

幼儿园晨练活动方案 幼儿园学生活动心得体会(实用6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园晨练活动方案篇一

幼儿园是孩子们的第一站，也是他们人生中逐渐成长的重要阶段。在这一阶段，学生们不仅开始接触学习，而且开始形成自己的独立人格。这个过程无论是对孩子还是家长来说都是非常宝贵的经历。在过去的一年里，我和我的孩子们参加了许多丰富多彩的活动，并获得了许多有意义的经验和启示。在这篇文章中，我想要分享我与孩子们的学习和成长经历。

第二段：室内活动篇

室内活动尤其重要，在室内的环境能够帮助孩子们进行更深入的学习和互动。在幼儿园里，学生们积极参与各种形式的室内活动，从绘画和手工制作到角色扮演和模型制作，从音乐和舞蹈到游戏和活动。这些活动都为孩子们带来了许多的启示和成长，比如他们学会了如何分享和合作，发现了自己不同的才能和兴趣爱好。孩子们的学习不仅限于课堂，更与家长的共同努力密不可分。

第三段：户外活动篇

户外活动也是幼儿园中不可或缺的一部分，因为它提供了一个更广阔和多样化的环境，让孩子们自由地探索和发现外部世界。在户外，孩子们可以跑、跳、爬、和尝试各种各样的体验。户外活动鼓励孩子们积极参与和合作，同时激发了孩

孩子们对自然环境的热爱和保护意识。通过户外活动，孩子们不仅能够学习如何与他人相处和协作，而且也培养了他们欣赏自然的眼光和社会道德。

第四段：社交交流篇

在幼儿园里，孩子们也开始与其他学生进行交流和互动，通过参与各种社交活动，他们能够学会与他人建立友谊和信任。学生们在幼儿园里也能学习与成年人进行沟通和交流，他们会感受到这种学习环境和历练对他们的帮助和影响。幼儿园里的教师们和家长们也密切关注着孩子们的成长和学习，他们为孩子们提供了良好的成长环境和资源。社交活动的引入和推进为孩子们成功成长奠定了坚实的基础。

第五段：结论

通过幼儿园的活动，孩子们可以获得各种成长的机会和启示，帮助他们充分利用他们想象、创造和表达的能力。学生们的成长不止于学习数学和语文，还包括他们对世界的认识和对自我成长的思考。在孩子们成长的过程中，父母和老师们都扮演着重要的角色，他们帮助孩子们建立自信和良好的品质，使他们成为一个独立、有同情心和善良的人。总之，幼儿园学生活动是一个愉快和独特的经历，在这个过程中，孩子们能够体验到成长的快乐和成功的喜悦。

幼儿园晨练活动方案篇二

在本次亲子活动中，我以小鸡为主题，开展了一系列的活动，先是找朋友，接下来说唱活动，然后是做小鸡，最后一个亲子谣《黑母鸡》，通过游戏，提高幼儿的语言发展能力、交往能力和动手能力。

第一个活动：找朋友。考虑到我们班的孩子马上就要升入小班了，到时会遇到很多新的同伴，学会主动交往是非常有必要

的。主要是引导幼儿带着小鸡主动去找朋友，帮助宝宝与老师、小伙伴们相互熟悉，会用短句进行问好。活动一开始，我先示范找朋友并说短句“xxx你好我是xxx我们两个做朋友。”然后鼓励宝宝主动去找朋友。活动中有一半的孩子愿意主动去找朋友，但语言组织还不完整，需要家长和老师的帮助和引导，而另外一半孩子则有些胆小，不肯开口，我就采取了有家长陪着一起找朋友的方式，找到后抱一抱，气氛比较活跃。

第二个活动：小小蛋壳把门开。主要是帮助宝宝乐意参与集体演唱歌曲，感知小鸡破壳而出的情趣，能大胆地到前面来表演动作。先是由图片导入，边操作卡片边有节奏的讲述歌词，再完整清唱，接下来带领宝宝完整的边唱边做动作。这时指导家长：鼓励宝宝大声唱歌，如果宝宝不敢唱，家长可以和宝宝一起大声唱。最后是表演：集体表演——和家长围成圈一起表演，让孩子用身体动作来感受游戏的节奏，孩子和家长都很感兴趣，气氛很活跃，将活动推向了高潮，也增加了孩子和父母间的互动机会。

第三个活动和第四个活动由时老师组织。本次亲子活动圆满结束，得到了家长们的大力支持，能够积极、准时的出席活动，主动的参与到活动中来。

本次亲子活动的亮点在于第一个互动环节，突破了往常单纯的用语言来介绍自己，而是鼓励宝宝走出去主动找朋友，促进了宝宝之间的交往能力，使得原来的师幼互动、亲子互动发展往幼幼互动又更近了一步。同时指导家长在生活中也可以这样鼓励宝宝去找朋友，培养宝宝的自信和交往能力。

在第二个活动最后一个亲子互动环节将活动推向了高潮，家长 and 宝宝都很开心。只是在表演的过程中，可以鼓励宝宝用不同的动作，给孩子一个多元的思维空间，今天家长配合得非常好，可以表扬表扬家长，对家长的鼓励可以来源于宝宝，如宝宝做得好，可以表扬家长：看xx宝宝做得真好，是因为

妈妈表演得好。家长的积极性其实也是需要激发的。

幼儿园晨练活动方案篇三

本学期以来，我园一直对教师的业务提高工作十分重视，在制定幼儿园工作计划时，就把“三课”作为教师业务提高的主要途径。因幼儿园刚刚成立，百废待兴，我们本着一切从零开始的原则，一边招生一边正常开展各项活动，在抓和业务学习的基础上，于20xx年4月8日开始，我们开始了第一轮“讲、听、评课，儿教师课堂实践”活动，此次活动于4月16日落下帷幕。

此次教研活动，旨在让每位教师尽快进入幼儿教师角色，通过讲课熟悉幼儿各领域活动的流程；通过听课学习别的教师身上的优点；通过评课克服自身的缺点。从而全面提高全园教师的业务能力。此次教研活动集“专题培训、骨干教师展示课、新教师入门课、业务领导评课”为一体，给全园教师铺设施展才华的舞台，促进和提高了全体教师的教育教学能力，检验和展示了新教师工作一个月来的成长和进步，使教师的备课能力、幼儿活动组织能力、教学创新能力得到了锻炼和提高。同时，促成了新教师间的学习和良性竞争，使她们快速的成长。

本次活动共讲、听、评除小班以外的9节幼儿活动（小班幼儿目前新生入园较多，哭闹现象严重），活动内容由教师自己定，学前班为：健康《小狐狸的百货商店》、科学《我也来种植》、拼音《认识韵母ie□□》大班：语言《十二生肖歌》、美工《折纸——蝴蝶》、健康《我长大了》；中班：口才《十朵花儿九个瓜儿》、数学《数字宝宝排排队》、社会《听听说说做做》。在活动中每位教师根据内容，自己设计教案、制作课件和教具。同时要求活动有详案，执教后上交一篇不少于500字的教后反思。

本次活动从整体情况来看，呈现出不少的亮点：各位教师都

能够重视起来，精心准备教具、课件和各种操作材料；钻研课，活动设计流程较规范；大胆尝试，平实中有新意；教师语言符合幼儿年龄特点；课后所写的教学反思，反映出教师们的反思能力也有不小的进步，基本上都能较为准确的发现自己活动中存在的问题，并努力思考解决的方法等等。

金无足赤人无完人，有亮点也必然有不足之处：有些幼儿活动偏离主题，本应探索操作的活动类型——比如科学课，却把一些歌舞、猜谜、手指操、律动等不相关的活动穿插其中，占用大部分时间，热热闹闹，繁琐冗长，成了一节“四不像”的课；我们的老师大部分原来都是小学老师，转岗之后误以为幼儿园的课就是简单的玩玩说说笑笑，设计的很多游戏活动没有和主题联系在一起；还有的教师抓不住孩子课堂上前20分钟的有意注意期，一旦错过这个最佳时期，做再多工作也无法弥补；幼儿活动中缺少必要的巡视指导；幼儿活动中齐读、齐说、齐做的现象多，不利于幼儿动脑和口头表达的习惯的养成；用课件但不要成为课件的奴隶，不能离开了课件就不知说什么，不知做什么，不知所措。

我们的幼儿园刚建成，一切工作都在摸索之中，老师的业务能力和课堂实践水平也在成长成熟中，宁可现在步伐小一点，慢一点，也要平实一些，少些花架子。要做到无论哪种幼儿活动都要符合农村幼儿园孩子的发展特点，再在现有的基础上慢慢改进，逐渐提高。最后，园里的业务领导与每一位讲课教师都进行了较为详细的交流互动，期待大家都能正视自己，扬长避短，争取获得更大的进步。

幼儿园晨练活动方案篇四

引导幼儿学习辨别物体的轻重，并进行排序，了解物体轻重的相对性；学会使用轻重的词汇来表述事物的特性。

1. 轻重明显不同的三种物品(最好同样大)如砖块(半块或三分之一块)、木块和泡沫塑料块各一块；轻重明显不同的三种

装在包中的物品(最好同色的包,同样大),里面可分别装小石头、豆子和稻子(带壳的米)或其他物品各一包;天平称一个(可以用筷子和绳子自制成手拎的天平)。

2. 幼儿每两人一盘小石头、一盘纽扣、一盘木块(数量相同)、一个天平称(自制,也可不要)。

3. 配套幼儿用书《数学》上册。

1. 比较两种不同轻重的物品

(1)教师出示砖块和木块,提问:哪块重?哪块轻?怎样才能知道?(用手掂)请两三名幼儿上来掂量比较,告诉大家轻重,选出重的交给教师。教师再出示木块和泡沫块,提问:哪块重?哪块轻?请两三名幼儿上来掂量比较,告诉大家轻重,选出轻的交给教师。

(2)教师请幼儿找找活动室内有哪些物品比较重,有哪些物品比较轻,也可以回顾在生活中碰到过哪些不同轻重的物品。

2. 比较三种不同轻重的物品

(1)教师出示三包不同重量的物品,请幼儿猜一猜:这三包物品,哪包最重?哪包比较重?哪包最轻?请两三名幼儿上来掂量比较,告诉大家比较的结果。教师出示天平,讲解如何用天平看轻重,然后用天平称一下上述三种物品,验证轻重给幼儿看。

请幼儿想一想,说一说,三包物品同时比较时,怎样来说清楚每一包物品的轻重,幼儿讨论过后,教师小结:三包不同重量的物品同时比较时,可以说最轻的,比较重的,最重的。然后请一名幼儿上来,再做比较,将三包物品从轻到重排队,其他幼儿做评判。

(2) 幼儿两人一组，用手掂或用天平称的方法比较手里的小石头、纽扣和木块的轻重，先找出不同轻重的物品，再按轻重排队，教师巡回指导。

(3) 教师出示比较重和最轻的包，在天平上称给幼儿看，提问：哪包重？哪包轻？幼儿确定以后，教师把最轻的包拿走，出示最重的包与比较重的包在天平上相比较，提问：哪包重？哪包轻？幼儿确定以后，教师再把最重的包拿走，出示比较重和最轻的包相比较，引导幼儿发现，在两包比较中较重的包，和另一包包比较时可能是轻的(或重的)，在两包比较中较轻的包，和另一包比较时可能是重的(或轻的)。所以说物品的轻重，要看和谁比。

3. 操作练习

幼儿园晨练活动方案篇五

为响应学校团委开展“奉献青春，建设美好邯郸”的活动号召，我们青年志愿者开展了一次“关爱幼儿，共创美好家园”的活动。

一、活动目的奉献爱心，服务社会，锻炼自我。

二、活动内容20xx年3月22日，我青年志愿者兴高采烈的前往电力小区幼儿园。在我们精心准备下，我们饱含热情的去给幼儿们打扫卫生、整理床铺、和他们聊天、给他们说故事、和他们作游戏、教他们学习。在那里我们和他们聊成一片，似乎不分大小，我们把他们就的那个作自己的亲弟弟亲妹妹一样看待，那天我们一直沉浸在欢笑当中，似乎我们也回到幼儿时期，就这样，我们在不知不觉中过完了一下午，我们该回去啦，可小弟弟小妹妹拉着我们的衣服不舍我们离去，我们给了他们再回来的承诺才得以离去。此次之行，让我们得到很大的收获，让我们更懂得幼儿是祖国的未来啊！

三、活动经验及教训本次活动总从整体上来讲是成功的，主要体现在以下几个方面。

第一，活动的前期组织与策划方面的比较周密的安排，反响强烈；

第三，对于整个活动的形式估计不足，整个局面有些涣散；总之，我们今天的工作很多，收获也很多。我们会在今后多搞活动，把爱心献给社会。我们还会发动别人热爱社会、保护环境，加入志愿者的行列，贡献我们的青春和热血，不图名不图利、踏踏实实地为社会做贡献。

幼儿园晨练活动方案篇六

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，也是孩子们收获和体验许多美好事物的地方。在幼儿园的日子里，有许多的活动，这些活动不仅能丰富孩子的生活，还能让孩子们从中学到很多知识和技能。在这里，我将分享我在幼儿园中参加的活动的心得体会。

第二段：做手工

做手工可以让孩子们锻炼手部协调能力和动手能力。在幼儿园中，我们经常做各种各样的手工，比如折纸、画画、串珠等。做手工需要耐心和细心，这不仅可以提高孩子们的注意力和观察力，还能让孩子们放松心情，享受手工的乐趣。我记得有一次我们做了一个纸飞机比赛，我和同学们竞争谁的纸飞机飞得远，当我的纸飞机最终落地时，我感到非常开心和满足，因为我掌握了一项新技能，还和同学们一起度过了一个愉快的时光。

第三段：唱歌跳舞

唱歌和跳舞可以让孩子的身体得到锻炼，还可以提高孩子的

音乐素养和艺术修养。我非常喜欢在幼儿园中唱歌和跳舞，因为这些活动让我感受到了音乐和舞蹈的美好。有一次我们学唱了一首《小青蛙》，当我在欢快的音乐中跳跃时，我感到心情非常愉悦，也渐渐学会了跟随音乐的节奏和律动，这让我在以后的学习和生活中受益匪浅。

第四段：参观博物馆

参观博物馆可以让孩子们学习到许多新知识和文化。在幼儿园里，我们经常会去参观博物馆，比如历史博物馆、科技馆等。在这些博物馆里，我看到了许多珍贵的文物和实物，也学到了很多科学知识。我记得有一次参观科技馆，我看到了各种机器人和科技设备，这让我对科技产生了浓厚的兴趣。从此以后，我开始关注科技新闻和科学相关的书籍，这让我成为了一个对科技充满热情的孩子。

第五段：总结

在幼儿园中，我参加了很多活动，这些活动让我感受到了各个方面的美好，也让我乐在其中。通过这些活动，我不仅锻炼了身体和手部能力，还学到了很多知识和技能。我认为在幼儿园中参加各种活动对孩子的成长非常重要，这不仅能让孩子们丰富自己的生活，更能让他们走向更加充实和美好的人生。