵，还要善于疏导。父母不能按照自己的意愿或者某种模式把孩子培养成一个完美无缺的人。”

“只有找到孩子真正内在的兴趣，孩子才会将‘要我学’转化为‘我要学’”。我静下心来倾听孩子的心声，她说她喜欢动听的古筝声音，也喜欢做各种创意手工，还喜欢去图书馆、新华书店看心仪的校园小说。原来我的兴趣不是孩子的兴趣，她有她的世界，也有她的梦想。我和孩子走进古筝课堂，随着优美的旋律放飞心中的希望；我和孩子走进拂堤长廊，随着飞舞的柳絮构思手中的梦想；我和孩子走进书香之门，随着油墨的芳香迎接奇妙的天堂。

“父母要为孩子营造一个健康而理性的成长环境，让孩子茁壮成长。”

“父母最有权威影响孩子，孩子也从父母身上获得一切。”

“实现孩子和谐全面的发展，离不开‘两个教育者’——学校和家庭的密切联系以及协调一致的配合。”《家长必读》带给了我太多的感触，一篇篇、一段段充满哲理的语言浸染着我的心灵，一句句、一个个透入心扉的字词鞭策着我的行动，未来

的教育之路我不会迷茫。它让我坚信：每一个孩子都是独一无二的存在，学会用微笑去迎接孩子的每一次拥抱，用宽容去面对孩子的每一次失败，用信心去等待孩子的每一次盛开，我们终将放手，孩子不会孤单，因为她有我们倾注的全部的爱！

海燕读后感惊艳篇十

当我拿到《朗读手册》这本书的时候，在好奇心的驱动下读了起来，然后就很快喜欢上了这本书。这本畅销百万的书，不是教孩子“如何”阅读，而是教孩子“渴望”阅读。诚如一句教育格言所说：“我们教孩子去热爱和渴望，远比我们教孩子去做重要得多。”它更多强调的是阅读的动机，也就是我们所说的阅读兴趣。人们常说，兴趣是最好的老师。

《朗读手册》就是这样一本培养孩子对读书的渴望，使他们热爱读书，乐于读书，迷恋读书的指导宝典。

我发现这本书和其他的书有着很大的不同，粗看感觉这是一个教人去怎么读书，如何提高朗读技巧、提高阅读分数的书，而实际上它是以生动的事例引人入胜，用最通俗的语言告诉我们怎样带领孩子阅读；以确切的数据佐证事实，让我们知道这些做法为什么对孩子的阅读有帮助，如何提高他们的阅读兴趣，如何让孩子们能坚持读正确的书，不同的阶段读什么书。

《朗读手册》里面不是简单的告诉我们应该如何去读书，它写了很多小故事都是发生在实际生活当中的，通过这些实例告诉我们读书的好处。我记得其中有一个故事是这样的：一个只上过小学三年级的住在贫穷、治安很差、教学水平落后的社区的单亲妈妈因为限制了两个学习很糟糕的儿子看电视的时间，而且想办法填补孩子因为不能看电视而空出来的时间，让他们每周读两本书，并向她汇报书的内容。长此以往，她培养出了世界上最知名的小儿脑部外科医生。一个从小患有唐氏综合症的女孩却在入学年龄的时候智商高达111分，一

一个被医生判定将终身智力高度残障的男孩，最后却从常春藤联盟的优秀大学毕业，一个父亲早丧母亲离异、从未上过学的、跟着年老的亲人生活的孩子最后成了大学教授……这些奇迹竟然都是因为持续的朗读的力量！

自从读了《朗读手册》后，我明白了，其实孩子是很喜欢父母给孩子读故事的，甚至喜欢经常的听同一个故事，而且家长给孩子读书时，孩子所会做出的反应。现在我给孩子再讲故事的时候，我就开始注意观察他的表现。我觉得读书的确有好处。书中还介绍了孩子在不同年龄段对家长读书给孩子听的不同的反应，及家长该如何正确的做的方法，这使我有学到了一门教育自己小孩的有效方法。

看完整本书，受益匪浅：首先，让我知道阅读能带给孩子很多好处。汉代刘向说：“书犹药也，善读可以医愚。高尔基也说：“一个人想聪明，得多念书。”书中是这样概括阅读的好处：一切都可归纳为一则简单的两个层次的公式：你读得越多，理解力越好；理解力越好，就越喜欢读，就读得越多。你读得越多，你知道得越多；你知道得越多，你就越聪明。其次，我们应让孩子看各种各样的书。高尔基说：“正派的书固然好，坏的魔道书也好，要把所有的书都念过，才能找到好书……”一些孩子们爱看的动漫故事，我们也要拿来读一读，找到他们入迷的原因，才能帮孩子们找到真正的好书。并且不能以我们家长的好恶来引导他们，一定要让他们以兴趣去多读书。

最后，让我了解长期的阅读不但能开阔孩子们的视野，还能培养学生形成良好的学习习惯。而且朗读什么时候也不晚，不能因为我们现在才看到这本书，反正已经晚了，就不搞这复杂；不能因为现在工作忙，就任由孩子自己去读书，不能光知道买书，不管孩子是否能正确的读，这些行为都是不可取的。从现在开始，我们就应该认真每天把朗读做到实处，让这个成为他们今后一生的习惯。而且读得越多，知道得越多；知道得越多，就越聪明。作为一名孩子的家长，我觉得

要永远做一个真正的读者，做一个孩子阅读的引领者，通过自己的阅读实践来引领孩子的阅读。希望一本本好书吸引着孩子们一页一页读下去。让这些爱啃书的毛毛虫，吃饱长大后就变成美丽的蝴蝶，自由地展示自己那一对美丽的翅膀！